

DRUSKININKŲ „SAULĖS“ PAGRINDINĖ MOKYKLA, KODAS 195328165

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

BENDROJI DALIS

Mokykloje vykdomos šios programos: priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I dalis, pradinio individualizuoto ugdymo, pagrindinio individualizuoto ugdymo. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. ugdymo proceso organizavimas ir neformalusis vaikų švietimas papildytas atskirais Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais. Pasirinktos ekologijos ir aplinkos technologijų pakraipos tikslas – pradiniam ugdyme perteikti ekologijos žinių pradmenis, suformuoti ekologijos ir aplinkos technologijų brandos pagrindus; pagrindiniame ugdyme – nuosekliai plėsti ekologijos ir aplinkos technologijų žinias, mokinių praktinių gebėjimų lauką, formuoti atsakingą, gamtą tausojančią elgesį.

Mokyklos vizija: Kūrybingą ir aktyvią asmenybę ugdanti mokykla, mokymo(si) ir emocinę sėkmę patiriantys mokiniai bei mokytojai, mokymui(si) tinkama aplinka.

Veiklos prioritetai:

1. Aš – aktyvus ugdymo proceso ir mokyklos veiklos dalyvis.
2. Veikiame išvien dėl kiekvieno vaiko sėkmės.
3. Mokomės dinamiškoje ir funkcionalioje aplinkoje, savo darbais ir idėjomis prisidedami prie jos kūrimo.

Mokinių ir klasių komplektų skaičiaus kaita. Lyginant su 2021-2022 m. m. bendras klasių komplektų skaičius padidėjo vienu komplektu.

1 lentelė. Klasių komplektų skaičiaus kaita.

Klasių komplektai	PU	Spec.	Jung.	1	2	3	4	5	6	7	8	Iš viso
Klasių kompl. sk. 2021-2022 m. m.	4+1*	3	5*	3	3	3	2	3	3	2	2	34
Klasių kompl. sk. 2022-2023 m. m.	4+1*	2	5*	4	3	3	3	2	3	3	2	35
Pokytis	-	-1	-	+1	-	-	+1	-1	0	+1	-	+1

*Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santariškių klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besimokančių vaikų klasės.

2022-2023 mokslo metais mokinių skaičius mokykloje didėjo 27 ugdytiniais. Ir jie taip pasiskirstė į klases (2 lentelė).

2 lentelė. Mokinių pasiskirstymas pagal klases.

Klasės	Mokinių skaičius 2021-2022 m. m.	Mokinių skaičius 2022-2023 m. m.
Priešmokyklinio ugdymo gr.	77	66
1-4 kl.	244	278
5-8 kl.	255	257
Spec. kl.	16	15
Priešmokyklinė specialioji grupė	-	3
Viso:	592	619

Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santaros klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriaus Sanatorinėse klasėse (viena priešmokyklinė grupė ir penkios jungtinės klasės) mokomi Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santaros klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besigydančios mokiniai. Vidutinis metinis mokinių skaičius 2021–2022 m. m. buvo 46 mokinių. 156 mokiniams, turintiems SUP ir pateikusiems PPT išvadas, buvo teikiama socialinio ir specialiojo pedagogo pagalba.

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokyklą lanko 89 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. 71 mokinys mokosi bendrosiose klasėse, 18 ugdytinių – specialiosiose (lavinamosiose) klasėse (2 iš jų skirtas namų mokymas). Bendrosiose klasėse mokosi 12 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, turinčių negalią/kompleksinę negalią (dėl žymaus klausos sutrikimo, dėl nežymaus intelekto, įvairiapusio raidos sutrikimo (vaikystės autizmo), dėl judesio ir padėties sutrikimo (lėtinių neurologinių sutrikimų), regos sutrikimo (vidutinės silpnaregystės), 43 – turintys įvairių kompleksinių sutrikimų (specifinių mokymosi (skaitymo, rašymo, matematikos) sutrikimų, bendrųjų mokymosi sutrikimų, neverbalinių mokymosi sutrikimų, aktyvumo, dėmesio ir emocijų (nuotaikos, nerimo spektro) sutrikimų, sklاندus kalbėjimo (ritmo) sutrikimų), 16 – turi mokymosi sunkumų (dėl sulėtėjusios raidos, dėl nepalankių aplinkos veiksnių, dėl sveikatos problemų, dėl mokymosi ne gimtąja kalba). Specialiosiose (lavinamosiose klasėse) mokosi 17 mokinių, turinčių negalią (kompleksinę negalią) ir 1 turintis sutrikimą. Iš visų mokykloje besimokančių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių 8 – turi labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 25 – didelių, 33 – vidutinių, 23 – nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių. 33 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokosi pagal bendrąsias programas, 20 – pagal individualizuotas, 36 pagal pritaikytas bendrąsias programas. Visiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams parengtas individualius ugdymo ir pagalbos planas.

3 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kaita bendrosiose ir specialiosiose (lavinamosiose) klasėse / grupėse.

Mokinių skaičius / Mokslo metai	2020–2021 m. m.	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.
Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius bendrosiose klasėse	110	88	71
Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius specialiosiose (lavinamosiose) klasėse	15	16	15
Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius priešmokyklinio ugdymo specialiojoje grupėje	4	-	3

Mokykloje teikiama švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos specialisto) ir specialioji pagalba (mokytojo padėjėjo). Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 25 mokiniams (iš jų 8 – didelių specialiųjų ugdymosi poreikių), logopedo pagalbą gauna 67 mokiniai (iš jų 18 – didelių ir 6 – labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių). Socialiniai pedagogai pagalbą teikia 55 (iš jų 22 – didelių ir 9 – labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių), judesio korekcijos specialistas teikia 8 didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Specialistų teikiamos pagalbos intensyvumas, kryptys yra numatomos mokslo metų pradžioje atsižvelgiant į mokinių poreikius ir PPT rekomendacijas.

Socialinė mokyklos situacija. 2022 m. mokinių gaunančių nemokamą maitinimą skaičius padidėjo, atsižvelgiant į padidėjusį besimokančių mokykloje mokinių skaičių.

4 lentelė. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius. (spalio 1 d. duomenimis)

Metai	Klasės	Mokinių skaičius
2021	Priešmokyklinės grupės	77
	1-4 kl.	151
	5-10 kl.	50
	Viso:	278
2022	Priešmokyklinės grupės	69
	1-4 kl.	178
	5-8 kl.	60
	Viso:	307

5 lentelė. Pavežamų į mokyklą mokinių skaičius ir vežiojimo būdai.

Metai	Mokinių skaičius	Geltonieji autobusai	Maršrutiniai autobusai	Mišrusis vežiojimo būdas	Vežioja tėvai
2021	24	11	5	6	2
2022	25	9	1	14	1

Bendras pavežamų mokinių skaičius išliko panašus, tik mokiniai šiais mokslo metais dažniau renkasi mišrų pavežėjimą, nes jiems patogesnis atvykimas į mokyklą ir grįžimas į namus.

Pedagoginiai darbuotojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Mokykloje 2022 m. dirba 55 mokytojai ir 26 darbuotojai, teikiantys pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams. Pailgintos dienos grupės padėjėjų padaugėjo 0,42 etato. Mokykloje 2022-2023 mokslo metams pilnai sukomplektuoti pagalbos mokiniui specialistai pagal esamą mokinių skaičių.

6 lentelė. Pedagoginiai darbuotojai ir pagalbos mokiniui specialistai.

Mokytojai			
Metai / Skaičius	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai
2021 m. – 54	9	34	11
2022 m. – 55	15	30	10
Darbuotojai, teikiantys pagalbą vaikui			
Specialistai	Skaičius	Etatai	Dirba nepilnu etatu
Logopedas	2	1,5	1
Specialusis pedagogas	1+1*	2	-
Psichologo asistentas	1	1	-
Socialinis pedagogas	2+1*	1,5+1*	1
Mokytojo padėjėjas	19**	12,72	18
Pailgintos dienos grupės auklėtojo padėjėjas	2***	0,98	2
	29	20,7	22

*Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santariškių klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besimokančių vaikų klasėse.

**Mokytojo padėjėja Jūratė Pamarnackienė dirba 1,13 etato, iš jo 0,5 sanatorinėse klasėse. Specialiosios klasės mokytoja Aušra Lazauskienė papildomai dirba mokytojo padėjėja 0,25 etato.

***Daiva Volskienė dirba mokytojo padėjėja 0,63 etato ir pailgintos dienos grupės auklėtojo padėjėja 0,59 etato. Asta Česnulevičienė dirba mokytojo padėjėja 0,6 etato ir pailgintos dienos grupės auklėtojo padėjėja 0,39 etato.

2022 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Ugdymo kokybės ir veiksmingumo, sudarant sąlygas visapusiškam asmenybės augimui bei pasiekimų gerinimui, užtikrinimas.

Siekiant ugdymo kokybės, asmeninės kiekvieno mokinio pažangos ir atsižvelgiant į Nacionalinės švietimo agentūros pateiktą teminio išorinio vertinimo ataskaitą, buvo tobulinamos mokytojų pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijos, gilinamasi į šiuolaikinės pamokos bruožus, mokomasi formuluoti pamokos tikslus ir uždavinius, sukurtas šiuolaikiškos pamokos aspektų tinklėlis. Mokytojai metodinėse grupėse analizavo metodinę literatūrą apie formuojamąjį vertinimą, individualią pažangą ir atnaujintas žinias taikė praktikoje. Buvo stebėta 60 pamokų. Iš stebėtų pamokų 40% buvo taikomi aktyvūs ugdymo(si) metodai. 160 pamokų organizuota netradicinėse erdvėse: Vilniaus M. Mažvydo bibliotekoje, Druskininkų miesto bibliotekoje, Menų kalvėje, edukacijos „Meduolių dekoravimas“ Žirmūnų mokymo centre, pažintis su gyvūnais pas Skirmantę ūkyje „Ponikendi“, Alytaus archeologijos muziejuje edukacija „Pasigamink fosiliją“, pažintis su Alytaus ir Merkinės piliakalniais ir kt. 90% mokytojų ugdymo procese naudojo skaitmenines ugdymo(si) priemones, 80% mokinių naudojami skaitmeniniais aplinkomis: EMA, EDUKA, EDUTEN, WiLLe ir kt.

Mokykla nuosekliai plėtojo pasirinktą gamtamokslinę – ekologinę ugdymo kryptį. Mokinių ugdymo formos buvo siejamos su mus supančios aplinkos pažinimu, gilinimusi į gyvąją gamtą, tyrimine, ekologine, projektine šios krypties veikla. Ugdymo plane buvo numatytos ir organizuojamos ekologinių, gamtamokslinių, tyriminių, projektinių veiklų dienos. Priešmokyklinio ugdymo vaikai bei pradinė klasių mokiniai tęsė 2020 metais pradėtą projektą „Miškas“. Visą savaitę truko projektas „Aš esu šios žemės vaikas“, kurio tyrimo objektas buvo vanduo. Mokiniai augino natrio druskos kristalus, susipažino su vandens savybėmis, tyrė įvairaus grunto laidumą, susipažino su gimtojo miesto istorija, „Vandens lašelio kelione“. 120 pamokų vyko gamtoje, kur vaikai galėjo praktiškai atlikti įvairias užduotis (kompaso pažinimas, ploto ir perimetro skaičiavimas). Pamokose gamtoje turėjo didelės įtakos vaikų fizinės būklės gerinimui. Šiose pamokose buvo naudojami aktyvieji judumo ir sveikatinimo metodai. Siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją ir skatinti mokymosi pažangą, pradinio ugdymo mokytojos dalyvavo projekte „Bendradarbiaujančios klasės“. Nuotoliniu būdu buvo nutiestas virtualus tiltas tarp mūsų mokyklos ir Raseinių raj. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos bei Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos trečiųjų ir jų mokytojų.

2022 m. mokykloje mokėsi 76 priešmokyklinio ugdymo vaikų. 100% PU vaikų padarė individualią pažangą.

7 lentelė. 1-4 klasių mokinių mokymosi rezultatų palyginimas pagal pažangumo lygius.

Metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis			
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
2021	1	66	21	39	6	-
	2	64	21	25	18	-
	3	55	11	30	14	-
	4	69	20	31	18	-
	Iš viso:	254	73 (28,7%)	125 (49,3%)	56 (22%)	-
2022	1	63	23	28	12	-
	2	66	21	38	7	-
	3	68	16	33	19	-
	4	53	12	25	16	-
		Iš viso:	250	72 (28,8%)	124 (49,6%)	54 (21,6%)

2022 m. lyginant su 2021 m. 1-4 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai yra aukštesni: aukštesnį lygį pasiekė 0,1% daugiau mokinių, pagrindinį lygį – 0,3% daugiau mokinių, o patenkinamą lygį – 0,4% mokinių mažiau nei 2021 m. 100% pradinė klasių mokinių 2022 metais padarė asmeninę

pažangą. 4-tų klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime atlikdami matematikos, skaitymo ir pasaulio pažinimo testus. Matematikos testą rašė 47 mokiniai ir rezultato procento vidurkis yra 56,1. Pasaulio pažinimo testą rašė 43 ketvirtokai, pasiekto rezultato procento vidurkis – 54,9. Skaitymo testą rašė 44 mokiniai, testo rezultato vidurkis – 48,6.

8 lentelė. 5-8 ir 10 kl. mokinių mokymosi pažanga

Klasė	Mokinių skaičius		Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičius		Pažanga % (lyginant su bendru mokinių skaičiumi)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
5	76	67	42	49	55,26	73,13
6	57	76	21	69	22,81	90,8
7	55	56	25	33	45,45	58,92
8	48	53	27	32	56,25	60,37
10	18	-	9	-	50,0	-
Iš viso:	254	252	124	183	48,8	70,8

Nuo 2021-2022 m. m. mokykloje nėra 10 klasės.

2. Mokyklos kultūros, skatinančios lyderystę, kolegialumą ir atsakomybę, puoselėjimas, bendruomenės telkimas pokyčiams.

Pradinio ugdymo mokytojos daug dėmesio skyrė naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijai. Trys mokytojos tęsė mokymus Techers Lead Tech mokymuose, kurių metu lavinami skaitmeniniai įgūdžiai, loginis, matematinis mąstymas, skaitmeninis raštingumas, gebėjimas spręsti problemas, kurti sprendimus. Įgytas žinias mokytojos pritaikė ugdymo procese, mokė pradinukus programavimo pradmenų. Pradinukai sėkmingai prisijungė prie ES programavimo savaitės #code Week 2022 (dalyvavo 33,6% pradinukų), „Bebro“ konkurso (dalyvavo 35% pradinukų) išbandė įvairius edukacinius žaidimus, skirtus ugdyti programavimo gebėjimus ir informatinį mąstymą. Mokyklos komanda dalyvavo respublikinio projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklose bei tarptautinio projekto „Kompiuterinio mąstymo mokymosi kelių kūrimas naudojant „Bebras“ užduotis ir analizę“ mokymuose. 38% pradinio ugdymo mokytojų savo įgyta patirtimi dalinosi vesdamos „Pedagogų praktines dirbtuves“ („Kaip pasiruošti pamokai su Wordwall programa“, „Skaitmeninių technologijų panaudojimas ugdymo procese“, „PADLET“ panaudojimo galimybės pradinėse klasėse“ ir kt.). Buvo praveisti 6 praktinių dirbtuvių užsiėmimai, kuriose dalyvavo 98% pradinio ugdymo mokytojų. 100% pavyko įgyvendinti suplanuotą gerosios patirties sklaidą.

4 mokyklos mokytojai įgyvendinant Erasmus+ projektą „Informacinių technologijų ir novatoriškų metodų naudojimas anglų kalbos pamokose“ stažavosi privačioje Turkijos mokykloje Ankaroje „Çözüm Akademi Okulları Eryaman Ankara MERKEZ KAMPÜSÜ“.

Buvo vykdomas kolegialus pamokų stebėjimas „Kolega – kolegai“ (stebėtos 25 pamokos).

Mokykloje siekiama kurti saugią, pozityvią, tinkamą vaikų emociniam vystymuisi, draugišką tiek klasės, tiek mokyklos aplinką. Tęsiant „Pozityvios mokymo(si) ir tinkamo vaikų emocinio vystymosi aplinkos kūrimo“ projektą (2020-2022 m.), kurį įgyvendinant siekiama padėti mokiniams įgyti ir sėkmingai naudoti socialinius ir emocinius gebėjimus, užtikrinti mokymosi pažangą ir sėkmę kiekvienam mokiniui, puoselėti darnius tarpusavio santykius bendruomenėje ir stiprinti atsakingą elgesį visuomenėje. Numatytos priemonės mokyklos savivaldos, komandinio darbo ir darbo grupių veiklos stiprinimui, sprendžiant aktualius mokyklos gyvenimo klausimus, skatinant bendruomenės narius aktyviau įsitraukti į mokyklos veiklą, keliamų tikslų ir uždavinių

įgyvendinimą. Buvo suburta 19 darbo grupių. Tėvų į(si)traukimas į vaikų ugdymą mokykloje ir pagalbą namuose atliekant mokymosi užduotis teigiamai veikia ne tik vaikų mokymosi pasiekimus, bet ir vaikų ateities perspektyvą, psichinę sveikatą bei socialinius santykius su aplinkiniais. Šis poveikis yra ilgalaikis. Todėl siekiant geresnės mokinių emocinės būsenos ir mokymosi rezultatų, buvo stiprinamas ryšys tarp mokyklos ir šeimos. Tėvai buvo kviečiami aktyviau dalyvauti mokyklos gyvenime, renginiuose, šventėse, drauge spręsti iškilusias problemas. Buvo švenčiamos jau tradicinėmis tapusios Sausio 13-toji, Vasario 16-toji, Kovo 11-toji, Adventas ir Šv. Kalėdos. Mokyklos bendruomenei svarbios ir savitos tradicijos buvo puoselėjamos organizuojant: „Padėkos dienos“, bendruomenės sporto šventes, Pilietinės dainos konkursą, pavasario mugę, Šeimos dienos šventę, Tarptautinės Mokytojų dienos paminėjimą, mokyklos bendruomenės eglutės įžiebimą, ketvirtokų ir aštuntokų palydėtuves, gamtamokslinės dienos, kuriose dalyvavo mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai, socialiniai partneriai. Renginiams organizuoti buvo sudaromos darbo grupės, į pagalbą pasitelkiami mokinių klubo „MES“ nariai, mokinių tarybos nariai, iniciatyvūs mokinių tėvai. Kaip darnios bendruomenės pavyzdys yra Kalėdinė gerumo akcija, aplankyti seneliai Druskininkų PSPC slaugos ir palaikomojo gydymo skyriuje. Mokykloje sėkmingai vykdomas SRF finansuojamas projektas „Sportuoju. Keliauju. Atrandu.“, kuris apjungia įvairaus amžiaus bendruomenės narius. Bendruomenė susivienijo jėgas prisidėdama prie Kauno Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licejaus ir Ukrainos Lvivo „Krutų geroi“ sukarinto licejaus inicijuotos paramos akcijos Ukrainos kariams. Tėvai buvo kviečiami į ugdytojų plenerą „Kaip mes galime padėti savo vaikui?“, atgaivintas aktyvių tėvų klubas ir suorganizuoti du „Apvalaus stalo“ diskusijų vakarai. Susirinkę tėvai diskutavo apie mokyklos tvarkas, uniformų dėvėjimą ir kaip galėtų pagelbėti savo vaikui ugdymo procese, dalindamiesi atsakomybe už vaikų ugdymą(si).

Mokinių gebėjimams ir saviraiškai tobulinti buvo sudarytos sąlygos lankyti popamokinę veiklą ir dalyvauti įvairiuose projektuose. Atsižvelgus į mokinių poreikius, buvo pasiūlyta įvairių programų, numatančių menines, kūrybines, etnokultūrinės, informacinių technologijų, sportines, praktines ir pažintines veiklas. Popamokinėse veiklose dalyvauja 40% mokyklos mokinių. Būrelius lankantys mokiniai džiugina aukštais pasiekimais ir užima aukštas prizines vietas ne tik mokyklos, savivaldybės, bet ir respublikiniuose konkursuose, varžybose. Mergaičių ir berniukų futbolo komandos zoninėse varžybose užėmė I-ą ir II-ą vietas, respublikiniame etnografinės kraštotyros konkurse užimta I-a vieta, vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ net 12 mokinių tapo laureatais, 2 dailės būrelio nariai sudalyvavo tarptautiniame piešinių konkurse „Always green. Always blue“ ir tapo laureatais. Mokinių klubo „MES“ nariai aktyviai talkino pailgintos grupės auklėtojoms: organizavo pradinukams sportines varžybas, padėdavo pamokų ruošoje.

2023 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKLOS

2023 m. mokyklos veiklos plano tikslai ir uždaviniai suformuluoti vadovaujantis šiomis nuostatomis: ugdyti veržlų ir savarankišką žmogų, atsakingai ir solidariai kuriantį savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį; mokyklos 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu, remiantis 2022 m. mokyklos veiklos plano rezultatais bei veiklos tęstinumu, 2021-2022 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, išorės vertintojų rekomendacijomis. Vadovaujantis „Tūkstantmečio mokyklos“ programos, finansuojamos ES Next Generation EU, nuostatomis, veiklos planas pildomas baziniais programos reikalavimais. Veiklos planą rengė darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2022 m. lapkričio 17 d. įsakymu Nr. V1-141.

1. Tikslas. Užtikrinti visavertį mokinių dalyvavimą kokybiškame ugdymo procese, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius ir galimybes.

1. Uždavinys. Didinti mokinių motyvaciją įtraukiant asmeninių tikslų įveiklinimą kiekvienoje pamokoje.

2. Uždavinys. Stiprinti mokinio ir mokytojo individualią ir savitarpio refleksiją, orientuotą į mokinio pasiekimus.

2. Tikslas. Kurti integralias edukacines motyvuojančias aplinkas, užtikrinančias socialinės partnerystės sėkmę.

1. Uždavinys. Socialinių partnerių tinklaveikos plėtra, užtikrinanti ugdytinio ir ugdytojo profesinio arealo tobulinimą

2. Uždavinys. Edukacinių motyvuojančių erdvių kūrimas.

Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos 2023 metų metinio veiklos plano priedai:

1 priedas – 2023 metų metinio veiklos plano loginė struktūra

2 priedas – 2023 metų metinio veiklos plano biudžetas

Mokyklos direktorė

Lina Bagdanavičienė

Atsakinga už veiklos plano parengimą

Darbo grupė

SUDERINTA:

Savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Diana Brown

Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos 2023 metų metinio veiklos plano
1 priedas

2023 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO LOGINĖ STRUKTŪRA

Veiklos plano tikslo kodas	01					
Veiklos plano 01 tikslo pavadinimas	Užtikrinti visavertį mokinių dalyvavimą kokybiškame ugdymo procese, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius ir galimybes					
01 tikslo įgyvendinimo aprašymas	Kodas	Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Skirtingų mokinių poreikių tenkinimas ir galimybių plėtra įgyvendinant šiuolaikinės pamokos organizavimo nuostatus, naudojant IKT inovacijas, universalaus dizaino mokymosi metodikas, asmeninio ir savivaldaus ugdytinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo procesus	R-01-01	Šiuolaikinės pamokos su aktyviais mokymo(si) metodais	Stebėtų pamokų skaičius	5	10	
01 tikslo uždavinio kodas	01					
01 tikslo 01 uždavinio pavadinimas	Didinti mokinių mokymosi motyvaciją, įtraukiant asmeninių tikslų įveiklinimą kiekvienoje pamokoje					
01 tikslo 01 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Mokinio ir mokytojo sinergija iškeliant ir įgyvendinant pamokos uždavinius	P-01-01-01	Mokinių ir mokytojų anketavimas	Proc.	50	60	
01 uždavinio priemonės kodas	01					
01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Skaitmeninio turinio naudojimas ugdymo procese					
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Mokytojai sistemingai ir efektyviai naudosis dalyko pamokose skaitmeniu ugdymo(si) turiniu ir virtualiomis aplinkomis.	P-01-01-01-01	Mokytojai ugdymo procese naudojantys skaitmenines ugdymo(si) aplinkas	Proc.	70	80	
	P-01-01-01-02	Mokiniai, kurie naudojami skaitmeninėmis priemonėmis (EMA, EDUKA, EDUTEN, WiLLe ir t.t.)	Proc.	90	100	
01 uždavinio 01 priemonės veiklos kodas	01					
01 uždavinio 01 priemonės 01 veiklos pavadinimas	Aktyvių metodų taikymas pamokoje					

01 uždavinio 01 priemonės 01 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Aktyvumą skatinančios veiklos įtrauks mokinius į mokymo(si) procesą, skatins aukštesnio lygio mąstymą, kūrybingumą, įsiliejimą į komandinį darbą, didins mokymosi motyvaciją	P-01-01-01-01-01	Pamokų, kuriose naudojami aktyvūs ugdymo(si) metodai skaičius (pamokų stebėseną)	Skaičius	40	70	
	P-01-01-01-02-01	Netradicinėse erdvėse organizuotų pamokų skaičius	Skaičius	185	200	
	P-01-01-01-03-01	Gamtamokslinės, projektinės, tyriminės dienos	Skaičius	9	10	
01 uždavinio priemonės kodas	02					
01 uždavinio 02 priemonės pavadinimas	Vaiko individualios pažangos matavimas.					
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Mokinys, pildydamas individualios pažangos lapus (VIP), mokosi kelti sau asmeninius tikslus, stebėti savo asmeninę pažangą ir pasiekimus, ugdo mokymosi mokytis kompetenciją	P-01-01-02-01	Mokinių dalyvaujančių pažangos matavime skaičius	Proc.	100	100	
01 uždavinio 02 priemonės veiklos kodas	01					
01 uždavinio 02 priemonės 01 veiklos pavadinimas	VIP lapų pildymas ir aptarimas klasėje ir namuose					
01 uždavinio 02 priemonės 01 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Mokinys, išsikeldamas asmeninius tikslus siekia aukštesnės asmeninės pažangos. Organizuojami vaiko ir mokytojos individualios pažangos aptarimo pokalbiai	P-01-01-02-01-01	VIP lapų pildymas ir aptarimas namuose	Kartai	2	2	
	P-01-01-02-02-01	Vaiko ir mokytojo individualūs pažangos aptarimo pokalbiai	Kartai	2	2	
01 uždavinio priemonės kodas	03					
01 uždavinio 03 priemonės pavadinimas	Pedagogų bendradarbiavimo plėtojimas, skatinant mokymosi ir asmeninį tobulėjimą					
01 uždavinio 03 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Mokytojai pasidalins patirtimi, reflektuos savo veiklą, kels sau naujus iššūkius, mokysis iš kolegų ir tobulins savo pamoką	P-01-01-03-01	Kolegialus ryšys	Proc.	50	55	
01 uždavinio 03 priemonės veiklos kodas	01					
01 uždavinio 03 priemonės 01 veiklos pavadinimas	Pedagogų gerosios patirties sklaida					

01 uždavinio 03 priemonės 01 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Mokytojai dalindamiesi gerąja patirtimi, dalyvaudami praktinėse dirbtuvėse (aktyvieji mokymo metodai, tikslų ir uždavinių išsikėlimas, mokytojo ir mokinio refleksija, vertinimas ir įsivertinimas, skaitmeninis turinys), keldami savo kvalifikaciją seminaruose, pagerins vedamas pamokas, taikydami šiuolaikinės pamokos aspektus	P-01-01-03-01-01	Praktinės dirbtuvės	Skaičius	6	8	
	P-01-01-03-02-01	Mokytojų, kurie tobulins savo dalykines kompetencijas, seminare „Mokinių asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas pamokoje“ dalis	Proc.	100		
01 tikslo uždavinio kodas	02					
01 tikslo 02 uždavinio pavadinimas	Skatinti mokinio ir mokytojo individualią ir savitarpio refleksiją, orientuotą į mokinio pasiekimus					
01 tikslo 02 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Mokytojas, mokinys ir tėvai aptars mokinio išsikeltus tikslus, reflektuos apie vaiko asmeninę pažangą ir pasiekimus, ieškos būdų, kad kiekvienas vaikas pajustų mokymosi sėkmę, taip bus gerinami ne tik mokymosi pasiekimai, bet ir šeimos įtrauktis, bus skatinama pasitikėjimu grįsta bendrystė	P-01-02-01	Susitikimai mokykloje	Vnt.	3	4	
02 uždavinio priemonės kodas	01					
02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Šeimos, vaiko ir mokytojo bendradarbiavimas, siekiant geresnių mokymosi rezultatų					
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Bendradarbiaujant su šeima, individualiai aptariant sėkmes ir nesėkmes, bus taikomos priemonės, gerinančios mokinių pasiekimus	P-01-02-01-01	Tėvų dalyvavimas ugdymo procese mokykloje per metus, gerinant mokinių pažangą	Kartai	4	7	
02 uždavinio 01 priemonės veiklos kodas	01					
02 uždavinio 01 priemonės 01 veiklos pavadinimas	Šeimos įtraukimas į ugdymo procesą					
02 uždavinio 01 priemonės 01 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Bus organizuojami trišaliai pokalbiai, aptariant mokinio sėkmes ir nesėkmes, numatomi nuoseklūs žingsniai, orientuoti į kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus. Bus organizuojami tėvų plenerai, skatinama tėvų klubo veikla	P-01-02-01-01-01	Trišaliai susitikimai, aptariant vaiko pasiekimus	Kartai	2	3	
	P-01-02-01-02-01	Aktyvių tėvų klubo veikla	Skaičius	2	4	
Veiklos plano tikslo kodas	02					

02 tikslo pavadinimas	Kurti integralias edukacines motyvuojančias aplinkas, užtikrinančias partnerystės sėkmę.					
02 tikslo aprašymas	Kodas	Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Įgyvendinant pokyčius švietime ir dalyvaujant tūkstantmečio mokyklų tinklaveikoje bus atnaujintos ir modernizuotos motyvuojančios mokymosi aplinkos, plečiama socialinė partnerystė, kuri praturtins ugdymo procesą: bus siūloma didesnė veiklų įvairovė, unikalus edukacinis turinys, kuris atvers erdves ugdymui už mokyklos ribų	R-02-01	Mokymosi, poilsio, socialinių poreikių aplinkų atnaujinimas	Vnt.	3	3	
02 tikslo 01 uždavinio kodas	01					
02 tikslo 01 uždavinio pavadinimas	Socialinių partnerių tinklaveikos plėtra užtikrinanti ugdytinio ir ugdytojo profesinio arialo tobulinimą.					
02 tikslo 01 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais bus išnaudojamas tų įstaigų potencialas, supažindinat vaikus su jose vykdomomis veiklomis bei edukacijomis	P-02-01-01	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys	Skaičius	4	4	
02 tikslo 01 uždavinio priemonės kodas	01					
02 tikslo 01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais					
02 tikslo 01 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (l/d/ „Bitutė“, M. K. Čiurlionio meno mokykla, Druskininkų sporto centru, JUC'u) bus organizuojamos bendros veiklos, išnaudojamas tų įstaigų potencialas supažindinant vaikus su jose vykdomomis veiklomis, taip pat paskatinant vaikus domėtis menu ir sportu	P-02-01-01-01	Bendros veiklos	Skaičius	7	12	
02 tikslo 01 uždavinio 01 priemonės veiklos kodas	01					
02 tikslo 01 uždavinio 01 priemonės 01 veiklos pavadinimas	Kolegialus ryšys.					
02 tikslo 01 uždavinio 01 priemonės 01 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Bendradarbiavimo su l/d „Bitutė“ priemonėmis bus siekiama, kad priešmokyklinukų adaptacija kuo sklandžiau. Su darželio mokytojais bus aptariama PU programų	P-02-01-01-01-01	Bendri renginiai su l/d „Bitutė“	Skaičius	3	5	
	P-02-01-01-02-01	Metodinė diena su l/d „Bitutė“ mokytojais	Skaičius	1	2	

pereinamumas ir dermė, vaikų pasiekimai, organizuojamos bendros veiklos su socialiniais partneriais, siekiant kiekvieno vaiko ūgties	P-02-01-01-03-01	Bendros veiklos su neformaliojo švietimo įstaigomis.	Skaičius	3	5	
02 tikslo 01 uždavinio priemonės kodas	02					
02 tikslo 01 uždavinio 02 priemonės pavadinimas	Socialinė - pilietinė veikla, savanorystė					
02 tikslo 01 uždavinio 02 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Vaikai turės galimybę socialines - pilietines veiklas atlikti už mokyklos ribų, Bus skatinama mokinių savanoriška veikla ir atsakomybė	P-02-01-03-01	Socialinių partnerių paieška.	Skaičius	4	6	
02 tikslo 01 uždavinio 02 priemonės veiklos kodas	01					
02 tikslo 01 uždavinio 02 priemonės 01 veiklos pavadinimas	Tinklelio parengimas					
02 tikslo 01 uždavinio 02 priemonės 01 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Mokiniai, dalyvaudami socialinėje veikloje mokosi būti atsakingais, pareigingais, aktyviais bendruomenės nariais, įgyja žinių ir patirties kaip elgtis tam tikrose situacijose. Stiprėja mokinių motyvacija aktyviau dalyvauti bendruomenės visuomeniniame gyvenime. Mokiniam bus sudarytos sąlygos pasirinkti savivaldybės įstaigas, kuriose jie galės atlikti socialines, pilietines ir savanoriškas veiklas	P-02-01-02-01-01	Parengtas įstaigų, kuriose vaikai galės atlikti socialines - pilietines ir savanoriškas veiklas, tinklelis	Skaičius	1	2	
02 tikslo 02 uždavinio kodas	02					
02 tikslo 02 uždavinio pavadinimas	Edukacinių motyvuojančių erdvių kūrimas					
02 tikslo 02 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Druskininkų savivaldybės taryba nuolat skiria lėšų mokyklos aplinkos modernizavimui, pastatų renovacijai ir remontams, mokymosi sąlygų gerinimui. Bus investuojama į ugdymosi aplinkos, pedagogų darbo sąlygų gerinimą, kokybiškesnį ugdymo proceso organizavimą	P-02-02-01	Įgyvendinta priemonių/ atlikta darbų	Skaičius	5	10	
02 tikslo 02 uždavinio priemonės kodas	01					
02 tikslo 02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Mokyklos edukacinių erdvių atnaujinimas ir kūrimas					
02 tikslo 02 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025

Bus atlikti remonto darbai, atnaujintos mokinius motyvuojančios erdvės bus pritaikytos įvairių poreikių vaikams	P-02-02-01-01	Atnaujintos erdvės	Skaičius	6	13	
02 tikslo 02 uždavinio 01 priemonės veiklos kodas	01					
02 tikslo 02 uždavinio 01 priemonės 01 veiklos pavadinimas	Mokyklos aplinkų gerinimas					
02 tikslo 02 uždavinio 01 priemonės 01 veiklos aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Bus sukurtos motyvuojančios mokymosi erdvės, kuriose vaikai galės gilinti menines, kūrybiškumo, mokėjimo mokyti ir kitas kompetencijas. Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos. Priemonės įgyvendinimo metu bus atlikti mokyklos radiatorių, rytinės dalies vamzdynų keitimo darbai, langų sureguliuojimo, elektros skydų, klasių remonto darbai. Įrengtas berniukų WC kambarys, sumontuotos mokyklos vidaus stebėjimo kameros	P-02-02-01-01-01	Atnaujintos ir sukurtos naujos erdvės.	Skaičius	1	4	
	P-02-02-01-02-01	Mokyklos remonto darbai	Skaičius	5	9	

Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos 2023 metų metinio veiklos plano
2 priedas

2023 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS

Nr.	Pavadinimas	Priemonės vykdytojas	Viso 2023m. tūkst. EUR	finansavimo šaltiniai** (tūkst. EUR)			
				Savivaldybės biudžeto lėšos	Valstybės biudžeto lėšos	ES lėšos	Kitos lėšos
1	2	3	4	5	6	7	8
01	Tikslas. Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą						
01	Uždavinys. Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formalioju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą						
05	Priemonė: Druskininkų „Saulės“ pagrindinė mokyklos projektas „Sportuoju. Keliauju. Atrandu.“	Druskininkų „Saulės“ pagrindinė mokykla	13,0		13,0		
Viso 05 priemonei:			13,0		13,0		
Viso 01 uždaviniui:			13,0		13,0		
03	Uždavinys. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių						
04	Priemonė: Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos veiklos vykdymas	Druskininkų „Saulės“ pagrindinė mokykla	2358,9	362,7	1885,2		111,0
Viso 04 priemonei:			2358,9	362,7	1885,2		111,0
17	Priemonė: Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos įgyvendinami projektai	Druskininkų „Saulės“ pagrindinė mokykla	1,2			1,2	
Viso 17 priemonei:			1,2			1,2	
Viso 03 uždaviniui:			2360,1	362,7	1885,2	1,2	111,0
Viso 01 tikslui:			2373,1	362,7	1898,2	1,2	111,0
VISO:			2373,1	362,7	1898,2	1,2	111,0

* Asignavimai – priemonių ar veiklų įgyvendinimui užtikrinti reikalingos Savivaldybės biudžeto ar kitų finansavimo šaltinių lėšos.

** Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavydžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai suderinti su Finansų ir apskaitos skyriumi.