

PATVIRTINTA
Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos
direktorius 2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-93

DRUSKININKŲ „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą Mokykloje.

2. Mokyklos ugdymo planas parengtas, vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379 „Dėl ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos tvirtinimo“, priešmokyklinio ugdymo bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 „Dėl priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“, priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Druskininkų savivaldybės tarybos 2022 m. gegužės 25 d. Nr. T1- 97 sprendimu „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute 2022–2023 mokslo metais nustatymo“, Mokyklos 2022 metų veiklos planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V1-38 „Dėl 2022 metų mokyklos veiklos plano tvirtinimo“, Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimu, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatais, Mokyklos bendruomenės susitarimais, kitais Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, iš Ukrainos atvykusiems mokiniams ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos aplinkraščio „Dėl ukrainiečių vaikų ugdymo 2022-2023 mokslo metais“ (2022-06-30, Nr. SR-2534) rekomendacijomis.

3. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų

ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

4. Organizuojant ugdymo veiklą vadovaujamosi demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokyklos ugdymo planas parengtas vienerių metų laikotarpiui.

5. Ugdymo plano tikslai:

5.1. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo (si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

5.2. pradiniam ugdyme – perteikti ekologijos žinių pradmenis, suformuoti ekologijos ir aplinkos technologijų brandos pagrindus;

5.3. pagrindiniame ugdyme – nuosekliai plėsti ekologijos ir aplinkos technologijų žinias, mokinių praktinių gebėjimų lauką, formuoti atsakingą, gamtą tausojančią elgesį.

6. Ugdymo plano uždaviniai:

6.1. tenkinti mokinių individualius ugdymosi ir saviraiškos poreikius;

6.2. nustatyti dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičių kiekvienoje klasėje, skirtą dalykų programoms įgyvendinti;

6.3. numatyti būdus ugdymo turiniui Mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant);

6.4. numatyti neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būdus;

6.5. atskirus ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinio elementus integruoti į formalųjį ir neformalųjį švietimą, papildant pradinio ir pagrindinio ugdymo turinį, ir įgyvendinti, atsižvelgiant į mokinio asmeninės raidos tarpinius, esminius augančio žmogaus poreikius.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – 2022 metų rugsėjo 1 d., pabaiga – 2023 metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė priešmokyklinio ugdymo vaikams, 1–4 klasių mokiniams – 175 dienos (2022-09-01 – 2023-06-08), 5–8 klasių mokiniams – 185 dienos (2022-09-01 – 2023-06-22);

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

8.4. Mokslo metai Mokykloje skirstomi pusmečiais.

pirmas pusmetis priešmokyklinio ugdymo grupėms, 1–8 klasėms – 2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 31 d.;

antras pusmetis: priešmokyklinio ugdymo grupėms, 1–4 klasėms – 2023 m. vasario 1 d. – 2023 m. birželio 9 d.;

5-8 klasėms – 2023 m. vasario 1 d. – 2023 m. birželio 22 d.

8.5. Mokykla gali keisti ugdymo plano 8.3 papunktyje nustatytą atostogų laiką, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

8.6. Švietimo proceso stebėseną Mokykloje vykdoma pagal Mokyklos švietimo proceso stebėsenos rodiklių sąrašą, patvirtintą 2016 m. rugpjūčio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-100, ugdymo proceso priežiūra vykdoma pagal atskirą Ugdymo proceso priežiūros planą, sudaromą ir tvirtinamą direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 20 d.

8.7. Esant ekstremaliai temperatūrai, t. y. 20 laipsnių šalčio ar žemesnei – 1–5 klasių mokiniams ir 25 laipsnių šalčio ar žemesnei – 6–8 klasių mokiniams, taip pat 30 laipsnių šilumos ir aukštesnei, arba kitoms ypatingoms aplinkybėms (karantinui, ekstremalioms situacijoms, įvykiams, keliantiems pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei) ar aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Mokykla yra egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas vadovaujantis Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 6 priedu „Ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ ir pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu:

8.7.1. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka. Mokykla vadovaujasi: Mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu; Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“; Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 6 priedu ir Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu. Mokymosi pagalba dėl praradimų įgyvendinant nuotolinį ugdymą kompensuojama vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. V-85 „Dėl mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo plano 2021 metams patvirtinimo ir projekto darbo grupės mokymosi praradimų dėl covid-19 pandemijos kompensavimo plano 2021 metams veikloms įgyvendinti sudarymo“.

8.7.2. Mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotolinio mokymo būdu, Mokykla vadovaujasi Mokyklos parengtomis Ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

8.8. Paskelbus ekstremalią padėtį ar iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Mokyklos tarybą, Druskininkų savivaldybės administracijos direktorių.

8.9 Mokinių lankomumo apskaita ir Mokyklos nelankymo prevencija vykdoma vadovaujantis tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V1-130.

8.10. Ugdymo procese 1–8 klasių mokinių kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, projektinei, socialinei veiklai (toliau – pažintinė ir kūrybinė veikla) skiriama nuo 30 iki 60 pamokų (iki 10 mokymosi dienų). Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų:

Eil. Nr.	Veikla	Laikas, dalyviai	Organizatoriai
1.	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo veiklų projektinė diena „Ieškau, tyrinėju, atrandu“	2022-10-28 1–8 klasių mokiniai	Pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių auklėtojai
2.	Kariuomenės diena	1–8 ir spec. klasių mokiniai	Darbo grupė, mokytojai, klasių auklėtojai
3.	Kalėdiniai renginiai	2023-12-23 1–8 ir spec. klasių mokiniai	Mokyklos mokinių taryba, darbo grupė, mokytojai, klasių auklėtojai
4.	Pilietinių iniciatyvų diena	2023-02-10 1–8 ir spec. klasių mokiniai	Darbo grupė, mokytojai, klasių auklėtojai
5.	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo veiklų projektinė diena „Esu šios Žemės vaikas“	2023-04-7 1–8 ir spec. klasių mokiniai	Pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių auklėtojai
6	Sporto diena „Sportuoju su šeima“	2023-05-12	Darbo grupė, mokytojai, klasių auklėtojai
7.	Mokslo metų užbaigimo diena	2023-06-08 1–4 ir spec. klasių mokiniai 2023-06-22 1-8 ir spec. klasių mokiniai	Vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai
8.	Projektinės, pažintinės, tyriminės, sportinės ir turistinės veiklos (3 dienos)	1-8 ir spec. klasių mokiniai (Mokyklos numatytu laiku pagal direktoriaus įsakymus)	Mokytojai, klasių auklėtojai

8.11. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo veiklų projektinių dienų tikslai ir uždaviniai:

ugdyti mokinius pažinti ir tyrinėti gamtinius procesus;
 įgyti praktinių augmenijos puoselėjimo ir auginimo kompetencijų;
 ugdyti ekologinius mokinių gebėjimus bei sveikos gyvensenos įgūdžius;
 aktyviai dalyvauti veiklose įgyjant ekologijos ir aplinkos technologijų žinių;
 kūrybiškai rengti aplinkos technologijų, aplinkosaugos projektus, grupinius darbus;
 ugdyti mokinių verslumą ir tvarų požiūrį į supančią aplinką;
 plėtoti mokinių socialinius ir komunikavimo įgūdžius, rengti projektus, juos pristatyti.

9. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę, pamokos pradedamos 8.00 val.

10. Pamokų laikas:

- 1 pamoka 8.00-8.45 val.,
- 2 pamoka 8.55-9.40 val.,
- 3 pamoka 9.50-10.35 val.,
- 4 pamoka 11.05-11.50 val.,
- 5 pamoka 12.10-12.55 val.,
- 6 pamoka 13.00-13.45 val.,

7 pamoka 13.50-14.35 val.,

8 pamoka 14:40-15:25 val.

11. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) nustatoma direktoriaus įsakymu.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Mokyklos ugdymo planą rengė ugdymo plano rengimo grupė, sudaryta direktoriaus 2022 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V1-74 „Dėl 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“.

13. Mokykla pasilieka teisę mokslo metų eigoje keisti ugdymo planą dėl nenumatytų aplinkybių atsiradimo.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

14. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

15.1. į dalykų programų turinį integruojama:

15.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“).

15.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa (1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 4c, 5a, 5b, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c 8a, 8b).

15.1.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 4c, 5a, 5b, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b) ;

15.1.4. Mokyklos pasirinktos prevencinės ir kitos ugdymo programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“; Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos „OPKUS“ diegimas ir vykdymas, „Laikas kartu“ programa;

15.1.5. etninės kultūros ugdymas;

15.1.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

15.1.7. ekologijos ir aplinkos technologijų temos integruojamos į mokomuosius dalykus, projektinę ir klasės auklėtojų veiklą;

15.1.8. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

15.2. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, Mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

15.3. Mokyklos pasirinktų programų ir temų integravimas į ugdymo turinį įgyvendinamas pagal direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-101 patvirtintą Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, Žmogaus saugos, prevencinių ir kitų programų, ekologijos ir aplinkos technologijų temų integravimo į ugdymo turinį ir tarpdalykinės integracijos tvarką.

16. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Rekomenduojama mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

17. Mokykloje sudarytos galimybės mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Skiriamos dvi po 20 min. aktyvioms veikloms pertraukos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

18. Mokiniui, kuris mokomas namie, atvyko mokyti iš užsienio, sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi mokomieji dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal Mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį. Vaikams, atvykusiems į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje,

19. Jei Mokykla (vaiko gerovės komisija, mokytojų taryba arba mokytojų pasitarimas) nusprendžia, kad mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, kuriam kyla mokymosi sunkumų arba jis itin sėkmingai mokosi, jam sudaromas individualus ugdymo planas.

20. Individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas pagal direktoriaus 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V1-92 patvirtintą formą, bendradarbiaujant direktoriaus pavaduotojui ugdymui, mokytojams, mokiniam, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo pagalbos specialistams.

21. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

21.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas organizuojamas, vadovaujantis Mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2014 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-134 (Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 27 d. įsakymo Nr. V1-124 redakcija);

21.2. Mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo, kurie skelbiami Mokyklos interneto svetainėje.

22. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime Mokykla dalyvauja Mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

23. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla,

vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

24. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, Mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo.

25. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

26. Tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišku prašymu mokinys gali būti atleidžiamas nuo menų dalykų pamokų, išskyrus lankančius NVŠ ir FŠPU užsiėmimus. Vertinimai, gauti mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymai konvertuojami į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

27. Mokinys, atleistas nuo menų ugdymo dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai Mokyklos sprendimu į Mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Mokykla informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

28. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

29.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

29.2. patyrusiam mokymosi sunkumų ;

29.3. iš užsienio atvykusiems mokiniams.

29.4. Mokiniams, atvykusiems į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, priskiriamas mokinys-kuratorius, kuris padės lengviau adaptuotis mokykloje. Jiems skiriamos papildomos 2 lietuvių k. pamokos (sudarant mobilią grupę).

30. Pagalba mokiniui teikiama, vadovaujantis Mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. V1-7.

31. Mokinių pasiekimai Mokykloje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojas informuoja mokinio klasės auklėtoją, Mokyklos švietimo pagalbos specialistus. Informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo bei sudaromas individualus mokymosi planas.

SEPTINTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

32. Mokykla, atvykus asmeniui iš užsienio valstybės, direktoriaus įsakymu sudaryta komisija nustato asmens pasiekimus pagal ugdymo programą. Sprendimą dėl mokymosi aukštesnėje klaseje arba klase žemiau, Mokykla suderina su asmens tėvais (globėjais, rūpintojais);

33. Ugdymas organizuojamas, laikantis šių nuostatų:

33.1. mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

33.1.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią ugdymo programą;

33.1.2. nepilnamečiam asmeniui, kuriam Lietuvos Respublikoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. kovo 16 d. nutarimu Nr. 224 „Dėl laikinosios apsaugos Lietuvos Respublikoje užsieniečiams suteikimo“ yra ar buvo suteikta laikinoji apsauga (toliau – iš Ukrainos perkeltas mokinys), ugdymas organizuojamas, remiantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengti dokumentu “Dėl ukrainiečių vaikų ugdymo 2022-2023 mokslo metais”

33.1.3. ugdymas organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma pagal Lietuvos bendrojo ugdymo programas;

33.1.4. kiekvienam iš užsienio atvykusiam mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

34. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

35. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

35.1. doriniam ugdymui pagal mokinių pasirinkimą esant mažesniai skaičiui nei 12 mokinių jungiamos paralelinės klasės (etikos 7a ir 7c);

35.2. 5–8 klasėse informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma; (5a, 5b, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 8a, 8b);

35.3. 5–8 klasėse fizinio ugdymo pamokoms mergaičių ir berniukų (minimalus skaičius grupėje 9 mokiniai); (5a, 5b, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b);

35.4. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys (išskyrus 6a, 6b, 6c, 7b klases rusų k. ir 6b anglų k.);

35.5. vokiečių kalbos mokymui sudaromos trys iš paralelių klasių (6a ir 6c, 7a ir 7c, 8a ir 8b) ir po vieną grupę 6b ir 7b klasėse.

35.5. 1 Mokinių, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, lietuvių k. žinioms gerinti mobili grupė (Pa, Pb, Pc, 2b, 3a, 3b, 3c, 5b klasėse).

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

36. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

37. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

38. Mokiniam, kurie mokosi namie:

38.1. 1–3 klasėse skiriama 9 pamokos per savaitę, 4 klasėje – 11 pamokų per savaitę pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

38.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

38.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 12 pamokų per savaitę;

38.2.2. 7–8 klasėse – 13 pamokų per savaitę;

39. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

40. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą. Mokykla padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

41. Mokykla, esant ekstremaliai situacijai, vykdo ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo, direktoriaus 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V1-93 „Dėl Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo tvirtinimo“.

42. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

43. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, pagal galimybes aprūpina mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis Mokykloje.

44. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį.

III SKYRIUS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

45. 2022-2023 m. m. Mokykloje suformuotos 4 priešmokyklinio ugdymo grupės. Pd - specialioji priešmokyklinė ugdymo grupė, skirta mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

46. Priešmokyklinio ugdymo grupių darbo laikas yra 36 valandos per savaitę (32 valandos skiriamos tiesioginiam darbui su mokiniais, 4 valandos – netiesioginiam darbui su mokiniais). Specialiojoje priešmokyklinėje ugdymo grupėje darbo laikas yra 26 valandos per savaitę (23 valandos skiriamos tiesioginiam darbui su mokiniais, 3 valandos – netiesioginiam darbui su mokiniais).

47. Programos trukmė 35 savaitės, 175 ugdymo dienos. Ugdymo proceso pradžia 2022-09-01, ugdymo proceso pabaiga 2023-06-08.

48. Ugdomosios veiklos pradžia (Pa, Pb, Pc) pirmadienį – ketvirtadienį 8.00 val., pabaiga 14.30 val., penktadienį – nuo 8.00 iki 14.00 val. Pagal poreikį organizuojamos pailgintos dienos grupės pirmadienį – ketvirtadienį nuo 14.30 val. iki 17.30 val., penktadienį nuo 14.00 iki 17.30 val. Ugdomosios veiklos pradžia Pd grupėje pirmadienį – ketvirtadienį vyksta nuo 8.00 val. iki 12.45 val., penktadienį – 8.00 val. iki 12.00 val.

49. Grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai, ugdant pagrindines kompetencijas.

50. Valandų skaičius priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti:

Eil. Nr.	Kompetencija	Priešmokyklinio ugdymo A grupė (Pa)	Priešmokyklinio ugdymo B grupė (Pb)	Priešmokyklinio ugdymo C grupė (Pc)	Priešmokyklinio ugdymo D grupė (Pd)
1.	Komunikavimo	32 val.	32 val.	32 val.	23 val.
2.	Kultūrinė				
3.	Kūrybiškumo				
4.	Pažinimo				
5.	Pilietiškumo				
6.	Skaitmeninė				
7.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos				
8.	Lietuvių k.*	2 val.			

51. Mokykloje priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“.

52. Grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo pedagogas. Jam padeda pedagogo padėjėjas.

53. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka funkcijas, numatytas Mokyklos priešmokyklinio ugdymo pedagogo pareigybės aprašyme, patvirtintame direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. K5-149.

54. Jei vaikas kitais metais pakeičia ugdymo įstaigą ar ugdantį pedagogą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas naujai ugdymo įstaigai parengia vaiko pasiekimų ir ugdymo rekomendacijas.

55. Priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimas:

55.1. vertinami stebint konkretaus vaiko pasiekimus ir jo daromą pažangą, lyginant ankstesnius vaiko pasiekimus su dabartiniais;

55.2. vaiko pasiekimai vertinami naudojantis Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje įvardintais pasiekimais;

55.3. informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų aplanke;

55.4. vaiko pasiekimų įvertinimą pedagogas atlieka 2 kartus per mokslo metus;

55.5. vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariami individualiai ne rečiau kaip 2 kartus per metus.

56. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymas:

Užsienio kalba (anglų)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Matematika	140 (4)	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Meninis ugdymas: dailė ir technologijos muzika šokis	175 (5) 70 (2) 70 (2) 35 (1)	175 (5) 70 (2) 70 (2) 35 (1)	175 (5) 70 (2) 70 (2) 35 (1)	175 (5) 70 (2) 70 (2) 35 (1)	175 (5) 70 (2) 70 (2) 35 (1)	175 (5) 70 (2) 70 (2) 35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	840 (24)	840 (24)	875 (25)	875 (25)	875 (25)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	140 (4)					35 (1)*
Neformalus švietimas	210 (6)			210 (6)		

61. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:

61.1. 1-2 klasėse skiriamos 2 val. gabių vaikų ugdymui.

61.2. Mokiniams, atvykusiems į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, skiriamos 2 val. Lietuvių k. sudarant mobilią grupę. (Pa, Pb, Pc, 2b, 3a, 3b, 3c, 5b klasėse).

61.2. 3 klasėse – 1 pamoka matematinių gebėjimų bei loginio mąstymo ugdymui, naudojant IKT, 1 pamoka gabių vaikų ugdymui (jungtinė iš 3a, 3b, 3c klasių mokinių);

61.3. *4c klasėje viena pamoka loginio mąstymo ugdymui, naudojant IKT.

62. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

62.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

62.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

62.3. šokio programai įgyvendinti skiriama 35 pamokas per metus (1 valanda per savaitę).

63. Mokinių informatinis mąstymas, kūrybiškumo ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo mokoma integruotai į dalykų programas.

64. Etninė kultūra integruojama į dalykų programas.

65. Klasės dalijamos į grupes:

65.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką. Mokyti etikai sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių. 1-2 klasėse ir 3-4 klasėse;

65.2. užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių. Užsienio kalbai mokytis klasės dalijamos į grupes: 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 4a, 4c klasėse.

66. Laikinosios grupės sudaromos:

66.1. doriniam ugdymui (1a, 2c; 1b, 2a, 2b; 4a ir 4b);

66.2. švietimo pedagoginei pagalbai teikti;

Žmogaus sauga	0,5 ****	0,5 ****	0,5 ****	0,5 ****	0,5 ****	0,5 ****	0,5 ****	0,5 ****	0,5 ****	0,5 ****	
Priemonės, skirtos žinių gilinimu											
Lietuvių kalba ir literatūra			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8 (296)
Matematika			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Iš viso:	26 (962)	26 (962)	30 (1110)	30 (1110)	30 (1110)	31 (1147)	31 (1147)	31 (1147)	33 (1221)	33 (1221)	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę (mokslo metus)	26 (962)	26 (962)	29 (1073)	29 (1073)	29 (1073)	30 (1110)	30 (1110)	30 (1110)	31 (1110)	31 (1147)	
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti:											
Lietuvių k. ir literatūra		1	2					1			1110
Rusų k.					1						
Anglų k.	1		1								
Matematika					1						
Fizika					1						
Chemija											
Biologija					1				1		
Gamta ir žmogus	1										
Neformalusis vaikų švietimas	666										666

Pastabos:

*papildomos IT pamokos 7 ir 8 klasėse (7 kl. I-ą pusm., 8 kl. II-ą pusm.)

**Penktose klasėse dėstomas ugdymo turinį papildantis dalykas – sveika gyvensena, 1 sav. pamoka.

*** papildoma biologijos pamoka 8 klasėse, 1 sav. pamoka.

****5-8 klasėse žmogaus sauga integruojama į ugdymo procesą ir klasės auklėtojo veiklą.

75. Pamokų skaičius, numatytas mokslo metams, gali skirtis 1-2 pamokoms (išskyrus 5-tas klases), nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte. Pamokų skaičius per mokslo metus priklauso nuo Mokyklos sudaryto pamokų tvarkaraščio

76. 5-8 klasių mokiniai nuo 2021 m. rugsėjo mėn. gali rinktis lietuvių kalbos, matematikos modulius, skirtus gabių mokinių gabumams plėtoti. Modulo keitimas ar atsisakymas ir naujo pasirinkimas galimas tik I-ajam pusmečiui pasibaigus.

77. Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos:

77.1. sveikos gyvensenos dalyko dėstymui 5-ose klasėse;

77.2. biologijos dalyko dėstymui 8 klasėse;

77.3. IT pamokoms 7 ir 8 klasėse (7 kl. I-ą pusm., 8 kl. II-ą pusm.);

77.4. konsultacijoms, skirtoms mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams (chemijos, biologijos, gamtos ir žmogaus, fizikos, rusų k., lietuvių k., matematikos konsultacijos);

77.6. priemonėms, skirtoms mokinių žinių gilinimui (lietuvių k., anglų k. pamokoms);

77.7. individualiam darbui su mokiniu (-iais), kuriam (-iems) reikalinga papildoma mokytojo pedagoginė pagalba.

77.8. Mokinių, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, lietuvių k. žinioms gerinti (mobili grupė Pa, Pb, Pc, 2b, 3a, 3b, 3c, 5b klasėse).

78. Planuodami ugdymo turinį, mokytojai rengia metinius dalykų ilgalaikius planus, Sveikos gyvensenos dalyko programą ir dalykų modulių programas (rekomenduojama vadovautis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 klasių veiklos planus (pusmečiui), pritaikytas ir individualizuotas programas, neformaliojo švietimo programas pagal patvirtintas direktoriaus įsakymu formas.

79. Sveikos gyvensenos dalyko programa, ilgalaikiai dalykų planai, dalykų moduliai gabių mokinių gabumams plėtoti, klasių veiklos planai ir neformaliojo švietimo programos rengiamos apbruojami mokytojų metodinėse grupėse ir suderinami su dalyką kuruojančiais direktoriaus pavaduotojais iki rugpjūčio 31 d.

80. Dalyką kuruojantys vadovai planus ir programas el. laikmenose saugo visus mokslo metus, mokytojai privalo turėti spausdintą, suderintą egzempliorių.

Ukrainiečiams

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

81. Ugdymu karjerai siekiama mokiniams suteikti karjeros valdymo kompetencijų, grindžiamų bendrosiomis kompetencijomis.

82. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso metu, dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į neformalųjį ugdymą.

83. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

84. Atsižvelgiant į neformaliojo švietimo ypatumus, veikla organizuojama:

84.1. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti valandos direktoriaus įsakymu skiriamos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai;

84.2. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina mokinių neformaliojo švietimo poreikius ateinantiems mokslo metams, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir nuo rugsėjo mėn. vykdo neformaliojo švietimo programas;

84.3. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgus į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro;

84.4. neformaliojo ugdymo programos mokytojai parengia iki rugpjūčio 31 d.;

84.5. neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius – 12 ir daugiau.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSI RANDANČIUS DĖL IŠKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

85. Mokykla, rengdama mokinio individualų planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

86. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

87. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

88. Individualus ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į:

88.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

88.2. ugdymo programą;

88.3. ugdymo formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

88.4. mokiniui, kuris mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

88.5. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

88.6. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės tarnybos ir Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos.

89. Mokykla, pritaikydama ugdymo planą mokinių reikmėms ir vadovaudamasi Mokyklos ugdymo plano savaitinių pamokų skaičiumi gali:

89.1. moko tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių įvairiapusių raidos, intelekto sutrikimų;

89.2. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai.

89.3. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

89.4. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus).

90. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 59 ir 74 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi

91. Mokiniui tarties, kalbos ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 1-4 klasėse 35 pamokos per mokslo metus, 5-8 klasėse skiriamos 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

92. Sutrikusios regos mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 59 punktu.

93. Judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 59 ir 74 punktais:

94.1. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriama: 1-4 klasėse 70 pamokų per mokslo metus, 5-8 klasėse 74 pamokos per mokslo metus.

95. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 59 ir 74 punktais:

95.1. individualiame plane numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių veiklos;

95.2. mokiniai turi pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą.

96. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Ukrainiečiai

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

97. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Mokyklos ugdymo plano 21 punkto nuostatas.

98. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo pritaikytą ir individualizuotą programas bendrosiose klasėse mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pažymiais pagal šiose programose numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

99. Mokiniai, besimokantys specialiojoje (lavinamojoje) klasėse pagal individualizuotą arba Socialinių įgūdžių programą, vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

TREČIASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

100. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymus, vidutinis, žymus ar labai žymus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

101. Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama Mokyklos klasėje, skirtoje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, rengiama mokiniams, atsižvelgus į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

102. Pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, klasės paskirtį:

102.1. mokiniui, turinčiam nežymų ar vidutinį intelekto sutrikimą ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėse, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 59 ir 74 punktais;

102.2. keičiamas specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių per mokslo metus, atsižvelgus į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

103. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą specialiojoje lavinamojoje klasėje ugdymas organizuojamas pagal veiklos sritis ir joms skiriamų pamokų skaičių:

Dalykai/veiklos \ Klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Komunikacinė veikla	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Pažintinė veikla	140 (4)	140 (4)	140 (4)
Orientacinė veikla	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Meninė veikla	140 (4)	140 (4)	140 (4)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700 (20)	700 (20)	700 (20)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiai veiklai organizuoti	74 (2)		
Lietuvių k. *			2

104. * Mokinių, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, lietuvių k. žinioms gerinti mobili grupė (Pa, Pb, Pc, 2b, 3a, 3b, 3c, 4 spec., 5b klasėse).

105. Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos gydomosioms fizinio ugdymo pratyboms.

106. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą specialiojoje lavinamojoje klasėje ugdymas organizuojamas pagal veiklos sritis ir joms skiriamų pamokų skaičių:

Klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	10 klasė
Veiklos sritys, dalykai				
Dorinis ugdymas	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Komunikacinė veikla	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Pažintinė veikla	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)
Orientacinė veikla	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Meninė veikla	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Fizinė veikla	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Pamokų skaičius mokiniui:	740 (20)	740 (20)	740 (20)	740 (20)
Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	37 (2)		37 (2)	

107. Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos gydomosioms fizinio ugdymo pratyboms.

108. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius.

109. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą specialiojoje (lavinamojoje) klasėje mokymosi pasiekimai vertinami “padarė pažangą” (pp), “nepadarė pažangos” (np). Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą specialiojoje (lavinamojoje) klasėje mokymosi pasiekimai vertinami “įskaityta”, “neįskaityta”.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, TEIKIMAS

110. Mokykla švietimo pagalbą teikia mokiniui, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

111. Švietimo pagalba teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ir pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

112. Švietimo pagalba:

112.1. švietimo pagalbos formos parenkamos mokiniui individualiai (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese):

112.2. specialios pratybos vykdomos individualiai, grupėmis (2-8 mokiniai);

112.3. teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

113. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku organizavimo būdu organizuoja Mokykla, pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiu.

114. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo arba bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie Mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Mokyklos plano 36-40 punktais.

115. Mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, 1-4 klasėse skiriama 70 pamokų per metus, 6-10 klasėse 74 pamokos per metus gydymajai mankštai.

116. Mokiniui, turinčiam žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, mokyti namie skiriama ne mažiau 296 pamokos per metus. Ugdo specialusis pedagogas.

VI SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO, PRADINIO UGDYMO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS PIRMOSIOS IR ANTROSIOS DALIŲ 7(6) – 16 METŲ MOKINIAMS, ATVYKUSIEMS GYDYTIS Į MEDICININĖS REABILITACIJOS IR SANATORINIO GYDYMO SVEIKATOS PRIEŽIŪROS ĮSTAIGĄ (VŠĮ VILNIAUS UNIVERSITETO SANTAROS KLINIKOS VAIKŲ FIZINĖS MEDICINOS IR REABILITACIJOS CENTRĄ VAIKŲ REABILITACIJOS SKYRIŲ DRUSKININKŲ „SAULUTĖ“), ĮGYVENDINIMAS

117. Mokinių, kurie gydomi stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, VŠĮ Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikos Vaikų fizinės medicinos ir reabilitacijos centre Vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“, ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau BUP) (patvirtinta 2021 m. gegužės 3 d. Nr. V-688).

118. Bendrasis ugdymas sanatorinėse klasėse organizuojamas vadovaujantis BUP 3 priedu.

119. Nuotolinis mokymas organizuojamas vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakyму Nr. V-372 patvirtintomis „Rekomendacijomis dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu“, „Mokyklos ugdymo organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu“ tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakyму Nr. VI-93.

120. Ugdymo programai įgyvendinti naudojamas nacionalinis skaitmeninis ugdymo turinys: Emokykla, Ugdymo sodas ir kt. Dirbama mokinio naudojamomis elektroninėmis platformomis, specialiosiomis programėlėmis ir mokiniui prieinamiausiomis priemonėmis.

121. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, siekiama užtikrinti kiekvieno mokinio, atvykusio gydytis į medicininės reabilitacijos ir sanatorinio gydymo sveikatos priežiūros įstaigą – Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikos Vaikų fizinės medicinos ir reabilitacijos centrą Vaikų reabilitacijos skyrių Druskininkų „Saulutė“ (toliau – Druskininkų „Saulutė“), ugdymo turinio tęstinumą.

122. Mokinio ugdymas sanatorinėse klasėse individualizuojamas, atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę, mokymosi poreikius ir gydančio gydytojo rekomendacijas.

123. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos respublikos Švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakyму „Dėl Švietimo ir mokslo ministro ir Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. balandžio 26 d. įsakymo Nr. V-735/A1-208 „Dėl privalomo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ Nr. V-735/A1-459.

123.1. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą sudaroma 1 priešmokyklinė grupė.

124. Įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, Mokykla vadovaujasi 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų BUP 3 priedu „Ugdymo organizavimas ligoninės ir sanatorijos mokyklose“.

125. Siekiant užtikrinti mokyklos, iš kurios mokins atvyko, ugdymo turinio įgyvendinimo tęstinumą, dirbama su įvairiais vadovėliais (mokiniai atsiveža vadovėlius).

126. Esant reikalui įvairiomis informacijos priemonėmis bendraujama su mokykla, iš kurios mokins atvyko.

127. Atsižvelgiant į Druskininkų „Saulutėje“ besigydančių vaikų skaičių ir mokinių mokymo specifiką sudaromos 5 jungtinės klasės – 1,3; 2,4; 5,6; 7,8; 9,10.

128. Mokiniui, kuriam taikomas lovos režimas teikiamos individualios konsultacijos vadovaujantis BUP 3 priedo II skyriaus 5.4 punktu.

129. Konsultacijos mokiniui teikiamos pagal, su gydančiu gydytoju aptartą ir sudarytą, individualų tvarkaraštį.

130. Mokins, kuriam gydytojai leidžia, gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokykloje, kuri turi teisę mokyti šiuo būdu.

131. Nuotoliniu būdu besimokančiam mokiniui individualios konsultacijos skiriamos vadovaujantis BUP 3 priedo II skyriaus 5.5 punktu.

132. Mokiniui išvykstant, išduodama pradinio ar pagrindinio ugdymo pasiekimų pažyma, kurią jis pristato mokyklai, iš kurios atvyko.

133. Priešmokyklinės ugdymo grupės vaikams išduodama gebėjimų pagal kompetencijas vertinimo pažyma.

134. Bendrosioms programoms įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti Mokyklos rengiamame ugdymo plane vadovaujamosi BUP ugdymo plano 3 priedo, II skyriuje išdėstytomis nuostatomis.

135. Kiekvienam mokiniui, įvertinus fizinės ir psichinės jo galias, individualizuojamas ugdymo turinys.

136. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–10 klasėse – 45 min.

137. Pertraukos organizuojamos po 10 min.

137.1. Pamokų pradžia ir pabaiga aptariama ir derinama su gydymo įstaigos personalu, atsižvelgiama į dienos režimą.

138. Mokinių įvertinimai fiksuojami elektroniniame dienyne (sistemoje <http://naujas.tamo.lt/>).

139. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas vykdomas bendrosiose klasėse.

140. Mokytojams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas, kaip mokymo kokybės gerinimo priemonės: kompiuterius, multimedijas, interaktyvų ekraną, mobiliųjų telefonų programėles.

141. Priešmokyklinis ugdymas:

141.1. organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2018 m. vasario 5 d. Nr. V-100;

141.2. priešmokyklinio ugdymo grupėje (toliau PUG) dirba vienas pedagogas;

141.3. priešmokyklinio ugdymo veiklos kryptys vaikų kompetencijų ugdymui ir valandų skaičius per savaitę:

Eil. Nr.	Kompetencija	Skirta valandų per savaitę	Skirta valandų per metus
1.	Komunikavimo	12 val.	420 val.
2.	Socialinė		
3.	Pažinimo		
	Sveikatos saugojimo		
4.	Socialinė		
5.	Meninė		

142. Pradinis ugdymas:

142.1. nustatant skiriamų pamokų skaičių per savaitę Pradinio ugdymo programai įgyvendinti, vadovaujamosi BUP 3 priedo II skyriaus 5 punktu;

142.2. pradinio ugdymo programai įgyvendinti jungtinei klasei skiriama 17 pamokų per savaitę (595 pamokos per metus);

142.3. 1–4 klasių pamokų paskirstymas (į ugdymo planą neįtraukiami muzikos, kūno kultūros, dorinio ugdymo dalykai):

Dalykas	Savaitinių pamokų skaičius		
	1 klasė	2,3,4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1- 4 klasės)

Kalbos:			
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	7	14
Užsienio kalba (anglų)		2	4
Matematika	4	4	8
Pasaulio pažinimas	2	2	4
Dailė ir technologijos	2	2	4
Savaitinių pamokų skaičius mokiniui	15	2 kl. – 17 3 kl. – 17 4 kl. – 17	66

Pastaba. Neformaliojo švietimo veikloms 1,3 ir 2,4 jungtinėse klasėse skiriama po 1 valandą per savaitę, per mokslo metus – po 35 valandas.

143. Pagrindinis ugdymas:

143.1. nustatant skiriamų pamokų skaičių per savaitę Pagrindinio ugdymo programai vadovaujamosi BUP 3 priedo II skyriaus 6 punktu ir skiriamas minimalus privalomas pamokų skaičius;

143.2. į ugdymo planą neįtraukiami dailės, muzikos, technologijų, kūno kultūros ir dorinio ugdymo dalykai, atsižvelgiant į tai, kad tai neturėtų neigiamai paveikti mokinių pasiekimų;

143.3. mokinio pasirinkimas mokytis užsienio kalbų nekeičiamas. Sudaromos sąlygos toliau mokytis anglų, vokiečių, prancūzų, rusų kalbų;

143.4. pamokų paskirstymas 5–10 klasėse:

Klasės \ Dalykai	5,6	7,8	9,10
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	4	5
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji)	/1	2	2
Matematika	4	4	4
Gamta ir žmogus	2		
Biologija		1	2
Fizika		2	2
Chemija		/2	2
Istorija	3	3	2
Pilietiškumo pagrindai			1
Geografija	/1	2	1
Savaitinių pamokų skaičius mokiniui	17/19	21/23*	23/24*

Pastaba. *Jeigu mokinio pasirinkta antroji užsienio kalba yra rusų kalba, skiriamos 2 pamokos per savaitę, jeigu prancūzų, ar vokiečių kalba – 1 pamoka per savaitę.

144. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas:

144.1. specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama, vadovaujantis Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašu (2016 m. lapkričio 2 d. Nr. V-950), BUP VI skyriaus nuostatomis.

144.2. specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

144.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) Mokyklai pristato dokumentą, patvirtinantį specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau SUP) nustatymo lygį, iš gyvenamosios vietos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau PPT);

144.3.1. pagalba mokiniui teikiama remiantis PPT pažymos dėl mokinio SUP įvertinimo ir specialiojo ugdymo skyrimo 8 priedu.

145. Specialusis pedagogas raštu ir žodžiu teikia rekomendacijas mokytojams, ugdantiems skirtingų poreikių ir gebėjimų mokinius;

145.1. specialusis pedagogas organizuoja specialiąsias individualias ir grupines pratybas SUP mokiniams ne pamokų metu;

145.1.2. esant reikalui specialusis pedagogas teikia pagalbą mokiniui ir pamokoje.

146. Mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir negalint savarankiškai dalyvauti ugdymo procese, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) pristacius tai įrodančius dokumentus, organizuojama mokytojo padėjėjo pagalba.

PROJEKTAS SUDERINTAS

Mokyklos tarybos 2022 m. rugpjūčio 25 d.
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 2)

PROJEKTAS SUDERINTAS

Druskininkų savivaldybės administracijos
2022 m. rugpjūčio 31 d. raštu Nr. S12-2670