

## DRUSKININKŲ „SAULĖS“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

### 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

#### I. BENDROJI DALIS

Mokykla veikia nuo 1999 m.

Mokykloje vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmoji ir antroji dalys, 7(6)-16 metų mokiniams, atvykusiems gydytis į medicininės reabilitacijos ir sanatorinio gydymo sveikatos priežiūros įstaigą (Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santariškių klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besimokančių vaikų klasės). Priešmokyklinis ugdymas besigydantiems mokiniams pradėtas vykdyti nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. Sanatorinėse klasėse siekiama užtikrinti mokyklos, iš kurios mokinsys atvyko, pasirinkto ugdymo turinio įgyvendinimo tęstinumą, diferencijavimo bei individualizavimo galimybes.

Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. ugdymo proceso organizavimas ir neformalusis vaikų švietimas papildytas atskirais Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379, elementais. Pasirinktos ekologijos ir aplinkos technologijų pakraipos tikslas - pradiniam ugdyme perteikti ekologijos žinių pradmenis, suformuoti ekologijos ir aplinkos technologijų brandos pagrindus; pagrindiniame ugdyme – nuosekliai plėsti ekologijos ir aplinkos technologijų žinias, mokinių praktinių gebėjimų lauką, formuoti atsakingą, gamtą tausojantį elgesį.

Mokyklos vizija: Kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės ir kiekvieno bendruomenės nario tobulėjimo siekianti mokykla, nuolat įsivertinanti ir savo veikloje besivadovaujanti bendruomenės susitarimais.

Mokyklos misija: Sudaryti tinkamas sąlygas kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmei ir saviraiškiam dalyvavimui mokyklos gyvenime, skatinant jį siekti asmenybės brandos, gerų pasiekimų ir pažangos.

Veiklos prioritetai: individuali mokinio pažanga, mokyklos ir šeimos bendradarbiavimo stiprinimas, saugios ir motyvuojančios ugdymo(-si) aplinkos kūrimas.

Vertybės: geranoriškumas, pagarba, pasitikėjimas, atsakomybė, bendradarbiavimas.

**Mokinių ir klasių komplektų skaičiaus kaita.** Lyginant su 2017-2018 m. m. bendras klasių komplektų skaičius padidėjo vienu komplektu.

1 lentelė. Klasių komplektų skaičiaus kaita.

Klasių komplektai	Priešm. ugd. gr.	Spec. kl.	Jungt. kl.	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	Iš viso
Klasių komplektų sk. 2017-2018 m.m.	3+1*	2	5*	3	3	3	2	2	3	2	2	1	1	33
Klasių komplektų sk. 2018-2019 m.m.	3+1*	2	5*	3	3	3	3	2	2	3	2	1	1	34

Pokytis	-	-	-	-	-	-	+1	-	-1	+1	-	-	-	-
---------	---	---	---	---	---	---	----	---	----	----	---	---	---	---

\*Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santariškių klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besimokančių vaikų klasės.

2 lentelė. Mokinių pasiskirstymas pagal klases.

Klasės	Mokinių skaičius 2017-2018 m.m.	Mokinių skaičius 2018-2019 m.m.
Priešmokyklinio ugdymo gr.	48	60
1-4 kl.	254	252
5-8 kl.	201	212
9-10 kl.	27	26
Spec. kl.	13	10
Viso:	543	560

Lyginant su 2017-2018 m. m., 2018 m. spalio mėn. duomenimis bendras mokinių skaičius padidėjo 17 mokinių. 12 mokinių daugiau priešmokyklinėse grupėse, 11 mokinių daugiau mokosi 5-8 klasių koncentre.

Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santariškių klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriaus Druskininkų „Saulutė“ klasėse mokomi atvykę gydytis mokiniai. Pagrindinio ugdymo programa vykdoma 5 jungtiniuose klasių kompleksuose. Vidutinis metinis mokinių skaičius sanatorinėse klasėse 2016-2017 m.m. – 72 mokiniai, 2017-2018 m.m. - 70 mokinių.

**Specialiųjų poreikių mokiniai.** 2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokyklą lanko 93 specialiųjų poreikių mokiniai, besimokantys mokyklos bendrosiose klasėse, lyginant su praeitais. Šie mokiniai turi nerimo spektro sutrikimą (1), nuotaikos spektro sutrikimą (1), fonetinių sutrikimų (19), fonologinių sutrikimų (12), sklاندus kalbėjimo sutrikimą (1), kompleksinę negalią (5), kompleksinių sutrikimų (42), bendrųjų mokymosi sutrikimų (4), lėtinių neurologinių sutrikimų (1), specialiųjų mokymosi sutrikimų (1), neverbalinių mokymosi sutrikimų (2), nežymų intelekto sutrikimą (3), vidutinį intelekto sutrikimą (1). 5 mokiniai mokosi pagal individualizuotas programas. 10 mokinių mokosi specialiosiose (lavinamosiose) klasėse, 2 iš jų ugdomi pagal socialinių įgūdžių programą.

3 lentelė. Specialiųjų poreikių mokinių kaita bendrose ir specialiosiose klasėse.

Mokinių skaičius/ Mokslo metai	2017/2018 m. m.	2018/2019 m. m.
Spec. poreikių mokinių skaičius bendrose klasėse	75	93
Spec. poreikių mokinių skaičius specialiosiose (lavinamosiose) klasėse	13	10

Logopedė teikia pagalbą 72 mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos bei kitų komunikacijos sutrikimų.

2017-2018 mokslo metais sanatorinėse klasėse mokėsi 123 specialiųjų poreikių mokiniai: 64 iš jų mokėsi pagal individualizuotą programą, 50 - pagal pritaikytą programą, 9 - pagal bendrąsias programas. Pogruginės bei individualios pratybos vyko ne pamokų metu. Sanatorinių klasių socialinis pedagogas padeda mokiniams spręsti problemas, susijusias su socialiniais ir pedagoginiais jų poreikiais, individualiai dirba su mokiniais, turinčiais adaptacijos ir integracijos problemų, emocinių ir bendravimo sutrikimų. Bendradarbiauja su pedagogais ir medikais, ieškant efektyvių pagalbos būdų. Taip pat informuoja ir konsultuoja mokinių tėvus socialinės apsaugos klausimais, dalina jiems lankstinukus, aiškina, kur jie turi kreiptis savo gyvenamojoje vietoje.

**Dešimtokų tolesnis mokymasis.** 2017-2018 m. m. mokyklą baigė 12 dešimtokų. 7 mokiniai toliau mokosi Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje, 3 Druskininkų švietimo centre, 2 – Alytaus profesinio rengimo centre.

**Socialinė mokyklos situacija.** Nemokamai maitinamų mokinių gerokai padaugėjo.

4 lentelė. Nemokamai maitinimų mokinių skaičius

Metai	Klasės	Mokinių skaičius (spalio 1 d. duomenimis)
2017	Priešmokyklinės grupės	6
	1-4 kl.	21
	5-10 kl.	36
	Viso	<b>63</b>
2018	Priešmokyklinės grupės	9
	1-4 kl.	34
	5-10 kl.	47
	Viso	<b>90</b>

5 lentelė. Pavežamų į mokyklą mokinių skaičius ir vežiojimo būdai

Metai	Mokinių skaičius	Geltonieji autobusai	Maršrutiniai autobusai	Mišrusis vežiojimo būdas	Vežioja tėvai
<b>2017</b>	<b>65</b>	21	12	17	15
<b>2018</b>	<b>67</b>	30	14	18	5

Pavežamų mokinių skaičius pakito nežymiai. Padaugėjo važinėjančių vaikų geltonuoju autobusu, nes įvestas papildomas maršrutas Jaskonių kaimas – Druskininkų „Saulės“ mokykla, dėl to sumažėjo vaikų skaičius, kuriuos atveža į mokyklą tėvai.

**Pedagoginiai darbuotojai.** Mokykloje 2018 m. dirba 56 mokytojai ir 24 darbuotojai, teikiantys pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams. Mokytojo padėjėjų padaugėjo 0,89 etato. Mokykloje 2018-2019 mokslo metams pilnai sukomplektuoti pagalbos mokiniui specialistai pagal esamą mokinių skaičių.

6 lentelė. Pedagoginiai darbuotojai ir pagalbos mokiniui specialistai

Mokytojai			
Metai / Skaičius	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai
2017 m. 55	4	41	10
2018 m. 56	6	37	13
Darbuotojai, teikiantys pagalbą vaikui			
Specialistai	Skaičius	Etatai	Dirba nepilnu etatu
Logopedas	1	1	-
Specialusis pedagogas	1+1*	2	-
Psichologo asistentas	1	1	-
Socialinis pedagogas	2+1*	1,5+1*	1
Mokytojo padėjėjas	12+4*	8,64	16
Grupės auklėtojo padėjėjas	1	1	1
	24	16,1	18

\*Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santariškių klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besimokančių vaikų klasėse.

**Kvalifikacijos kėlimas.** 2018 metais kūno kultūros vyr. mokytojas V.Kapčius įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Prašymus įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją 2019 metais pateikė 3 mokytojai.

## II. 2018 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

**Pamokos vadybos tobulinimas ir pagalbos mokiniui teikimo efektyvinimas.** Siekiant gerinti ugdymo organizavimo kokybę, mokytojai vedė atviras ir integruotas pamokas, pamokas netradicinėje aplinkoje: buvo išnaudojamos mokyklos erdvės, puiki Druskininkų gamta, mokyklos „Žalioji klasė“, skaitykla, miesto ir šalies muziejai, kurie siūlo puikias edukacines programas įvairaus amžiaus mokiniams. Integruota istorijos ir lietuvių kalbos pamoka-išvyka „Partizanų kūryba“ vyko „Valstybės pažinimo centre“, 6a klasės mokiniams technologijų pamoka vyko VŠĮ Vilniaus Žirmūnų darbo rinkos mokymo centro Druskininkų filiale. Integruotos pamokos ypač patiko pradinį klasių mokiniams, būsimiems penktokams, jas kartu vedė pradinį klasių mokytojai ir mokytojai dalykininkai. Bendrosios mokinių kompetencijos buvo plėtojamos ir kitomis ugdymo formomis: organizuotos gamtamokslinių, tyriminių ir projektinių veiklų dienos „Ieškau, tyrinėju, atrandu“, „Esu šios Žemės vaikas“, kurių metu vaikai tyrinėjo gamtą, vykdė laboratorinius bandymus, rinko medžiagą, susitiko su įdomiais žmonėmis, dalyvavo respublikiniuose Lietuvos mokinių neformaliojo centro organizuojuose projektuose.

Buvo nuolat stebima ir planuojama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga. Mokinių mokymosi pasiekimai fiksuojami mokinio pažangos rodiklių lapuose po I-ojo ir II-ojo pusmečių, pažanga buvo reguliariai aptariama klasių valandėlių metu kartą per mėnesį, kartu su pagalbos mokiniui specialistais analizuojamos mokymosi sunkumų ir nesėkmių priežastys ir numatomi mokymosi pažangos siekimo būdai.

Mokytojai dalijosi gerą patirtimi, vesdami atviras pamokas „Kolega –Kolegai”.

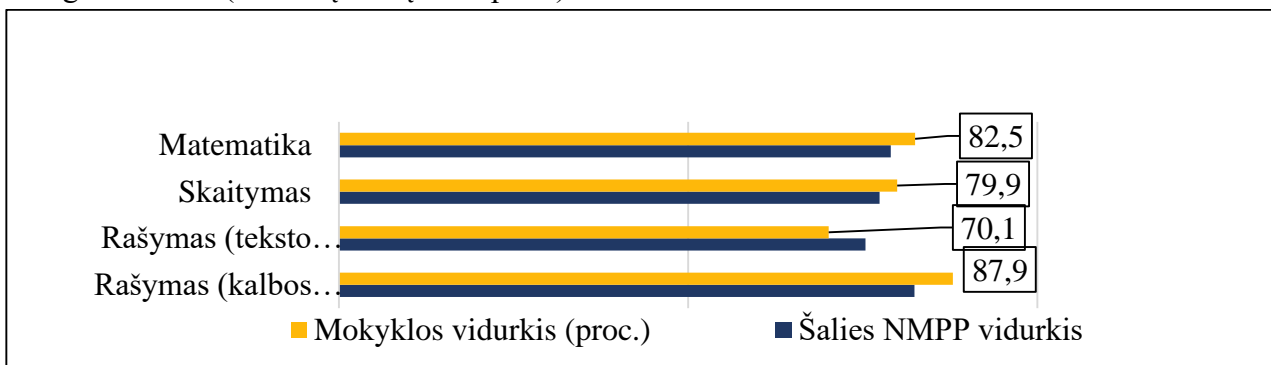
Mokyklos bendruomenė gali džiaugtis gerais 2018 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais. Šie rezultatai leido įsivertinti 2017– 2018 m. m. mokinių pasiekimus savivaldybės ir respublikos kontekste. Kaip paskelbė žurnalas „Reitingai“, mokykla 2017-2018 m. m. pasižymėjo ir olimpiadų rezultatais. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai aptarti metodinėje taryboje, mokytojų metodinėse grupėse, patalpinti mokyklos interneto svetainėje. Lyginant su šalies vidurkiu, mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai aukštesni už šalies vidurkį, tik 2 klasių mokinių rašymo (teksto kūrimo) gebėjimai pagal surinktų taškų dalį 5,3 proc. žemesni už šalies vidurkį.

7 lentelė. 2018 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė (2, 4, 6, 8 kl.)

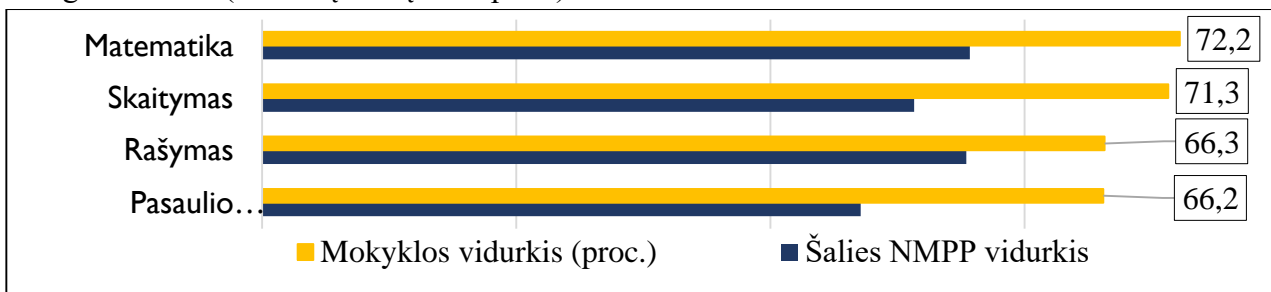
2 kl. (surinktų taškų dalis proc.)				
Dalykai	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	Šalies NMPP vidurkis (2017-2018 m. m.)	Palyginimas su šalies vidurkiu (proc.)
Matematika	86,3	82,5	79,0	<b>+3,5</b>
Skaitymas	78,6	79,9	77,4	<b>+2,5</b>
Rašymas (teksto kūrimas)	78,4	70,1	75,4	<b>-5,3</b>
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	84,0	87,9	82,4	<b>+5,5</b>
4 kl. (surinktų taškų dalis proc.)				
Matematika	58,1	<b>72,2</b>	55,7	<b>+16,5</b>
Skaitymas	63,5	<b>71,3</b>	51,3	<b>+20</b>
Rašymas	73,6	<b>66,3</b>	55,4	<b>+10,9</b>
Pasaulio pažinimas	62,8	<b>66,2</b>	47,1	<b>+19,1</b>
6 kl. (surinktų taškų dalis proc.)				
Matematika	52,4	<b>50,3</b>	42,6	<b>+7,7</b>
Skaitymas	49,1	<b>59,9</b>	51,8	<b>+8,1</b>
Rašymas	55,2	<b>58,8</b>	42,3	<b>+16,5</b>
8 kl. (surinktų taškų dalis proc.)				
Matematika	49,8	<b>51,2</b>	43,2	<b>+8</b>
Skaitymas	61,7	<b>68,1</b>	47,8	<b>+20,3</b>

Rašymas	67,6	<b>60,9</b>	40,3	<b>+20,6</b>
Gamtos mokslai	60,2	<b>69,7</b>	45,4	<b>+24,3</b>
Socialiniai mokslai	48,6	<b>60,6</b>	46,7	<b>+13,9</b>

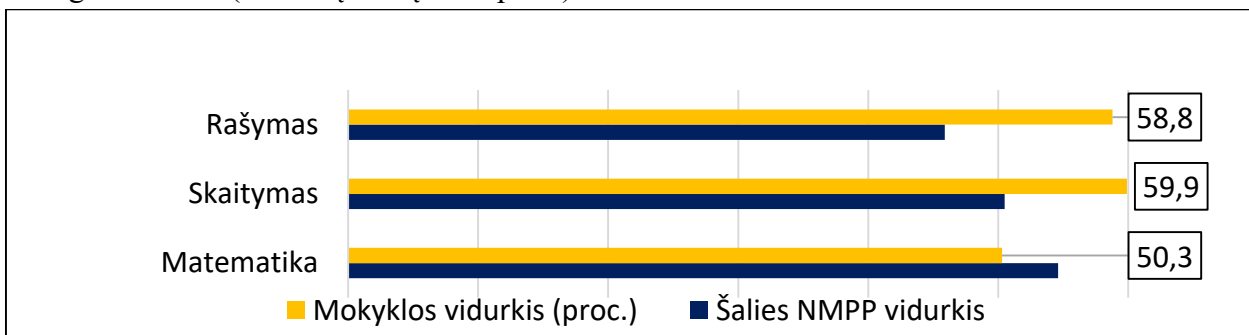
1 diagrama. 2 kl. (surinktų taškų dalis proc.)



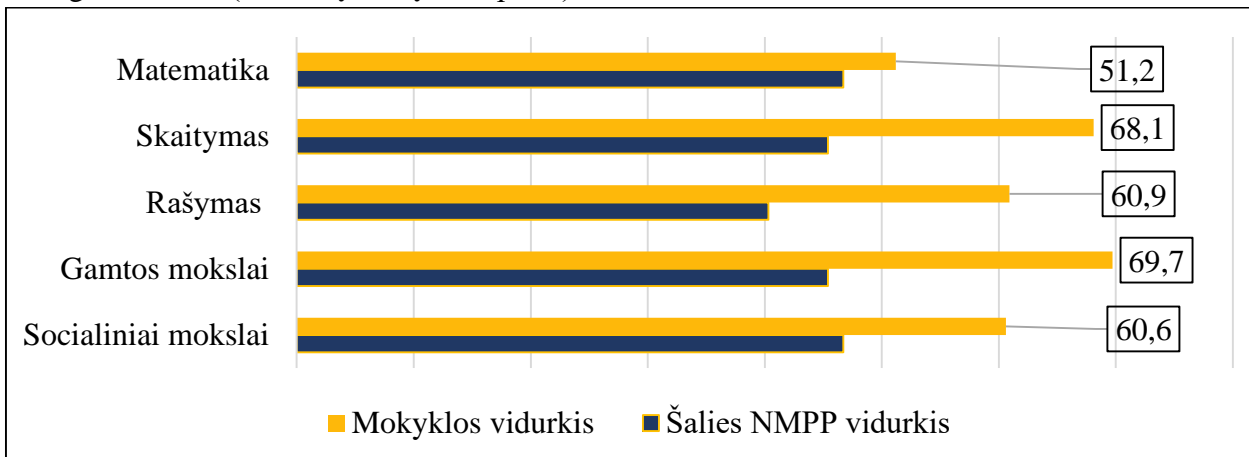
2 diagrama. 4 kl. (surinktų taškų dalis proc.)



3 diagrama. 6 kl. (surinktų taškų dalis proc.)



4 diagrama. 8 kl. (surinktų taškų dalis proc.)



Mokinių tėvai visą informaciją apie jų vaikų mokymosi pažangą ir pasiekimus, apie mokykloje vykdomas priemones mokinių pažangos skatinimui sužino per el. dienyną, individualius pokalbius, tėvų susirinkimų metu.

**Mokytojų profesionalumo didinimas, kuriant besimokančią organizaciją.** Kiekvienam pedagogui buvo sudarytos sąlygos tobulinti ir kelti savo dalykinę pedagoginę kvalifikaciją. Kadangi 2017-2018 m.m. didelis dėmesys skirtas mokykloje patyčių prevencijai, socialiniam ir emociniam mokinio ugdymui, asmenybės ugdymui, todėl ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimas buvo orientuotas ta kryptimi. Mokytojai dalyvavo DŠC, UPC, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro organizuojuose seminaruose, taip pat seminaruose virtualioje mokymosi aplinkoje. PPT psichologė J. Kirkauskienė pravedė ŠMM akredituotą 40 val. programą „Mokykla tėvams ir auklėtojams“. 2018 metais mokykla pradėjo vykdyti iš ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Druskininkų savivaldybės pradinio ugdymo pasiekimų gerinimas, lavinant socialinį-emocinį intelektą“. 27 pedagogai išklausė Lauros Stumbraitytės konsultaciją apie socialinio-emocinio intelekto ugdymą mokykloje, aptartos galimybes, kaip tobulinti mokyklos veiklą. 2018 m. vasario 2-3 dienomis mokykloje vykusiuose LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ mokymuose dalyvavo ir projekto mokyklų-partnerių - Viečiūnų progimnazijos bei Leipalingio progimnazijos - atstovai. Mokymų metu pedagogai gilino žinias, kaip kurti saugią mokymosi aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime. praveisti mokymai „Socialinių kompetencijų lavinimui-DIALE programos moduliai, orientuoti į bendravimą ir bendradarbiavimą“, „Emocinių kompetencijų lavinimas naudojant šiuolaikiškus sąmoningumo ugdymo (mindfulness) metodus“, „Socialinių kompetencijų svarba mokykloms“, „Probleminis vaikų elgesys ir jo valdymas“. Psichologė J. Karvelienė pravedė seminarą 5-10 klasėse dėstantiems mokytojams „Paauglystė-laisvė ir atsakomybė. Kaip sumotyvuoti nemotyvuotus mokinius“. 2018 metais mokykla toliau tęsia dalyvavimą projekte „Informatika pradiniam ugdyme“, finansuojamą Europos socialinio fondo lėšomis. Pradinių klasių mokytojai kartu su 100 projekte dalyvaujančių mokyklų, ekspertų, mokslininkų ir praktikų grupe sėkmingai išbandė ir kūrė integruotą informatikos turinį. Mokyklos komanda, kartu su dešimčia kitų atrinktų Respublikos mokyklų, dalyvavo Švietimo ir mokslo ministerijos bei Ugdymo plėtotės centro inicijuotame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“, kartu su mokslininkų grupe kūrė ir išbandė mokomąją medžiagą, parengtą remiantis informatikos turinio matmenimis, teikė siūlymus dėl informatikos turinio ir informatikos bendrosios programos projekto, dalyvavo projekto renginiuose ir mokymuose, dalinosi gerąja patirtimi. Dalyvaujame projekte Erasmus+ „Mokymo metodų tobulinimas IT aprūpintose klasėse, naudojant akių sekimo technologijas“, todėl dalis mokytojų tobulinimosi laiko buvo skirta ir IT naujovėms įsisavinti.

2018 m. balandžio 9 d. mokykla organizavo respublikinę mokytojų metodinę-praktinę konferenciją „Gamtamokslinio ugdymo įtaka vaikų pažintinės kompetencijos plėtotei“. Konferencijos metu 12 mokyklos mokytojų dalijosi savo gerąja patirtimi su kitose Lietuvos mokyklose dirbančiais mokytojais.

**Pasidalytosios lyderystės stiprinimas, skatinant bendruomenės narių kūrybiškumą, aktyvumą ir sveiką gyvenseną.** 6 mokyklos pedagogai dalyvauja nacionaliniame švietimo projekte „Lyderių laikas 3“. Mokytojos V. Giedraitienė, R. Jaskelevičienė stažavosi Estijos ir Suomijos mokyklose, mokytoja M. Kašėtaitė stažavosi Lenkijos ir Vokietijos mokyklose, mokyklos atstovai dalyvavo taip pat stažuotėse ir Kauno, Panevėžio, Šiaulių, Klaipėdos mokyklose, šių mokyklų gerąją patirtį pristatė mokyklos mokytojams. Mokykloje pristatytas ir Druskininkų savivaldybės pokyčio projektas „Pasitikėjimu grįstas bendradarbiavimas, motyvuojantis mokytojus sukurti mokiniams tinkamiausią augimui terpę“. Organizuojami savaitiniai mokytojų pasitarimai įvairiais klausimais, stengiamasi išklausti ir išgirsti įvairias nuomones, bendrai ieškoti sprendimų, skatinti bendruomenės narius aktyviau įsijungti į diskusijas bei renginius mokykloje. Vyksta mokyklos direktorės pokalbiai su bendruomenės nariais „Valanda su direktore“, išklausomi pasiūlymai ir nuomonės rūpimais klausimais.

Buvo siekiama stiprinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą. Tėvai buvo kviečiami aktyviai dalyvauti mokyklos gyvenime, renginiuose, šventėse, drauge spręsti iškilusias problemas. Mokykloje kasmet švenčiamos tradicinės, valstybinės šventės, minimos atmintinos dienos, organizuojami

tradiciniai renginiai. Jau tradicinėmis tapę Žemės dienos paminėjimo, „Padėkos dienos“ šventės, Bendruomenės sporto šventė, Pilietinės dainos konkursas, Pavasario mugė, Šeimos dienos šventė, Tarptautinės Mokytojų dienos paminėjimas, Kalviškių mikrorajono eglutės įžiebimo šventė, ketvirtokų ir dešimtokų palydėtuvės, kuriose dalyvavo mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai, socialiniai partneriai. Renginiams organizuoti buvo sudaromos darbo grupės, į pagalbą pasitelkiami moksleivių klubo „MES“ ir mokinių tarybos nariai, iniciatyvūs mokinių tėvai. Mokinių tėvai skatinami aktyviai dalyvauti mokyklos tarybos darbe, klasių išvykose, pasitarimuose, kur dirbant komandomis ieškoma būdų spręsti mokinių tarpusavio santykių problemas. Kylančios konfliktinės, patyčių ir netinkamo elgesio situacijos aptiriamos koordinuotos pagalbos vaikui pasitarimų metu, dalyvaujant pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams ir mokinių tėvams. Tėvai su mokyklos veikla galėjo susipažinti ir „Atvirų durų“ dienų metu. Mokyklos bendruomenę ypač suartino Savivaldybės inicijuotas konkursas „Ekologiškos Kalėdos“. Susibūrusios darbo grupės, kurias susidarė mokytojai, mokiniai, tėveliai ne tik nuostabiai papuošė mokyklos erdves, bet ir tapo dar labiau bendradarbiaujančia bendruomene. Įsimintinai buvo pažymėtas Lietuvos 100-metis.

Mokinių gebėjimams ir saviraiškai tobulinti buvo sudarytos sąlygos lankyti būrelius ir dalyvauti įvairiose projektinėse veiklose. Atsižvelgus į mokinių poreikius, buvo parengtos ir vykdomos 25 neformaliojo švietimo programos, numatančios įvairias menines, kūrybines, etnokultūrinės, informacinių technologijų, sportines, praktines ir pažintines veiklas. Mokiniai noriai lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus. Būrelius lankantys mokiniai džiugino aukštais pasiekimais ir užėmė aukštas prizines vietas ne tik mokyklos, savivaldybės, bet ir respublikiniuose konkursuose, varžybose. Daugumos būrelių veikla tęstinė, todėl mokiniai jau keletą metų iš eilės renkasi tuos pačius užsiėmimus, populiarumo nepraranda „Robotikos“ būrelio veikla. Mokykla teikė paraišką ir turi galimybę dalyvauti respublikiniuose projektuose „Mokausi iš kino“ ir „Kino busas“. Mokiniai turėjo unikalią galimybę susipažinti su garsiais Lietuvos režisieriais, kurti mini filmus, dalyvauti diskusijose. 9 ir 10 klasių mokiniai dalyvauja respublikiniame Valstybės pažinimo centro ir Ugdomo plėtotės centro projekte „Pažink valstybę“. Šio projekto tikslas yra stiprinti mokinių politinį raštingumą per įvairių valstybės gyvenimo sričių pažinimą bei skatinti jų pilietinį aktyvumą, dalyvaujant viešųjų valstybės gyvenimo reikalų svarstyme. Lapkričio mėn. mokiniai lankėsi VSAT Varėnos rinktinės Druskininkų pasienio užkardoje, o pasirinkę vieną iš valstybės valdymo sričių – krašto gynybą - turėjo unikalią galimybę apsilankyti Karinių jūrų pajėgų karo laivų flotilėje Klaipėdoje.

Pradinių klasių mokiniai dalyvauja projekte „Informatika pradiniam ugdyme“, projekte „Druskininkų sav. pradinio ugdymo gerinimas lavinant socialinį-emocinį intelektą“, kas mėnesį vykdomi mini projektai, skirti mokinių socialinio-emocinio intelekto ugdymui. Per 2018 metus 1-4 klasių mokiniams pravesta 28 „Laikas kartu“ valandėlės, bei 22 mini projektai, orientuoti į savęs pažinimą, savimone, savitvardą, socialinį sąmoningumą, bendravimo įgūdžius, atsakingą problemų sprendimą. Mini projektai padeda sukurti tvarią, saugią tiek klasės, tiek mokyklos aplinką.

**Jaukios, modernios ir saugios mokymo(-si) aplinkos kūrimas.** 2018 metais daug dėmesio skirta mokinių tarpusavio santykių gerinimui, emocinių problemų nagrinėjimui, drausmei bei lankomumui. Šiais klausimais daug bendradarbiaujama su Švietimo skyriaus, PPT, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė N. Baziene, Vaikų teisių apsaugos tarnybos specialistais. Netinkamai besielgiantiems mokiniams taikomos poveikio priemonės pagal mokykloje patvirtintą tvarką. Sausio-vasario mėnesiais socialinė pedagogė K.Rūkštelienė ir pradinio ugdymo mokytoja A.Keturkienė priešmokyklinių grupių vaikams vedė socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimus, kurių tikslas - ugdyti vaikų konkrečius socialinius įgūdžius, pagarbos sau ir kitiems jausmą, mokytis elgtis konfliktinėse situacijose, skatinti jų saviraišką ir kūrybiškumą bendraujant.

Mokykla dalyvauja tolimesniame OLWEUS patyčių prevencijos programos etape, diegiant Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS). OPKUS diegimo klausimai aptariami su programos instruktore, Mokyklos Olweus programos koordinaciniame komitete. 2018 m. pavasarį Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras atliko auditą, kurio metu buvo nustatyta, kad mokykla vykdo sistemingą patyčių prevenciją, sprendžia įtariamus ar nustatytus patyčių atvejus ir pripažinta OLWEUS mokykla 2018-2019 mokslo metams.

Mokyklai pasirinkus gamtamokslinę-ekologinę kryptį, siekiama ekologijos ir aplinkos technologijų žinių plėtimo, praktinių gebėjimų ir atsakingo, gamtą tausojančio elgesio formavimo, sveikos gyvensenos skatinimo, mokinių praktinių sveikos aplinkos kūrimo ir puoselėjimo gebėjimų ugdymo. Penktokams į ugdymo programą įtrauktas naujas dėstomasis dalykas „Sveika gyvensena“, 1-10 klasių mokiniams organizuotos atskiros sportinių-sveikatinimo veiklų dienos, atskiros ekologijos ir aplinkos technologijų temos integruojamos į mokomuosius dalykus, projektinę ir klasės auklėtojų veiklą.

Mokykloje stengiamasi kurti jaukią ir motyvuojančią mokymosi aplinką, erdves poilsiui ir mokinių užimtumui pertraukų metu, atnaujintos kompiuterinės mokymo priemonės kompiuterių klasėse. Nuo 2017-2018 m.m. pradžios pradėtos vesti pamokos 3D technologijų klasėje. Ir rudenį, ir pavasarį ugdomajai veiklai naudojama „Žalioji lauko klasė“. 2018-2019 metams įrengta gamtos mokslų laboratorija, kur vyksta ir chemijos pamokos, ir mokinių laboratoriniai darbai, planuojama įrengti atskirą laboratoriją pradinį klasių mokiniams.

**2018 metų veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas sanatorinėse klasėse.** Rengdami individualius besigydančių mokinių ugdymo planus sanatorinių klasių mokytojai kiekvieno mokinio sveikatos būklės ir individualių poreikių tenkinimo ypatumus aptaria su mokinį gydančiu gydytoju. Išskylančios ugdymosi problemos aptariamoms su vaikų reabilitacijos skyriaus Druskininkų „Saulutė“ medikais, socialiniais darbuotojais. Sanatorinių klasių pedagogai dalyvauja savivaldybės mokytojų metodinių būrelių veikloje. Mokytojams sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją, mokyti inovatyviai, naudoti šiuolaikines mokymo technologijas – kiekvienoje klasėje yra internetas, kompiuteris, galimybė naudoti multimediją.

Atvykus specialiujų poreikių turinčiam mokiniui į sanatorinę klasę teikiamos specialiojo pedagogo rekomendacijos mokytojams konkretaus mokinio ugdymo klausimais.

Pedagogai ir medikai dalyvauja bendruose renginiuose, parodose, akcijose. Sanatorinių klasių mokytojų metodinė grupė bendradarbiauja su skyriaus Druskininkų „Saulutė“ vaikų užimtumo organizavimo specialistais organizuojant renginius. Mokiniai dalyvauja projekte „Pažadas sveikatai“. Tai projektas, finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis, kuris skirtas lavinti mokinių supratimą apie sveikatą ir didinti norą savo sveikata rūpintis kasdien, ne tik susirgus. Projekto tikslas – atkreipti visuomenės dėmesį į daugelį vaikų ir paauglių sveikatai aktualių temų.

### **III.METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKLOS**

2019 m. mokyklos veiklos plano tikslai ir uždaviniai suformuluoti vadovaujantis Valstybinės švietimo 2013-2022 strategijos pagrindinio strateginio tikslo nuostatomis – ugdyti veržlų ir savarankišką žmogų, atsakingai ir solidariai kuriantį savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį; Druskininkų savivaldybės plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu, remiantis 2018 m. mokyklos veiklos plano rezultatais bei veiklos tęstinumu, 2017-2018 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis.

#### **Tikslai:**

1.Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir asmeninės atsakomybės.

2.Puoselėti inovatyvią, jaukią, saugią ir draugišką ugdymo (-si) aplinką, motyvuojančią ir tenkinančią bendruomenės poreikius.

#### **Uždaviniai:**

1.Tobulinti pamokos organizavimą ir efektyvinti pagalbos mokiniui teikimą, siekiant nuolatinės individualios kiekvieno mokinio pažangos.

2. Didinti mokytojų profesionalumą, kuriant nuolat tobulėjančią organizaciją.

3.Skatinti lyderystę, sąmoningumą, pasitikėjimu grįstą visų bendruomenės narių bendradarbiavimą.

4. Kurti jaukią, modernią, inovatyvią ir saugią aplinką, įtraukiant mokyklos bendruomenę.



<b>Veiklos plano tikslo kodas</b>	<b>Veiklos plano tikslo pavadinimas</b>					
01	1.Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir asmeninės atsakomybės.					
<b>Tikslo įgyvendinimo aprašymas</b>						
Siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją, bus sistemingai aptariamas mokinių ugdomosios veiklos organizavimas. Tobulinamos pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijos, vedamos pamokos netradicinėje aplinkoje, integruotos pamokos, skiriamas dėmesys mokinių mokymosi krūvio mažinimui. Vykdoma gerosios patirties sklaida bendradarbiaujant tarpusavyje įvairiomis formomis. Ugdomosios veiklos įsivertinimas skatins mokytojus tikslingai tobulinti kompetencijas, siekti asmeninės mokinio mokymosi pažangos. Keisis mokytojo vaidmuo ugdymo procese, bus nuolat stebima kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, sudarytos sąlygos mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Bus padedama mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus, sudaromos sąlygos gabijų mokinių ugdymui (-si).						
<b>Veiklos plano tikslo 01 uždavinio kodas</b>	<b>Veiklos plano tikslo 01 uždavinio pavadinimas</b>					
01	Tobulinti ugdymo organizavimą ir efektyvinti pagalbos mokiniui teikimą, siekiant nuolatinės individualios kiekvieno mokinio pažangos.					
<b>Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas</b>						
Planuojant ir organizuojant pamoką pagal šiuolaikinius reikalavimus, keisis mokytojo vaidmuo ugdymo procese, bus didinama mokymosi motyvacija, pritaikant ugdymo turinį gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Mokytojai tikslingiau pamokų metu parinks mokymo(si) metodus ir priemones, aktyvinant mokinių veiklą per pamokas, pamokose naudos IKT ir mokomasias programas, bus planuojamos ir vedamos pamokos netradicinėje aplinkoje, integruotos pamokos, skiriamas dėmesys tikslingam namų darbų skyrimui. Bus nuolat stebima kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Bus teikiama reikiama pedagoginė ir socialinė pagalba turintiems mokymosi sunkumų mokiniams, sudaromos sąlygos gabijų mokinių ugdymui (-si).						
<b>01 uždavinio priemonės kodas</b>	<b>01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas</b>					
01	Tarpdalykinių ryšių stiprinimas ir mokymosi patrauklumo didinimas					
<b>01 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>						
Mokytojai bus skatinami stiprinti tarpdalykinius ryšius, planuojant ir vedant integruotas pamokas, didesnę dėmesį skirti mokinių mokymosi motyvacijai: mokymosi krūviui mažinti, vesti pamokas netradicinėje aplinkoje, tikslingai skirti namų užduotis, įvairinti mokymo būdus, naudoti IKT ir dalykų mokomasias programas. Ugdymo proceso stebėseną ir dalijimasis patirtimi skatins mokytojus tikslingai tobulinti dalykines kompetencijas, pamokos organizavimą pagal reikalavimus šiuolaikinei pamokai. Metodiniuose mokytojų pasitarimuose bus reguliariai aptariami pamokų planavimo ir organizavimo klausimai.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
P-01-01-01	Metodinių grupių pasitarimai	Skaičius	4	4	4	4
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	<b>01 priemonės 01 veiklos pavadinimas</b>					

01	Integruotų tarpdalykinių pamokų vedimas ir renginių organizavimas					
<b>01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Integruotos pamokos ir renginiai – priemonės, kuriomis naudojantis mokymas ir mokymasis tampa įdomesnis, greitesnis ir paprastesnis, o mokinių įgytos žinios, patirtis ir gebėjimai gilesni, labiau apibendrinti. Įvairių dalykų ir renginių integravimas sudaro sąlygas mokiniams plėtoti bendrąsias kompetencijas, kūrybiškumą. Stiprėja skirtingų dalykų mokytojų bendradarbiavimas. Integruotos pamokos bei renginiai skatina mokytojus kelti savo kompetenciją, nuolat atnaujinti ir tobulinti mokymo turinį. Tokioje veiklose tobulėja ir mokinys, ir mokytojas. Geriau išsimenama reikiama informacija. Didėja mokinių mokymosi motyvacija. Integracija pagilina, išplečia ir susieja žinias bei gebėjimus. Mokymas ir mokymasis tampa efektyvesnis. Kai per vieną pamoką jungiami keli skirtingi dalykai, mokiniai suvokia, kaip įgytas žinias galima taikyti realiame gyvenime.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
P-01-01-01-01	Integruotos pamokos	Skaičius	22	25	28	30
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	<b>01 priemonės 02 veiklos pavadinimas</b>					
02	Pamokos netradicinėje aplinkoje.					
<b>01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Netradicinės pamokos skatina aktyvų mokinių įsitraukimą į mokymo procesą. Tokios pamokos skatina mokinius aktyviai taikyti žinias, o ne pasyviai jas gauti. Taikant kelias pamokos formas, kelias skirtingas mokymo aplinkas bei priemones, yra pasiekama didesnių mokymosi motyvacijos rezultatų, nei taikant tik paprastas pamokas, nes skatina naudotis didesniu jutimų ar mokymosi būdų kiekiu. Netradicinės pamokos reikalauja kuo daugiau naudoti metodų, todėl mokiniai jose daugiau išmoksta.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
P-01-01-01-02	Pamokos netradicinėje aplinkoje	Skaičius	100	120	150	170
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	<b>01 priemonės 03 veiklos pavadinimas</b>					
03	Įvairinti pamokas, naudojant IKT ir dalykų mokomąsias programas					
<b>01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Šiandien mokytojui būtina išmanyti informacines technologijas, nes jos padeda kelti kvalifikaciją, įgyti žinių, pasidalinti patirtimi, tobulėti. Šiuolaikinės IKT suteikia daug galimybių įvairinti ir efektyvinti ugdymo procesą, jį keisti, skatina mokinius dirbti, lavinti ir įtvirtinti lingvistinius įgūdžius, padeda patikrinti ir objektyviai įvertinti mokinių žinias bei įgūdžius, suteikia galimybę integruoti įvairius dalykus. Mokytojai bus skatinami ugdymo procese naudoti IT informacijai gauti, demonstravimui, įgūdžių formavimui bei lavinimui, žinių ir įgūdžių patikrinimui bei vertinimui, kūrybiniams darbams atlikti; dirbti su programomis <i>Word, PowerPoint, Internet Explorer, Acrobat Reader</i> ir kt. programomis; naudoti ugdymo procese kompiuterines mokomąsias programas.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
P-01-01-01-03	Pamokos, naudojant	Proc.	55	70	100	120

	IKT ir mokom. programos					
<b>01 uždavinio priemonės kodas</b>	<b>01 uždavinio 02 priemonės pavadinimas</b>					
02	Mokinių pradinio ugdymo pasiekimų gerinimas, lavinant socialinį-emocinį intelektą“					
<b>01 uždavinio 02 priemonės aprašymas</b>						
Įgyvendinamas projektas „Druskininkų savivaldybės pradinio ugdymo pasiekimų gerinimas, lavinant socialinį-emocinį intelektą“. Įsigijus reikalingų priemonių, aplinkos mokykloje tapo jaukesnės, skatinančios vaikų kūrybiškumą, gerėja bendras mikroklimatas mokykloje, aktyviau į ugdymo procesą įtraukiami tėvai bei kiti socialiniai partneriai. Mokymosi procesas ir naudojami metodai labiau orientuoti į aktyvų, smagų mokymąsi per vaikų patirtį, labiau atsižvelgiama į jausmus, plečiamos ugdymo aplinkos, visa tai motyvuoja mokinius ir skatina geresnius ugdymo pasiekimus.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
P-01-01-02	Socialinio ir emocinio ugdymo programos įgyvendinimas	Vnt.	1	1	-	-
<b>02 priemonės veiklos kodas</b>	<b>02 priemonės 01 veiklos pavadinimas</b>					
01	Mini projektų organizavimas ir vykdymas					
<b>02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Tam, kad vaikas galėtų plėsti naują patirtį, jis turi jaustis saugiai ir pasitikėti savimi. Pažinimo kokybei būtini patikimi ryšiai su šeimos nariais, pedagogais ir kitais žmonėmis, kurie yra svarbūs vaiko gyvenime. Mini projektų metu bus siekiama pagerinti pradinių klasių mokinių ugdymo rezultatus, pasitelkiant pasaulinėje praktikoje išbandytus socialinio-emocinio intelekto ugdymo metodus, tuo būdu pasiekiant veiksmingų pokyčių organizuojant ir tobulinant ugdymą mokykloje. Mini projektai padės sukurti tvarią, saugią tiek klasės, tiek mokyklos aplinką. Vykdytojai – pradinių klasių mokytojai.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
P-01-01-02-01	Mini projektai	Skaičius	22	14	-	-
<b>02 priemonės veiklos kodas</b>	<b>02 priemonės 02 veiklos pavadinimas</b>					
02	Socialinio ir emocinio ugdymo programos klasės valandėlės					
<b>02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Pedagogai turi tikslą padėti pradinukams įgyti gyvenimiškų įgūdžių: pažinti save, bendrauti, bendradarbiauti, priimti sprendimus ir įveikti sunkumus. „Laikas kartu“ programa skatina ir akademinis mokinių pasiekimus, prasmingą dalyvavimą mokymosi procese. Klasių valandėlių temos orientuotos į savęs pažinimą, savimonę, savitvardą, socialinį sąmoningumą, bendravimo įgūdžius, atsakingą problemų sprendimą. Vykdytojai – pradinių klasių mokytojai.						

<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
P-01-01-02-02	Klasių valandėlės	Skaičius	28	8	-	-

<b>01 uždavinio 03 priemonės kodas</b>	<b>01 uždavinio 03 priemonės pavadinimas</b>
03	Individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas ir skatinimas, ugdymo proceso kokybės įsivertinimas

#### **01 uždavinio 03 priemonės aprašymas**

Mokinio pasiekimai ir pažanga bus stebimi ir fiksuojami mokinio pažangos rodiklių lapuose, planuojama ir skatinama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga. Tai didins mokinių mokymosi motyvaciją ir skatins juos planuoti savo pažangą ir jos siekti. Mokinių pažanga bus aptariama klasių valandėlių metu, metodinių grupių pasitarimuose ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Bus pradėtas įgyvendinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, kas užtikrins bendrą susitarimų efektyvumą. Uždaviniai: padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus. Pamokos kokybei, klasės valdymui ir klasės mikroklimatui pamatuotai įvertinti, taip pat siekiant pedagoginėje veikloje atsižvelgti į mokinių mokymosi prielaidas ir geriau suprasti mokyklos bei pamokos poveikį, ugdymo proceso tobulinimo galimybes, bus naudojami IQES online instrumentai.

#### **Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai**

<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
P-01-01-03	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo įgyvendinimas	Vnt.	-	1	1	1

#### **03 priemonės 01 veiklos kodas**

**03 priemonės 01 veiklos pavadinimas**

01 Mokinių pasiekimų ir mokymosi pažangos aptarimas klasių valandėlių metu ir metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose

#### **03 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas**

Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga bus stebima ir fiksuojama mokinio pažangos rodiklių lapuose, klasių auklėtojai su mokiniais kartą per mėn. analizuos ir aptars klasių valandėlių metu. Metodinių grupių pasitarimuose po signalinių pusmečių bus analizuojamos mokymosi sunkumų priežastys ir mokymosi pažangos siekimo būdai, numatoma pagalba mokiniui. Tai skatins mokinių mokymosi motyvaciją, asmeninę pažangą. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga po pusmečių aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose. Tėvų susirinkimų metu bus užtikrinama ir pateikiama informacija tėvams (globėjams/ rūpintojams) apie jų vaikų mokymosi pažangą ir pasiekimus, apie mokykloje vykdomas priemones mokinių pažangos skatinimui. Atsakingi – pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, metodinių grupių pirmininkai.

#### **Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai**

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-01-01-03-01	Klasių valandėlės, metodiniai ir mokytojų tarybos posėdžiai, tėvų susirinkimai, skirti mokinių mokymosi ir pažangos aptarimui	Skaičius	18	18	18	18
<b>03 priemonės 02 veiklos kodas</b>	<b>03 priemonės 02 veiklos pavadinimas</b>					
02	IQES online instrumentų panaudojimas pamokos kokybei, klasės valdymui ir klasės mikroklimatui pamatuotai įsivertinti ir grįžtamajam ryšiui gauti					
<b>03 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojai</b>						
<p>Pamokos kokybei, klasės valdymui ir klasės mikroklimatui pamatuotai įvertinti, taip pat siekiant pedagoginėje veikloje atsižvelgti į mokinių mokymosi prielaidas ir geriau suprasti mokyklos bei pamokos poveikį, ugdymo kokybės tobulinimo galimybes, bus naudojami IQES online instrumentai (klausimynai), kurie sukurti taip, kad padėtų nustatyti visų ugdymo proceso dalyvių požiūrį, nuomones, t. y. mokinių, mokytojų, tėvų ir t. t., bei jas palyginti. IQES online instrumentai įsivertinimui ir grįžtamajam ryšiui gauti padės parengti klausimynus ar panaudoti jau pateiktus, nuodugnai išanalizuoti atskirus pamokų kokybės, klasės valdymo ir mikroklimato aspektus ir numatyti tobulinimo galimybes, pasiekti, kad pamoka būtų efektyvi ir skatintų sėkmingą mokymąsi. Pakartotinas tam tikrų instrumentų taikymas padės įvertinti pamokos tobulinimo visoje mokykloje sėkmę. Atsakinga - mokinių ugdymo(si) įsivertinimo grupė, kuri bus sudaryta iš mokyklos administracijos ir mokytojų. Apklausų pamokos kokybei, klasės valdymui ir klasės mikroklimatui įvertinti vykdymas, rezultatų analizė ir aptarimas bus numatomi ugdymo proceso stebėsenos plane.</p>						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-01-01-03-02	Apklausų pamokos kokybei, klasės valdymui ir klasės mikroklimatui įvertinti vykdymas, rezultatų analizė ir aptarimas	Kartai per mokslo metus	-	2	2	2
<b>01 uždavinio 04 priemonės kodas</b>	<b>01 uždavinio 04 priemonės pavadinimas</b>					
04	Efektyvios socialinės pedagoginės pagalbos teikimas, gabių mokinių poreikių tenkinimas					
<b>01 uždavinio 04 priemonės aprašymas</b>						
<p>Pagalbos mokiniui teikimo tikslas – padėti mokytis, įveikiant identifikuotus mokymosi sunkumus, užtikrinti veiksmingą gabiųjų mokinių ugdymąsi. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, bus teikiamos konsultacijos iš matematikos, lietuvių kalbos ir kt. dalykų pagal poreikį, o gabiems mokiniams siūlomi dalykų moduliai. Mokinių pasiekimai mokykloje bus stebimi ir analizuojami,</p>						

identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojas informuoja klasės auklėtoją, pagalbos mokiniui specialistus. Informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Bus numatomos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos iš mokomųjų dalykų pagal poreikį.

#### Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-01-01-04	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokykloje tvarkos aprašo įgyvendinimas	Vnt.	1	1	1	1

#### 04 priemonės 01 veiklos kodas 04 priemonės 01 veiklos pavadinimas

01	Konsultacijų turintiems mokymosi sunkumų ir modulių programų gabiems mokiniams vykdymas
----	-----------------------------------------------------------------------------------------

#### 03 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojai

Mokiniams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus arba kai pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta bendrosiose programose ir mokiniai nedaro pažangos, kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai, kai mokiniai dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, taip pat siekiant sudaryti sąlygas mokykloje atlikti namų darbų užduotis, bus numatomos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos. Konsultacijoms iš lietuvių kalbos, matematikos ir kt. dalykų pagal poreikį valandos skiriamos pagal ugdymo planą iš pamokų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Modulių programas mokiniams rengs ir siūlys mokytojai. Už mokymosi pagalbos teikimą atsakingi pavaduotojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai.

#### Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-01-01-04-01	Konsultacijos ir modulių programos	Val. skaičius per sav.	10	12	13	14

#### 04 priemonės 02 veiklos kodas 04 priemonės 02 veiklos pavadinimas

02	Socialinių įgūdžių ugdymo programos priešmokyklinių grupių vaikams įgyvendinimas
----	----------------------------------------------------------------------------------

#### 04 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojai

Programa bus vykdoma 2019 m. sausio-vasario mėn. priešmokyklinio ugdymo grupėse po 4 užsiėmimus kiekvienoje grupėje, iš viso 12 užsiėmimų. Užsiėmimus ves socialinė pedagogė ir psichologo asistentė D. Skausmenienė. Bendravimo pratybų tikslas - ugdyti konkrečius socialinius įgūdžius, pagarbos sau ir kitiems jausmą, mokytis elgtis konfliktinėse situacijose, skatinti jų saviraišką ir kūrybiškumą bendraujant. Programoje bus naudojamos individualios ir grupinės užduotys, kūrybiniai darbai mažose grupelėse, vaidmeniniai žaidimai, situacijų modeliavimas, piešimas, tiksliniai žaidimai, išmokto elgesio perkėlimas. Laukiamas rezultatas – vaikai išmoks konstruktyviai bendrauti, išreikšti save, spręsti iškilusius konfliktus bei tinkamai elgtis jų metu.

#### Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-01-01-04-02	Socialinių įgūdžių ugdymo grupės užsiėmimai	Skaičius	12	12	12	12

<b>04 priemonės 03 veiklos kodas</b>		<b>04 priemonės 03 veiklos pavadinimas</b>				
03		1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas ir aptarimas				
<b>04 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojai</b>						
Tyrimais įrodyta, kad sugebėjimas naujoje aplinkoje prisitaikyti ir keliami didesni reikalavimai dažnai sukelia mokiniams vidinio diskomforto būseną. Mokinius labiausiai jaudina vieno mokytojo pasikeitimas į daug mokytojų; nauji, ne visada suprantami, mokomi dalykai; sumažėjusi kontrolė ir padidėjusi atsakomybė; keičiant mokyklą, kylanti būtinybė susirasti naujų draugų. Siekiant geriau išsiaiškinti mokinių savijautą ir poreikius, bus atliekamas 1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas. Tyrimo rezultatai aptariami metodinės tarybos ir pradinių klasių mokytojų metodinės grupės posėdžiuose. Mokytojai, klasių auklėtojai sieks kuo daugiau komunikuoti tarpusavyje ir su tėvais, stengtis pažinti kiekvieną vaiką individualiai, keistis informacija ir iškilusias problemas spręsti operatyviai.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-01-01-04-03	Išplėstiniai metodinės tarybos posėdžiai	Skaičius	2	2	2	2
<b>Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio kodas</b>		<b>Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio pavadinimas</b>				
02		Didinti mokytojų profesionalumą, kuriant nuolat tobulėjančią organizaciją				
<b>Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas</b>						
Pedagogo profesija įpareigoja nuolat ugdyti turimas bendrąsias, didaktines ir dalykines kompetencijas visą aktyvios profesinės karjeros laikotarpį. Dalyko mokytojo kompetencija - ne tik dalyko žinios, bet ir gebėjimas tas žinias perteikti, nuolatinis keitimasis, augimas, tobulėjimas. Mokytojams bus sudaromos sąlygos dalyvauti seminaruose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalintis gerąja patirtimi. Mokytojai bus skatinami kelti savo kvalifikacinę kategoriją.						
<b>02 uždavinio 01 priemonės kodas</b>		<b>02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas</b>				
01		Tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir dalijimasis gerąja patirtimi				
<b>02 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>						
Metodinė taryba kiekvienais mokslo metais numatys kvalifikacijos kėlimo prioritetus ir aptars kvalifikacijos tobulinimo kaitos rezultatus. Bendradarbiaujant bus perteikiama kolegoms lankytų seminarų ir kvalifikacinių renginių medžiaga, dalijamasi gerąja patirtimi. Veiks „Pedagogų praktinės dirbtuvės“. Bus organizuojama respublikinė mokinių konferencija „Gamtos paslaptys 2019“.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-01-02-01	Metodinės tarybos ir metodinių gr. posėdžiai	Skaičius	5	5	5	5

<b>01 priemonės 01 veiklos kodas</b>	<b>01 priemonės 01 veiklos pavadinimas</b>					
01	Dalyvavimas DŠC, UPC ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose virtualioje mokymosi aplinkoje.					
<b>01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojai</b>						
Bus tiriamas pedagogų poreikis tobulinti savo kompetencijas, organizuojami komandiniai seminarai. Bus dalyvaujama DŠC, UPC ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose virtualioje mokymosi aplinkoje. Atsakinga metodinė taryba.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
P-01-02-01-01	Kvalifikacijos tobulinimo renginių dienos	Skaičius	210	230	240	250
<b>01 priemonės 02 veiklos kodas</b>	<b>01 priemonės 02 veiklos pavadinimas</b>					
02	Mokytojų gerosios patirties sklaida „Pedagogų praktinės dirbtuvės“					
<b>01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojai</b>						
Gerosios patirties sklaidos organizavimo tikslas – sudaryti sąlygas mokyklos mokytojams įgyti ir/ar plėtoti kompetencijas, keičiantis gerąja pedagogine patirtimi. „Pedagoginių praktinių dirbtuvių“ metu dalijamasi mokymosi būdais ir metodais, išbandomos naujos kompiuterinės programos, dalijamasi sėkmės istorijomis, praktiniais tiriamaisiais darbais.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
P-01-02-01-02	„Pedagogų praktinių dirbtuvių“ susitikimai	Vnt.	-	4	5	5
<b>01 priemonės 03 veiklos kodas</b>	<b>01 priemonės 03 veiklos pavadinimas</b>					
03	Respublikinės mokinių konferencijos „Gamtos paslaptys 2019“ organizavimas					
<b>01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojai</b>						
Konferencijos tikslas - kviesti respublikos mokyklų mokinius ir mokytojus aptarti ir dalintis patirtimi gamtosauginio, ekologinio ugdymo ir sveikatinimo srityse. Mokiniai galės rengti ir skaityti pranešimus, tikslas – skatinti mokinių pažintinę ir tiriamąją veiklą ir kūrybišką ekologinių problemų sprendimą, skleisti aplinkosaugines idėjas. Mokyklų pedagogai bus kviečiami pasidalinti patirtimi, kaip sekasi formuoti mokinių sveikos gyvensenos ir ekologines vertybines nuostatas, organizuoti patirtinio mokymo(-si) veiklą. Konferenciją organizuos darbo grupė.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
P-01-02-01-03	Respublikinė mokinių konferencija	Skaičius	-	1	-	1
<b>01 priemonės 04 veiklos kodas</b>	<b>01 priemonės 04 veiklos pavadinimas</b>					



04	Atvirų pamokų ir pedagoginės patirties sklaidos renginių su kt. mokyklomis organizavimas					
<b>01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojai</b>						
Bus metodinėse grupėse planuojamos ir vedamos atviros pamokos, organizuojami metodiniai renginiai. Pamokų stebėjimas - neišvengiamas ugdymo procese kaip būdas dalintis patirtimi, puiki galimybė mokytis bendradarbiaujant, taip pat tai mokytojų pagalba vieni kitiems ir mokymasis iš kolegų. Bus stengiamasi skleisti mokyklos mokytojų gerą patirtį už mokyklos ribų ir mokytis iš kitų, dalyvaujant kitų savivaldybės ir respublikos mokyklų organizuojamuose metodiniuose renginiuose.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
P-01-02-01-04	Atviros pamokos ir metodiniai renginiai	Skaičius	25	50	53	55
<b>Veiklos plano 02 tikslo kodas</b>		<b>Veiklos plano 02 tikslo pavadinimas</b>				
02		Puoselėti inovatyvią, jaukią, saugią ir draugišką ugdymo(-si) aplinką, motyvuojančią ir tenkinančią bendruomenės poreikius.				
<b>Tikslo įgyvendinimo aprašymas</b>						
Bus sudaromos sąlygos mokinių individualių gebėjimų ir vertybių formavimui per neformalų švietimą, tenkinant jų interesus ir saviraiškos poreikius, puoselėjant mokyklos tradicijas, diegiant atskirus ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus. Bus siekiama įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių į bendrus renginius, veiklas. Bus stiprinamas mokyklos ir šeimos ryšys, gerinama bendravimo kultūra, kuriama palanki aplinka socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimui. Bus kuriamos edukacinės erdvės mokykloje ir mokyklos teritorijoje, erdvės poilsiui ir mokinių užimtumui pertraukų metu, atnaujinamos kompiuterinės mokymo priemonės ir įsigyjama naujų.						
<b>Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio kodas</b>		<b>Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio pavadinimas</b>				
01		Skatinti lyderystę, sąmoningumą, pasitikėjimu grįstą visų suinteresuotų pusių bendradarbiavimą.				
<b>Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio aprašymas</b>						
Bus aktyvinama pažintinė, gamtamokslinė, tyriminė ir projektinė veikla. Skatinamos mokinių ir mokytojų iniciatyvos, aktyvumas, sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai, puoselėjamos mokyklos tradicijos. Organizuojamos tradicinės šventės ir renginiai, didinama neformaliojo švietimo programų pasiūla, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir interesus. Mokiniai, tėvai ir mokytojai bus skatinami aktyviai dalyvauti klasės ir mokyklos renginiuose, projektinėje veikloje. Mokyklos švenčių, renginių, konkursų organizavimui bus sudaromos darbo grupės, plėtojamas komandinis darbas. Atsižvelgiant į savivaldybės pokyčio projektą, bus kuriama komunikacijos sistema mokykloje, numatant aiškius informacijos perdavimo, sprendimų priėmimo, tėvų įtraukimo į dalyvavimą vaikų ugdyme ir mokyklos veikloje būdus ir tvarką. Tokiu būdu bus stengiamasi užtikrinti aiškų ir atvirą ugdymo kokybei skirtų klausimų aptarimą, kolegialų jų sprendimą ir laikymąsi.						
<b>01 uždavinio 01 priemonės kodas</b>		<b>01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas</b>				
01		Aktyvaus bendruomenės narių dalyvavimo sprendimų priėmimo ir įgyvendinimo bei mokyklos gyvenime skatinimas				
<b>01 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>						

Mokykloje bus skatinama lyderystė ir dalijimasis lyderyste. Bendruomenės nariai bus kviečiami dalyvauti planuojant mokyklos veiklą ir organizuojant renginius, aptarti idėjas ir sumanymus, pasiūlymus, problemas su direktore „Valandoje su direktore“, įvairiose komandose ir darbo grupėse. Mokykloje bus švenčiamos tautos tradicinės ir valstybinės šventės, minimos atmintinos dienos, organizuojami renginiai pagal pasirinktą gamtamokslinio ir ekologinio ugdymo kryptį. Mokiniai bus skatinami aktyviau dalyvauti renginiuose ir kitose neformaliojo švietimo veiklose. Kiekvieną pusmetį bus sudaromas ir tvirtinamas mokyklos renginių planas, rašomos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos. Tėvai bus skatinami aktyviau įsitraukti į mokyklos veiklą.

#### Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-02-01-01	Įvairių grupių pasitarimai aktualiais mokyklos veiklos klausimais	Skaičius	35	37	40	45

**01 priemonės 01 veiklos kodas**

**01 priemonės 01 veiklos pavadinimas**

01

Organizuoti tradicines mokyklos šventes ir renginius

#### 01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Mokykloje bus švenčiamos tautos tradicinės, religinės ir valstybinės šventės, minimos atmintinos dienos. Mokyklos bendruomenei organizuojamos „Padėkos diena“, Bendruomenės sporto šventė, kuriose dalyvauja mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai. Mokykloje bus organizuojami tradiciniai renginiai: Tarptautinės mokytojų dienos paminėjimas, Eglutės įžiebimo šventė, mugė, ketvirtokų palydos, dešimtokų išleistuvės ir kt. Renginius organizuos darbo grupės, mokinių taryba ir moksleivių klubas „MES“ pagal kiekvienam pusmečiui sudaromą renginių planą.

#### Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2020 m. planas
P-02-01-01-01	Pusmečio renginių planas	Skaičius	2	2	2	2

**01 priemonės 02 veiklos kodas**

**01 priemonės 02 veiklos pavadinimas**

02

Ekologinių, gamtamokslinių, tyriminių ir projektinių veiklų organizavimas

#### 01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Mokykla nuosekliai plėtos pasirinktą gamtamokslinę – ekologinę ugdymo kryptį, mokinių ugdymo formos bus siejamos su mus supančios aplinkos pažinimu, gilinimusi į gyvąją gamtą, tyrimine, ekologine, projektine šios krypties veikla. Ugdymo plane bus numatomos ir organizuojamos ekologinių, gamtamokslinių, tyriminių, projektinių veiklų dienos.

#### Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-02-01-01-02	Ekologinių, gamtamokslinių, tyriminių, projektinių veiklų dienos	Skaičius	2	3	3	3

**01 priemonės 03 veiklos kodas**

**01 priemonės 03 veiklos pavadinimas**

03	Mokyklos bendruomenės komunikavimo sistemos kūrimas					
<b>01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Atsižvelgiant į savivaldybės pokyčio projektą, bus kuriama komunikacijos sistema mokykloje, numatant aiškius informacijos perdavimo, sprendimų priėmimo, tėvų įtraukimo į dalyvavimą vaikų ugdyme ir mokyklos veikloje būdus ir tvarką. Tokiu būdu bus stengiamasi užtikrinti aiškų ir atvirą ugdymo kokybei skirtų klausimų aptarimą, kolegialų jų sprendimą ir laikymąsi. Padidės bendruomenės narių įsitraukimas į sprendimų priėmimą, teigiamas sprendimų priėmimo ir jų įgyvendinimo procesų vertinimas.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-02-01-01-03	Mokyklos bendruomenės komunikavimo tvarkos aprašas	Vnt.	-	1	-	-
<b>01 uždavinio 02 priemonės kodas</b>		<b>01 uždavinio 02 priemonės pavadinimas</b>				
02		Mokinių individualių gebėjimų ir vertybių formavimas per neformaliojo švietimo veiklas				
<b>01 uždavinio 02 priemonės aprašymas</b>						
Bus tenkinami mokinių saviugdos ir savirealizacijos poreikiai. Iširtas mokinių neformaliojo švietimo veiklų poreikis ir siūlomos veiklos pagal mokinių interesus ir amžiaus ypatumus. Bus rengiamos programos, numatančios įvairias menines, sportines, kūrybines, praktines ir pažintines veiklas. Mokiniai bus skatinami dalyvauti akcijose, pažintinėje ir kultūrinėje veikloje. Vasarą bus organizuojama ekologinė stovykla.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-02-01-02	Neformaliojo švietimo programos	Skaičius	24	29	30	32
<b>02 priemonės 01 veiklos kodas</b>		<b>02 priemonės 01 veiklos pavadinimas</b>				
01		Mokinių pažintinės, kultūrinės ir socialinės veiklos organizavimas				
<b>02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Bus užtikrinamas mokinių interesų ir poreikių tenkinimas, formuojamos vertybės, ugdomas pilietiškumas, dalyvaujant projektinėje veikloje, ekskursijose, įvairiose išvykose, akcijose. Už veiklų organizavimą atsakingi mokytojai, klasių auklėtojai, veiklas kuriojantys pavaduotojai ugdymui.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-02-01-02-01	Išvykos, projektai, akcijos	Skaičius	25	28	30	32
<b>Veiklos plano 02 tikslo 02 uždavinio kodas</b>		<b>Veiklos plano 02 tikslo 02 uždavinio pavadinimas</b>				
02		Kurti jaukią, modernią, inovatyvią ir saugią aplinką, įtraukiant mokyklos bendruomenę.				

<b>Veiklos plano 02 tikslo 02 uždavinio aprašymas</b>						
<p>Bus vykdoma prevencinė veikla įgyvendinant OPKUS prevencinę programą. Pasikeis bendruomenės narių nuostata į patyčių reiškinių, konfliktų ir patyčių situacijų sprendimo įgūdžiai. Bus kasmet planuojamos gamtamokslinės, projektinės, sportinės ir sveikos gyvensenos veiklos. Bus ieškoma galimybių įrengti jaukias mokinių poilsio erdves, siekiant įtraukti į jų sukūrimo ir įrengimo procesą pačius mokinius, tėvus. Įrengti pradinių klasių gamtos mokslų laboratoriją; atnaujinti kompiuterines mokymo priemones ir įsigyti naujų.</p>						
<b>02 uždavinio 01 priemonės kodas</b>	<b>02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas</b>					
01	Aktyvinti prevencinę, gamtamokslinę, ir sveikos gyvensenos formavimo veiklą					
<b>02 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>						
<p>Vykdamas prevencinę veiklą, mokyklos personalas mokės atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti. Tuo tikslu mokykloje bus toliau įgyvendinama OPKUS programa. Klasių auklėtojai sistemingai vykdys patyčių prevenciją savo klasėse, mokykloje bus taikoma OLWEUS programos nuobaudų kopėčių sistema. Bus kryptingai ugdomos sveikos gyvensenos nuostatos konkursų, protmūšių, įvairių renginių metu. Mokiniai aktyviai dalyvaus sporto ir sveikos gyvensenos renginiuose, Druskininkų sav. visuomenės sveikatos biuro bei Jaunimo užimtumo centro organizuojamuose renginiuose, skirtuose sveikai gyvensenai.</p>						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-02-02-01	Mokiniai, dalyvaujantys prevenciniuose, sveikos gyvensenos renginiuose	Skaičius	560	565	570	575
<b>01 priemonės 01 veiklos kodas</b>	<b>01 priemonės 01 veiklos pavadinimas</b>					
01	Įgyvendinti OPKUS prevencinę programą.					
<b>01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojai</b>						
<p>Vykdamas prevencinę veiklą, mokyklos personalas turi mokėti atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti. Tuo tikslu mokykloje bus toliau įgyvendinama OPKUS programa pagal pasirašytą bendradarbiavimo sutartį su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru. Padidės mokytojų kompetencija sprendžiant patyčių atvejus. Pagerės bendras mokyklos mikroklimatas, mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai.</p> <p>Atsakingi už programos vykdymą – programos koordinatorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui A.Bolys, programos vykdymo koordinacinis komitetas.</p>						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-02-02-01-01	Mokyklos bendruomenės nariai, vykdamas programą	Skaičius	114	114	114	114
<b>01 priemonės 02 veiklos kodas</b>	<b>01 priemonės 02 veiklos pavadinimas</b>					
02	Organizuoti gamtamokslinius, ekologinius, sveikos gyvensenos renginius ir veiklas					

**02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas**

Mokykloje kiekvieną mėnesį bus planuojamos ir įgyvendinamos gamtamokslinės, ekologinės, sveikos gyvensenos veiklos ir renginiai, konkursai, akcijos, parodos, ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo projektai ir pan. Šių veiklų tikslas – sudaryti sąlygas gamtą tausojančio elgesio, sveikos gyvensenos vertybinių nuostatų formavimui, sveikos aplinkos kūrimo ir puoselėjimo gebėjimų ugdymui; formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, norą aktyviai veikti, rūpinantis savo ir aplinkos saugumu.

**Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai**

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-02-02-01-02	Gamtamokslinės, ekologinės, sveikos gyvensenos veiklos ir renginiai	Skaičius	27	30	35	38

**02 uždavinio 02 priemonės kodas**

02 Gerinti mokomųjų kabinetų aplinką, turtinti mokyklos erdves, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui.

**02 uždavinio 02 priemonės aprašymas**

Bus kuriamos edukacinės erdvės ir erdvės poilsiui mokykloje ir mokyklos teritorijoje, atnaujinamos kompiuterinės mokymo priemonės ir įsigyjama naujų. Gerinama mokomųjų kabinetų aplinka (kabinetuose būtinos žaliuzės ar roletai, aktų salėje - kondicionierius), įsigyjami reikiami suolai, kiti baldai ir mokymo priemonės.

**Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai**

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-02-02-02	Numatyti lėšas remonto darbams, edukacinių ir poilsio erdvių įrengimui	Remonto darbų ir edukacinių, poilsio erdvių įrengimo sąmata	-	1	-	-

**02 priemonės 01 veiklos kodas**

01 Gamtos mokslų laboratorijos pradinių klasių mokiniams įrengimas

**02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas**

Bus numatytas kabinetas pradinių klasių mokiniams gamtos mokslų laboratorijai įrengti, sudaryta reikalingų įrengimui lėšų sąmata, ieškoma galimybių tinkamam jos įrengimui, aprūpinimui reikiamomis priemonėmis ir medžiagomis, kad mokiniai galėtų tyrinėti įvairius gamtos reiškinius, išvelgti gamtos reiškinių priežastis, dėsningumus.

**Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai**

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-02-02-02-01	Gamtos mokslų laboratorija	Vnt.	-	1	-	-

	pradinėms klasėms					
<b>02 priemonės 02 veiklos kodas</b>		<b>02 priemonės 02 veiklos pavadinimas</b>				
02		Kompiuterinių ir kitų mokymo priemonių, baldų įsigijimas				
<b>02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Kompiuterinės mokymo priemonės naudojamos ugdyme mokymo ir mokymosi kokybei gerinti, skatina mokinių motyvaciją mokytis, ugdo jų bendrąsias kompetencijas ir individualizuoja mokymąsi. Bus atlikta mokytojų apklausa dėl kompiuterinių ir kitų mokymo priemonių, baldų kabinetams įsigijimo poreikio, numatyta prioritetingą jų įsigijimo tvarka, atsižvelgiant į mokyklai skirtas ir turimas lėšas.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
P-02-02-02-02	Mokymo priemonių ir baldų įsigijimo planas 2019 metams	Vnt.	–	1	–	–

**PROJEKTAS SUDERINTAS**

Mokyklos tarybos 2019 m. sausio 19 d.  
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 2)