

DRUSKININKŲ „SAULĖS“ PAGRINDINĖ MOKYKLA, KODAS 195328165
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

BENDROJI DALIS

Druskininkų „Saulės“ pagrindinėje mokykloje (toliau – Mokykla) vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmoji ir antroji dalys, 7(6)-16 metų mokiniams, atvykusiems gydytis į medicininės reabilitacijos ir sanatorinio gydymo sveikatos priežiūros įstaigą (Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santaros klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besimokančių vaikų klasės (toliau – Sanatorinės klasės). Sanatorinėse klasėse siekiama užtikrinti mokyklos, iš kurios mokinsys atvyko, pasirinkto ugdymo turinio įgyvendinimo tęstinumą, diferencijavimo bei individualizavimo galimybes. Įgyvendinami dokumentai: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Druskininkų savivaldybės 2024–2026 metų strateginis veiklos planas 2024–2026 metams, mokyklos 2024–2029 metų strateginis veiklos planas.

Mokyklos vizija: Kūrybingą ir aktyvią asmenybę ugdanti mokykla, mokymo(si) ir emocinę sėkmę patiriantys mokiniai bei mokytojai, mokymui(si) tinkama aplinka.

Veiklos prioritetai: individuali mokinio pažanga ir bendradarbiavimo kultūra. Įgyvendinamas Druskininkų savivaldybės strateginis tikslas – Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas (tikslas kodas I.01), vykdoma Švietimo programa (07).

Vertybės:

1. Mokymasis kaip pažinimas, tyrimas, atradimas ir taikymas.
2. Kūrybiškumas kaip idėjų įgyvendinimas ir naujų sprendimų paieška.
3. Atsakomybė kaip susitarimų laikymasis ir siekiamybė geriausio.
4. Bendruomeniškumas kaip bendradarbiavimas ir dalijimasis patirtimi.
5. Pilietiškumas kaip aktyvus įsitraukimas, tolerancija, empatija, įsipareigojimas laikytis laisvės ir teisingumo principų.

Svarbiausi darbai:

1. Kokybiško mokymo (si) proceso užtikrinimas.
2. Mokinių pasiekimų gerinimas.
3. Tinklaveikos ir bendradarbiavimo stiprinimas ugdymo kokybei gerinti.
4. Tūkstantmečio mokyklų projekto (toliau TŪM) veiklų įgyvendinimas.
5. Atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimas.

Planuojami pasiekti rezultatai:

1. Mokinių pažangumas.
2. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie ugdomi bendrojo ugdymo klasėse švietimo specialistų pagalbos teikimo užtikrinimas.
3. Integruotos ugdymo veiklos mokykloje sudarys bent 20 proc. ugdymo proceso dalies.
4. Tinklaveikos stiprinimas.

APIBENDRINIMAS IR IŠVADOS

Veiklos plano tikslai ir uždaviniai

Tikslas – sukurti visapusišką ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią ir jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą.

Uždaviniai:

1. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių;
2. Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliojo ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą;

3. Investuoti į mokyklos infrastruktūrą ir aplinką.

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

Rengiant dokumentą vadovautasi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ bei gerosios mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokyklos 2024 metų veiklos planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2024 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V1-50 „Dėl Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos 2024 m. veiklos plano patvirtinimo“.

1 lentelė. Mokinių skaičius 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m.

Rodiklio pavadinimas	2023-2024 m. m.	2024-2025 m. m.
Mokinių skaičius	677	700
Klasių komplektų skaičius	33+6*	35+6*
Vidutinis mokinių skaičius klasėje	20,51 (neskaičiuojant „Saulutės“ mokinių)	20 (neskaičiuojant „Saulutės“ mokinių)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius	93	115

*Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santariškių klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besimokančių vaikų klasės.

Mokykloje mokinių skaičius toliau auga – nuo 677 (2023 m.) iki 700 (2024 m.). 2023-2024 mokslo metais mokinių skaičius mokykloje didėjo 23 ugdytiniais, vidutinis mokinių skaičius klasėje pakito nežymiai.

Apie 16,7 proc. mokykloje bendrose ugdymosi klasėse besimokančių mokinių turėjo specialiųjų ugdymo(-si) poreikių (mokymosi sunkumų). Lyginant su 2023 m., šis rodiklis padidėjo 2,4 proc. 84 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių teikiama švietimo pagalba, tai yra 9 proc. daugiau nei 2023 m. Mokiniam teikiama kvalifikuota logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir psichologo asistento pagalba. Planuodami veiksmingą kompleksinę pagalbą mokiniui, dalykų mokytojai, mokinio padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai, tėvai bendradarbiauja ir ieško veiksmų, kurie lemia sėkmingą mokinių ugdymą

2 lentelė. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius (spalio 1 d. duomenimis)

Metai	Klasės	Mokinių skaičius
2023	Priešmokyklinis ugdymas	93
	1-4 kl.	179
	5-8 kl.	52
	Viso:	324
2024	Priešmokyklinis ugdymas	75
	1-4 kl.	199
	5-8 kl.	50
	Viso:	324

Nemokamai maitinimų mokinių skaičius išliko toks pats, koks buvo 2023 m. Mokiniam, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą ir pagal pradinio ugdymo programą pirmose ir antrose klasėse, nemokami pietūs skiriami nevertinant šeimos gaunamų pajamų be atskiro tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymo.

3 lentelė. Pavežamų į mokyklą mokinių skaičius ir vežiojimo būdai.

Metai	Mokinių skaičius	Geltonieji autobusai	Maršrutiniai autobusai	Mišrusis vežiojimo būdas	Vežioja tėvai
2023	20	5	0	13	2
2024	20	3	4	11	2

2024 m. pavežamų mokinių skaičius išliko toks pats, pasikeitė mokinių vežiojimo būdai.

4 lentelė. Pedagoginiai darbuotojai ir pagalbos mokiniui specialistai.

Mokytojai			
Metai / Skaičius	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai
2023 m. - 63	23	30	10
2024 m. - 68	22	33	13
Darbuotojai, teikiantys pagalbą vaikui			
Specialistai	Skaičius	Etatai	Dirba etatu nepilnu
Logopedas	3	2,5	2
Specialusis pedagogas	2	2	-
Psichologo asistentas	1	0,61	1
Socialinis pedagogas	4	3	2
Mokinio padėjėjas	39	24,86	38
Pailgintos dienos grupės auklėtojo padėjėjas	9	3,72	9
Viso:	58	36,69	52

Mokykloje 2024 m. dirba 68 mokytojai ir 58 darbuotojai, teikiantys pagalbą specialiujų poreikių mokiniams. Mokinio padėjėjų padaugėjo 10, pailgintos dienos grupės padėjėjų padaugėjo 4.

I uždavinio „Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos“ įgyvendinimas

Siekiant Mokyklos veiklos plano tikslo: teikti kokybiškas visapusišku ugdymu paremtas, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančias bei jų potencialą atskleidžiančias švietimo paslaugas, buvo įgyvendintas uždavinys – gerinti mokinių pasiekimus bei siekti asmeninės mokinių pažangos. Tam pasiekti buvo gilinamasi į skirtingų mokinių poreikių tenkinimą ir galimybių plėtrą įgyvendinant šiuolaikinės pamokos organizavimą, universalus dizaino mokymosi metodiką, asmeninio ir savivaldaus ugdytinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo procesus, vykdomas mokinių mokymosi poreikių atpažinimas, skatinamas mokytojų, pagalbos specialistų bendradarbiavimas, kuriama emociškai saugi aplinka, kurioje numatyta pagalba kiekvienam mokiniui: ir turinčiam mokymosi sunkumų, ir aukščiausius pasiekimus demonstruojančiam. Buvo aktyviai skatinamas tėvų įtraukimas į ugdymo procesą siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

5 lentelė. 1-4 klasių mokinių mokymosi rezultatų palyginimas pagal pažangumo lygius.

Metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis			
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
2023	1	80	26	37	17	-
	2	69	15	34	20	-
	3	67	21	35	11	-

	4	67	11	36	20	-
	Iš viso:	283	73 (25,8 %)	142 (50,2 %)	68 (24,0%)	-
2024	1	65	27	26	12	-
	2	83	25	36	22	-
	3	70	10	30	30	-
	4	66	31	21	14	-
	Iš viso:	284	93 (33%)	113 (40%)	78 (27%)	-

2024 m. 7,2 procentais padaugėjo aukštesniojo lygiu, 10,2 procentų padaugėjo patenkinamuoju lygiu ir 10,2 procentais sumažėjo pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių.

6 lentelė. 5-8 klasių mokinių mokymosi rezultatų palyginimas pagal pažangumo lygius.

Metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis				
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Slenkstinis	Nepasiektas patenkinamas
2023	5	56	11	38	7		-
	6	68	17	36	15		-
	7	86	10	48	27		1
	8	54	11	24	19		-
	Iš viso:	264	49 (18,56 %)	146 (55,3%)	68 (27,75%)		1 (0,03%)
2024	5	74	14	36	17	7	-
	6	75	8	28	12	-	1
	7	64	12	27	19	12	1
	8	72	8	53	28	-	-
	Iš viso:	285	42 (14,74%)	144 (50,53%)	76 (26,67%)	19 (6,67%)	2 (0,70%)

2024 m. mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį sumažėjo 3,82 procentais. Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir patenkinamą lygį procentas išlieka panašus, kaip ir 2023 m. Mokinių,

7 lentelė. Iš Nacionalinės švietimo agentūros (toliau - NŠA) gauta apibendrinta 4 klasės mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau - NMPP) informacija.

	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas	Neatvyko
Matematika	1	50	6	-	9
Lietuvių kalba	3	38	22	1	2

8 lentelė. Iš NŠA gauta apibendrinta 8 klasės mokinių NMPP informacija.

	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas	Neatvyko
Matematika	1	10	63	7	7
Lietuvių kalba	14	48	19	-	7

Siekiant geresnių mokymosi pasiekimų, buvo stiprinta vaikų psichinė sveikata bei jų socialiniai santykiai su aplinkiniais, stiprinamas ryšys tarp mokyklos ir šeimos. Mokytojai buvo raginami vesti šiuolaikiškas pamokas, kurių metu naudojamos naujausias ugdymo strategijos,

technologijas bei mokymo priemonės, pritaikytos skirtingiems mokinių mokymosi stiliams ir poreikiams. Tai padėjo identifikuoti stiprybes ir tobulintinas sritis, suteikti galimybę mokytojams nuolat tobulėti bei prisidėti prie šiuolaikiškos mokymo(si) aplinkos kūrimo, kurioje kiekvienas mokinys jaučiasi įtrauktas ir motyvuotas mokytis. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, buvo diferencijuotas ugdymas matematikos pamokose trečių ir penktų klasių mokiniams, o lietuvių k. pamokų diferencijavimo pirmose klasėse buvo atsisakyta dėl objektyvių aplinkybių.

4a ir 4b klasių skirtingų gebėjimų mokiniai dalyvauja Atvirų klasių projekte. Silpnesni mokiniai turi galimybę gauti daugiau individualios pagalbos, o pažangesni mokiniai įgijo naujų žinių, turėjo galimybę jas gilinti, padėti savo bendraamžiams. Tai skatino ne tik akademinę, bet ir socialinę pažangą.

65 mokytojai ir vadovai šiais metais tobulino turimas kompetencijas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose, mokymuose. Kiekvienas mokytojas savo kvalifikaciją kėlė daugiau nei 50 valandų. Patirties semtasi „Kolektyvo mikroklimato gerinimas, kaip sėkmingai bendradarbiauti darbe“, „Dovanų politika mokykloje: nuo teorijos iki praktikos“, „Dirbtinis intelektas. Bauginantis iššūkis ar ateities švietimo palydovas?“, „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas „EDUKA klasėje“, „Ekranai mokyklose: būtinybė ar pavojus?“, Nomados Marazienės vedamuose „SEI Leadership“ mokymuose. Vykdydami TŪM projektą 23 mokytojai ir Mokyklos vadovai sėmėsi patirties Kauno ir Klaipėdos mokyklose.

Siekiant sustiprinti asmeninę mokinių pažangą buvo teikiamos individualios ir grupinės dalykų konsultacijos. Iš viso per savaitę organizuotos 12 konsultacijų, sudaryti konsultacijų tvarkaraščiai.

Ugdymo procesas dažniau organizuojamas mokyklos edukacinėse erdvėse: bibliotekoje, skaitykloje, „Žaliojoje klasėje“, mokyklos teritorijoje. Pamokos ir veiklos buvo vedamos šalies ir miesto muziejuose, kitose organizacijose (policija, gaisrinė, savivaldybė ir t.t.). Pravesta 245 integruotos veiklos gamtoje. Organizuojant pamokas už klasės ribų, sudaromos patrauklios integruoto mokymo(-si) galimybės, įtraukiančios kiekvieną mokinių į tiriamąją veiklą, ugdančios kūrybingumo, pažinimo, komunikavimo ir kitas kompetencijas. Bendrai vykusios integruotos veiklos sudarė 25 proc. ugdymo turinio.

Mokytojai dalijasi patirtimi, vesdami praktines dirbtuves (pravesta 10 praktinių dirbtuvių), stebėdami kolegų pamokas (stebėta 121 pamoka), dalyvaudami metodinėse dienose savivaldybės mokyklose (2 dienos). Mokytojai dalijosi šiuolaikinės pamokos idėjomis, pristatė įvairias skaitmeninio turinio programas bei platformas, dalijosi mintimis kaip sėkmingai integruoti skaitmeninį turinį, STEAM, pristatė vizualinio mąstymo strategijas ir kaip jas taikyti ugdymo procese. 5 mokytojos dalyvavo verčiant WILLe programą (informatikos programa, skirta pradiniam ugdymui), 1 mokytoja gilino savo informatinius gebėjimus Berlyne.

Mokytojai su mokiniais dalyvauja įvairiuose respublikiniuose konkursuose. Vilniaus Gedimino technikos (VILNIUS TECH) universitete vyko vienuoliktojo „Makaronų tiltai 2024“ čempionato finalas, kuriame, perėję Alytaus apskrities atrankos turnyrus, dalyvavo mokyklos komanda (mokytoja Inga Matulevičienė). Mokyklos lietuvių k. mokytojos R. Jaskelevičienė, R. Truskienė ir R. Simutienė bei dailės mokytoja G. Sutkienė organizavo tarptautinį haiku konkursą „Žemės slėpiniai“, kuriame dalyvavo ne tik savivaldybės mokyklų mokiniai, bet ir mokiniai iš kitų Lietuvos mokyklų. Biologijos mokytoja R. Krivickienė su penktokais dalyvavo VĮ Valstybinių miškų urėdijos iniciuotame pilotiniame projekte „Pamokos miške“, kurio tikslas – prisidėti prie moksleivių ugdymo ir praktinėmis pamokomis gilinti žinias miškininkystės srityje. R. Krivickienė kartu su miškininkais vedė integruotas pamokas miškuose ir miško muziejuje „Girios aidas“. Mokytojų I. Matulevičienės ir J. Kleponienės iniciatyva dvi mokyklos 7-8 kl. mokinių komandos dalyvauja Vilniaus Gedimino technikos (VILNIUS TECH) universiteto iniciuotame STEAM projekte „Ateities inžinerija“.

2023–2024 metais mokykla sėkmingai įgyvendino Erasmus + projektą „Aš noriu. Aš galiu“, kuris skirtas mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui, akcentuojant gamtos saugą bei socialinio-emocinio intelekto lavinimą. Įgyvendinant projektą visos mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo iniciatyvose, tokiose kaip akcija „Plastiko mažiau – gamtai geriau“ ir ekologijos

tema organizuojuose debatuose užsienio kalba. 6 mokytojai dalyvavo mobilumo veiklose ir pagilino savo kompetencijas, įgijo praktinių įgūdžių ir metodų, kurie prisideda prie streso valdymo, emocinio intelekto ugdymo bei pozityvios mokymosi aplinkos kūrimo. Įgytos žinios buvo pritaikytos mokykloje organizuojant projektines veiklas, kurios lavino mokinių dėmesingumą bei atsakomybę už aplinką. Džiugina užmegzti tarptautiniai ryšiai su Ispanijos mokytojais, tęsiamas bendradarbiavimas per eTwinning platformą bei siekis į ateities projektus įtraukti mokinių mobilumą. Šios veiklos ne tik stiprina mokyklos bendruomenės sąmoningumą, bet ir skatina siekti ilgalaikio profesinio bei asmeninio augimo. Mokykla didžiuojasi aktyviai įsitraukusia bendruomene, kurios dėka šių metų veiklos tapo tvarios ir prasmingos.

Mokyklos pažangai svarbus bendradarbiavimas su mokinių tėvais, jų įsitraukimas į vaikų ugdymą(-si). Tėvai buvo kviečiami aktyviai dalyvauti trišaliuose pokalbiuose, kurių metu individualiai aptariamos kiekvieno vaiko mokymosi sėkmės ir nesėkmės, elgesio problemos, skatinama mokinio motyvacija, sudaromas pagalbos mokiniui planas. Šiais metais tokie susitikimai su tėvais vyko 2 kartus. Tėvai aktyviai dalyvavo pokalbiuose su mokytojais, džiaugėsi turėdami galimybę individualiai pasikalbėti ir priimti bendrus susitarimus dėl asmeninės savo vaiko pažangos. Tėvų įsitraukimas buvo didesnis nei 60 proc., tai yra 11 procentų daugiau nei 2023 metais. 100 proc. mokinių dalyvavo pažangos aptarimo pokalbiuose, kurie vyko su klasių auklėtojais/kuratoriais, dėstančiais mokytojais, tėvais. Tėvai aktyvūs ir mokyklos gyvenime: renginiuose, šventėse, sprendžiant iškylusias problemas. 2024 metais „Aktyvių tėvų klubas“ perorganizuotas į tėvų tarybą, kurią sudaro po 2 tėvus iš kiekvienos klasės. Ieškant naujų bendradarbiavimo formų su tėvais buvo inicijuojami pasivaikščiavimai po mokyklos erdves būsimų priešmokyklinių grupių vaikų tėvams, apvalaus stalo diskusijų vakarai „Kokią mes matome mūsų mokyklą. Mokyklos susitarimai ir jų laikymasis“ Sėkmingai vyko tėvų švietimas. Plataus atgarsio sulaukė D. Joneikio paskaita tėvams „Elektroninių cigarečių grėsmės ir pavojai vaikams“ bei lektorės N. Marozienės paskaita „Emocinės kultūros šeimoje įtaka vaiko emocinei brandai“, 8 - tų kl. mokinių ir jų tėvų susitikimai su Viešosios įstaigos Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro (toliau -VESK) atstovais. Labai bendruomenę vienijantys projektai buvo mokykloje vykdytas „Žalgiris tavo mokykloje“, „Padovanokime seneliams šiltas kojines“, „Šviečiantys moliūgai“, „Padovanok maisto gyvūnėliams“, Kalėdinių puokščių parodos.

Įgyvendindama TŪM projekto pažangos planą, mokyklos bendruomenė dalyvavo įvairiose veiklose. Vyko emocinės kompetencijos lavinimo mokymai mokyklos vadovams, mokytojams, tėvams, atlikti Mokyklos mikroklimato tyrimai, vadovų, mokytojų EQ įsivertinimai individualiame lygmenyje. 5a klasės mokiniai ir 13 mokytojų vykdė Kūrybinių jungčių veiklas.

Norint užtikrinti ugdytinio ir ugdytojo profesionaliojo arealo tobulinimą buvo vykdoma socialinių partnerių tinklaveikos plėtra ir pasirašytos 7 bendradarbiavimo sutartys. Partneriais tapo: Mažoji bendrija „Dariaus projektai“, Druskininkų savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Saugi mokykla“, Druskininkų jaunimo užimtumo centras (toliau – JUC), Kūrybos namai „Druskos studija“, Druskininkų kultūros centras, Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokykla, Druskininkų savivaldybės viešoji biblioteka, Druskininkų „Ryto“ gimnazija, VšĮ Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikų filialo Vaikų ligoninė, Druskininkų savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras.

Vyksta bendros veiklos kartu su savivaldybės lopšeliais darželiais „Bitutė“, „Žibutė“, „Atgimimo“ mokykla, Leipalingio progimnazija, Lazdijų savivaldybės mokyklomis.

2 uždavinio „Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą“ įgyvendinimas

Siekiant padidinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermę, buvo atlikta mokinių apklausa, kurios metu buvo nustatytas neformalaus švietimo programų poreikis. Padidinus neformaliųjų programų pasirinkimą, net 61 % mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose. Kiekvieną savaitę vyko sporto būreliai, meniniai būreliai: dailė, keramika, šokis, teatras, chorinis ir solinis dainavimas, turizmo ir jaunųjų lyderių, jaunųjų informatikų ir kiti būreliai.

Mokinių taryba inicijavo ne vienerius metus jau tradicija tapusius renginius ir akcijas: „Mokytojų dieną“, „Kalėdinį karnavalą“, „Tolerancijos dieną“, „Šv. Valentino dienos paštą“, visų mokinių labai mėgstamą „Dieną be kuprinės“, „Pižamų dieną“, pravedė pradinių klasių mokiniams pilietiškumo pamokas Kovo 11-tosio proga, inicijavo labdaros akciją „Numegzk seneliams kojines“. Iniciatyvūs mokiniai padeda mokytojams pailgintos grupės metu užimdami paruošiamųjų grupių vaikus ir organizuodami jiems sportines veiklas. Klasių auklėtojai/kuratoriai bendradarbiauja su JUC komanda, organizuoja klasių valandėles, kurių metu mokomasi leisti laiką kūrybiškai ir žaismingai, žaisti įvairius žaidimus, mokiniai konsultuojami įvairiais jaunimui rūpimais klausimais.

3 uždavinio „Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką“ įgyvendinimas

Įgyvendinant šį uždavinį 2024 m. daugiausia investicijų į Mokyklos infrastruktūrą ir aplinką įgyvendinant TŪM programą. Atnaujintos skaityklos ir bibliotekos erdvės, mokytojų kambarys, aktų salė, valgykla. Įrengtos Menų studijos (3 erdvės), kalbų laboratorijos, nupirka 100 planšetinių kompiuterių, 100 vnt. ausinių, 30 molbertų, įranga ir darbo priemonės foto studijai, keramikos studijai, muzikos studijai.

Suremontuoti muzikos, istorijos ir matematikos kabinetai. Atliktas tualetų, pritaikyto specialiųjų poreikių mokiniams, remontas. Kuriant saugią aplinką mokyklos vidaus patalpose įrengtos 47 vaizdo stebėjimo kameros.

Siūlymai ir rekomendacijos

Siekti kiekvieno mokinio pažangos, individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, padėti mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus, sudaryti sąlygas gabiųjų mokinių ugdymui(si).

Ugdymo(si) strategijų tobulinimas tikslingiau parenkant metodus ir priemones, didinančias mokymosi motyvaciją (vesti pamokas netradicinėse aplinkose, plėtoti tyriminę veiklą ir projektines veiklas, naudoti skaitmeninį ugdymo turinį, priemones ir STEAM laboratorijas). Toliau tobulinti mokytojų kompetencijas, orientuotas į šiuolaikinę pamoką, skatinti lyderystę ir asmeninio meistriškumo siekimą, gerosios patirties sklaidą bendradarbiaujant (konsultacijos „Kolega – kolegai“, „Pedagoginės praktinės dirbtuvės“, atviros pamokos ir pan.).

Gerinant mokinių pasiekimus, stiprinti bendradarbiavimą su šeima, skatinti pasitikėjimu grįstą bendrystę įveiklinant Tėvų tarybą.

PRIDEDAMA. Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos 2024 metų metinio veiklos plano uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

Direktorė

Lina Bagdanavičienė

Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos
2024 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaitos
1 priedas

DRUSKININKŲ „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2024 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Uždavinio kodas		Priemonės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis*	Vykdytojas (padalinys)	Finansavimo šaltinis	2024-ųjų metų asignavimų planas **	2024-ųjų metų įgyvendinimas**	Veiklos rezultato produkto kriterijus			
				Pavadinimas						Pavadinimas, vnt.	2024-įči metais	įvykdymas	
Strateginis tikslas 1.1. Sukurti visapusišką ugdymo parentą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą													
07 Švietimo programa													
01 Uždaviny Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių													
01				Priemonė. Druskininkų "Saulės" pagrindinės mokyklos veiklos vykdymas	T	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, metodinė tarnyba	SB VB ES KT	428,4 2695,1 18,3 2,0	421,8 2695,1 18,3 2,0	Vaikų, dalyvavusių Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos bendrojo ir priešmokyklinio ugdymo programose skaičius, vnt.	558 + 80 (sanatorinių klasių mokinių)	700 + 100 (sanatorinių klasių mokinių)	
										Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos įgyvendintų ugdymo programų skaičius, vnt.	6		
										Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos suformuotų klasių komplektų skaičius, vnt.	32		
										Iš viso:	3143,8	3137,2	
02				Priemonė. Mokinių mokymosi poreikių pažinimas ir siūlomaikštos pamokos organizavimas			SB VB ES	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0	5- kl. mokiniai, dalyvaujantys tyrime, proc.	100%		
										Ugdymo veiklos edukacinėse erdvėse, procentas nuo ugdymo dalies	5	25	
										Mokinių padariusių asmeninę pažangą dalis, proc.	70	72	
	01	Veiklos pavadinimas. 5-tų klasių mokinių mokymosi stilių nustatymas							5-tų klasių mokinių stilių nustatymo tyrimas, skaičius	1	1		
	02	Veiklos pavadinimas. Dalykų diferencijavimas pagal individualius mokinių pastekimus ir poreikius (1-5 kl.)							Lietuvių kalbos dalyko diferencijavimas 1 klasių mokiniams, skaičius	1	1		
									Matematikos dalyko diferencijavimas 5 klasių mokiniams, skaičius	1	1		
									Matematikos dalyko diferencijavimas 2-3 klasių mokiniams, skaičius	1	1		
									Klasių dalyvaujančių atvirų grupių projekte, skaičius	2	2		
	03	Veiklos pavadinimas. Netradicinių pamokų organizavimas kitose erdvėse							Pamokų, vykusių kitose erdvėse, skaičius	60	245		
									Mokytojų, vedusių pamokas kitose erdvėse, dalis proc.	50	50		
	04	Veiklos pavadinimas. Atvirų pamokų vedimas							Mokytojų metodininkų pravesių atvirų pamokų, skaičius	24	18		
									Mokytojų ir vyresniųjų mokytojų pravesių atvirų pamokų, skaičius	60	50		
	05	Veiklos pavadinimas. Konsultacijų, atliepiančių mokinių poreikius, teikimas									Konsultacijų ir modulių gabiams mokiniams skaičius per savaitę	3	1
											Konsultacijų ir modulių mokiniams turintiems sunkumų skaičius per savaitę	7	8

tūkst. Eur

Uždavinio kodas	Prieimones kodas	Pavadinimas	Prieimones pozymis*	Vykdytojas (padalinys)	Finansavimo šaltinis	2024-ųjų metų asignavimų planas **	2024-ųjų metų išgyvendinimas**	Veiklos rezultato produkto kriterijus		
								Pavadinimas, vnt.	planas	įvykdymas
06	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas. Pedagoginių darbuotojų kompetencijų gilinimas						Mokiniams suteikta pagalba pagal poreikį, proc.	100	100
								Valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojų per metus, tobulinant dalykines kompetencijas, valandos	44	50
								Valandų skaičius, tenkantis vienam mokyklos vadovui per metus, tobulinant vadybines kompetencijas, valandos	50	50
03	Prieimones kodas	Pavadinimas	T	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Iš viso:	0,0	0,0	Pedagoginiai darbuotojai, kėlę kvalifikaciją užsienyje, skaičius	6	7
								Mokytojai, bendradarbiavę su kolegomis, proc.	60	61
								Mokytojų ir pagalbos specialistų pokalbiai ir diskusijos metodinėse grupėse, skaičius	10	12
01	Veiklos pavadinimas. „Kolega-kolegai“							Stebėtos kolegų pamokos, skaičius	120	121
								Praktinės (metodinės) dirbtuvės, skaičius	10	18
								Dalyvavimas metodinėse dienosose savivaldybės mokyklose, skaičius	2	2
02	Veiklos pavadinimas. Mokinio individualios pažangos sisteminga analizė							Sisteminiai profesiniai dialogai auklėtojas, kuratoriaus- klasėje dirbantis mokytojas (1 klase x 2 per m.m.)	48	54
								Mokiniai, dalyvaujantys pažangos aptarimo pokalbiuose, proc.	100	100
04	Prieimones kodas	Pavadinimas	T	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Iš viso:	0,0	0,0	Mokiniai, sėkmingai įveikę adaptacijos laikotarpį, proc.	100	100
								Atlikti mokyklos mikroklimato tyrimai, skaičius	2	2
								Igyvendintų priemonių mikroklimato gerinimui, skaičius		
01	Veiklos pavadinimas. Mokyklos bendruomenės emocinių kompetencijų tobulinimas (pagal TUM pažangos planą)							Vadovų EQ įsivertinimas individualiame lygmenyje, skaičius	5	5
								Mokytojų EQ įsivertinimas individualiame lygmenyje, skaičius	60	60
								Emocinės kompetencijos lavinimo mokymai mokyklos vadovams, mokytojams, tėvams, bendras valandų skaičius	18	18
02	Veiklos pavadinimas. Prevencinių veiklų-rėnginių, teninių susitikimų, mokymų, apklausų organizavimas mokiniais ir tėvams							Mokinių dalyvaujančių prevencinėse veiklose, proc.	100	100
								Projekto "Saugi mokykla" įgyvendinimas, skaičius	1	1
05	Prieimones kodas	Pavadinimas		Mokyklos vadovai, socialiniai partneriai	Iš viso:	0,0	0,0	Bendrai įgyvendintos veiklos, skaičius	4	5
								Bendros mokyklų vykdomos iniciatyvos, projektai, susitarimai, skaičius	2	2
								Bendradarbiavimo sutartys, skaičius	7	8
01	Veiklos pavadinimas. Tinklaveikia (TŪM): ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas				Iš viso:	0,0	0,0	Tinklaveikai stiprinti sukurtas bendrų veiklų planas	1	1

Uždavinio kodas		Prieimono kodas		Veiklos rezultato produkto kriterijus													
Pavadinimas		Veiklos kodas		Prieimono požymis*		Vykdytojas (padalinys)		Finansavimo šaltinis		2024-ųjų metų asignavimų planas **		2024-ųjų metų išgyvendinimas**		planas		Ivykdymas	
				T		klasių auktorjai, kursoriai, mokinių taryba		VB		0,0		0,0		2024-iejį metai		2024-iejį metai	
02								ES		0,0		0,0					
01		Priemonė. Mokymų tarybos pasiūlytų iniciatyvų ir veikų įgyvendinimas															
01		Veiklos pavadinimas. Mokinių inicijuotos veiklos ir iniciatyvos												Mokinių inicijuotos veiklos ir iniciatyvos, skaičius		4	
02		Veiklos pavadinimas. Renginiai, kuriuose savanoriauja mokiniai												Renginių skaičius		4	
03																	
				T				Iš viso:		0,0		0,0		2		2	
01		Priemonė: Atviros ekosistemos atskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas						SB		1,6		1,6		Kasos aparatų įsigijimas, vnt.		2	
								VB		0,0		0,0					
01		Veiklos pavadinimas. Kasos aparatų įsigijimas						ES		7,7		7,7					
04								Iš viso:		9,3		9,3		Kasos aparatų įsigijimas, vnt		2	
01		Priemonė „Tūkstančio mokyklų“ programos įgyvendinimas Druskininkų savivaldybėje		I		Druskininkų savivaldybės administracija, mokyklos vadovai		SB		0,0		0,0					
02		Veiklos pavadinimas. Bibliotekos ir skaitvyklos atnaujinimas (TUM pažangos planas)						VB		0,0		0,0		Atlikti darbai, skaičius		7	
03		Veiklos pavadinimas. Mokytojų kambario atnaujinimas (TUM pažangos planas)						ES		398,4		398,4					
04		Veiklos pavadinimas. Valgyklos patalpų atnaujinimas (TUM pažangos planas)												Įrengtos patalpos, skaičius		2	
05		Veiklos pavadinimas. Kalbų laboratorijos įrengimas (TUM pažangos planas)												Įrengtos patalpos, skaičius		1	
		Veiklos pavadinimas. Menų (dailės, muzikos, fotografavimo-filmavimo) studijų įrengimas (TUM pažangos planas)												Įrengtos patalpos, skaičius		1	
05								Iš viso:		398,4		398,4		Įrengtos patalpos, skaičius		3	
				T		Pavaduotojai ugdymui		SB		0,0		0,0		Projektas vykdomas 4a ir 4b klasėse		46	
								VB		37,9		37,9					
								ES		0,0		0,0					
01		Veiklos pavadinimas. Visiškos įtraukties modelio įgyvendinimas												Mokinių, dalyvavusių projekte, asmeninės pažangos pagerėjimas proc.		100	
03								Iš viso:		37,9		37,9					
								Iš viso uždaviniui:		445,6		445,6					
01		Priemonė. Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Druskininkų „Saulės“ pagrindines mokyklos pastate		T				SB		0,4		0,4		Projekto įgyvendinimas, proc.		100	
								VB		0,5		0,5					
01		Veikla: Šiluminio efekta sukeliančių dujų pirmų metų ataskaitos parengimas.		N				ES		0,0		0,0		ŠESD ataskaitos ir ją pagrindžiančių skaičiavimų parengimas proc.		100	
02								Iš viso:		0,9		0,9					
						Mokyklos vadovai		SB		0,0		0,0		Ivykdyta įstaigos aplinkos gerinimo priemonių, vnt.		1	

Uždavinio kodas	Prieimontės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Prieimontės požymis*	Vykdytojas (padalinys)	Finansavimo šaltinis	2024-ųjų metų asignavimų planas**	2024-ųjų metų išgyvendinimas*	Veiklos rezultato produkto kriterijus		
									Pavadinimas, vnt.	planas	Išvykdymas
01			Priemonė „Lruskumakų „sautes“ pagrindines mokyklos apimkos gerinimas	I		VB	0,0	0,0		2024-iejį metai	2024-iejį metai
			Veiklos pavadinimas. Techninio projekto mokyklos aikštei sutvarkyti pirkimas				0,0	0,0			
03			Priemonė. Infrastruktūros atnaujinimas ir remonto darbai	I	Mokyklos vadovai	SB	0,0	0,0	Atlikti darbai, proc.	100	100
01			Veiklos pavadinimas. Muzikos, istorijos, matematika kabinetų remontas			ES	0,0	0,0		3	3
02			Veiklos pavadinimas. Tulaeto, pritaikyto specialiujų poreikių mokiniams, remontas							1	1
Iš viso:							0,0	0,0			
Iš viso uždavimui:							0,9	0,9			
Iš viso programai:							3636,3	3629,7			

* N - nauja priemonė, T - Testinė priemonė, I - investicijų projektas

** Savivaldybės administracija pildo asignavimų planą įrašant sumas priemonių vykdymui;