

Dalyvaujame neformaliojo švietimo lyderystės programoje



Esame rimtai mokytis pasiryžę švietimo bendruomenės nariai, įsitraukę į ilgalaikę neformaliąją programą, kurios paskirtis – sustiprinti lyderystės kompetencijas ir švietimo vadybos išmanymą taikant į praktiką ir patirtį orientuotas mokymosi strategijas. Ši programa buvo sukurta ir išbandyta ankstesniuose projekto „Lyderių laikas“ etapuose.“

Dalyvaujame programoje, norėdami įgyti naujos patirties ir kompetencijų, refleksyviai analizuoti savo praktiką ir kurti naujas veiklos idėjas

bendradarbiaujant su kolegomis iš savo ir kitų savivaldybių.

Švietimo lyderis – atsakingas, kūrybingas, į tvarumo principus ir nuolatinį mokymąsi, tobulėjimą susitelkęs vadybos profesionalas, kurio veikla grindžiama tvirtu vertybiniu pamatu, atkakliai ir viešai koncentruojantis savo ir bendruomenių dėmesį į mokymo ir mokymosi kokybę.

Spalio 10 d. mokyklos skaitykloje rinkosi mokyklos „Lyderių laikas 3“ (LL3) kūrybinė komanda (pradinio ugdymo mokytojos Aušra Keturkienė, Marytė Kašėtaitė, lietuvių kalbos mokytoja Renata Jaskelevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Giedraitienė ir) bei LL3 neformalių studijų dalyvės – mokyklos direktorė Ramutė Siliūnienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Vanagaitienė bei mokyklos suburta komanda (direktoriaus pavaduotojas ugdymui Algis Bolys, geografijos mokytoja Ieva Kadziauskienė, pradinio ugdymo mokytoja Vitalija Lissauskienė, Biologijos mokytoja Rūta Krivickienė).



Mokytojos Aušra, Vida, Renata pristatė susirinkusiems LL3 programą - koks tai projektas, koks tikslas, darbai. Mokytoja Marytė pristatė LL3 šešias vertybes. Vėliau vyko darbas grupėse, vyko diskusijos ir mūsų mokyklos taisyklių (vadovaujantis tomis vertybėmis) kūrimas. Netrukus buvo pristatytos 4 temos, kurios bendruose mokymuose buvo išskirtos, suformuluotos. Po ilgų diskusijų buvo išrinkta aktualiausia mūsų mokyklai, mūsų savivaldybei tema, suformuluota kur turėtų vykti pokytis, kuria linkme reikėtų dirbti. Tai tema "MOKYTOJO ĮGALINIMAS" -kūrybiškumo kompetencija; pedagogo asmeninis meistriškumas; lyderystės gebėjimai; pedagogo psichohigiiena; laimingas mokytojas – laimingas mokinyss.

