

PATVIRTINTA  
Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos  
direktorius 2021 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V1-94

## **DRUSKININKŲ „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimą, pradinio ir pagrindinio ugdymo I pakopos programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų su atskirais Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais, individualizuotų programų ir programų, pritaikytų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įgyvendinimą Mokykloje.

2. Mokyklos ugdymo planas parengtas, vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379 „Dėl ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos tvirtinimo“, priešmokyklinio ugdymo bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 „Dėl priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“, priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Druskininkų savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 27 d. Nr. T1- 69 sprendimu „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute 2021–2022 mokslo metais nustatymo“, Mokyklos 2021 metų veiklos planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V1-36 „Dėl 2021 metų mokyklos veiklos plano tvirtinimo“, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimu, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatais, Mokyklos bendruomenės susitarimais, kitais Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų

ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

4. Organizuojant ugdymo veiklą vadovaujamosi demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokyklos ugdymo planas parengtas vienerių metų laikotarpiui.

5. Ugdymo plano tikslai:

5.1. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo (si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

5.2. pradiniam ugdyme – perteikti ekologijos žinių pradmenis, suformuoti ekologijos ir aplinkos technologijų brandos pagrindus;

5.3. pagrindiniame ugdyme – nuosekliai plėsti ekologijos ir aplinkos technologijų žinias, mokinių praktinių gebėjimų lauką, formuoti atsakingą, gamtą tausojantį elgesį.

6. Ugdymo plano uždaviniai:

6.1. tenkinti mokinių individualius ugdymosi ir saviraiškos poreikius;

6.2. nustatyti dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičių kiekvienoje klasėje, skirtą dalykų programoms įgyvendinti;

6.3. numatyti būdus ugdymo turiniui Mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant);

6.4. numatyti neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būdus;

6.5. atskirus ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinio elementus integruoti į formalųjį ir neformalųjį švietimą, papildant pradinio ir pagrindinio ugdymo turinį, ir įgyvendinti, atsižvelgiant į mokinio asmeninės raidos tarpsnius, esminius augančio žmogaus poreikius.

## **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

7. Mokslo metų pradžia – 2021 metų rugsėjo 1 d., pabaiga – 2022 metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė priešmokyklinio ugdymo vaikams, 1–4 klasių mokiniams – 175 dienos (2021-09-01 – 2022-06-09), 5–8 klasių mokiniams – 185 dienos (2021-09-01 – 2022-06-23);

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

8.4. Mokslo metai Mokykloje skirstomi pusmečiais. Pusmečių datos patvirtintos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 19 d. įsakymu Nr. V1-90 „Dėl pusmečių datų tvirtinimo“. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis priešmokyklinio ugdymo grupėms, 1–8 klasėms – 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 31 d.;

antras pusmetis: priešmokyklinio ugdymo grupėms, 1–4 klasėms – 2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 9 d.;

5-8 klasėms – 2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 23 d.

8.5. Mokykla gali keisti ugdymo plano 8.3 papunktyje nustatytą atostogų laiką, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

8.6. Švietimo proceso stebėseną Mokykloje vykdoma pagal Mokyklos švietimo proceso stebėsenos rodiklių sąrašą, patvirtintą 2016 m. rugpjūčio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-100, ugdymo proceso priežiūra vykdoma pagal atskirą Ugdymo proceso priežiūros planą, sudaromą ir tvirtinamą direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 20 d.

8.7. Esant ekstremaliai temperatūrai, t. y. 20 laipsnių šalčio ar žemesnei - 1-5 klasių mokiniams ir 25 laipsnių šalčio ar žemesnei – 6–8 klasių mokiniams, taip pat 30 laipsnių šilumos ir aukštesnei, arba kitoms ypatingoms aplinkybėms (karantinui, ekstremalioms situacijoms, įvykiams, keliantiems pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei) ar aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Mokykla yra egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas vadovaujantis Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 6 priedu „Ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ ir pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu:

8.7.1. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka. Mokykla vadovaujasi: Mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu; Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“; Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 6 priedu ir Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu. Mokymosi pagalba dėl praradimų įgyvendinant nuotolinį ugdymą kompensuojama vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. V-85 „Dėl mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo plano 2021 metams patvirtinimo ir projekto darbo grupės mokymosi praradimų dėl covid-19 pandemijos kompensavimo plano 2021 metams veikloms įgyvendinti sudarymo“.

8.7.2. Mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotolinio mokymo būdu, Mokykla vadovaujasi Mokyklos parengtomis Ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

8.8. Paskelbus ekstremalią padėtį ar iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Mokyklos tarybą, Druskininkų savivaldybės administracijos direktorių.

8.9 Mokinių lankomumo apskaita ir Mokyklos nelankymo prevencija vykdoma vadovaujantis tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V1-130.

8.10. Ugdymo procese 1–8 klasių mokinių kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, projektinei, socialinei veiklai (toliau – pažintinė ir kūrybinė veikla) skiriama nuo 30 iki 60 pamokų (iki 10 mokymosi dienų). Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų:

Eil. Nr.	Veikla	Laikas, dalyviai	Organizatoriai
1.	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo veiklų projektinė diena „Ieškau, tyrinėju, atrandu“	2021-10-23 1–8 klasių mokiniai	Pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių auklėtojai
2.	Kariuomenės diena	1–8 ir spec. klasių mokiniai	Darbo grupė, mokytojai, klasių auklėtojai
3.	Kalėdiniai renginiai	2021-12-23 1–8 ir spec. klasių mokiniai	Mokyklos mokinių taryba, darbo grupė, mokytojai, klasių auklėtojai
4.	Pilietinių iniciatyvų diena	2022-02-12 1–8 ir spec. klasių mokiniai	Darbo grupė, mokytojai, klasių auklėtojai
5.	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo veiklų projektinė diena „Esu šios Žemės vaikas“	2022-04-13 1–8 ir spec. klasių mokiniai	Pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių auklėtojai
6.	Sporto diena „Sportuoju su šeima“	2022-05-13	Darbo grupė, mokytojai, klasių auklėtojai
7.	Mokslo metų užbaigimo diena	2022-06-09 1–4 ir spec. klasių mokiniai 2022-06-23 1-8 ir spec. klasių mokiniai	Vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai
8.	Projektinės, pažintinės, tyriminės, sportinės ir turistinės veiklos (3 dienos)	1-8 ir spec. klasių mokiniai (Mokyklos numatytu laiku pagal direktoriaus įsakymus)	Mokytojai, klasių auklėtojai

8.11. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo veiklų projektinių dienų tikslai ir uždaviniai:

- ugdyti mokinius pažinti ir tyrinėti gamtinius procesus;
- įgyti praktinių augmenijos puoselėjimo ir auginimo kompetencijų;
- ugdyti ekologinius mokinių gebėjimus bei sveikos gyvensenos įgūdžius;
- aktyviai dalyvauti veiklose įgyjant ekologijos ir aplinkos technologijų žinių;
- kūrybiškai rengti aplinkos technologijų, aplinkosaugos projektus, grupinius darbus;
- ugdyti mokinių verslumą ir tvarų požiūrį į supančią aplinką;
- plėtoti mokinių socialinius ir komunikavimo įgūdžius, rengti projektus, juos pristatyti.

9. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę, pamokos pradedamos 8.00 val.

10. Pamokų laikas:

1 pamoka 8.00-8.45 val.,

2 pamoka 8.55-9.40 val.,

- 3 pamoka 9.50-10.35 val.,
- 4 pamoka 11.05-11.50 val.,
- 5 pamoka 12.10-12.55 val.,
- 6 pamoka 13.00-13.45 val.,
- 7 pamoka 13.50-14.35 val.,
- 8 pamoka 14:40-15:25 val.

11. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) nustatoma direktoriaus įsakymu.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

12. Mokyklos ugdymo planą rengė ugdymo plano rengimo grupė, sudaryta direktoriaus 2021 m. gegužės 18 d. įsakymu Nr. V1-57 „Dėl 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“.

13. Mokykla pasilieka teisę mokslo metų eigoje keisti ugdymo planą dėl nenumatytų aplinkybių atsiradimo.

## **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

14. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

15.1. į dalykų programų turinį integruojama:

15.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“).

15.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa (1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 8a, 8b).

15.1.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 8a, 8b) ;

15.1.4. Mokyklos pasirinktos prevencinės ir kitos ugdymo programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“; Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos „OPKUS“ diegimas ir vykdymas, „Laikas kartu“ programa;

15.1.5. etninės kultūros ugdymas;

15.1.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

15.1.7. ekologijos ir aplinkos technologijų temos integruojamos į mokomuosius dalykus, projektinę ir klasės auklėtojų veiklą;

15.1.8. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

15.2. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, Mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

15.3. Mokyklos pasirinktų programų ir temų integravimas į ugdymo turinį įgyvendinamas pagal direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-101 patvirtintą Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, Žmogaus saugos, prevencinių ir kitų programų, ekologijos ir aplinkos technologijų temų integravimo į ugdymo turinį ir tarpdalykinės integracijos tvarką.

16. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Rekomenduojama mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

17. Mokykloje sudarytos galimybės mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Skiriamos dvi po 20 min. aktyvioms veikloms pertraukos.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

18. Mokiniui, kuris mokomas namie, atvyko mokytis iš užsienio, sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi mokomieji dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal Mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį.

19. Jei Mokykla (vaiko gerovės komisija, mokytojų taryba arba mokytojų pasitarimas) nusprendžia, kad mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, kuriam kyla mokymosi sunkumų arba jis itin sėkmingai mokosi, jam sudaromas individualus ugdymo planas.

20. Individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas pagal direktoriaus 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V1-92 patvirtintą formą, bendradarbiaujant direktoriaus pavaduotojui ugdymui, mokytojams, mokiniam, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo pagalbos specialistams.

21. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

21.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas organizuojamas, vadovaujantis Mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2014 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-134 (Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 27 d. įsakymo Nr. V1-124 redakcija);

21.2. Mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo, kurie skelbiami Mokyklos interneto svetainėje.

22. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime Mokykla dalyvauja Mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

23. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

24. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, Mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių sureguliuavimo.

25. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

26. Tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišku prašymu mokinys gali būti atleidžiamas nuo menų dalykų pamokų, išskyrus lankančius NVŠ ir FŠPU užsiėmimus. Vertinimai, gauti mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymai konvertuojami į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

27. Mokinys, atleistas nuo menų ugdymo dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai Mokyklos sprendimu į Mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Mokykla informuoja tėvus.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI**

28. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

29.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

29.2. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

30. Pagalba mokiniui teikiama, vadovaujantis Mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. V1-7.

31. Mokinių pasiekimai Mokykloje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojas informuoja mokinio klasės auklėtoją, Mokyklos švietimo pagalbos specialistus. Informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

32. Mokykla, atvykus asmeniui iš užsienio valstybės, direktoriaus įsakymu sudaryta komisija nustato asmens pasiekimus pagal ugdymo programą. Sprendimą dėl mokymosi aukštesnėje klasėje arba klase žemiau, Mokykla suderina su asmens tėvais (globėjais, rūpintojais);

33. Ugdymas organizuojamas laikantis nuostatų išdėstytų BUP Antro skyriaus septintame skirsnyje.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

34. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

35. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

35.1. doriniam ugdymui pagal mokinių pasirinkimą esant mažesniai skaičiui nei 12 mokinių jungiamos paralelinės klasės (etikos 6a ir 6b);

35.2. 5–8 klasėse informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurių nustato Higienos norma; (5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 8a, 8b);

35.3.5–8 klasėse fizinio ugdymo pamokoms mergaičių ir berniukų (minimalus skaičius grupėje 9 mokiniai); (5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 8a, 8b);

35.4. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny (išskyrus 6b klasę rusų k.);

35.5. vokiečių kalbos mokymui sudaromos trys iš paralelių klasių (6a ir 6c, 7a ir 7b, 8a ir 8b) ir viena grupė 6b klasėje.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

36. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

37. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

38. Mokiniam, kuris mokosi namie:

38.1. 1–3 klasėse skiriama 9 pamokos per savaitę, 4 klasėje – 11 pamokų per savaitę pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

38.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

38.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 12 pamokų per savaitę;

38.2.2. 7–8 klasėse – 13 pamokų per savaitę;

39. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Mokyklos direktoriaus įsakymu mokiny, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokiny nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

40. Mokiny gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą. Mokykla padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**



## **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

41. Mokykla, esant ekstremaliai situacijai, vykdo ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo, direktoriaus 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V1-93 „Dėl Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“.

42. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

43. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, pagal galimybes aprūpina mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis Mokykloje.

44. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį.

### **III SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

45. 2021-2022 m. m. Mokykloje suformuotos 4 priešmokyklinio ugdymo grupės.

46. Vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2020 m. birželio 11 d. Nr. T1-103 sprendimu priešmokyklinio ugdymo grupių veikla organizuojama pagal 36 valandų (33 valandos skiriamos tiesioginiam darbui su mokiniais, 3 valandos – netiesioginiam darbui su mokiniais).

47. Programos trukmė 35 savaitės, 175 ugdymo dienos. Ugdymo proceso pradžia 2021-09-01, ugdymo proceso pabaiga 2022-06-09.

48. Ugdomosios veiklos pradžia pirmadienį – ketvirtadienį 7.30 val., pabaiga 14.30 val., penktadienį – nuo 7.30 iki 12.30 val. Pagal poreikį organizuojamos pailgintos dienos grupės pirmadienį – ketvirtadienį nuo 14.30 val. iki 17.30 val., penktadienį nuo 12.30 iki 17.30 val.

49. Grupės vaikų ugdymoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai, ugdant pagrindines kompetencijas.

50. Valandų skaičius priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti:

Eil. Nr.	Kompetencija	Priešmokyklinio ugdymo A grupė (Pa)	Priešmokyklinio ugdymo B grupė (Pb)	Priešmokyklinio ugdymo C grupė (Pc)	Priešmokyklinio ugdymo D grupė (Pd)
1.	Komunikavimo	33 val.	33 val.	33 val.	33 val.
2.	Meninė				
3.	Pažinimo				
4.	Socialinė				
5.	Sveikatos saugojimo				



šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	805 (23)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Neformalus švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)

Klasės	3a	3b	3c	4a	4b
Dalykai					
Dorinis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Užsienio kalba (anglų)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Matematika	140 (4)	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Meninis ugdymas: dailė ir technologijos	175 (5) 70 (2)	175 (5) 70 (2)	175 (5) 70 (2)	175 (5) 70 (2)	175 (5) 70 (2)
muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	840 (24)	840 (24)	875 (25)	875 (25)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1)	35 (1)
Neformalus švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)

61. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti 1-2 klasėse skiriamos mokymosi pagalbai teikti, 3 klasėse – 1 pamoka matematinių gebėjimų bei loginio mąstymo ugdymui, naudojant IKT, 1 pamoka mokymosi pagalbai teikti, 4 klasėse – mokymosi pagalbai teikti.

62. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

62.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

62.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

62.3. šokio programai įgyvendinti skiriama 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę).

63. Mokinių informatinis mąstymas, kūrybiškumo ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo mokoma integruotai į dalykų programas.

64. Etninė kultūra integruojama į dalykų programas.

65. Klasės dalijamos į grupes:

65.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikyba ir etika. Mokyti etikai sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių. 1 klasėse: 1a ir 1b (9 mokiniai), 1c – 9 mokiniai, 3 klasėse: 3a ir 3b (9 mokiniai), 4 klasėse: 4a (5 mokiniai);

65.2. užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokiniui. Užsienio kalbai mokytis klasės dalijamos į grupes: 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b klasėse.

66. Laikinosios grupės sudaromos:

- 66.1. doriniam ugdymui (1a ir 1b, 1c, 3a ir 3b, 4a);  
66.2. švietimo pedagoginei pagalbai teikti;  
67. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

## **IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ĮPATUMAI**

68. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą 1–8 klasėse 2021–2022 mokslo metais, vadovaujasi: patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379, Mokyklos 2021 metų veiklos planu, Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimu, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatais, Mokyklos bendruomenės susitarimais, kitais Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

69. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte.

70. 5-tų klasių mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, nerašomi neigiami įvertinimai. Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojama po šventinių dienų.

71. Po dėl COVID-19 pandemijos karantino paskelbto nuotolinio mokymo (si) dviejų savaitių adaptacinis laikotarpis skiriamas visiems 5–8 klasių mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, nerašomi neigiami įvertinimai, mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami.

72. Privaloma socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (direktoriaus 2019 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V1-166).

73. Socialinė veikla fiksuojama el. dienyne.

74. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymosi organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir/ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatyto savaitinio pamokų skaičiaus.

### **ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

75. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš sričių: dorinis ugdymas (etika arba tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio (anglų, rusų ir vokiečių) kalbos, matematika, gamtamokslinis ugdymas (gamta ir žmogus, sveika gyvensena, biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas, geografija, socialinė-pilietinė veikla), meninis ugdymas (muzika, dailė), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, etnokultūra, sveikatos ugdymas ir t.t.)

76. Pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus) 5–8 klasėms:

Klasės Dalykai	5a	5b	5c	6a	6b	6c	7a	7b	8a	8b	Pagrindi- nio ugdymo progra- ma (5-8 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	10 (370)
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185 )	5 (185 )	5 (185 )	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	50 (1850)
Užsienio kalba (I-oji – anglų k.)	3 (111 )	3 (111 )	3 (111 )	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	30 (1110)
Užsienio II-oji (rusų k., vokiečių k.)	-	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	14 (518)
Matematik a	4 (148 )	4 (148 )	4 (148 )	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	40 (1480)
Informaci- nės technologij os	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)	10 (370)
Gamta ir žmogus	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	-	-	-	-	12 (444)
Sveika gyvensena	1** (37)	1** (37)	1** (37)	-	-	-	-	-	-	-	3 (111)
Biologija	-	-	-	-	-	-	2 (74)	2 (74)	2*** (74)	2*** (74)	8 (296)
Chemija	-	-	-	-	-	-	-	-	2 (74)	2 (74)	4 (148)
Fizika	-	-	-	-	-	-	1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)	6 (222)
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	20 (740)
Socialinė veikla (per mokslo metus)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Geografija	-	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	14 (518)
Daile	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	10 (370)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	10 (370)
Technologi -jos	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)	18 (666)

Fizinis ugdymas	3 (111 )	3 (111 )	3 (111 )	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	10 (1110)	
Žmogaus sauga	-	-	-	1****	1****	0,5**** *	0,5**** *	0,5**** *	0,5**** *	0,5**** *		
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti:												
Lietuvių kalba ir literatūra				0,5 (9)	0,5 (9)	0,5 (9)	0,5 (9)	0,5 (9)	0,5 (9)	0,5 (9)	7 (259)	
Matematika				0,5 (9,5)	0,5 (9,5)	0,5 (9,5)	0,5 (9,5)	0,5 (9,5)	0,5 (9,5)	0,5 (9,5)		
Iš viso:	26 (962 )	26 (962 )	26 (962 )	30 (1110 )	30 (1110 )	30 (1110)	31 (1147)	31 (1147)	32 (1184)	32 (1184)		
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę (mokslo metus)	26 (962 )	26 (962 )	26 (962 )	29 (1073 )	29 (1073 )	29 (1073)	30 (1110)	30 (1110)	31 (1147)	31 (1147)		
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti:												
Lietuvių k. ir literatūra	1		1	1	1					1	14 (518)	
Rusų k.				1								
Anglų k.	1											
Matematika	1					1	1		1			
Fizika								1				
Chemija								1				
Biologija								1				
Neformalusis vaikų švietimas	17 (620)										17 (620)	

Pastabos:

\*papildomos IT pamokos 7 ir 8 klasėse (7 kl. I-ą pusm., 8 kl. II-ą pusm.)

\*\*Penktose klasėse dėstomas ugdymo turinį papildantis dalykas – sveika gyvensena, 1 sav. pamoka.

\*\*\* papildoma biologijos pamoka 8 klasėse, 1 sav. pamoka.

\*\*\*\*6-8 klasėse žmogaus sauga integruojama į ugdymo procesą ir klasės auklėtojo veiklą.

77. Pamokų skaičius, numatytas mokslo metams, gali skirtis 1-2 pamokoms (išskyrus 5-tas klases), nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte. Pamokų skaičius per mokslo metus priklauso nuo Mokyklos sudaryto pamokų tvarkaraščio

78. 5-8 klasių mokiniai nuo 2021 m. rugsėjo mėn. gali rinktis lietuvių kalbos, matematikos modulius, skirtus gabių mokinių gabumams plėtoti. Modulo keitimas ar atsisakymas ir naujo pasirinkimas galimas tik I-ajam pusmečiui pasibaigus.

79. Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos:

79.1. sveikos gyvensenos dalyko dėstymui 5-ose klasėse;

79.2. biologijos dalyko dėstymui 8 klasėse;

79.3. lietuvių kalbos moduliui 5-8 klasių mokinių gabumams plėtoti;

79.4. IT pamokoms 7 ir 8 klasėse (7 kl. I-ą pusm., 8 kl. II-ą pusm.);

79.5. konsultacijoms, skirtoms mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams (lietuvių k., matematikos, anglų k., rusų k., fizikos, chemijos, biologijos konsultacijos);

79.6. priemonėms, skirtoms mokinių mokymosi praradimams, patirtiems COVID-19 pandemijos metu, kompensuoti (lietuvių k. ir matematikos pamokoms);

79.7. individualiam darbui su mokiniu (-iais), kuriam (-iems) reikalinga papildoma mokytojo pedagoginė pagalba.

80. Planuodami ugdymo turinį, mokytojai rengia metinius dalykų ilgalaikius planus, Sveikos gyvensenos dalyko programą ir dalykų modulių programas (rekomenduojama vadovautis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 klasių veiklos planus (pusmečiui), pritaikytas ir individualizuotas programas, neformaliojo švietimo programas pagal patvirtintas direktoriaus įsakymu formas.

81. Sveikos gyvensenos dalyko programa, ilgalaikiai dalykų planai, dalykų moduliai gabių mokinių gabumams plėtoti, klasių veiklos planai ir neformaliojo švietimo programos rengiamos apibūtinami mokytojų metodinėse grupėse ir suderinami su dalyką kuruojančiais direktoriaus pavaduotojais iki rugpjūčio 27 d., direktorius tvirtina iki rugpjūčio 30 d.

82. Dalyką kuruojantys vadovai planus ir programas el. laikmenose saugo visus mokslo metus, mokytojai privalo turėti spausdintą, suderintą egzempliorių.

### **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS**

83. Ugdymu karjerai siekiama mokiniams suteikti karjeros valdymo kompetencijų, grindžiamų bendrosiomis kompetencijomis.

84. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso metu, dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į neformalųjį ugdymą.

85. Ugdymas karjerai Mokykloje apima šias sritis:

85.1. informavimas apie karjerą, kurio tikslas yra rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, profesinės veiklos sritį ar darbą (informaciją apie švietimo ir mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas, kvalifikacijas, profesijas, darbo rinką, profesinės karjeros galimybes ir kt.). Šioje veikloje naudojamos įvairios specializuotos interneto svetainės, spausdinti leidiniai, žinytai, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į įmones, įstaigas, organizacijas;

85.2. profesinis veiklinimas, kurio tikslas – organizuoti mokinių veiklą naudojant realaus ar virtualaus darbo kontekstą ir aplinką, plėtojant mokinių žinias ir įgūdžius apie įvairias darbo veiklos sritis, darbą, įsidarbinimą, darbdavius ir darbuotojus;

85.3. karjeros vertinimas, kurio tikslas – padėti mokiniams pažinti individualias savybes (nuostatas, žinias, supratimą, gebėjimus) ir juos įvertinti atsižvelgus į karjeros (mokymosi, studijų ir

profesinės veiklos) galimybes ir reikalavimus; šioje veikloje naudojami įvairūs klausimynai, užduotys, testai, skirti individualioms savybėms, interesams, jų sąsajoms su profesine karjera, karjeros planavimu, įgyvendinimu ir vertinimu padėti pažinti;

85.4. karjeros konsultavimas, kurio tikslas – teikti pagalbą mokiniams planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, padėti pažinti ir įvertinti individualias savybes, profesijos ypatumus, karjeros galimybes.

86. Ugdymo karjeros veiklas Mokykloje koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Veiklos vykdomos dalyvaujant klasių auklėtojams, įvairių dalykų mokytojams, socialiniam pedagogui, Mokyklos psichologui, bibliotekininkei, siekiant veiksmingiau padėti mokiniams pasirengti gyvenimui ir darbui, pasirinkti mokymosi kryptį.

87. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

88. Atsižvelgiant į neformaliojo švietimo ypatumus, veikla organizuojama:

88.1. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti valandos direktoriaus įsakymu skiriamos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai;

88.2. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina mokinių neformaliojo švietimo poreikius ateinantiems mokslo metams, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir nuo spalio mėn. vykdo neformaliojo švietimo programas;

88.3. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgus į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro;

88.4. neformaliojo ugdymo programas mokytojai parengia iki rugpjūčio 31 d.;

88.5. neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius – 12 ir daugiau.

## **V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

89. Mokykla, rengdama mokinio individualų planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

90. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

91. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

92. Individualus ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į:

92.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

92.2. ugdymo programą;

92.3. ugdymo formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;



- 92.4. mokiniui, kuris mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;
- 92.5. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;
- 92.6. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės tarnybos ir Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos.
93. Mokykla, pritaikydama ugdymo planą mokinių reikmėms ir vadovaudamasi Mokyklos ugdymo plano savaitinių pamokų skaičiumi gali:
- 93.1. moko tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį įvairiapusių raidos, intelekto sutrikimų;
- 93.2. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai.
- 93.3. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);
- 93.4. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus).
94. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 60 ir 85 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi
95. Mokiniui tarties, kalbos ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 1-4 klasėse 35 pamokos per mokslo metus, 5-8 klasėse skiriamos 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.
96. Sutrikusios regos mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 85 punktu.
97. Judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 60 ir 85 punktais:
- 97.1. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), individualioms gydamosios kūno kultūros pratyboms skiriama: 1-4 klasėse 70 pamokų per mokslo metus, 5-10 klasėse 74 pamokos per mokslo metus.
98. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 60 ir 85 punktais:
- 98.1. individualiame plane numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių veiklos;
- 98.2. mokiniai turi pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą.
99. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

100. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Mokyklos ugdymo plano 21 punkto nuostatas.
101. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo pritaikytą ir individualizuotą programas bendrosiose klasėse mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pažymiais pagal šiose programose numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.
102. Mokiniai, besimokantys specialiojoje (lavinamojoje) klasėse pagal individualizuotą arba Socialinių įgūdžių programą, vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO  
INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO  
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

103. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymus, vidutinis, žymus ar labai žymus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

104. Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama Mokyklos klasėje, skirtoje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, rengiama mokiniams, atsižvelgus į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

105. Pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, klasės paskirtį:

106.1. mokiniui, turinčiam nežymų ar vidutinį intelekto sutrikimą ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėse, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 60 ir 85 punktais;

106.2. keičiamas specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių per mokslo metus, atsižvelgus į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

107. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą specialiojoje lavinamojoje klasėje ugdymas organizuojamas pagal veiklos sritis ir joms skiriamų pamokų skaičių:

Klasė	1 klasė	2 klasė
Dalykai/veiklos		
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	35 (1)	35 (1)
Komunikacinė veikla	175 (5)	175 (5)
Pažintinė veikla	140 (4)	140 (4)
Orientacinė veikla	105 (3)	105 (3)
Meninė veikla	140 (4)	140 (4)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700 (20)	700 (20)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiai veiklai organizuoti	74 (2)	

108. Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos gydomajai kūno kultūrai.

109. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą specialiojoje lavinamojoje klasėje ugdymas organizuojamas pagal veiklos sritis ir joms skiriamų pamokų skaičių:

Klasė	5 klasė	6 klasė	8 klasė	9 klasė
Veiklos sritys, dalykai				
Dorinis ugdymas	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Komunikacinė veikla	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Pažintinė veikla	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)
Orientacinė veikla	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Meninė veikla	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Fizinė veikla	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)

Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Pamokų skaičius mokiniui:	740 (20)	740 (20)	740 (20)	740 (20)
Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	37 (2)		37 (2)	

110. Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos gydomajai kūno kultūrai.

111. Mokiniui, kuris mokosi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymo procesas organizuojamas pagal veiklos sritis:

Ugdymo metai	II	III
Veiklos sritys, dalykai		
Dorinis ugdymas	37 (1)	37 (1)
Komunikacinė veikla	111 (3)	111 (3)
Užsienio kalbos mokymas	74 (2)	74 (2)
Pažintinė veikla	74 (2)	74 (2)
Orientacinė veikla	74 (2)	74 (2)
Meninė veikla/technologijos	74 (2)	74 (2)
Fizinė veikla	111 (3)	111 (3)
Socialinio, technologinio (darbinio), meninio ugdymo veikla	148 (4)	148 (4)
Savarankiškumo ugdymas	148 (4)	148 (4)
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį	
Iš viso	851 (23)	851 (23)

112. Įvairių socialinio ugdymo/ technologinio (darbinio) ugdymo ir savarankiškumo ugdymo veiklų per savaitę skaičių galima keisti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, Mokyklos galimybes ir tėvų bei mokinių pageidavimus. Veiklos gali būti keičiamos, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus.

113. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius.

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

114. Mokykla švietimo pagalbą teikia mokiniui, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

115. Švietimo pagalba teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ir pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

116. Švietimo pagalba:

116.1. švietimo pagalbos formos parenkamos mokiniui individualiai (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese):

116.2. specialios pratybos vykdomos individualiai, grupėmis (2-8 mokiniai);

116.3. teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.

#### **PENKTASIS SKIRSNIS**

## **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

117. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku organizavimo būdu organizuoja Mokykla, pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiu.

118. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo arba bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie Mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Mokyklos plano 36-40 punktais.

119. Mokinui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, 1-4 klasėse skiriama 70 pamokų per metus, 5-8 klasėse 74 pamokos per metus gydymajai mankštai.

120. Mokinui, turinčiam žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, mokyti namie skiriama ne mažiau 296 pamokos per metus. Ugdymo specialusis pedagogas.

### **VI SKYRIUS**

#### **PRADINIO UGDYMO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS PIRMOSIOS IR ANTROSIOS DALIŲ 7(6) – 16 METŲ MOKINIAMS, ATVYKUSIEMS GYDYTIS Į MEDICININĖS REABILITACIJOS IR SANATORINIO GYDYMO SVEIKATOS PRIEŽIŪROS ĮSTAIGĄ (VŠĮ VILNIAUS UNIVERSITETO SANTAROS KLINIKOS VAIKŲ FIZINĖS MEDICINOS IR REABILITACIJOS CENTRĄ VAIKŲ REABILITACIJOS SKYRIŲ DRUSKININKŲ „SAULUTĖ“), ĮGYVENDINIMAS**

121. Mokinių, kurie gydomi stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikos Vaikų fizinės medicinos ir reabilitacijos centre Vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“, ugdymas organizuojamas vadovaujantis teisės aktais, numatytais 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau BUP) 5 punkte, ir Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V1405 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

122. Bendrasis ugdymas sanatorinėse klasėse organizuojamas vadovaujantis teisės aktais, numatytais Bendrųjų ugdymo planų 5 punkte.

123. Nuotolinis mokymas organizuojamas vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 patvirtintomis „Rekomendacijomis dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu“, „Mokyklos ugdymo organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu“ tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. VI-93.

124. Ugdymo programai įgyvendinti naudojamas nacionalinis skaitmeninis ugdymo turinys: Emokykla, Ugdymo sodas ir kt. Dirbama mokinio naudojamomis elektroninėmis platformomis ir jam prieinamiausiomis priemonėmis.

125. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, siekiama užtikrinti kiekvieno mokinio, atvykusio gydytis į medicinines reabilitacijos ir sanatorinio gydymo sveikatos priežiūros įstaigą – Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikos Vaikų fizinės medicinos ir reabilitacijos centrą Vaikų reabilitacijos skyrių Druskininkų „Saulutė“ (toliau – Druskininkų „Saulutė“), ugdymo turinio tęstinumą.

126. Mokinio ugdymas sanatorinėse klasėse individualizuojamas, atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę ir mokymosi poreikius.

127. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos respublikos Švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu „Dėl Švietimo ir mokslo ministro ir Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. balandžio 26 d. įsakymo Nr. V-735/A1-208 „Dėl privalomo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ Nr. V-735/A1-459.

128. Įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, Mokykla vadovaujasi 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų BUP 3 priedu „Ugdymo organizavimas ligoninės ir sanatorijos mokyklose“.

129. Siekiant užtikrinti mokyklos, iš kurios mokinyms atvyko, pasirinkto ugdymo turinio įgyvendinimo tęstinumą, dirbama su įvairiais vadovėliais (mokiniai atsiveža vadovėlius, kuriais naudojasi mokykloje, kurioje mokėsi prieš atvykdami į gydymo įstaigą).

130. Esant reikalui įvairiomis informacijos priemonėmis bendraujama su mokykla, iš kurios mokinyms atvyko.

131. Atsižvelgiant į Druskininkų „Saulutėje“ besigydančių vaikų skaičių ir mokinių mokymo specifiką sudaromos 5 jungtinės klasės – 1,3; 2,4; 5,6; 7,8; 9,10.

132. Mokiniui, kuriam taikomas lovos režimas teikiamos individualios konsultacijos vadovaujantis BUP 3 priedo II skyriaus 5.4 punktu.

133. Konsultacijos mokiniui teikiamos pagal su gydančiu gydytoju aptartą ir sudarytą individualų tvarkaraštį.

134. Mokinyms, kuriam gydytojais leidžia, gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokykloje, kuri turi teisę mokyti šiuo būdu.

135. Nuotoliniu būdu besimokančiam mokiniui individualios konsultacijos skiriamos vadovaujantis BUP 3 priedo II skyriaus 5.5 punktu.

136. Mokiniui išvykstant, išduodama pradinio ar pagrindinio ugdymo pasiekimų pažyma, kurią jis pristato mokyklai, iš kurios atvyko.

137. Priešmokyklinės ugdymo grupės vaikams išduodama gebėjimų pagal kompetencijas vertinimo pažyma.

138. Bendrosioms programoms įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti Mokyklos rengiamame ugdymo plane vadovaujama BUP ugdymo plano 3 priede ir Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo plano 3 priede išdėstytomis nuostatomis.

139. Kiekvienam mokiniui, įvertinus fizines ir psichines jo galias, individualizuojamas ugdymo turinys.

140. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–10 klasėse – 45 min.

141. Pertraukos organizuojamos po 10 min.

142. Mokinių įvertinimai fiksuojami elektroniniame dienyne (sistemoje <http://naujas.tamo.lt/>).

143. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas vykdomas bendrosiose klasėse.

144. Mokytojams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: kompiuterius, biblioteką, internetą.

145. Priešmokyklinis ugdymas:

145.1. organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo

Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2018 m. vasario 5 d. Nr. V-100;

145.2. priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba vienas pedagogas;

145.3. priešmokyklinio ugdymo veiklos kryptys vaikų kompetencijų ugdymui ir valandų skaičius per savaitę:

Eil. Nr.	Kompetencija	Skirta valandų per savaitę	Skirta valandų per metus
1.	Komunikavimo	12 val.	420 val.
2.	Socialinė		
3.	Pažinimo		
	Sveikatos saugojimo		
4.	Socialinė		
5.	Meninė		

146. Pradinis ugdymas:

146.1. nustatant skiriamų pamokų skaičių per savaitę Pradinio ugdymo programai įgyvendinti, vadovaujamosi BUP 3 priedo II skyriaus 5 punktu;

146.2. pradinio ugdymo programai įgyvendinti jungtinei klasei skiriama 17 pamokų per savaitę (595 pamokos per metus);

146.3. 1–4 klasių pamokų paskirstymas (į ugdymo planą neįtraukiami muzikos, kūno kultūros, dorinio ugdymo dalykai):

Dalykas	Savaitinių pamokų skaičius		
	1 klasė	2,3,4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1- 4 klasės)
Kalbos:			
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	7	14
Užsienio kalba (anglų)		2	4
Matematika	4	4	8
Pasaulio pažinimas	2	2	4
Dailė ir technologijos	2	2	4
Savaitinių pamokų skaičius mokiniui	15	2 kl. – 17 3 kl. – 17 4 kl. – 17	66

Pastaba. Neformaliojo švietimo veikloms 1,3 ir 2,4 jungtinėse klasėse skiriama po 1,5 valandos per savaitę, per mokslo metus – po 52,5 valandos.

147. Pagrindinis ugdymas:

147.1. nustatant skiriamų pamokų skaičių per savaitę Pagrindinio ugdymo programai vadovaujamosi BUP 3 priedo II skyriaus 6 punktu ir skiriamas minimalus privalomas pamokų skaičius;

147.2. į ugdymo planą neįtraukiami dailės, muzikos, technologijų, kūno kultūros ir dorinio ugdymo dalykai, atsižvelgiant į tai, kad tai neturėtų neigiamai paveikti mokinių pasiekimų;

147.3. mokinio pasirinkimas mokytis užsienio kalbų nekeičiamas. Sudaromos sąlygos toliau mokytis anglų, vokiečių, prancūzų, rusų kalbų;

147.4. pamokų paskirstymas 5–10 klasėse:

Dalykai \ Klasės	5,6	7,8	9,10
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	4	5
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji)	/1	2	2
Matematika	4	4	4
Gamta ir žmogus	2		
Biologija		1	2
Fizika		2	2
Chemija		/2	2
Istorija	3	3	2
Pilietiškumo pagrindai			1
Geografija	/1	2	1
Savaitinių pamokų skaičius mokiniui	17/19	21/23*	24*

Pastaba. \*Jeigu pasirinkta antroji užsienio kalba ne rusų, tai individualiame ugdymo plane mokiniui skiriama viena pamoka mažiau.

148. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas:

148.1. specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašas“, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

148.2. specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

148.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) Mokyklai pristato dokumentą, patvirtinantį specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo lygį;

148.4. organizuojant specialiųjų poreikių mokinių mokymą ir rašant jų individualius ugdymo planus atsižvelgiama į specialiojo pedagogo raštu teikiamas rekomendacijas.

149. Mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir negalint savarankiškai dalyvauti ugdymo procese, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) pristačius tai įrodančius dokumentus, organizuojama mokytojo padėjėjo pagalba.

PROJEKTAS SUDERINTAS  
Mokyklos tarybos 2021 m. rugpjūčio 25 d.  
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 4)

PROJEKTAS SUDERINTAS  
Druskininkų savivaldybės administracijos  
2021 m. rugpjūčio 30 d. raštu Nr. S12-2795