PATVIRTINTA

Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos

direktoriaus 2017 m. sausio 27 d.

įsakymu Nr. V1-22

**DRUSKININKŲ „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Tikslas **–** organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, padėti mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių mokytis pagal jų gebėjimus, įveikti adaptacinius sunkumus, ugdyti vertybines nuostatas, vykdyti žalingų įpročių prevenciją, stiprinti mokyklos vidaus taisyklių laikymąsi, mokinių pamokų lankomumą bei mokymosi motyvaciją.

Uždaviniai:

1. Išlaikyti gerus mokyklos tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo bei komandinio darbo santykius.

2. Stiprinti ugdymo organizavimo ir socialinės pedagoginės pagalbos mokiniui sąveiką, atsižvelgiant į moksleivių poreikius.

3. Analizuoti mokymosi sunkumus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nepateisintų pamokų praleidimo ir kitų pažeidimų atvejus.

4. Plėtoti moksleivių kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą.

5. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Įgyvendinimo priemonės | Terminai | Atsakingi, vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. PREVENCINIŲ PROGRAMŲ KOORDINAVIMAS, NUSIKALSTAMUMO, PATYČIŲ, SMURTO, ŽALINGŲ ĮPROČIŲ PREVENCIJA
 |
| 1.1. | Organizuoti mokiniams klasėje ir mokykloje, pažintinius renginius, išvykas, susitikimus su žymiais žmonėmis, įtraukiant į organizacinę veiklą mokinių tėvus | Pagal klasės auklėtojų veiklos planus ir mokyklos renginių planą | Vadovai, klasių auklėtojos, mokinių taryba | Klasėse bus organizuojama įvairesnė veikla, formuojamas klasės kolektyvas, skatinamas aktyvesnis mokinių dalyvavimas klasės ir mokyklos gyvenime |
| 1.2. | Rengti ir įgyvendinti neformaliojo švietimo programas pagal mokinių poreikius ir interesus | 2017 m. | Vadovai, metodinė taryba, mokytojai | Bus sudarytos sąlygos mokinių gebėjimams tobulinti, jų saviraiškai ir interesams tenkinti. Bus užtikrintas mokinių popamokinis užimtumas, įvairios neformaliojo švietimo formos, organizuojamas turiningas vasaros poilsis |
| 1.3. | Prevencinė „OLWEUS“ programa | 2017 m.  | A. Bolys,Mokyklos bendruomenė | Tęsime įgytas žinias naudoti mažinant mokykloje patyčias. Naudosime nuobaudų sistemą prieš patyčias. |
| 1.4. | Dalyvauti draugiško interneto projekto konkurse (1a,1b,1c kl.)„Vienykimės dėl geresnio interneto“ | Iki 2017-02-07 | V. LisauskienėŽ. PaškevičienėI. Savulionienė | Bus siekiama atkreipti jaunesnio amžiaus vaikų dėmesį į internete tykančius pavojus. Vaikai akvarele, guašu, tušu, kreidelėmis, pieštukais ar kita patinkančia technika piešiniuose parodys, kaip įsivaizduoja geresnį internetą. |
| 1.5. | Integruoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą į dalykus, klasės vadovo veiklą, projektinę veiklą:1-4 kl.-5 val., 5-10 kl.-6 val. | 2017 m. | Klasių vadovai, Vaiko gerovės komisija | Mokiniai tobulins gyvenimiškus įgūdžius, kaip elgtis krizinėse situacijose, praplės žinias, kaip atsisakyti žalingų įpročių |
| 1.6. | Mokinių supažindinimas su saugaus eismo taisyklėmis, siekiant saugaus kelio į mokyklą ir į namus, su mokyklos vidaus taisyklėmis. Saugaus elgesio instruktažai mokinių atostogoms | Rugsėjo, spalio, gruodžio, gegužės mėnesiais | Klasių auklėtojos | Mokiniams bus primintas saugus elgesys mokslo metais bei atostogų metu |
| 1.7. | Dalyvavimas Druskininkų Policijos komisariato prevencijos poskyrio ir viešųjų darbų vasaros atostogų metu organizuojamuose projektuose | 2017 m. | A. BolysO. Rūkštelienė | Pagal poreikį bus dalyvaujama PK organizuotose prevencinėse veiklose, bus ugdomas teisinis švietimas, mokiniams bus sudarytos sąlygos padirbėti viešuosius darbus |
| 1.8. | „Savaitės BE PATYČIŲ“ renginiai (pagal atskirą planą) | 2017 m. kovo mėn. | Mokinių taryba, Vaiko gerovės komisija | Mokiniai mokysis pastebėti, išgirsti ir išsakyti pozityvius dalykus, gyventi draugiškoje aplinkoje |
| 1.9. | Dalyvauti prevencinėse ir pilietinėse akcijose: „Tarptautinė tolerancijos diena“, „Tarptautinė nerūkymo diena“, „Europos diena“, „Konstitucijos egzaminas“, „Savaitė BE PATYČIŲ“ | Pagal mokyklos renginių, „Savaitės BE PATYČIŲ“ planą | Mokyklos vadovai, metodinės grupės, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių taryba, mokinių klubas | Bus lavinami bendradarbiavimo įgūdžiai, skatinamas visuomeniškumas, kūrybiškumas. Užtikrinamas įvairių poreikių mokinių užimtumas. Mokiniai mokysis pastebėti, išgirsti ir išsakyti pozityvius dalykus, gyventi draugiškoje aplinkoje |
| 1.10. | Organizuoti tradicines mokyklos šventes ir renginius | Pagal mokyklos renginių planą | Mokyklos vadovai, metodinės grupės, mokytojai | Skatinamos iniciatyvos, aktyvumas, ugdoma mokinių atsakomybė, pareigingumas, sudarytos sąlygos saviraiškai, puoselėjamos mokyklos tradicijos |
| 1.11 | Pamokų lankomumo ir vėlavimo situacijos analizė | Pasirinktose klasėse | VGK nariai, klasių auklėtojos | Pasirinktose klasėse atliksime praleistų pamokų ir vėlavimų analizę, sužinosime, dėl kokių priežasčių mokiniai praleidžia pamokas arba į jas vėluoja. Aptarsime numatytų klasių tėvų ir mokyklos bendravimą |
| 1.12 | Diskusijos „Elektroninės patyčios, pavojai ir pasekmės“ | Mokinių klubas „MES“ | Mokinių tarybaI. Kadziauskienė | Klubo moksleiviai inicijuos diskusijas dėl elektroninių patyčių ir kaip galima jas stabdyti |
| 1.13 | Poveikio priemonių netinkamai besielgiantiems mokiniams taikymas | Esant reikalui | VadovaiMokytojaiPagalbos mokiniui specialistai | Bus taikomos 4 poveikio priemonės, atsižvelgiant į netinkamą mokinio elgesį pamokoje ar pertraukos metu |
| 1. SOCIALINĖ PEDAGOGINĖ IR SPECIALIOJI PAGALBA
 |
| 2.1. SOCIALINĖ PEDAGOGINĖ IR SPECIALIOJI PAGALBA MOKSLEIVIAMS |
| 2.1.1. | Taikyti aktyviuosius mokymo metodus, individualizuoti ir diferencijuoti užduotis, namų darbus pagal mokymosi stilių, gebėjimus | Per mokslo metus | Mokytojai | Keisis mokytojo vaidmuo ugdymo procese, bus didinama mokymosi motyvacija, pritaikant ugdymo turinį gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, bus sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti sėkmė |
| 2.1.2. | Aptarti pirmų, penktų ir naujai atvykusių mokinių adaptaciją mokykloje ir mokymosi sėkmę | Lapkričio-gruodžio mėn. | V. GiedraitienėL. VanagaitienėO. RūkštelienėMetodinė taryba | Įvertinta mokinių adaptacija, nustatyti ugdymosi sunkumai, jų priežastys, numatyti pagalbos mokiniui būdai |
| 2.1.3. | Tirti, nustatyti 4-5 klasių ir naujai atvykusių mokinių mokymosi stilius, supažindinti mokinius ir mokytojus, parengti rekomendacijas mokytojams | Rugsėjo-spalio mėnesiais | I. AniukštienėKlasių auklėtojos | Mokiniai sužinos vyraujantį savo mokymosi stilių. Mokytojai tikslingiau pamokų metu parinks mokymo(-si) metodus ir priemones, galės tikslingiau individualizuoti ir diferencijuoti užduotis, kas skatins mokymosi motyvaciją, asmeninė pažangą |
| 2.1.4. | Ypatingo dėmesio reikalaujančių mokinių stebėjimas, konsultavimas, priežiūra ir teikiamos pagalbos koordinavimas | 2017 m. sausis-gruodis | O. RūkštelienėKlasės auklėtojosVGK | Moksleiviai bus stebimi ir stengiamasi jiems padėti spręsti susidariusias problemas |
| 2.1.5. | Socialinių įgūdžių programa priešmokyklinės klasės mokiniams „ Padėk sau ir kitiems“(pagal patvirtintą planą) | Sausio – vasario mėn. | I. AniukštienėO. Rūkštelienė | Psichologas ir socialinis pedagogas supažindins vaikus su savistaba, bus formuojamas teigiamas savęs vertinimas, tolerancija, išmoks elgtis konfliktinėse situacijose |
| 2.1.6. | Mokinių lankomumo ir signalinio pusmečio rezultatų aptarimas | Sausio mėn.Gegužės mėn. | VGKKlasės auklėtojos | Bus išsiaiškintos nesėkmingo mokymosi priežastys, numatyti pagalbos veiksmai |
| 2.1.7. | Konsultacijos mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių mokiniais dėl darbo metodų, tempo, užduočių individualizavimo, diferencijavimo | Rugsėjo mėn.Esant reikalui | A. Kibartienė | Mokytojams bus patarta kaip efektyviau dirbti su spec. poreikių mokiniais ir pasiekti norimų rezultatų |
| 2.1.8. | Socialinės veiklos organizavimas | 2017 m. | Klasių auklėtojos | Bus ugdomas mokinių pilietiškumas, atjauta, pagarba, atsakingumas |
| 2.1.9. | Konsultuoti ir teikti psichologinę pagalbą mokiniams, turintiems emocinių ir kitų problemų | Visus mokslo metus | I. Aniukštienė | Gerės mokinių emocinė savijauta, stiprės savikontrolės įgūdžiai |
| 2.1.10 | I ir II pusmečio mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pritaikytų, individualizuotų ir individualizuotų socialinių įgūdžių programų rengimas ir derinimas | 2017 m. sausio, rugsėjo mėn. | A. KibartienėVGK | Bus atsižvelgiama į spec. poreikių mokinių galimybes ir pritaikomi ugdymosi metodai ir būdai |
| 2.1.11. | Teikti siūlymus mokyklos administracijai, mokytojų tarybai dėl mokinių, turinčių specialiųjų poreikių | 2017 m. | A. KibartienėR. Galčienė | Bus siūloma atsižvelgti į vaiko raidos ypatumus (negalė, sutrikimas, laikini sunkumai) |
| 2.1.12. | Parengti dokumentus pirminiam vertinimui arba pakartotinam vertinimui dėl specialiojo ugdymo pratęsimo ir siuntimo į PPT | Visus mokslo metus | Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, VGK | Bus analizuojami mokinio gebėjimai, nesėkmių priežastys ir tėvų pageidavimai dėl vertinimo |
|  | 2.2. SOCIALINĖ PEDAGOGINĖ IR SPECIALIOJI PAGALBA MOKYTOJAMS |
| 2.2.1. | Kviesti bendrus mokinių, tėvų, mokytojų ir pagalbos specialistų pasitarimus mokinių mokymosi ar netinkamo elgesio problemų sprendimui | Pagal mokytojų ir klasių auklėtojų siūlymus | VadovaiKlasių auklėtojosPagalbos mokiniui specialistai | Bus efektyviai reaguojama į mokinių netinkamą elgesį ir mokinio taisyklių pažeidinėjimus, savalaikiai aptariamos mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ugdymosi problemos, ieškoma pagalbos būdų |
| 2.2.2. | Konsultacijos mokytojams dėl SUP taikymo | Esant būtinybei | A. KibartienėR. Galčienė | Mokytojams bus teikiama pagalba dėl geresnio spec. poreikių mokinių pažinimo, sėkmingesnio ugdymo proceso organizavimo |
| 2.3. SOCIALINĖ PEDAGOGINĖ IR SPECIALIOJI PAGALBA TĖVAMS |
| 2.3.1. | Kviesti tėvus, kaip įvairių profesijų atstovus, į klasės ar mokyklos renginius | Pagal klasių veiklos planus ir mokyklos renginių planą | VadovaiKlasių auklėtojosMokinių taryba | Stiprės mokyklos ir šeimos ryšys, tėvai aktyviau įsijungs į mokyklos veiklas, padės organizuoti ir įgyvendinti mokinių ugdymą karjerai |
| 2.3.2. | Pagalbos mokiniui specialistų individualios konsultacijos tėvams | Pagal poreikį | Pagalbos mokiniui specialistai | Stiprės tėvų ir mokyklos ryšys, aktyvės tėvų domėjimasis vaikų mokymosi sėkme, pasiekimais, lankomumu. Tėvai mokysis spręsti vaikų auklėjimo, bendravimo problemas, tinkamai padėti vaikui mokantis |
| 2.3.3. | Konsultuoti sanatorinių klasių mokinių tėvus pedagoginės, socialinės ir specialiosios pagalbos klausimais | Nuolat | J. KarsokienėA. Kryžiokienė | Tėvams, kurie prižiūri savo vaikus gydymosi laikotarpiu, bus teikiama juos dominanti informacija apie besigydančio vaiko ugdymą, pedagoginės, socialinės ir specialiosios pagalbos teikimą sanatorinėse klasėse |
| 2.3.4. | Kviesti tėvus, aiškinantis mokykloje patyčių, smurto, konfliktinių situacijų atvejus, jų priežastis ir šalinimo būdus | Nuolat | Mokyklos vadovaiKlasių auklėtojaiPagalbos mokiniui specialistaiMokytojai | Bus dirbama komandoje ir sėkmingai ieškoma būdų, sprendžiant mokinių tarpusavio santykių problemas, kylančias konfliktines ir netinkamo elgesio situacijas |
| 2.3.5. | Teikti tėvams informaciją apie skatinimo ir drausminimo tvarką mokykloje bei vykdomą patyčių programą „OLWEUS“ | Nuolat | Mokyklos administracija,Klasių auklėtojos,pagalbos mokiniui specialistai | Tėvai bus supažindinti su drausmės pažeidimo pažymomis ir poveikio priemonėmis padėčiai gerinti |
| 3. BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS |
| 3.1. | Bendradarbiauti su PPT specialistais, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Švietimo skyriumi, socialinės paramos skyriumi, JUC ir kitomis institucijomis darbo su ypatingo dėmesio reikalaujančiais mokiniais ir jų šeimomis | Nuolat | Pagalbos mokiniui specialistai | Pagerės pagalbos mokiniui teikimo kokybė, specialiųjų poreikių mokinių ir mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ugdymas |
| 4. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS |
| 4.1. | Dalyvauti DŠC, UPC kvalifikacijos renginiuose, seminaruose virtualioje mokymosi aplinkoje | Visus metus, pagal metodinių grupių veiklos planus | VadovaiMokytojaiPagalbos mokiniui specialistai | Pedagoginiai darbuotojai patobulins bendrakultūrines, profesines, bendrąsias kompetencijas |
| 5. KRIZIŲ VALDYMAS |
| 5.1. | Krizės valdymo plano parengimas ir koordinavimas | 2017 m. | DirektorėVaiko Gerovės komisija | Esant krizei bus tinkamai koordinuojami veiksmai |
| 6. VAIKO GEROVĖS POSĖDŽIAI |
| 6.1. | VGK posėdžiai, pasitarimai | Kartą per 2 mėnesius, esant reikalui ir dažniau | VGK pirmininkas | Bus aptariami aktualūs klausimai, ieškoma pagalbos mokiniui būdų |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**