

DRUSKININKŲ „SAULĖS“ PAGRINDINĖ MOKYKLA, KODAS 195328165

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

BENDROJI DALIS

Mokykla veikia nuo 1999 m.

Mokykloje vykdomos šios programos: priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I dalis, pradinio individualizuoto ugdymo, pagrindinio individualizuoto ugdymo ir socialinių ugdymo įgūdžių ugdymo programos. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. ugdymo proceso organizavimas ir neformalusis vaikų švietimas papildytas atskirais Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais. Pasirinktos ekologijos ir aplinkos technologijų pakraipos tikslas – pradiniam ugdyme perteikti ekologijos žinių pradmenis, suformuoti ekologijos ir aplinkos technologijų brandos pagrindus; pagrindiniame ugdyme – nuosekliai plėsti ekologijos ir aplinkos technologijų žinias, mokinių praktinių gebėjimų lauką, formuoti atsakingą, gamtą tausojantį elgesį.

Mokyklos vizija: Kūrybingą ir aktyvią asmenybę ugdanti mokykla, mokymo(si) ir emocinę sėkmę patiriantys mokiniai bei mokytojai, mokymui(si) tinkama aplinka.

Veiklos prioritetai:

1. Aš – aktyvus ugdymo proceso ir mokyklos veiklos dalyvis.
2. Veikiame išvien dėl kiekvieno vaiko sėkmės.
3. Mokomės dinamiškoje ir funkcionalioje aplinkoje, savo darbais ir idėjomis prisidedami prie jos kūrimo.

Mokinių ir klasių komplektų skaičiaus kaita. Lyginant su 2020-2021 m. m. bendras klasių komplektų skaičius išliko toks pats. Nuo 2020 metų rugsėjo mėn. neformuojama 9 klasė.

1 lentelė. Klasių komplektų skaičiaus kaita.

Klasių komplektai	Klasės/grupės													
	PU	Spec.	Jung.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Iš viso
Klasių kompl. sk. 2020-2021 m. m.	4+1*	2	5*	3	3	3	3	3	2	2	2	-	1	34
Klasių kompl. sk. 2021-2022 m. m.	4+1*	3	5*	3	3	3	2	3	3	2	2	-	-	34
Pokytis	-	+1	-	-	-	-	-1	-	+1	-	-	-	-1	34

*Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santariškių klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besimokančių vaikų klasės.

2 lentelė. Mokinių pasiskirstymas pagal klases.

Klasės	Mokinių skaičius 2020-2021 m. m.	Mokinių skaičius 2021-2022 m. m.
Priešmokyklinio ugdymo gr.	64	77
1-4 kl.	250	244
5-8 kl.	236	255
9-10 kl.	26 (tik 10 kl.)	-
Spec. kl.	15	16
Priešmokyklinė specialioji grupė	4	-
Viso:	595	592

Lyginant su 2020-2021 m. m., bendras mokinių skaičius sumažėjo 3 mokiniais.

Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santaros klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriaus Druskininkų „Saulutė“ priešmokyklinėje grupėje ir 5 jungtinėse klasėse mokomi atvykę gydytis mokiniai. Vidutinis metinis mokinių skaičius 2020–2021 m. m. buvo 74,61 mokinio (Mokinių registro duomenimis): 66,03 – bendrojo ugdymo klasėse, 8,58 – priešmokyklinio ugdymo grupėje (2019–2020 m. m. – 71 mokinys: 63 - bendrojo ugdymo, 8 - priešmokyklinio ugdymo). 2020–2021 mokslo metais specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 70 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių (2019–2020 m. m. – 83 mokiniams). Atsižvelgiant ir vertinant situaciją dėl COVID-19 pandemijos padidėjęs pacientų saugumo reikalavimų užtikrinimas medicinos įstaigoje. Į „Saulutę“ vis dar siunčiama mažiau pacientų, negu įprastai.

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokyklą lanko 80 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. 64 ugdosi visiškos integracijos būdu, 12 – specialiosiose (lavinamosiose) klasėse, 2 - specialiojoje (socialinių įgūdžių ugdymo) klasėje, 2 mokiniams skirtas namų mokymas. Bendroje klasėje mokosi 13 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, turinčių negalią/kompleksinę negalią (dėl žymaus klausos sutrikimo, dėl nežymaus intelekto, įvairiapusio raidos sutrikimo (vaikystės autizmo), dėl judesio ir padėties sutrikimo (lėtinių neurologinių sutrikimų), regos sutrikimo (vidutinės silpnaregystės), 34 – turintys įvairių kompleksinių sutrikimų (specifinių mokymosi (skaitymo, rašymo, matematikos) sutrikimų, bendrųjų mokymosi sutrikimų, neverbalinių mokymosi sutrikimų, aktyvumo, dėmesio ir emocijų (nuotaikos, nerimo spektro) sutrikimų, sklاندus kalbėjimo (ritmo) sutrikimų), 17 – turi mokymosi sunkumų (dėl sulėtėjusios raidos, dėl nepalankių aplinkos veiksnių, dėl sveikatos problemų, dėl mokymosi ne gimtąja kalba). Iš visų mokykloje besimokančių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių 7 - turi labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 26 – didelių, 29 – vidutinių, 18 – nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių. 32 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokosi pagal bendrąsias programas, 18 – pagal individualizuotas, 30 pagal pritaikytas bendrąsias programas.

3 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kaita bendrosiose ir specialiosiose (lavinamosiose) klasėse / grupėse.

Mokinių skaičius / Mokslo metai	2019–2020 m. m	2020–2021 m. m.	2021-2022 m. m.
Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius bendrosiose klasėse	111	110	88
Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius specialiosiose (lavinamosiose) klasėse	11	15	16
Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius priešmokyklinio ugdymo specialiojoje grupėje	3	4	-

Mokykloje teikiama švietimo (logopedo, specialiojo ir socialinio pedagogo, psichologo asistento) ir specialioji (mokytojo padėjėjo) pagalba. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 31 mokyklos mokiniui (priešmokyklinio ugdymo ir 1-10 klasių mok.), logopedo pagalbą gauna 15 priešmokyklinio ugdymo, 25 pradinio ugdymo mokiniai ir visi specialiųjų klasių mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinio pedagogo pagalba teikiama 53 specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Psichologo asistentė konsultuoja specialiųjų poreikių mokinius, kuriems psichologo pagalbą rekomenduoja psichologinė – pedagoginė tarnyba. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Specialistų teikiamos pagalbos intensyvumas, kryptys yra numatomos mokslo metų pradžioje atsižvelgiant į mokinių poreikius ir PPT rekomendacijas. Logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba teikiama jų kabinetuose, individualiai ir mažoms grupelėms (2–4 mok.) specialiųjų pratybų metu.

Socialinė mokyklos situacija. 2021 m. valgančių nemokamai mokinių skaičius padidėjo, nes nuo rugsėjo nemokamai valgo ir visi antrųjų klasių mokiniai, nevertinat šeimos pajamų.

4 lentelė. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius. (spalio 1 d. duomenimis)

Metai	Klasės	Mokinių skaičius
2020	Priešmokyklinės grupės	67
	1-4 kl.	103
	5-10 kl.	51
	Viso:	221
2021	Priešmokyklinės grupės	77
	1-4 kl.	151
	5-8 kl.	50
	Viso:	278

5 lentelė. Pavežamų į mokyklą mokinių skaičius ir vežiojimo būdai.

Metai	Mokinių skaičius	Geltonieji autobusai	Marsrutiniai autobusai	Mišrusis vežiojimo būdas	Vežioja tėvai
2020	68	38	10	19	5
2021	24	11	5	6	2

Pavežamų mokinių skaičius ženkliai sumažėjo, nes mokiniams, gyvenantiems Jaskonių kaime, buvo sudarytas patogus miesto maršrutinio autobuso grafikas. Nemaža dalis mokinių, gyvenančių kaimiškose vietovėse baigė pagrindinio ugdymo I-os dalies programą ir toliau tęsia mokymąsi kitose mokymosi įstaigose.

Pedagoginiai darbuotojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Mokykloje 2021 m. dirba 54 mokytojai ir 26 darbuotojai, teikiantys pagalbą specialiujų poreikių mokiniams. Mokytojo padėjėjų padaugėjo 2,85 etato. Mokykloje 2021-2022 mokslo metams pilnai sukomplektuoti pagalbos mokiniui specialistai pagal esamą mokinių skaičių.

6 lentelė. Pedagoginiai darbuotojai ir pagalbos mokiniui specialistai.

Mokytojai			
Metai / Skaičius	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai
2020 m. – 55	7	35	13
2021 m. – 54	9	34	11
Darbuotojai, teikiantys pagalbą vaikui			
Specialistai	Skaičius	Etatai	Dirba nepilnu etatu
Logopedas	2	1,5	1
Specialusis pedagogas	1+1*	2	-
Psichologo asistentas	1	1	-
Socialinis pedagogas	2+1*	1,5+1*	1
Mokytojo padėjėjas	18	12,91	17
Pailgintos dienos grupės auklėtojo padėjėjas	1	0,56	1
	27	20,47	20

*Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santariškių klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besimokančių vaikų klasėse.

2021 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Ugdymo proceso tobulinimas, siekiant individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, mokinių mokymąsi grįsti praktine, tyrimine ir projektine veiklomis. Siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, tobulinamos mokytojų pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijos, vedamos pamokos netradicinėse aplinkose, integruotos pamokos, organizuojamas patyriminis ugdymas.

Mokykla nuosekliai plėtoja pasirinktą gamtamokslinę – ekologinę ugdymo kryptį, mokinių ugdymo formos siejamos su mus supančios aplinkos pažinimu, gilinimusi į gyvąją gamtą,

tyrimine, ekologine, projektine šios krypties veiklomis. Ugdymo plane buvo numatomos ir organizuojamos ekologinių, gamtamokslinių, tyriminių, projektinių veiklų dienos. Priešmokyklinio ugdymo vaikai bei pradinukai tęsė 2020 metais pradėtą projektą „Miškas“, pirmokai prisijungė prie projekto „Užsiaugink drugelį“, stebėjo vieną įspūdingiausių gamtos metamorfozių – vikšro virtimą drugeliu, dažnai keliaudavo mokytis į lauką. Mokydamiesi gamtoje antrokai išbandė „iNaturalis“ programėlę, kurioje dirbtinio intelekto pagalba galėjo atpažinti jiems nežinomus, natūralioje gamtoje augančius augalus bei pastebėtus ir nufotografuotus gyvūnus, prieš natūraliai iš gamtos išgautais dažais. Pamokos gamtoje turėjo didelės įtakos vaikų fizinės būklės gerinimui: daug žygiuota pėsčiomis, važiuota paspirtukais, mokytasi šiaurietiško ėjimo, žaista aktyvių žaidimų. Pagerėjo ir mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, atsirado daugiau supratimo, užuojautos, kantrybės ir pagalbos draugui. Siekiant, kad nuotoliniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų kuo įvairesnis, patrauklesnis mokiniams, pradinukai kartu su tėveliais vykdė projektą „Augame kartu“, STEAMuko eksperimentus. Mažieji tyrinėtojai atsakingai vykdė paskirtas ar jų pačių pasirinktas veiklas ir vaizdo susitikimų metu pristatė klasės draugams savo išvadas. Pavasarį pradinukai prisijungė prie tarptautinio projekto MOST veiklų (ES finansuojamas projektas „Prasmingas atvirasis mokymas: mokyklos ir bendruomenės sąveika“) ir vykdė veiklas, susijusias su ekologija, šiukšlių rūšiavimu, tyrinėjo Druskininkuose esančių mineralinio vandens gręžinių „Aušra“, „Druskininkai“, „Grožio šaltinis“ vandenį.

Mokytojai dalykininkai vedė integruotas pamokas ne tik tarpusavyje, bet ir su kitų mokyklų pedagogais. Vokiečių kalbos mokytoja J. Stulpinienė vedė bendrą integruotą nuotolinę pamoką su „Atgimimo“ mokyklos mokytoja D. Dumbliauskiene. Mokytoja R. Krivickienė bendradarbiavo su Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija. Kolegija organizavo nuotolines „Gamtos pažinimo ir įdomiosios inžinerijos“ paskaitas – pamokas mokiniams. Vis daugiau mokytojų prisijungė prie mokytojos R. Jaskelevičienės iniciatyva mokykloje startavusio projekto „Bendradarbiaujančios klasės“, kurio metu nutiesiamas virtualus tiltas į kitas Lietuvos mokyklas. Tokių pamokų dėka mokytojai ir mokiniai turėjo galimybę realizuoti kūrybiškumo ir saviraiškos idėjas.

Nors pandeminė situacija ir nuotolinio mokymo būtinybė sutelkė mokyklos pedagoginę bendruomenę informacinių technologijų naudojimo šuoliui, tačiau nuotolinis mokymas atsiliepė ir mokinių mokymosi rezultatams.

7 lentelė. 1-4 klasių mokinių mokymosi rezultatų palyginimas pagal pažangumo lygius.

Metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis			
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
2020	1	64	30	24	9	1
	2	53	23	28	2	-
	3	68	23	35	10	-
	4	78	23	40	15	-
	Iš viso:	263	99 (37,6%)	127 (48,3%)	36 (13,7%)	1 (0,4%)
2021	1	66	21	39	6	-
	2	64	21	25	18	-
	3	55	11	30	14	-
	4	69	20	31	18	-
	Iš viso:	254	73 (28,7%)	125 (49,3%)	56 (22%)	-

Lyginant su 2020 metais, 2021 m. 1-4 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai šiek tiek žemesni: aukštesnį lygį 2021 m. pasiekė 8,9% mažiau mokinių, patenkinamąjį lygį – 8,3% daugiau mokinių. Pagrindinį lygį pasiekė 1% mažiau mokinių nei 2020 metais. 2021 metais 1% sumažėjo mokinių, kurie nepadarė pažangos. Asmeninę pažangą 2021 metais padarė 100% mokinių. 2021 metais 4-tų klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Atliko matematikos ir skaitymo testus. Matematikos testą rašė 65 mokiniai, iš jų 8 nebaigė testo. Iš 40 galimų surinkti taškų, vidutiniškai surinko 26,2 taškus. Skaitymo testą atliko 64 moksleiviai. Visi ketvirtokai spėjo atlikti užduotis laiku. Iš 31 galimų surinkti taškų, vidutiniškai surinko 22,3 taškus.

8 lentelė. 5-8 ir 10 kl. mokinių mokymosi pažanga (2020–2021 m. m.)

Klasė	Mokinių skaičius	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičius	% (lyginant su bendru mokinių skaičiumi)	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą daugiau nei 5%
5	76	42	55,26	19
6	57	21	22,81	14
7	55	25	45,45	15
8	48	27	56,25	9
10	18	9	50,0	3
Iš viso:	254	124	48,8	60

Vyresnėse klasėse nepavyko pasiekti planuoto mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičiaus (56 proc.).

2. Mokytojų kompetencijų, orientuotų į šiuolaikinę pamoką, lyderystės ir asmeninio meistriškumo siekimo skatinimą, tobulinimas. Pradinio ugdymo mokytojos daug dėmesio skyrė naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijai. Trys mokytojos dalyvavo Techers Lead Tech mokymuose, kurių metu lavinami skaitmeniniai įgūdžiai, loginis, matematinis mąstymas, skaitmeninis raštingumas, gebėjimas spręsti problemas, kurti sprendimus. Įgytas žinias mokytojos pritaikė ugdymo procese, mokė pradinukus programavimo pradmenų. Pradinukai sėkmingai prisijungė prie ES programavimo savaitės #Code Week 2021, išbandė įvairius edukacinius žaidimus, skirtus ugdyti programavimo gebėjimus ir informatinį mąstymą. Mokyklos komanda (keturios pradinio ugdymo mokytojos ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui) dalyvavo projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklose.

Gavus lėšas skaitmeniniam turiniui, įrangai ir mokytojų skaitmeninei kompetencijai tobulinti, sudarytos sutartys su UAB „E.mokykla“ dėl licencijų mokytojams ir mokiniams naudotis EMA sistema, taip pat su UAB „Šviesa“ dėl naudojimosi „EDUKA klasė“ skaitmenine mokymo(si) aplinka. „EDUKA klasė“, EMA sistema padeda mokytojams ne tik pasiruošti, bet ir vesti pamokas, leidžia greitai ir tiksliai įvertinti mokinių pažangą. Darbas gali vykti grupėse, nes patogiai ir lengvai galima priskirti grupėms mokomąją medžiagą ir stebėti rezultatus. Gausu užduočių pamokoms, įgyvendinta individualizavimo ir diferencijavimo funkcija – mokytojas turi galimybę matyti užduočių sudėtingumo lygį ir paskirti skirtingo lygio užduotis atskiriems mokiniams ar jų grupėms bei pažymėti, iki kada jos turi būti atliktos. Taip pat galima kurti savo testo tipo ar atviras užduotis ir paskirti jas mokiniams. Mokytojas turi galimybę peržiūrėti mokinių rezultatus. Mokiniai savo aplinkoje gali skaityti skaitmeninius vadovėlius bei atlikti mokytojo pateiktas užduotis, gauti greitą grįžtamąjį ryšį ir matyti savo pažangą. Be to, darbas šiose aplinkose pajvairina ugdymo procesą, daro jį patrauklesniu. Naudodami lėšas skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams 2021 metams, įsigijome

323 Eduka licencijas, iš jų 10 mokytojams. Kita dalis skirta IKT įrangai įsigyti pagal poreikius (kompiuterinei įrangai, kameroms, grafinėms planšetėms).

3. Mokymo(si) ir poilsio sąlygų gerinimas, saugios ir motyvuojančios aplinkos kūrimas, skatinant bendruomenės narių aktyvumą. Mokykloje siekiama kurti saugią, pozityvią, tinkamą vaikų emociniam vystymuisi, draugišką tiek klasės, tiek mokyklos aplinką.

Toliau buvo tęsiamas „Pozityvios mokymo(si) ir tinkamo vaikų emocinio vystymosi aplinkos kūrimo“ projektas (2020-2022 m.), kurį įgyvendinant siekiama padėti mokiniams įgyti ir sėkmingai naudoti socialinius ir emocinius gebėjimus, užtikrinti mokymosi pažangą ir sėkmę kiekvienam mokiniui, puoselėti darnius tarpusavio santykius bendruomenėje ir stiprinti atsakingą elgesį visuomenėje. Numatytos priemonės mokyklos savivaldos, komandinio darbo ir darbo grupių veiklos stiprinimui, sprendžiant aktualius mokyklos gyvenimo klausimus, skatinant bendruomenės narius aktyviau įsitraukti į mokyklos veiklą, keliamų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą („Atvirų durų dienos“ tėvams, aktyvių tėvų klubo įkūrimas, darbo grupių pasitarimai svarbiais mokyklos gyvenimo klausimais, susitikimai „Valanda su direktore“, bendri klasės/mokyklos – šeimos renginiai, koordinuotos pagalbos mokiniui pasitarimai, edukacinių ir poilsio erdvių kūrimas mokykloje ir kt.). Pradinukams sukurta ramybės/tylos oazė, kurioje vaikai randa sau mielą užsiėmimą ne tik pertraukų, bet ir pailgintos dienos grupės metu. Antrojo aukšto fojė įkurta poilsio zona, kurią pamėgo 5-8 klasių mokiniai. III-čio ir I-mo aukštų fojė pastatyti du stalo futbolo stalai mokinių užimtumui per pertraukas. Įvairiais edukaciniais žaidimais papildytos mokyklos erdvės. Jose vyksta ugdymo procesas, pradinukai įdomiai leidžia pertraukas, užsiima pailgintos dienos užsiėmimų metu.

Nuo 2015 metų mokyklos bendruomenė dalyvauja Olweus patyčių prevencijos programoje. Organizuojami renginiai, akcijos, klasių valandėlės, vykdomi projektai, kurių vienas iš tikslų - skatinti mokinius tinkamai bendrauti, dirbti komandoje ir būti tolerantiškiems vienas kito atžvilgiu. Kasmet atliekamos mokinių apklausos rodo, kad patyčių kiekis mokykloje mažėja. Tai bendro visos bendruomenės darbo rezultatas. Priešmokyklinio bei pradinio ugdymo mokytojai vykdo prevencinę programą „Laikas kartu“, kuri padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime. Programa „Laikas kartu“ orientuojasi į vaikų potencialą ir kreipia jų kūrybines galias taip, kad ateityje vaikai taptų gabūs, sveiki jauni žmonės, kurie turi pozityvius tikslus ir jaučia išsipareigojimus savo šeimai ir bendruomenei.

4. Bendruomenės narių bendradarbiavimo, mokyklos ryšio su šeima ir aktyvesnio tėvų dalyvavimo vaiko ugdyme(-si) skatinimas.

Siekiant geresnių mokymosi rezultatų, buvo stiprinamas ryšys tarp mokyklos ir šeimos. Tėvai buvo kviečiami aktyviau dalyvauti mokyklos gyvenime, renginiuose, šventėse, drauge spręsti iškilusias problemas. Planus pakoregavo nuotolinis ugdymas, tačiau suplanuotos šventės buvo švenčiamos, tik netradiciniu būdu. Jau tradicinėmis tapusios Sausio 13-toji, Vasario 16-toji, kovo 11-toji, adventas ir Šv. Kalėdos persikėlė į virtualias erdves. Mokyklos bendruomenei svarbios ir savitos tradicijos buvo puoselėjamos organizuojant „Padėkos dienos“, bendruomenės sporto šventes, Pilietinės dainos konkursą, pavasario mugę, Šeimos dienos šventę, Tarptautinės Mokytojų dienos paminėjimą, Kalviškių mikrorajono eglutės įžiebimą, ketvirtokų ir dešimtokų palydėtuves, kuriose dalyvavo mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai, socialiniai partneriai. Renginiams organizuoti buvo sudaromos darbo grupės, į pagalbą pasitelkiami mokinių klubo „MES“ nariai, mokinių tarybos nariai, iniciatyvūs mokinių tėvai. Kaip darnios bendruomenės pavyzdys yra Kalėdinė gerumo akcija, aplankyti seneliai Druskininkų slaugos ir palaikomojo gydymo skyriuje. Mokinių tėvai įtraukiami ne tik į švenčių organizavimą, bet ir skatinami aktyviai dalyvauti mokyklos tarybos darbe, klasių

išvykose, pasitarimuose, kur dirbant komandomis ieškoma būdų sprendžiant mokinių tarpusavio santykių problemas, kylančias konfliktines ir netinkamo elgesio situacijas.

Mokinių gebėjimams ir saviraiškai tobulinti buvo sudaryto sąlygos lankyti popamokinę veiklą ir dalyvauti įvairiuose projektuose. Atsižvelgus į mokinių poreikius, buvo pasiūlyta įvairių programų, numatančių menines, kūrybines, etnokultūrinės, informacinių technologijų, sportines, praktines ir pažintines veiklas. Kol mokėmės kontaktiniu būdu, mokiniai noriai lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus. Kai kurie mokiniai lankė jų net keletą. Karantino laikotarpiu neformalusis ugdymas persikėlė į virtualias erdves. Mokytojai mokinių veiklos rezultatus viešino mokyklos facebook paskyroje. Būrelius lankantys mokiniai džiugina aukštais pasiekimais ir užima aukštas prizines vietas ne tik mokyklos, savivaldybės, bet ir respublikiniuose konkursuose, varžybose. Daugumos būrelių veikla tęstinė, todėl mokiniai jau keletą metų iš eilės renkasi tuos pačius užsiėmimus.

Siekiant didinti mokymosi motyvaciją ir skatinti mokymosi pažangos siekimą, pradinio ugdymo mokytojos dalyvavo projekte „Bendradarbiaujančios klasės“. Nuotoliniu būdu buvo nutiestas virtualus tiltas tarp mūsų mokyklos ir Raseinių raj. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos bei Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos antrojų ir jų mokytojų. Pradinukai pasidalino žiniomis apie Lietuvą, didžiuosius Lietuvos miestus, buvo paminėta Vasario 16-osios šventė. Nuotolinis ugdymas pakoregavo suplanuotus mokyklos renginius, tačiau tėvai noriai įsitraukė į pradinukų vykdomus projektus „Augame kartu“, tyrimų ir eksperimentų savaitę: kartu su vaikais rinko medžiagą, atliko įvairius bandymus. Šeimų parengtais mini projektais bei emocijomis dalintasi Teams platformoje.

2022 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKLOS

2022 m. mokyklos veiklos plano tikslai ir uždaviniai suformuluoti vadovaujantis Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos pagrindinio strateginio tikslo nuostatomis – ugdyti veržlų ir savarankišką žmogų, atsakingai ir solidariai kuriantį savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį; mokyklos 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu, remiantis 2021m. mokyklos veiklos plano rezultatais bei veiklos tęstinumu, 2020-2021 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis. Veiklos planą rengė darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2021 m. lapkričio 17 d. įsakymu Nr. V1-141.

1. Tikslas. Ugdymo kokybės ir veiksmingumo, sudarant sąlygas visapusiškam asmenybės augimui bei pasiekimų gerinimui, užtikrinimas.

1. Uždavinys. Pamokos vadybos, užtikrinančios efektyvų pamokos uždavinių įgyvendinimą, mokinių vertinimą ir įsivertinimą bei kompleksinį pagalbos mokiniui teikimą, tobulinimas ir mokymosi pasiekimų gerinimo plano įgyvendinimas.

2. Uždavinys. Mokinių ir mokytojų kompetencijų (skaitmeninio raštingumo, gamtamokslinio ugdymo bendradarbiavimo, nuolatinio mokymosi, kūrybiškumo ir kt.) ugdymas ir tobulinimas, bendradarbiavimo kultūros pamokoje plėtojimas.

2. Tikslas. Mokyklos kultūros, skatinančios lyderystę, kolegialumą ir atsakomybę, puoselėjimas, bendruomenės telkimas pokyčiams.

1. Uždavinys. Motyvuojančios aplinkos, įgalinančios mokinius siekti sėkmės ir įprasinti mokymąsi, bendrakūra.

2. Uždavinys. Bendradarbiavimu bei vertybėmis grįstos bendruomenės ir palankaus socialinio emocinio mikroklimato kūrimas.

Veiklos plano tikslo kodas	Veiklos plano tikslo pavadinimas					
01	Ugdymo kokybės ir veiksmingumo, sudarant sąlygas visapusiškam asmenybės augimui bei pasiekimų gerinimui, užtikrinimas.					
Tikslo įgyvendinimo aprašymas						
Įgyvendinant šį tikslą bus vykdoma mokytojų pamokinės veiklos stebėseną, mokinių aktyvaus dalyvavimo pamokoje vertinimas ir įsivertinimas, kuris skatins mokytojus tikslingai tobulinti kompetencijas, siekti asmeninės mokinio mokymosi pažangos. bus siekiama sparčiau keisti mokytojo vaidmenį ugdymo procese pereinant prie mokymosi paradigmos. Bus nuolat stebima kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę, bus atsižvelgiama į konkrečioje klasėje vyraujančią mokymosi stilių.						
Veiklos plano tikslo 01 uždavinio kodas	Veiklos plano tikslo 01 uždavinio pavadinimas					
01	Pamokos vadybos, užtikrinančios efektyvų pamokos uždavinių įgyvendinimą, mokinių vertinimą ir įsivertinimą bei kompleksinį pagalbos mokiniui teikimą, tobulinimas ir mokymosi pasiekimų gerinimo plano įgyvendinimas.					
Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas						
Bus tobulinamos mokytojų pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijos, rengiantis atnaujintų BP įgyvendinimui, vykdoma ugdymo proceso stebėseną. Siekiant sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio mokymosi pažangos augimui, mokytojai bus skatinami tikslingiau pamokų metu parinkti mokymo(si) metodus ir priemones, aktyvinti mokinių veiklą per pamokas, bus planuojamos ir vedamos pamokos netradicinėje aplinkoje, integruotos pamokos, tyriminės veiklos. Bus padedama mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus, sudaromos sąlygos gabiųjų mokinių ugdymui(si).						
01 uždavinio priemonės kodas	01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas					
01	Organizuoti pamokas netradicinėse aplinkose, plėtoti tyriminę veiklą, stiprinti tarpdalykinius ryšius, naudoti skaitmenines priemones.					
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Tarptautiniai tyrimai rodo, kad mokymo(si) aplinka daro didžiulę įtaką mokinių pasiekimams. Integruotos pamokos mokymąsi daro įdomesnį, paprastesnį, o mokinių įgytos žinios tampa gilesnės, labiau apibendrintos. Netradicinėje aplinkoje vykstančios pamokos skatins mokinius aktyviai taikyti žinias. Tyriminės veiklos formuos praktinius įgūdžius. Taikant įvairesnius mokymo būdus, skirtingas mokymosi aplinkas, bus didinama mokymosi motyvacija. Integruotas pamokas ir pamokas netradicinėse erdvėse planuos kiekvienas mokytojas savo dalyko teminiuose planuose (ne mažiau kaip 4 pamokas kiekvienai dėstomai klasei/grupei per pusmetį), tyriminių ir projektinių veiklų dienos (ne mažiau kaip 2 per mokslo metus) planuojamos mokyklos mastu ugdymo plane. Už priemonės vykdymo kontrolę atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-01-01	Netradicinių pamokų skaičius	Skaičius	100	160	180	200
01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės 01 veiklos pavadinimas					

01	„EDUKA klasė“ ir EMA ir skaitmeninių aplinkų ir priemonių naudojimas pamokose.					
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
„EDUKA klasė“, EMA sistema padės mokytojams įdomiau vesti pamokas, padidins pasirinkimo galimybę. Galima priskirti grupėms mokomąją medžiagą ir greitai stebėti rezultatus. Gausu užduočių pamokoms, įgyvendinta individualizavimo ir diferencijavimo funkcija - mokytojas turi galimybę matyti užduočių sudėtingumo lygį ir paskirti skirtingo lygio užduotis atskiriems mokiniams ar jų grupėms, peržiūrėti mokinių rezultatus. Mokiniai savo aplinkoje gali skaityti skaitmeninius vadovėlius bei atlikti mokytojo pateiktas užduotis, gauti greitą grįžtamąjį. Ši priemonė paskatins mokytojus kelti kvalifikaciją, didės mokytojų naudojančių skaitmenines priemones skaičius						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-01-01-01	Mokytojai, pamokose naudojančios skaitmenines priemones	Skaičius	20	+5	+5	+5
01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės 02 veiklos pavadinimas					
02	Atviros/integruotos pamokos/veiklos.					
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Atviros ir atviros/integruotos pamokos/veiklos įvairins ugdymo procesą, didins mokinių motyvaciją mokytis. Mokytojai stebės ne mažiau kaip 1 kolegą vedamą pamoką, reflektuos, dalinsis gerąja patirtimi. Kiekvienas mokytojas planuos ne mažiau kaip vieną atvirą pamoką per mokslo metus. Integruotų pamokų vedimas stiprins tarpdalykinius ryšius, žinių taikymą praktikoje. Kiekvienas mokytojas savo dalyko teminiuose planuose planuos ne mažiau kaip 2 pamokas kiekvienai dėstomai klasei/grupei per mokslo metus.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-01-02-01	Atviros pamokos/veiklos	Skaičius	25	40	45	55
01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės 03 veiklos pavadinimas					
03	Organizuoti gamtamokslines, tyrimines ir projektines veiklas ugdymo procese ir neformaliajame švietime.					
01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Integruota gamtamokslinė, tyriminė ir projektinė veikla mokiniams yra naudinga ne tik informacijos požiūriu, bet ir ugdo kūrybiškumą, lavina bendravimo ir komandinio darbo įgūdžius. Vykdydami šias veiklas mokiniai mokysis kritiškai mąstyti ir spręsti gyvenimiškas problemas. Ši veikla suteiks mokiniams daugiau saviraiškos galimybių, ugdytų iniciatyvumą ir kūrybingumą, pažinimo, komunikavimo ir kitas bendrąsias kompetencijas. Ugdymo plane bus numatomos ir organizuojamos ekologinių, gamtamokslinių, tyriminių, projektinių veiklų dienos. Šios krypties veiklos bus vykdomos ir neformaliajame švietime. Už veiklų planavimą ir vykdymo kontrolę atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir metodinė taryba.						

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-01-03-01	Įgyvendinamos gamtamokslinės tyriminės veiklos	Veiklų skaičius per mėn.	6	8	9	10
01 uždavinio priemonės kodas	01 uždavinio 02 priemonės pavadinimas					
02	Mokinių pasiekimų gerinimas, pažangos stebėseną, skatinimas planuoti pažangą ir pagalba mokiniui pagal poreikius					
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga bus stebimi ir fiksuojami pagal mokykloje patvirtintą tvarką, kuriama mokinių pažangos stebėsenos sistema. Mokiniai bus mokomi įsivertinti savo mokymąsi, planuoti savo pažangą ir skatinami siekti savo tikslų. Mokinių pažanga bus aptariama klasių valandėlių metu, metodinių grupių pasitarimuose ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Bus ir toliau tobulinamas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo plane kiekvienais mokslo metais, remiantis mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos analize, bus numatomos papildomos priemonės pasiekimams gerinti.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-02-01	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičius	proc.	1-4 kl. – 100 5-10 kl.- 48,8	1-4 kl. – 100 5-10 kl.- 60	1-4 kl. – 100 5-10 kl.- 65	1-4 kl. – 100 5-10 kl.- 70
02 priemonės veiklos kodas	02 priemonės 01 veiklos pavadinimas					
01	Ugdomosios veiklos stebėsenos plano įgyvendinimas					
02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Ugdomosios veiklos stebėsenos planas leis stebėti, vertinti ir analizuoti ugdymo proceso būklę ir kaitą: rinkti ir sisteminti duomenis apie ugdymo proceso būklę; analizuoti, vertinti ugdomąją veiklą, diagnozuoti ugdymo organizavimo trūkumus ir inicijuoti ugdymo turinio ir proceso kaitą; laiku teikti metodinę ir kitą pedagoginę pagalbą mokytojams; ieškoti, atrasti ir skleisti pažangias ugdymo proceso organizavimo formas ir gerąją praktiką.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-02-01-01	Plano įgyvendinimo analizės grįžtamasis ryšys mokytojams	Ugdymo turinio kaitos sklaida metodinėse grupėse	-	9	9	9
02 priemonės veiklos kodas	02 priemonės 02 veiklos pavadinimas					

02	Grupinių ir individualių konsultacijų mokiniams teikimas					
02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Individualios ir grupinės konsultacijos bus vedamos turintiems mokymosi sunkumų mokiniams ir kompensuojant mokymosi praradimus dėl COVID-19 pandemijos. Taip pat svarbu suteikti pagalbą, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai, kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus dalyko įvertinimus, kai mokinys nedaro pažangos, kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokiniai grįžta iš užsienio. Pagalba teikiama per pamokas, parenkant tinkamas mokymo(si) užduotis bei metodus, taip pat organizuojant konsultacijas, išnaudojant nuotolinio konsultavimo galimybes. Už savalaikį pagalbos teikimą atsakingi pavaduotojai ugdymui.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-02-02-01	Mokinių konsultacijos	Skaičius per savaitę	13	15	17	20
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas	Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio pavadinimas					
02	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimas, rengiantis atnaujintų BP ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.					
Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas						
Šiuolaikinio ugdymo esmę trumpai nusakyti galima taip: svarbiausia dėmesį sutelkti į mokinio asmenybės ugdymą, į jo paties aktyvų, sąmoningą mokymąsi, suteikiant mokiniui tinkamą paramą, kad jis išsiugdytų gyvenimui svarbių kompetencijų. Mokytojo profesija įpareigoja nuolat ugdyti savo turimas bendrąsias, didaktines ir dalykines kompetencijas visą aktyvios profesinės karjeros laikotarpį. Dalyko mokytojo kompetencija - ne tik dalyko žinios, bet ir gebėjimas tas žinias perteikti, nuolatinis keitimasis, augimas, tobulėjimas, gebėjimas savo dalyku ugdyti mokinių kompetencijas. 2022 m. svarbu įsivertinti ir patobulinti mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijas rengiantis atnaujintų BP ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.						
02 uždavinio priemonės kodas	02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas					
01	Tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir dalijimasis gerąja patirtimi					
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Metodinė taryba kiekvienais mokslo metais numatys kvalifikacijos kėlimo prioritetus ir aptars kvalifikacijos tobulinimo kaitos rezultatus. Bendradarbiaujant bus perteikiama kolegoms lankyto seminaraų ir kvalifikacinių renginių medžiaga, dalijamasi gerąja patirtimi. Veiks „Pedagogų praktinės dirbtuvės“.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. Planas
P-01-02-01-01	„Pedagogų praktinės dirbtuvės“	Skaičius	4	6	8	11
01 priemonės 01 veiklos kodas	01 priemonės 01 veiklos pavadinimas					

01	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose virtualioje mokymosi aplinkoje.					
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojai						
Bus tiriamas pedagogų poreikis tobulinti savo kompetencijas, organizuojami komandiniai seminarai. Pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose virtualioje mokymosi aplinkoje, bus skatinami tinkamai pasirengti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Atsakingas pav. ugdymui A. Bolys ir metodinė taryba.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. Planas
P-01-02-01-01-01	Kvalifikacijos tobulinimo renginių dienos	Skaičius	230	250	260	280
01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės 02 veiklos pavadinimas					
02	Pedagoginės patirties sklaidos organizavimas					
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojai						
Bus vykdomas kolegialus pamokų stebėjimas „Kolega – kolegai“, organizuojami metodiniai renginiai. Pamokų stebėjimas - neišvengiamas ugdymo procese kaip būdas dalintis patirtimi, puiki galimybė mokytis bendradarbiaujant, taip pat tai mokytojų pagalba vieni kitiems ir mokymasis iš kolegų. Bus stengiamasi skleisti mokyklos mokytojų gerą patirtį už mokyklos ribų ir mokytis iš kitų, organizuojant metodinius renginius ir dalyvaujant kitų savivaldybės ir respublikos mokyklų organizuojamuose metodiniuose renginiuose. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus stebės ne mažiau nei 2 savo kolegos pamokas, bus organizuojama 1 metodinė konferencija.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. Planas
P-01-02-01-02-01	Stebimos pamokos	Skaičius	15	77	80	85
Veiklos plano 02 tikslo kodas	Veiklos plano 02 tikslo pavadinimas					
02	Mokyklos kultūros, skatinančios lyderystę, kolegialumą ir atsakomybę, puoselėjimas, bendruomenės telkimas pokyčiams.					
Tikslo įgyvendinimo aprašymas						
Mokykloje įgyvendinamas iniciatyvinės grupės sukurtas pozityvios mokymo(si) ir tinkamos vaikų emocinio vystymosi aplinkos mokykloje kūrimo projektas. Bus stiprinamas mokyklos ir šeimos ryšys, stengiantis įtraukti kuo daugiau tėvų į aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime, gerinama bendravimo kultūra. Kuriama palanki aplinka mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimui. Vykdamas prevencinę patyčių programą, bus siekiama sukurti mokykloje pozityvią ugdymosi aplinką, kuri užtikrins tinkamą bendruomenės narių nuostatą į patyčių reiškinius.						
Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas	Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio pavadinimas					
01	Motyvuojančios aplinkos, įgalinančios mokinius siekti sėkmės ir įprasminti mokymąsi, bendrakūra.					

Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio aprašymas						
<p>Bus kuriamos jaukios mokinių poilsio erdvės, siekiant įtraukti į jų sukūrimo ir įrengimo procesą pačius mokinius, tėvus. Bus įgyvendinamas mokyklos iniciatyvinės grupės sukurtas pozityvios mokymo (-si) ir tinkamos vaikų emocinio vystymosi aplinkos mokykloje kūrimo projektas. Siekiant gerinti vaikų užimtumą pertraukų metu mokykloje ir jos teritorijoje, bus organizuojamos judriosios pertraukos, vyresniųjų klasių mokiniai įtraukiami į budėjimą pertraukų metu. Bus vykdoma prevencinė patyčių veikla įgyvendinant OPKUS prevencinę programą. Priešmokyklinio ugdymo bei pradinio ugdymo mokiniai įgyvendins ir „Laikas kartu“ programą.</p>						
01 uždavinio priemonės kodas	01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas					
01	Pozityvios mokymo(-si) ir tinkamos vaikų emocinio vystymosi aplinkos mokykloje kūrimo projekto įgyvendinimas					
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
<p>Parengto projekto (2020-2022 m.) tikslas - sukurti pozityvią mokymo (-si) ir tinkamą vaikų emocinio vystymosi aplinką mokykloje, siekiant kiekvieno vaiko individualios ugdymosi pažangos. Uždaviniai - kurti ramesnę aplinką visose mokyklos patalpose (klasė, koridoriai, valgykla, biblioteka ir kitos mokyklos erdvės); kurti pozityvią mokymosi aplinką bei stiprinti emocinę vaikų gerovę kiekvienoje klasėje; stiprinti ir skatinti aktyvesnį tėvų į(-si)traukimą į mokyklos gyvenimą; stiprinti saugumą ir gerinti vaikų užimtumą pertraukų metu mokykloje ir jos teritorijoje. Kiekvienais metais bus numatyta 1 nauja priemonė kiekvienam projekto uždaviniui įgyvendinti.</p>						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. Planas
P-02-01-01-01	Įgyvendintos priemonės projekto keliamiems uždaviniams pasiekti	Skaičius	7	12	-	-
01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės 01 veiklos pavadinimas					
01	Budėjimo efektyvinimas, įtraukiant ir vyresnių kl. mokinius padėti budinčiam mokytojui					
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Kasmet vykdoma mokinių apklausa pagal OLWEUS patyčių prevencijos programos metodiką parodė, kad būtina ypatingą dėmesį skirti budėjimui per pertraukas. Apklausos metu nustatomi „karščiausi“ taškai mokykloje. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus ir įvertinus situaciją, sudaromas budėjimo mokykloje grafikas. Į budėjimą, pasikeitus pandeminei situacijai, planuojama įtraukti ir vyresniųjų klasių mokinius kaip pagalbininkus budinčiam mokytojui.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. Planas
P-02-01-01-01-01	Mokiniai, budintys mokykloje ir jos teritorijoje	Skaičius	-	12	15	19
01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės 02 veiklos pavadinimas					

02	Edukacinių ir poilsio erdvių pradinukams ir vyresniems mokiniams sukūrimas					
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Mokykla – tai gyvenimo dalis, todėl svarbu, kad būtų rūpinamasi į mokinių interesų ir poreikių tenkinimą, aktyvų mokymąsi orientuotomis poilsio ir mokymosi erdvėmis, neformaliomis veiklomis, kurios leistų kiekvienam vaikui mėgautis buvimu mokykloje ne tik pamokų metu. Tikslinga kurti mobilias erdves, kurių pritaikymas priklausytų nuo poreikių, taip pat naudoti pertvaras, pritaikančias erdvę tam tikroms veikloms. Funkcionalios ir dinamiškos aplinkos kūrimo klausimais planuojama organizuoti mokyklos bendruomenės apklausas, pasitelkiant mokinių tarybą, mokyklos tarybą ir aktyvių tėvų klubą, apibendrinti nuomones, pasiūlymus ir diskutuojant numatyti aplinkos kūrimo darbus, ieškoti lėšų idėjų įgyvendinimui. Atsakinga mokyklos administracija ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024m. Planas
P-02-01-01-02-01	Parengti ir įgyvendinti III aukšto erdvių projektą	Vnt.	1	1	1	1
01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės 03 veiklos pavadinimas					
03	Mokinių tarybos ir moksleivių klubo „MES“ organizuojamos užimtumo veiklos priešmokyklinių gr. ir 1-5 klasių mokiniams – „Draugas – draugui“.					
01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Mokymo ir mokymosi metodų paskirtis – padėti mokiniui aktyviai mokytis, kontroliuoti, struktūruoti, plėtoti, gilinti informacijos ir idėjų supratimą. Ugdymo metu ypač svarbu skatinti mokinių bendradarbiavimą, kad jie galėtų prisiimti atsakomybę už savo ir kitų mokymąsi, mokytis vieni kitų padedami, gilinti supratimą, persakydami nagrinėjamą informaciją ar idėjas savais žodžiais, diskutuodami. Šis metodas „Draugas-draugui“ bus taikomas organizuojant veiklą mokinių savivaldoje.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. Planas
P-02-01-01-03-01	Savanorystės veiklos	sk.	8	16	20	25
01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės 04 veiklos pavadinimas					
04	Modernizuoti mokomųjų kabinetų aplinką, aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, atnaujinti mokyklos erdves.					
01 priemonės 04 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Bus gerinama mokomųjų kabinetų aplinka. Dar ne visuose kabinetuose įrengti roletai, trūksta baldų, aktų salėje būtina įrengti kondicionierius, atlikti specialiųjų klasių patalpų ir tualetų remontą, atnaujinti mokyklos informacinius standus, baigti pradėtą įrenginėti gamtos mokslų laboratoriją. Aktų salėje būtina atnaujinti ir langų roletus, ir kėdes, koridoriuose - informacinius standus, kabinetų rodyklę. Būtina aptverti ir mokyklos teritoriją, sutvarkyti kiemo dangą prie pagrindinio įėjimo. Svarbu aprūpinti mokytojus šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis (nuotolinio mokymo įranga, interaktyviais ekranais ir kt.) Bus atlikta mokytojų apklausa dėl kompiuterinių ir kitų mokymo priemonių, baldų kabinetams įsigijimo poreikio, numatyta						

prioritetinė jų įsigijimo tvarka, atsižvelgiant į mokyklai skiriamas lėšas. Už sąmatų parengimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. Planas
P-02-01-01-04-01	Atnaujintos erdvės ir patalpos	skaičius	6	8	8	9

Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas

Veiklos plano 02 tikslo 02 uždavinio pavadinimas

02 Bendradarbiavimu bei vertybėmis grįstos bendruomenės ir palankaus socialinio emocinio mikroklimato kūrimas.

02 tikslo 02 uždavinio aprašymas

Mokykloje bus stiprinamas visų bendruomenės narių glaudesnis bendradarbiavimas: į mokyklos gyvenimą ir sprendimų priėmimą dažniau bus įtraukiami mokinių tėvai. Bus siūlomos tėvams įvairesnės bendradarbiavimo formos (individualūs pokalbiai su klasės auklėtoja ir mokytojais, tikslinių grupių diskusijos įvairiais mokyklos veiklos klausimais; skatinamas tėvų dalyvavimas renginiuose, edukacinių ir aktyvaus poilsio erdvių kūrime ir kt. veiklose.

02 uždavinio priemonės kodas

02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas

01 Įvairesnių bendradarbiavimo ir tėvų įtraukimo į mokyklos veiklą formų ieškojimas ir taikymas.

02 uždavinio 01 priemonės aprašymas

Mokykloje bus skatinama lyderystė ir dalijimasis lyderyste. Bendruomenės nariai bus kviečiami dalyvauti planuojant mokyklos veiklą ir organizuojant renginius, aptarti idėjas ir sumanymus, pasiūlymus įvairiose komandose ir darbo grupėse. Tradiciniai renginiai, gamtamokslinių, tyriminių veiklų dienos, sveikatinimo renginiai bus organizuojami, kviečiant prisidėti ir tėvus. Atsakinga metodinė taryba ir mokyklos taryba.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. Planas
P-02-02-01-01	Renginiai mokykloje kviečiant tėvus	Skaičius	15	16	16	18

01 priemonės veiklos kodas

01 priemonės 01 veiklos pavadinimas

01 Organizuoti bendrus klasės/mokyklos – šeimos renginius, išvykas

01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojai

Bus gerinamas šeimos ir mokyklos ryšys per neformalias tėvų ir mokytojų/klasių auklėtojų bendravimo sritis: pagalba organizuojant klasės išvykas (tėvų ir vaikų), dalyvavimas skelbiamose akcijose, įsitraukimas į bendrus mokyklos renginius, pagalba įgyvendinant suplanuotą klasės veiklos planą – pvz., pagalba įgyvendinant ugdymą karjerai – tėvų vedamos profesijos populiarinimo pamokos, išvykos į darbovietę ir pan. Kiekviena klasė/grupė per mokslo metus planuos ne mažiau 3 veiklas, renginius ir pan. su tėvais, mokyklos mastu bus planuojami ne mažiau 2 renginiai.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. Planas
P-02-02-01-01-01	Renginiai klasėse	sk.	18	19	19	19
01 priemonės 02 veiklos kodas	01 priemonės 02 veiklos pavadinimas					
02	Susitikimai- diskusijos aktualiais mokyklos gyvenimo klausimais.					
02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Ne rečiau kaip kartą per 2 mėn. bus organizuojami susitikimai-diskusijos aktualiais mokyklos gyvenimo klausimais dalyvaujant mokyklos vadovams, mokinių savivaldos, mokyklos tarybos ir „Aktyvių tėvų“ klubo atstovams, kartu bus aptariami mokyklos gyvenimo pokyčiai, iniciatyvos, planuotų veiklų įgyvendinimas, teikiamas grįžtamasis ryšys. Kiekvienais mokslo metais funkcionalios ir dinamiškos aplinkos kūrimo klausimais planuojama organizuoti mokyklos bendruomenės narių apklausą, apibendrinti nuomones, pasiūlymus ir diskutuojant numatyti aplinkos kūrimo darbus.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-02-02-01-02-01	Bendruomenės narių susitikimai-diskusijos	Skaičius	2	4	5	5

Mokyklos direktorė

Lina Bagdanavičienė

Atsakinga už veiklos plano parengimą

Darbo grupė

SUDERINTA:

Savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Diana Brown

2022 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS

Nr.	–Pavadinimas	Priemonės vykdytojas	Viso 2022 m. tūkst. EUR	finansavimo šaltiniai** (tūkst. EUR)			
				Savivaldybės biudžeto lėšos	Valstybės biudžeto lėšos	ES lėšos	Tikslinės, privačios ir SB lėšos
1	2	3	4	5	6	7	8
01	Tikslas. Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą						
01	Uždavinys. Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą						
01	Priemonė. Druskininkų „Saulės“ pagrindinė mokyklos projektas „Sportuoju. Keliauju. Atrandu“.	Druskininkų „Saulės“ pagrindinė mokykla	3,9		3,9		
	Viso 01 priemonei:		3,9	0,0	3,9	0,0	0,0
	Viso 01 uždaviniui:		3,9	0,0	3,9	0,0	0,0
02	Uždavinys. Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką						
01	Priemonė. Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos pastate	Druskininkų „Saulės“ pagrindinė mokykla	22,7		22,7		
	Viso 01 priemonei:		22,7	0,0	22,7	0,0	0,0
	Viso 02 uždaviniui:		22,7	0,0	22,7	0,0	0,0
03	Uždavinys. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių						
01	Priemonė. Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos veiklos vykdymas	Druskininkų „Saulės“ pagrindinė mokykla	2214,5	353,8	1549,0	50,0	261,7
	Viso 01 priemonei:		2214,5	353,8	1549,0	50,0	261,7
	Viso 03 uždaviniui:		2214,5	353,8	1549,0	50,0	261,7
	Viso 01 tikslui:		2241,1	353,8	1575,6	50,0	261,7
	VISO:		2241,1	353,8	1575,6	50,0	261,7

* Asignavimai – priemonių ar veiklų įgyvendinimui užtikrinti reikalingos Savivaldybės biudžeto ar kitų finansavimo šaltinių lėšos.

** Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavyzdžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai suderinti su Finansų ir apskaitos skyriumi.