

PATVIRTINTA
Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2021 m. birželio 22 d.
įsakymu Nr. V1-80

**DRUSKININKŲ „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
MOKYMOSI PRARADIMŲ DĖL COVID-19 PANDEMIJOS KOMPENSAVIMO
PRIEMONIŲ PLANAS 2021-2022 MOKSLO METAMS**

Mokymosi praradimai – mokymosi sunkumai ir žinių spragos, atsiradusios dėl Covid-19 pandemijos ir paskelbto visuotinio karantino bei nuotoliniomokymosi metu. Mokymosi praradimai nustatomi atsižvelgiant į:

1. Mokinio II pusmečio ir metinius mokymosi ir pažangos rezultatus;
2. Pamokų lankomumą;
3. Mokinio patirtas neigiamas emocijas nuotolinio mokymosi metu;
4. Mokytojų nuomonę.

TIKSLAS. Sudaryti sąlygas ir padėti mokiniams kompensuoti mokymosi sunkumus ir žinių spragas, atsiradusias dėl Covid-19 pandemijos ir nuotolinio mokymosi bei pagerinti mokinių emocinę savijautą.

SIEKTINI REZULTATAI. Padidėjęs pažangumas, pagerėjusi emocinė savijauta ir mokymosi motyvacija.

Nr.	Priemonė	Veiksmai	Laikotarpis	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	Situacijos analizė	<ol style="list-style-type: none">1. Nagrinėjami 2020-2021 m. m. II pusmečio ir metiniai įvertinimai2. Reikalingų mokiniams mokomųjų dalykų ir konsultacijų sąrašo sudarymas3. Informacijos pateikimas mokyklos 2021/2022 m. m. ugdymo plano parengimui	<p>Iki 06-22</p> <p>Iki 06-22</p> <p>Iki 06-22</p>	Darbo grupė, Administracija, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai	Numatyti 2021-2022 m. m. ugdymo programos vykdymo lentelėse dalykų pamokas ir konsultacijas, skirtas mokymosi praradimams kompensuoti

2.	Mokinių atranka ir nukreipimas į vasaros stovyklas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių, kurie lankys vasaros stovyklas, atranka 2. Mokinių nukreipimas į JUC'o organizuojamą pradinių klasių mokinių vasaros stovyklą mokymosi praradimų turintiems mokiniams 3. 5-6 kl. mokinių nukreipimas į JUC'o organizuojamą vasaros stovyklą mokymosi praradimų turintiems mokiniams 	<p>06-22</p> <p>06-28/30</p> <p>08-2/8</p>	<p>Soc. pedagogės</p> <p>Soc. pedagogės</p> <p>Soc. pedagogės</p>	
3.	Mokinių, gausiančių pagalbą sąrašų sudarymas (2021-2022 m. m.)	1. Mokinių sąrašų derinimas (pagalbą gaus mokiniai, kurių 2020-2021 m. m. II pusm. ar metiniam įvertinime yra bent vienas neigiamas („2“, „3“, „neįsk.“, „l.blogai“, „nepat.“) įvertinimas, mokiniai, kurie nepadarė pažangos, kurių pažanga sumažėjo 2 ir daugiau balų)	08-27	Klasių auklėtojai, kuruojantys pavaduotojai	

4.	Mokymosi spragų nustatymas 2021-2022 m. m. pradžioje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengiami klasių paralelėms bendri pagrindinių dalykų patikrinamieji darbai 2. (lietuvių k., užsienio k., tikslieji mokslai, socialiniai ir gamtos mokslai) 3. Paruošiama informacija tėvams 4. Atliekamas mokinių žinių patikrinimas 5. Apibendrinami žinių patikrinimo rezultatai 	<p>Iki 08-27</p> <p>Iki 09-10</p> <p>Spalio 4-15 d.</p> <p>Iki 10-29</p>	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, administracija	
5.	Papildomo darbo organizavimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Papildomos pasirenkamųjų dalykų pamokos 6-8 klasėse (lietuvių k. ir matematikos) 2. Papildomos matematikos pamokos 3 kl. 3. Mokomųjų dalykų konsultacijos silpnai besimokantiems mokiniams (lietuvių k., anglų k., rusų k., chemijos, fizikos, biologijos) 4. Mokomųjų dalykų moduliai gerai besimokantiems mokiniams (lietuvių k.) 	<p>2021-2022 m. m. (lietuvių k. I pusm., matematika II pusm.)</p> <p>2021-2022 m. m.</p> <p>I ir II pusm. pagal mokinių mokymosi ir pažangos stebėsenos rezultatus.</p> <p>2021-2022 m. m.</p> <p>2021-2022 m. m.</p>	<p>Administracija, švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai</p> <p>Pradinių klasių mokytojai</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Pradinių klasių mokytojai</p>	

		<p>5. Namų darbų ruošos užsiėmimai (1-4 kl.)</p> <p>6. Matematinų žinių gilinimas, dalyvaujant programoje „Teachers Lead Tech“ (loginio mąstymo ir programavimo mokymas 2-3 kl.)</p>	2021-2022 m. m.	A. Bikulč, I. Eitmantienė	
6.	Mokinių pažangos stebėjimas	<p>1. Mokymosi pažangos ir pasiekimų stebėjimas kas mėnesį</p> <p>2. Mokymosi pažangos ir pasiekimų stebėjimas ir aptarimas 2 kartus per pusmetį mokytojų tarybos posėdžiuose</p> <p>3. Klasių auklėtojų bendradarbiavimas su dėstančiais mokytojais</p> <p>4. Klasių auklėtojų, dėstančių mokytojų individualūs pokalbiai su tėvais ir mokiniais</p> <p>5. Klasės auklėtojų bendradarbiavimas su VGK</p>	<p>Kas mėnesį</p> <p>2021 m. lapkričio 22–26 d. 2022 m. iki vasario 11 d. 2022 m. balandžio 11-15 d. 2022 m. birželio 20-23 d.</p> <p>Nuolat</p> <p>Po I ir II signalinių pusmečių</p> <p>Kartą per mėnesį</p>	<p>Klasės auklėtojas</p> <p>Administracija, klasės auklėtojai, mokytojai</p> <p>Klasių auklėtojos, dėstantys mokytojai</p> <p>Administracija, klasių auklėtojos, dėstantys mokytojai</p>	

7.	Mokytojų darbo organizavimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Periodiškai stebėti mokinių pažangą, laiku „identifikuoti“ mokinius, kuriems reikalinga mokymo(-si) pagalba, pateikti informaciją klasės auklėtojoms 2. Gerinti pamokos laiko planavimą, akcentuojant mokinių įsivertinimo svarbą, pasimatuojant sėkmę pamokoje, nustatant silpnąsias ir tobulintinas praktinės veiklos puses 3. Sistemingai dalyko pamokose aptarti su mokiniais apie mokymo (-si) sėkmes ir nesėkmes, supažindinti mokinius su įvairiomis mokėjimo mokytiis strategijomis 	<p>Kiekvieno mėnesio sav.</p> <p>III-čia</p> <p>Nuolat per 2021-2022 m. m.</p> <p>1 kartą per mėn.</p>	<p>Administracija, dėstantys mokytojai, klasių auklėtojos</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Dalykų mokytojai</p>	
8.	Plano, numatytų veiklų įgyvendinimo stebėjimas ir koregavimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darbo grupės susitikimai esamai situacijai aptarti 2. Atsižvelgiant į situaciją plano veiklų koregavimas 	<p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>Darbo grupė</p>	