SUDERINTA PATVIRTINTA

Druskininkų savivaldybės administracijos Druskininkų „Saulės“ pagrindinės

Direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. mokyklos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.

įsakymu Nr. V35-618 įsakymu Nr. V1-100

**DRUSKININKŲ „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANaS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą Mokykloje.

2. Mokyklos ugdymo planas (toliau – Planas) parengtas vadovaujantis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“. Druskininkų savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 29 d. Nr. T1- 85 sprendimu „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas skaičiaus ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute 2024-2025 mokslo metais nustatymo“, „Mokyklos 2024 metų veiklos planu“, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2024 m. kovo 12 d. įsakymu Nr. V1-86 „Dėl 2024 metų Mokyklos veiklos plano tvirtinimo“, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatais, Mokyklos bendruomenės susitarimais, kitais Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Plano tikslai:

3.1. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

3.2. pradiniame ugdyme – perteikti ekologijos žinių pradmenis, suformuoti ekologijos ir aplinkos technologijų brandos pagrindus;

3.3. pagrindiniame ugdyme – nuosekliai plėsti ekologijos ir aplinkos technologijų žinias, mokinių praktinių gebėjimų lauką, formuoti atsakingą, gamtą tausojantį elgesį.

4. Plano uždaviniai:

4.1. tenkinti mokinių individualius ugdymosi ir saviraiškos poreikius;

4.2. nustatyti dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičių kiekvienoje klasėje, skirtą dalykų programoms įgyvendinti;

4.3. numatyti būdus ugdymo turiniui Mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant);

4.4. numatyti neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būdus;

4.5. atskirus ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinio elementus integruoti į formalųjį ir neformalųjį švietimą, papildant pradinio ir pagrindinio ugdymo turinį, ir įgyvendinti, atsižvelgiant į mokinio asmeninės raidos tarpsnius, esminius augančio žmogaus poreikius.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

5. Mokslo metų pradžia – 2024 metų rugsėjo 2 d., pabaiga – 2025 metų rugpjūčio 30 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė priešmokyklinio ugdymo vaikams, 1–4 klasių mokiniams – 175 dienos (2024-09-02–2025-06-09), 5–8 klasių mokiniams – 185 dienos (2024-09-02–2025-06-20);

6.3. skiriamos atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d. |
| Žiemos atostogos | 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d. |

6.4. Mokslo metai Mokykloje skirstomi pusmečiais.:

6.4.1. pirmas pusmetis priešmokyklinio ugdymo grupėms, 1–8 klasėms – 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d.;

6.4.2. antras pusmetis:

6.4.2.1. priešmokyklinio ugdymo grupėms, 1–4 klasėms – 2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 9 d.;

6.4.2.2. 5-8 klasėms – 2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 20 d.

6.5. Mokykla gali keisti Plano 6.3 ir 6.4 papunkčiuose nustatytą laiką, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

6.6. Švietimo proceso stebėsena Mokykloje vykdoma pagal Mokyklos švietimo proceso stebėsenos rodiklių sąrašą, patvirtintą 2016 m. rugpjūčio 25 d. Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-100, ugdymo proceso priežiūra vykdoma pagal atskirą Ugdymo proceso priežiūros planą, sudaromą ir tvirtinamą Mokyklos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 20 d.

6.7. Esant ekstremaliai temperatūrai, t. y. 20 laipsnių šalčio ar žemesnei – 1–5 klasių mokiniams ir 25 laipsnių šalčio ar žemesnei – 6–8 klasių mokiniams, taip pat 30 laipsnių šilumos ir aukštesnei, arba kitoms ypatingoms aplinkybėms (karantinui, ekstremalioms situacijoms, įvykiams, keliantiems pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei) ar aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Mokykla yra egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas:

6.7.1. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

6.7.2. Mokyklos direktoriui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotolinio mokymo būdu, Mokykla vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo, Mokyklos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V1-93 „Dėl Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo tvirtinimo“.

6.8. Paskelbus ekstremalią padėtį ar iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Mokyklos tarybą, Druskininkų savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotą Druskininkų savivaldybės administracijos direktorių.

6.9 Mokinių lankomumo apskaita ir Mokyklos nelankymo prevencija vykdoma vadovaujantis Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-1112 „Dėl mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

6.10. Ugdymo procese 1–8 klasių mokinių kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, projektinei, socialinei veiklai (toliau – pažintinė ir kūrybinė veikla) skiriama nuo 30 iki 60 pamokų (iki 10 mokymosi dienų). Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama BP numatytų ugdymo tikslų:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Laikas, dalyviai | Organizatoriai |
| 1. | Rugsėjo 1-osios šventė | 2024-09-02PUG, 1–8 klasių mokiniaiSpec. klasių mokiniai | Pavaduotojai ugdymui, mokytojai,klasių auklėtojai, kuratoriai |
| 2. | Projektinių veiklų diena | 2024-10-25 | Mokytojai, klasių auklėtojai, kuratoriai |
| 3. | Kalėdiniai renginiai | 2024-12-23PUG, 1–8 ir spec. klasių mokiniai | Mokyklos mokinių taryba,darbo grupė, mokytojai, klasių auklėtojai, kuratoriai |
| 4. | Pilietinių iniciatyvų veiklų diena | 2025-02-14 1–8 ir spec. klasių mokiniai | Darbo grupė, mokytojai, klasių auklėtojai, kuratoriai |
| 5. | Socialinių - pilietinių veiklų dienų | 2025-04-185-8 klasių mokiniai | Mokytojai, klasių auklėtojai, kuratoriai |
| 6. | Projektinių veiklų „Druskininkai - kultūros sostinė“ vykdymas | Mokinių atostogų metu:2025-04-265-8 klasių mokiniai | Mokytojai, klasių auklėtojai, kuratoriai |
| 7. | Projektinės, pažintinės, tyriminės, sportinės ir turistinės veiklos (4 dienos) | 1-8 ir spec. klasių mokiniai (Mokyklos numatytu laiku (pagal direktoriaus įsakymus) | Mokytojai, klasių auklėtojai, kuratoriai |
| 8. | Paskutinė mokslo metų diena | 2025-06-09PUG, 1–4 ir spec. klasių mokiniai2025-06-201-8 ir spec. klasių mokiniai (pagal direktoriaus įsakymus) | Vadovai, mokytojai,klasių auklėtojai, kuratoriai |

6.11.Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo veiklų projektinių dienų tikslai ir uždaviniai:

6.11.1. ugdyti mokinius pažinti ir tyrinėti gamtinius procesus;

6.11.2. įgyti praktinių augmenijos puoselėjimo ir auginimo kompetencijų;

6.11.3. ugdyti ekologinius mokinių gebėjimus bei sveikos gyvensenos įgūdžius;

6.11.4. aktyviai dalyvauti veiklose įgyjant ekologijos ir aplinkos technologijų žinių;

6.11.5. kūrybiškai rengti aplinkos technologijų, aplinkosaugos projektus, grupinius darbus;

6.11.6. ugdyti mokinių verslumą ir tvarų požiūrį į supančią aplinką;

6.11.7. plėtoti mokinių socialinius ir komunikavimo įgūdžius, rengti projektus, juos pristatyti.

7. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingomis aplinkybėmis) ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) nustatoma direktoriaus įsakymu.

8. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę, pamokos pradedamos 8.00 val.

9. Pamokų laikas:

1 pamoka 8.00-8.45 val.,

2 pamoka 8.55-9.40 val.,

3 pamoka 9.50-10.35 val.,

4 pamoka 10.55-11.40 val.,

5 pamoka 12.00-12.45 val.,

6 pamoka 12.55-13.40 val.,

7 pamoka 13.45-14.30 val.,

8 pamoka 14:35-15:20 val.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

10. Mokyklos ugdymo planą rengė ugdymo plano rengimo grupė, sudaryta Mokyklos direktoriaus 2024 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. V1-86 „Dėl 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“.

11. Mokykla pasilieka teisę mokslo metų eigoje, suderinus su savivaldybės vykdomąja institucija, keisti ugdymo planą dėl nenumatytų aplinkybių atsiradimo.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

12. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

12.1. į dalykų programų turinį integruojama:

12.1.1. Mokyklos pasirinktos prevencinės programos: „Laikas kartu“ programa;

12.1.2. etninės kultūros ugdymas;

12.1.3. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

12.1.4. ekologijos ir aplinkos technologijų temos integruojamos į mokomuosius dalykus, projektinę ir klasės auklėtojų veiklą;

13. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

14. Mokykloje sudarytos galimybės mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Skiriamos dvi pertraukos ne mažiau kaip po 20 min. aktyvioms veikloms.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

15. Mokiniui, kuris mokomas namie, atvyko mokytis iš užsienio, sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi mokomieji dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal Mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį.

16. Jei Mokykla (Vaiko gerovės komisija, Mokytojų taryba arba mokytojų pasitarimas) nusprendžia, kad mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą kyla adaptacijos, mokymosi sunkumų arba jis itin sėkmingai mokosi, remiantis Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis, jam sudaromas individualus ugdymo planas.

17. Individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas pagal Mokyklos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V1-92 patvirtintą formą, bendradarbiaujant direktoriaus pavaduotojui ugdymui, mokytojams, mokiniams, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo pagalbos specialistams.

18. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

18.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas organizuojamas, vadovaujantis Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. V1-7;

18.2. Mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo, kurie skelbiami Mokyklos interneto svetainėje.

19. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime Mokykla dalyvauja Mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

20. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

21. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, skiriama ne daugiau

kaip 7 pamokos per dieną, pradinio ugdymo programos mokiniui – ne daugiau kaip 5 pamokos per dieną.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI**

22. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

22.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

22.2. patyrusiam mokymosi sunkumų;

22.3. iš užsienio atvykusiems mokiniams.

23. Pagalba mokiniui teikiama, vadovaujantis Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. V1-7 „Dėl Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

24. Mokykla, atvykus asmeniui iš užsienio valstybės, direktoriaus įsakymu sudaryta komisija nustato asmens pasiekimus pagal ugdymo programą. Sprendimą dėl mokymosi aukštesnėje klasėje arba klase žemiau, Mokykla suderina su asmens tėvais (globėjais, rūpintojais).

25. Ugdymas organizuojamas, laikantis šių nuostatų:

25.1. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

25.1.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią ugdymo programą;

25.1.2. nepilnamečiam asmeniui, kuriam Lietuvos Respublikoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. kovo 16 d. nutarimu Nr. 224 „Dėl laikinosios apsaugos Lietuvos Respublikoje užsieniečiams suteikimo“ yra ar buvo suteikta laikinoji apsauga (toliau – iš Ukrainos perkeltas mokinys), ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos „Dėl Ukrainiečių vaikų ugdymo 2023-2024 mokslo metais“ (2026-06-05, Nr. SR-2180) rekomendacijomis;

25.1.3. ugdymas organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma pagal Lietuvos bendrojo ugdymo programas;

25.1.4. kiekvienam iš užsienio atvykusiam mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas. Tokiam mokiniui adaptacinis laikotarpis trunką vieną mėnesi ir gali būti pratęstas pagal vaiko poreikį.

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

26. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti mažesnis nei 8 mokiniai ir didesnis nei pradiniame ugdyme 24 mokiniai, pagrindiniame ugdyme 30 mokinių.

27. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

27.1. etikos pamokose esant mažesniam skaičiui nei 8 mokiniai jungiamos paralelinės klasės (5a, 5b, 5c, 6a, 6c,7b, 7c);

27.2. 5–8 klasėse informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma; (5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b,7c, 8a, 8b, 8c);

27.3. užsienio kalboms pradinėse klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių (anglų k., 3d ).

27.4. užsienio kalboms pagrindinio ugdymo klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys (rusų k., 7a, 7b, 7c, 8b, 8c; anglų k., 7c; vokiečių k., 7a, 7b, 8a, 8b.

**DEVINTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

28. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

**DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO** **PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

29. Mokykla, esant ekstremaliai situacijai, vykdo ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, direktoriaus 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V1-93 „Dėl Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo tvirtinimo“.

**III SKYRIUS**

**PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

30. 2024–2025 m. m. Mokykloje suformuotos 5 priešmokyklinio ugdymo grupės, iš kurių viena yra specialioji priešmokyklinė ugdymo grupė, skirta mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

31. Programos trukmė 35 savaitės, 175 ugdymo dienos. Ugdymo proceso pradžia 2024-09-02, ugdymo proceso pabaiga 2025-06-09.

32. Ugdomosios veiklos pradžia (Pa, Pb, Pc, Pd) 8.00 val., pabaiga 14.00 val. Pagal poreikį organizuojamos pailgintos dienos grupės 14.00 val. iki 17.30 val. Ugdomosios veiklos pradžia Pe grupėje pirmadienį – ketvirtadienį vyksta nuo 8.00 val. iki 13.00 val., penktadienį – 8.00 val. iki 12.00 val. Pagal poreikį organizuojama pailginta dienos grupė pirmadienį - ketvirtadienį nuo 13.00 val. iki 17.30 val. penktadienį - nuo 12.00 val. iki 17.30 val.

33. Grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras

sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai, ugdant pagrindines kompetencijas.

34. Valandų skaičius priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Kompetencija | Pa | Pb | Pc | Pd | Pe \* |
| 1. | Komunikavimo | 30 | 30 | 30 | 30 | 24 |
| 2. | Kultūros |
| 3. | Kūrybiškumo |
| 4. | Pažinimo |
| 5. | Pilietiškumo |
| 6. | Skaitmeninė |
| 7. | Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos |

\* priešmokyklinio ugdymo grupė, skirta mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių poreikių.

35. Mokykloje priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma socialinio ir emocinio ugdymo programa ,,Laikas kartu“.

36. Grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo pedagogas. Jam padeda pedagogo padėjėjas.

37. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka funkcijas, numatytas Mokyklos priešmokyklinio ugdymo pedagogo pareigybės aprašyme, patvirtintame Mokyklos direktoriaus

2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. K5-149 „Dėl pareigybių aprašymų tvirtinimo“.

38. Jei vaikas kitais metais pakeičia ugdymo įstaigą ar ugdantį pedagogą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas naujai ugdymo įstaigai parengia vaiko pasiekimų ir ugdymo rekomendacijas.

39. Priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimas:

39.1. vertinami stebint konkretaus vaiko pasiekimus ir jo daromą pažangą, lyginant ankstesnius vaiko pasiekimus su dabartiniais;

39.2. vaiko pasiekimai vertinami naudojantis Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje įvardintais pasiekimais;

39.3. informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų aplanke bei elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“;

39.4. vaiko pasiekimų įvertinimą pedagogas atlieka 2 kartus per mokslo metus;

39.5. vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariami individualiai ne rečiau kaip 2 kartus per metus.

40. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymas:

41.1. vaikų, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo turinys formuojamas, vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo programa (ją pritaikant) ir atsižvelgiant į kiekvieno vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas ir tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius;

41.2. vaikams, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo(si) planas;

41.3. Vaiko gerovės komisijoje kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariami vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai.

**IV SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMAS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

42. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  KlasėDalykai | 1a | 1b | 1c | 1d | 1e |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 (8)  | 280 (8) | 280 (8) | 280 (8) | 280 (8) |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Matematika | 140 (4)  | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Dailė | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Muzika | 35 (2) | 35 (2) | 35 (2) | 35 (2) | 35 (2) |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Fizinis ugdymas | 105 (3)  | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus: | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Neformalus vaikų švietimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

**Pastaba:**

\*Informacinių technologijų pamoka skiriama iš valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  KlasėDalykai | 2a | 2b | 2c |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Lietuvių kalba  | 245 (7)  | 245 (7) | 245 (7) |
| Užsienio kalba (anglų) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Matematika | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Dailė | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Fizinis ugdymas | 105 (3)  | 105 (3) | 105 (3) |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus: | 875 (25) | 875 (25) | 875 (25) |
| Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti \* | 1 | 1 | 1 |
| Neformalus vaikų švietimas | 2 | 2 | 2 |

**Pastabos:**

\*2b, 2c klasėse Informacinių technologijų pamoka skiriama iš valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

\*2a klasėje informacinės technologijos integruojamos į kitus mokomuosius dalykus. Pamoka, skirta konsultacijai mokimosi sunkumams šalinti iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  KlasėDalykai | 3a | 3b | 3c | 3d |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) |
| Užsienio kalba (anglų) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Matematika | 175 (5)  | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Dailė | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Muzika | 35 (2) | 35 (2) | 35 (2) | 35 (2) |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Fizinis ugdymas | 105 (3)  | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus: | 875 (25) | 875 (25) | 875 (25) | 875 (25) |
| Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti\* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Neformalus vaikų švietimas | 2 | 2 | 2 | 2 |

**Pastabos:**

\*3a, 3b, 3c klas4se informacinių technologijų pamoka skiriama iš valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

\*3d klasėje informacinės technologijos integruojamos į kitus mokomuosius dalykus. Pamoka, skirta konsultacijai mokimosi sunkumams šalinti iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  KlasėDalykai | 4a | 4b | 4c |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Lietuvių kalba  | 245 (7)  | 245 (7) | 245 (7) |
| Užsienio kalba (anglų) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Matematika | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Dailė | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Fizinis ugdymas | 105 (3)  | 105 (3) | 105 (3) |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus: | 875 (25) | 875 (25) | 875 (25) |
| Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti \* | 1 | 1 | 1 |
| Neformalus vaikų švietimas | 2 | 2 | 2 |

**Pastaba:**

\*Informacinių technologijų pamoka skiriama iš valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

**ANTRAS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

43. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

43.1. dorinis ugdymas:

43.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kas du metus parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

43.1.2. dorinio ugdymo (etikos) sudarytos penkios grupės: 1a, b, 2a, 2b; 1c, d, e; 3a, b; 3 c; 4a, b, c.

43.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

43.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

43.3.1. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

43.4. fizinis ugdymas:

43.4.1. specialiosios fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

43.4.2. antrose klasėse 1 savaitinė pamoka skiriama slidinėjimui mokyti (pagal atskirą grafiką);

43.4.3. trečiose klasėse I-ą pusmetį 1 savaitinė pamoką skiriama plaukimo mokymui (pagal atskirą grafiką);

43.5. Matematikos ugdymas:

43.5. 1. 1 klasės po pirmo pusmečio, 2 ir 3 klasėse matematika mokoma atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, sudarant grupes pagal mokinių pasiekimus.

**V SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

44. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą 5-8 klasėse 2024–2025 mokslo metais, vadovaujasi: 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Mokyklos 2023 metų veiklos planu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2024 m. kovo 12 d. įsakymu Nr. V1-86 „Dėl 2024 metų mokyklos veiklos plano tvirtinimo“, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimu, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatais, Mokyklos bendruomenės susitarimais, kitais Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

45. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 86 ir 87 punktuose.

46. 5-tų klasių mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, nerašomi neigiami įvertinimai. Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojama po šventinių dienų.

**PIRMAS SKRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

47. 2024–2025 mokslo metais 5-8 klasės dirba pagal atnaujinto pagrindinio ugdymo programas.

Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |
| --- | --- |
| Dalykų grupės / dalykai | Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus |
|  | 5a kl. | 5b kl. | 5c kl. | 6a kl. | 6b kl. | 6c kl. |  Iš viso: |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) |
| Tikyba/ Etika | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Kalbinis ugdymas |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 1110 |
| Užsienio kalba (I-anglų k.) | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 666 |
| Užsienio kalba (II-rusų k./vokiečių k) |  |  |  | 2/74 | 2/74 | 2/74 |  222 |
| Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |
| Matematika | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 888 |
| Informatika | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Gamtos mokslai  | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 444 |
| Technologijos | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 444 |
| Visuomeninis ugdymas |
| Etninė kultūra \* |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 444 |
| Geografija |  |  |  | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 222 |
|  | Meninis ugdymas |
| Dailė | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Muzika | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas |
| Fizinis ugdymas | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 666 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 |
| Priemonės, skirtos žinių gilinimui:  |
| Matematika \*\*  | 1/37  | 1/37  | 1/37  |  0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 |  166,5 |
| Lietuvių k. \*\* |  |  |  | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 |  55,5 |
| Viso: |  27 | 27 | 27 | 30,5 | 30,5 | 31 | 169,5 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/per mokslo metus | 26 | 26 | 26 | 29,5 | 29,5 | 29,5 |  |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus: | 666 |
| Lietuvių k. konsultacijos iš užsienio atvykusių mokinių poreikiams tenkinti | 37 |
| Kitų mokomųjų dalykų konsultacijos | 259 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 388,5 |

**Pastabos:**

\* etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

\*\* matematikos ir lietuvių k. pamokos imamos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

|  |  |
| --- | --- |
| Dalykų grupės / dalykai | Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus |
|  | 7a kl. | 7b kl. | 7c kl. | 8a kl. | 8b kl.  | 8c kl. | Iš viso: |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) |
| Tikyba/ Etika | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Kalbinis ugdymas |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 1110 |
| Užsienio kalba (I-anglų k.) |  3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 666 |
| Užsienio kalba (II- rusų k./vokiečių k.) | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 |  444 |
| Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |
| Matematika | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 888 |
| Informatika | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Biologija | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 333 |
| Chemija |  |  |  | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 222 |
| Fizika | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 333 |
| Technologijos | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 333 |
| Visuomeninis ugdymas |
| Etninė kultūra \* |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 444 |
| Geografija | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 444 |
| Meninis ugdymas |
| Dailė | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Muzika | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas |
| Fizinis ugdymas | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 666 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Priemonės, skirtos žinių gilinimui: |
| Matematika\*\* | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 166,5 |
| Lietuvių k. \*\* | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 0,5/ 18,5 | 0,5/ 18,5 | 111 |
| Viso pamokų per mokslo metus: | 32 | 32 | 32 | 33,5 | 33,5 | 33,5 |  |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/ per mokslo metus | 31/1 147 | 31/1 147 | 31/1 147 | 30,5/1 128,5 | 30,5/1 128,5 | 30,5/1 128,5 |  |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus: | 666 |
| Kitų mokomųjų dalykų konsultacijos | 388,5 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 388,5 |

**Pastabos:**

\* etninė kultūra iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti įgyvendinama integruojant į ugdymo procesą ir klasės auklėtojo veiklą;

\*\* matematikos ir lietuvių k. pamokos imamos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

48. Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos:

48.1. konsultacijoms, skirtoms mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams;

48.2. lietuvių k. konsultacijos iš užsienio atvykusių mokinių poreikiams tenkinti;

48.3. priemonėms, skirtoms mokinių žinių gilinimui (lietuvių k., matematikos pamokoms, išskyrus 5 klases);

48.4. individualiam darbui su mokiniu (-iais), kuriam (-iems) reikalinga papildoma mokytojo pedagoginė pagalba.

49. Planuodami ugdymo turinį, mokytojai rengia metinius dalykų ilgalaikius planus pagal Atnaujintas pagrindinio ugdymo programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“, klasių veiklos planus (pusmečiui), pritaikytas ir individualizuotas programas, neformaliojo švietimo programas pagal patvirtintas direktoriaus įsakymu formas.

50. Ilgalaikiai dalykų planai, dalykų moduliai gabių mokinių gabumams plėtoti, klasių veiklos planai ir neformaliojo švietimo programos rengiamos aprobuojami mokytojų metodinėse grupėse ir suderinami su dalyką kuruojančiais direktoriaus pavaduotojais iki rugpjūčio 30 d.

51. Dalyką kuruojantys vadovai planus ir programas el. laikmenose saugo visus mokslo metus, mokytojai privalo turėti spausdintą, suderintą egzempliorių.

**ANTRAS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

52. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

52.1. matematika:

52.1.1. 5 klasėse matematika mokoma atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, sudarant grupes pagal mokinių pasiekimus;

52.2. užsienio kalba:

52.2.1. pradinio ugdymo programoje pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų,) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki ugdymo pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

52.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas prasideda nuo 6 klasės;

52.3. technologijos:

55.3.1. nuo 2023-2024 m. m. mokinių technologinio ugdymo programos dalyko žinios vertinamos dešimtbalėje sistemoje;

52.4. meninis ugdymas:

52.4.1. dailės ir muzikos pamokas lanko visi 5-8 kl. mokiniai, net jeigu mokosi ar yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzika, dailė);

52.5. fizinis ugdymas:

52.5.1. klasėje, kurioje mokosi ne mažiau, kaip 21 mokinys sudaromos laikinosios grupės. Jos sudaromos  mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti. Laikinosios grupės sudaromos visose 5-8 klasėse, išskyrus7c klasę.

52.5.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.);

**VI SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKŲ (IŠSKYRUS ATSRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMAS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

53. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos Planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

54. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

55. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus

ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 42 ir 50 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

56. Sutrikusios regos mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 42 punktu.

57. Judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 42 ir 50 punktais:

57.1. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriama: 1-4 klasėse 70 pamokų per metus, 5-8 klasėse 74 pamokos per mokslo metus.

58. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 42 ir 50 punktais:

58.1. individualiame plane numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių veiklos;

58.2. mokiniai turi pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą.

59. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**ANTRAS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

60. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir

pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Ugdymo plano nuostatomis.

61. Mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programa bendrojo

ugdymo klasėse, mokymosi pasiekimai vertinami pp (padarė pažangą), np (nepadarė pažangos). Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrosiose klasėse mokinių pasiekimai vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus.

62. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą specialiojoje (lavinamojoje) klasėje mokymosi pasiekimai vertinami „padarė pažangą“ (pp), „nepadarė pažangos“ (np). Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą specialiojoje (lavinamojoje) klasėje mokymosi pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

**TREČIAS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

63. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

64. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai (specialiosios

pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose).

**KETVIRTAS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

65. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

66. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

66.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 28 punktu:

66.1.1. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama 280 pamokų per metus (4 pamokas per savaitę), iš jų 70 pamokų skiriama specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutikimų, 70 pamokų per metus skiriama gydomajai mankštai;

66.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama 296 pamokų per metus (4 pamokas per savaitę), iš jų 74 pamokos skiriamos specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutikimų, 74 pamokų per metus skiriama gydomajai mankštai;

66.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 28 punktu.

**PENKTAS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

67. Pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, klasės paskirtį.

68. Mokiniui, turinčiam nežymų ar vidutinį intelekto sutrikimą ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėse, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 42 ir 50 punktais.

69. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą specialiojoje lavinamojoje klasėje ugdymas organizuojamas pagal veiklos sritis ir joms skiriamų pamokų skaičių:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Ugdymo metai, klasėDalykai / veiklos | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė |
| Dorinis ugdymas (etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Komunikacinė veikla | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) |
| Pažintinė veikla | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) |
| Orientacinė veikla | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) |
| Meninė veikla | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) |
| Privalomų pamokų skaičius mokiniui | 700 (20) | 700 (20) | 700 (20) | 1. 0)
 |

70. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę. Kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

71. Mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų 70 pamokų per metus kiekvienam vaikui skiriama gydomosioms fizinio ugdymo pratyboms.

72. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą specialiojoje lavinamojoje klasėje ugdymas organizuojamas pagal veiklos sritis ir joms skiriamų pamokų skaičių:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Ugdymo metai, klasėDalykai / veiklos | 5 klasė | 8 klasė | 9 klasė |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Komunikacinė veikla | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) |
| Pažintinė veikla | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) |
| Orientacinė veikla | 148 (5) | 148 (5) | 148 (5) |
| Meninė veikla | 148 (5) | 148 (5) | 148 (5) |
| Fizinis ugdymas | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Pažintinė ir kultūrinė veikla | Integruojama į ugdymo turinį |
| Privalomų pamokų skaičius mokiniui | 740 (20) | 740 (20) | 1. 0)
 |

73. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydomosioms kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriama 74 pamokos per metus.

74. Mokymo namie organizuojamas:

74.1. mokyti namie skiriamos 4 pamokos per savaitę, iš kurių 1 pamoka per savaitę skiriama specialiosioms pratyboms;

74.2. mokiniui, kuris turi judesio ir padėties sutrikimų, per metus skiriama 2 pamokos per savaitę gydomajai mankštai.

75. Įgyvendindama socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokykla ugdymą organizuoja pagal veiklas, atsižvelgdama į mokinio galias, ugdymo turinį pritaikydama pagal asmens specialiuosius ugdymosi poreikius:

|  |  |
| --- | --- |
|  Ugdymo metaiVeiklos sritys | I |
| Dorinis ugdymasKomunikacinė veiklaPažintinė veiklaOrientacinė veiklaMeninė veikla ir technologijosFizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) | 444 |
| Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veiklaSavarankiškumo ugdymasTechnologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla | 436 |
| Pažintinė ir kultūrinė veikla | Integruojama į ugdymo turinį |
| Privalomų pamokų skaičius mokiniui | 880 |

**VII SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS SANATORINĖSE KLASĖSE**

**I SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

76. Mokinių ugdymas stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje – VšĮ Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikos Vaikų fizinės medicinos ir reabilitacijos centre Vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ organizuojamas vadovaujantis teisės aktais, numatytais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“) 16 punkte ir Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

77. Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo seka 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais numatyta Bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 17 punkte.

78. Mokinio ugdymas sanatorijos klasėje individualizuojamas, atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę ir mokymosi poreikius. Mokymosi intensyvumas pritaikomas pagal mokinio mokymosi galias.

79. Savarankiškai mokosi mokinys, kuriam taikomas lovos režimas. Mokytojai jam teikia individualias konsultacijas (pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu).

80. Mokinys, kuriam gydytojai leidžia, gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (jeigu to pageidauja) mokykloje. Mokant nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, skiriamos individualios konsultacijos.

**II SKIRSNIS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

81. **Priešmokyklinis ugdymas:**

81.1. organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu

Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V- 674 redakcija);

81.2. organizuojant priešmokyklinį ugdymą vadovaujamasi Druskininkų savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 29 d. Nr. T1- 85 sprendimu „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas skaičiaus ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute 2024-2025 mokslo metais nustatymo“, sudaroma 1 priešmokyklinė grupė;

81.3. priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba vienas pedagogas ir vienas pedagogo padėjėjas;

81.4. priešmokyklinio ugdymo veiklos kryptys vaikų kompetencijų ugdymui ir valandų skaičius per savaitę:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr.  | Kompetencija  | Skirta valandų per savaitę  | Skirta valandų per metus  |
| 1.  | Komunikavimo  |   12 val.   |   420 val.  |
| 2.  | Socialinė  |
| 3.  | Pažinimo  |
|   | Sveikatos saugojimo  |
| 4.  | Socialinė  |
| 5.  | Meninė  |

82. **Pradinis ugdymas:**

82.1. įgyvendinant pradinio ugdymo programą pamokų skaičius skiriamas, kaip ugdymo įstaigoje, skirtoje sanatoriniam (antirecidyviniam) gydymui ar medicininiam reabilitaciniam gydymui, kuris trunka iki 30 dienų:

82.1.1. jungtinei klasei skiriama 17 pamokų per savaitę (595 pamokos per metus);

82.2. vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 29 d. Nr. T1-85 sprendimu „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas skaičiaus ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute

2024-2025 mokslo metais nustatymo“, sudaromos dvi jungtinės klasės;

82.3. neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti skiriama po 1 pamoka per savaitę;

82.4. 1–4 klasių pamokų paskirstymas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dalykas  |   | Savaitinių pamokų skaičius  |
|   | 1 klasė  | 2,3,4 klasės  | Pradinio ugdymo programa (1- 4 klasės)  |
| Kalbos:  |   |   |   |
| Lietuvių kalba (gimtoji)  | 7  | 7  | 14  |
| Užsienio kalba (anglų)  |   | 2  | 4  |
| Matematika  | 4  | 4  | 8  |
| Pasaulio pažinimas  | 2  | 2  | 4  |
| Dailė ir technologijos  | 2  | 2  | 4  |
| Savaitinių pamokų skaičius mokiniui  | 15  | 2 kl. – 17 3 kl. – 17 4 kl. – 17  | 66  |

**Pastaba:**

Ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokų neskiriama.

83. **Pagrindinis ugdymas**:

83.1. vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 29 d. Nr. T1- 85 sprendimu „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas skaičiaus ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute 2024-2025 mokslo metais nustatymo“, sudaromos trys jungtinės klasės;

83.2. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, skiriamas minimalus privalomas pamokų skaičius: 5–6 klasėse – 20 pamokų per savaitę, per mokslo metus – 740 pamokų; 7–8 klasėse – 22 pamokos per savaitę, per mokslo metus – 814; 9–10, I ir II gimnazijos klasėse per savaitę – 24 pamokos, per mokslo metus – 888;

83.3. į Planą neįtraukiami dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo ir dorinio ugdymo dalykai;

83.4. mokinio pasirinkimas mokytis užsienio kalbų nekeičiamas. Sudaromos sąlygos toliau mokytis anglų, vokiečių, rusų kalbų;

83.5. pamokų paskirstymas 5–10 klasėse:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  KlasėsDalykas | 5,6 klasės | 7,8 klasės | 9, 10 klasės |
| Lietuvių kalba (gimtoji | 5 | 4 | 5 |
| Užsienio kalba (I-oji) | 3 | 3 | 3 |
| Užsienio kalba (II-oji) \* | -/2 | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 |
| Gamta ir žmogus | 2 |  |  |
| Biologija |  | 1 | 2 |
| Chemija |  | -/2 | 2 |
| Istorija  | 3 | 3 | 3 |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  | 1 |
| Geografija | -/ | 2 | 1 |
| Savaitinių pamokų skaičius mokiniui | 17/19 | 21/23 | 23/24 |

**Pastabos:**

Ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokų neskiriama.

\*Jeigu mokinio pasirinkta antroji užsienio kalba yra rusų kalba, skiriamos 2 pamokos per savaitę, jeigu vokiečių kalba – 1 pamoka per savaitę.

84. **Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas**:

84.1. specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama, vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“;

84.2. socialinė pagalba teikiama vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“;

84.3. specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

84.4. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pristato dokumentą, patvirtinantį specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) nustatymo lygį, iš gyvenamosios vietos pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT):

84.4.1. pagalba mokiniui teikiama remiantis Pedagoginės psichologinės tarnybos pažyma dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir pagalbos skyrimo.

85. Specialusis pedagogas raštu ir žodžiu teikia rekomendacijos mokytojams, ugdantiems skirtingų poreikių ir gebėjimų mokinius;

85.1. specialusis pedagogas organizuoja specialiąsias individualias ir grupines pratybas SUP mokiniams;

85.1.2. esant reikalui pagalbą mokiniui specialusis pedagogas teikia ir pamokoje;

86. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir negalinčiam savarankiškai dalyvauti ugdymo procese, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) pristačius tai įrodančius dokumentus, organizuojama ir teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2024 m. birželio 19 d.

posėdyje (protokolo Nr. 3)