

PATVIRTINTA

Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos direktoriaus
2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-85

DRUSKININKŲ „SAULĖS“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

POZITYVIOS MOKYMO(SI) IR TINKAMO VAIKŲ EMOCINIO VYSTYMO SI APLINKOS KŪRIMO PROJEKTAS

2020-2022 M.

PROJEKTO TIKSLAS: sukurti pozityvią mokymo(si) ir tinkamą vaikų emocinio vystymosi aplinką mokykloje, siekiant kiekvieno vaiko individualios ugdymosi pažangos.

PROJEKTO VIZIJA - Padėti mokiniams įgyti ir sėkmingai naudoti socialinius ir emocinius gebėjimus, siekiant užtikrinti sėkmę mokykloje ir gyvenime, puoselėti darnius tarpusavio santykius bendruomenėse ir stiprinti atsakingą elgesį visuomenėje.

Projektą parengė mokyklos iniciatyvinė grupė.

Eil. Nr.	UŽDAVINIAI (įsivertinus mokinių ugdymo(si) aplinką mokykloje)	PRIEMONĖS (uždavinių įgyvendinimui)	LĖŠOS	ATSAKINGAS
1.	Kurti ramesnę aplinką visose mokyklos patalpose (klasė, koridoriai, valgykla, biblioteka ir kitos mokyklos erdvės)	1. Skambučiai tik į pamoką. 2. Ramybės/tylos oazių (2) pradinukams ir vyresniems sukūrimas koridoriuose. 3. „Draugas – draugui“ (mokinių tarybos ir moksleivių klubo „MES“ organizuojamos užimtumo veiklos priešm. gr. ir 1-5 klasių mokiniams)	1. Žmogiškieji ištekliai. 2. Savivaldybės skiriamos lėšos, paramos lėšos. 3. Žmogiškieji ištekliai	1. V. Rud; 2. Administracija; 3. V. Mikelionienė, moksleivių klubas „MES“
2.	Kurti pozityvią	1. Mokymai mokytojams socialinio emocinio	1. Kvalifikacinės lėšos.	1. Administracija;

	<p>mokymosi aplinką bei stiprinti emocinę vaikų gerovę kiekvienoje klasėje</p>	<p>ugdymo klausimais (kompetencijų gilinimas). 2. Socialinių-emocinių kompetencijų ugdymas paauglystėje („Juoda avis“) 3. Mokių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo tobulinimas. Siekis – turi būti pastebėtas kiekvienas vaikas, jo individuali pažanga</p>	<p>2. Projektinės lėšos. 3. Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>2. Pagalbos mokiniui specialistai; 3. Mokyklos bendruomenė</p>
3.	<p>Stiprinti ir skatinti aktyvesnę tėvų į(si)traukimą į mokyklos gyvenimą</p>	<p>1. Kurti aktyvių tėvų klubą. 2. Organizuoti bendrus klasės/mokyklos – šeimos renginius, išvykas. 3. Individualūs direktorės, pav. ugdymui, klasės auklėtojų, dalykų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pokalbiai su tėvais (kas mėnesį pagal poreikį)</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>1. Mokyklos tarybos tėvai; 2. Mokyklos bendruomenė; 3. Direktorė, pav. ugdymui, klasės auklėtojai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai</p>
4.	<p>Tobulinti ugdymo proceso organizavimą</p>	<p>1. Organizuoti patyriminį mokymą (kiekvieną mėnesį 1 dieną skirti gamtamokslinio patyriminio ugdymo veiklai). 2. Socialinės mokinių veiklos organizavimas, kuriant mokinių bendruomeniškus tarpusavio santykius (vyresnių mokinių priešmokyklinėje grupėje ir 1-5 klasėse)</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>1. Mokytojai; 2. Klasių auklėtojai, V. Mikelionienė</p>
5.	<p>Stiprinti saugumą ir gerinti vaikų užimtumą pertraukų metu mokykloje ir jos teritorijoje</p>	<p>1. Aptverti mokyklą tvora. 2. Budėjimo efektyvinimas (įtraukti ir vyresnių kl. mokinius padėti budinčiam mokytojui). 3. Įrengti žaidimų aikšteles mokyklos teritorijoje. 4. Organizuoti judriąsias pertraukas</p>	<p>1. Savivaldybės skiriamos lėšos. 2. Žmogiškieji ištekliai. 3. Savivaldybės skiriamos lėšos, paramos lėšos. 4. Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>1. Administracija; 2. A. Bolys, klasių auklėtojai; 3. Administracija; 4. V. Mikelionienė, moksleivių klubas „MES“</p>