

DRUSKININKŲ „SAULĖS“ PAGRINDINĖ MOKYKLA, KODAS 195328165

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

BENDROJI DALIS

Mokykla veikia nuo 1999 m.

Mokykloje vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmoji ir antroji dalys, 7(6)-16 metų mokiniams, atvykusiems gydytis į medicininės reabilitacijos ir sanatorinio gydymo sveikatos priežiūros įstaigą (Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santariškių klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besimokančių vaikų klasės). Priešmokyklinis ugdymas besigydantiems mokiniams pradėtas vykdyti nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. Sanatorinėse klasėse siekiama užtikrinti mokyklos, iš kurios mokinyms atvyko, pasirinkto ugdymo turinio įgyvendinimo tęstinumą, diferencijavimo bei individualizavimo galimybes.

Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. ugdymo proceso organizavimas ir neformalusis vaikų švietimas papildytas atskirais Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379, elementais. Pasirinktos ekologijos ir aplinkos technologijų pakraipos tikslas – pradiniam ugdyme perteikti ekologijos žinių pradmenis, suformuoti ekologijos ir aplinkos technologijų brandos pagrindus; pagrindiniame ugdyme – nuosekliai plėsti ekologijos ir aplinkos technologijų žinias, mokinių praktinių gebėjimų lauką, formuoti atsakingą, gamtą tausojantį elgesį.

Mokyklos vizija: Kūrybingą ir aktyvią asmenybę ugdanti mokykla, mokymo(si) ir emocinę sėkmę patiriantys mokiniai bei mokytojai, mokymui(si) tinkama aplinka.

Mokyklos misija: Ugdyti trokštančią pažinti, kritiškai mąstančią, besivadovaujančią bendražmogiškomis, pilietinėmis ir tautinėmis vertybėmis asmenybę, padedant įgyti šiuolaikines kompetencijas, leidžiančias pasiekti gyvenime užsibrėžtų tikslų.

Veiklos prioritetai:

1. Aš – aktyvus ugdymo proceso ir mokyklos veiklos dalyvis.
2. Veikiame išvien dėl kiekvieno vaiko sėkmės.
3. Mokomės dinamiškoje ir funkcionalioje aplinkoje, savo darbais ir idėjomis prisidedami prie jos kūrimo.

Vertybės:

1. Mokymasis kaip pažinimas, tyrimas, atradimas ir taikymas.
2. Kūrybiškumas kaip idėjų įgyvendinimas ir naujų sprendimų paieška.
3. Atsakomybė kaip susitarimų laikymasis ir siekiamybė geriausio.
4. Bendruomeniškumas kaip bendradarbiavimas ir dalijimasis patirtimi.
5. Pilietiškumas kaip aktyvus įsitraukimas, tolerancija, empatija, įsipareigojimas laikytis laisvės ir teisingumo principų.

Mokinių ir klasių komplektų skaičiaus kaita. Lyginant su 2019-2020 m. m. bendras klasių komplektų skaičius išliko toks pats. Nuo 2020 metų rugsėjo mėn. neformuojama 9 klasė.

1 lentelė. Klasių komplektų skaičiaus kaita.

Klasių komplektai	Klasės/grupės													
	PU	Spec	Jung	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Iš viso
Klasių kompl. sk. 2019-2020 m. m.	4+1*	2	5*	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	34
Klasių kompl. sk. 2020-2021 m. m.	4+1*	2	5*	3	3	3	3	3	2	2	2	-	1	34
Pokytis	-	-	-	-	-	-	-	+1	-	-	-	-1	-	34

*Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santariškių klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besimokančių vaikų klasės.

2 lentelė. Mokinių pasiskirstymas pagal klases.

Klasės	Mokinių skaičius 2019-2020 m. m.	Mokinių skaičius 2020-2021 m. m.
Priešmokyklinio ugdymo gr.	62	64
1-4 kl.	263	250
5-8 kl.	219	236
9-10 kl.	43	26 (tik 10 kl.)
Spec. kl.	11	15
Priešmokyklinė specialioji grupė	3	4
Viso:	601	595

Lyginant su 2019-2020 m. m., 2020 m. rugsėjo mėn. duomenimis bendras mokinių skaičius sumažėjo 6 mokiniais.

Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santaros klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriaus Druskininkų „Saulutė“ priešmokyklinėje grupėje ir klasėse mokomi atvykę gydytis mokiniai. Pagrindinio ugdymo programa vykdoma priešmokyklinėje grupėje ir 5 jungtiniuose klasių kompleksuose. Vidutinis metinis mokinių skaičius 2019-2020 m. m. buvo 71 mokiny: 63 – bendrojo ugdymo klasėse, 8 – priešmokyklinio ugdymo grupėje (2018-2019 m. m. – 71,08 mokinių). 2019-2020 mokslo metais specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 83 specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams (2018-2019 m. m. – 117 mokinių). 38 iš jų mokėsi pagal individualizuotą programą, 39 – pagal pritaikytą programą, 6 – pagal bendrąsias programas. Atsižvelgiant ir vertinant epidemiologinę situaciją dėl koronaviruso, padidėjo reikalavimai medicinos įstaigai. Į „Saulutė“ buvo priimama mažiau pacientų, todėl jaučiamas mokinių skaičiaus mažėjimas.

Specialiujų ugdymosi poreikių mokiniai. 2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokyklą lanko 110 specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. 75 ugdosi visiškos integracijos būdu, 4 – priešmokyklinio ugdymo specialiojoje grupėje, 15 – specialiosiose (lavinamosiose) klasėse, 2 mokiniams skirtas namų mokymas. Bendroje klasėje mokosi 11 specialiujų ugdymosi poreikių mokinių, turinčių negalią/kompleksinę negalią (dėl klausos sutrikimo (kochlearinis implantas), dėl nežymaus intelekto, įvairiapusio raudos sutrikimo (vaikystės autizmo), dėl judesio ir padėties sutrikimo, lėtinių neurologinių sutrikimų, regos sutrikimo (vidutinės silpnaregystės), 57 – turintys įvairių kompleksinių sutrikimų (specifinių mokymosi, bendrųjų mokymosi, emocijų (nuotaikos ir nerimo spektro), aktyvumo ir dėmesio, kalbos sutrikimų), 7 – turi mokymosi sunkumų (dėl sulėtėjusios raudos, dėl nepalankių aplinkos veiksnių, dėl sveikatos problemų, dėl mokymosi ne gimtąja kalba). Iš visų mokykloje besimokančių specialiujų ugdymosi poreikių mokinių 7 turi labai didelių specialiujų ugdymosi poreikių, 26 – didelių, 42 – vidutinių, 19 – nedidelių specialiujų ugdymosi poreikių. 33 specialiujų ugdymosi poreikių mokinys mokosi pagal bendrąsias programas, 24 – pagal individualizuotas, 37 pagal pritaikytas bendrąsias programas.

3 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kaita bendrosiose ir specialiosiose (lavinamosiose) klasėse/grupėse.

Mokinių skaičius/Mokslo metai	2019-2020 m. m	2020-2021 m. m.
Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius bendrosiose klasėse	111	110
Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius specialiosiose (lavinamosiose) klasėse	3	4
Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius priešmokyklinio ugdymo specialiojoje grupėje	11	15

Mokykloje teikiama švietimo (logopedo, specialiojo ir socialinio pedagogo, psichologo asistento) ir specialioji (mokytojo padėjėjo) pagalba. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 36 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams ir 1-10 klasių mokiniams, logopedo pagalba teikiama 84 specialiųjų poreikių turintiems vaikams ir mokiniams, taip pat visiems specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniams, socialinio pedagogo pagalba – 64 specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Psichologo asistentė konsultuoja specialiųjų poreikių mokinius, kuriems psichologo pagalbą rekomenduoja psichologinė – pedagoginė tarnyba. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Specialistų teikiamos pagalbos intensyvumas, kryptys yra numatomos mokslo metų pradžioje atsižvelgiant į mokinių poreikius ir PPT rekomendacijas. Logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba teikiama jų kabinetuose, individualiai ir mažoms grupelėms (2-4 mok.) specialiųjų pratybų metu.

Sanatorinių klasių socialinis pedagogas padeda mokiniams spręsti problemas, susijusias su socialiniais ir pedagoginiais jų poreikiais, individualiai dirba su mokiniais, turinčiais adaptacijos ir integracijos problemų, emocinių ir bendravimo sutrikimų. Bendradarbiauja su pedagogais ir medikais, ieškant efektyvių pagalbos būdų. Taip pat informuoja ir konsultuoja mokinių tėvus socialinės apsaugos klausimais, dalina jiems lankstinukus, aiškina, kur jie turi kreiptis savo gyvenamojoje vietoje.

Dešimtokų tolesnis mokymasis. Baigė mokyklą 14 mokinių. Iš jų 8 mokosi Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje, po 2 Alytaus profesinio rengimo ir Druskininkų švietimo centruose, po vieną mokinį mokosi Veisiejų technologijos ir verslo mokykloje ir Klaipėdos paslaugų ir verslo centre.

Socialinė mokyklos situacija. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius padidėjo ženkliai. Padidėjimas matomas priešmokyklinio ugdymo grupėse, nes nuo 2020 m. sausio 1 d. visi priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai maitinami nemokamai, nevertinant šeimos pajamų. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. nemokamai maitinami visi pirmų klasių mokiniai, nevertinant šeimos pajamų. Vyresniųjų klasių nemokamai valgančių mokinių skaičius šiek tiek sumažėjo, nes nuo 2020 m. rugsėjo pirmosios neformuota 9 klasė.

4 lentelė. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius. (spalio 1 d. duomenimis)

Metai	Klasės	Mokinių skaičius
2019	Priešmokyklinės grupės	6
	1-4 kl.	35
	5-10 kl.	56
	Viso:	97
2020	Priešmokyklinės grupės	67
	1-4 kl.	103
	5-10 kl.	51
	Viso:	221

5 lentelė. Pavežamų į mokyklą mokinių skaičius ir vežiojimo būdai.

Metai	Mokinių skaičius	Geltonieji autobusai	Maršrutiniai autobusai	Mišrusis vežiojimo būdas	Vežioja tėvai
2019	76	38	14	22	2
2020	68	38	10	19	5

Pavežamų mokinių skaičius šiek tiek sumažėjo, nes mokykloje sumažėjo bendras besimokančių mokinių skaičius. Važinėjančių mokinių geltonuoju autobusu skaičius nepakito, nes geltonųjų autobusų vežiojimo grafikas yra palankesnis ir lankstesnis mokiniams, gyvenantiems kaimiškose vietovėse. Geltonaisiais autobusais vežiami vaikai, besimokantys specialiosiose lavinamosiose klasėse.

Pedagoginiai darbuotojai. Pedagoginiai darbuotojai. Mokykloje 2020 m. dirba 55 mokytojai ir 23 darbuotojai, teikiantys pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams. Mokytojo padėjėjų padaugėjo 1,22 etato. Mokykloje 2020-2021 mokslo metams pilnai sukomplektuoti pagalbos mokiniui specialistai pagal esamą mokinių skaičių.

6 lentelė. Pedagoginiai darbuotojai ir pagalbos mokiniui specialistai.

Mokytojai			
Metai / Skaičius	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai
2019 m. – 56	8	35	13
2020 m. – 55	7	35	13
Darbuotojai, teikiantys pagalbą vaikui			
Specialistai	Skaičius	Etatai	Dirba nepilnu etatu
Logopedas	2	1,5	1
Specialusis pedagogas	1+1*	2	-
Psichologo asistentas	1	1	-
Socialinis pedagogas	2+1*	1,5+1*	1
Mokytojo padėjėjas	15	10,06	15**
Priešmokyklinio ugdymo specialiosios grupės pedagogo padėjėjas, pailgintos dienos specialiosios grupės auklėtojo padėjėjas	1	1,23	
	24	18,29	17

*Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santariškių klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besimokančių vaikų klasėse.

**Mokytojo padėjėja Jūratė Pamarnackienė nuo 2020-10-01 dirba pilnu krūviu – 1 etatu.

2020 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Pamokos vadybos tobulinimas, naudojant patrauklius mokymo(si) metodus ir priemones ir pagalba mokiniui. Siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, mokykloje sistemingai aptariamas mokinių ugdomosios veiklos organizavimas. Tobulinamos pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijos, vedamos pamokos netradicinėse aplinkose, integruotos pamokos, organizuojamas patyriminis ugdymas. Vykdoma gerosios patirties sklaida bendradarbiaujant tarpusavyje įvairiomis formomis. Siekiama keisti mokytojo vaidmenį ugdymo procese, skatinama nuolat stebėti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, sudaryti sąlygas mokiniui patirti mokymosi sėkmę. 2020 m. spalio 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-98 patvirtintas Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas, kurio tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos per tam tikrą laiką, atsižvelgiant į mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą ir bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus.

Mokytojų, visų pedagoginių darbuotojų sutelktumo, bendradarbiavimo, kruopštaus darbo, nuoširdaus bendravimo su tėvais dėka mokykla sėkmingai įveikė pirmąjį karantiną. Per trumpą laiką mokytojams teko išmokyti dirbti įvairiose virtualiose mokymo aplinkose, pasirinkti vaizdo konferencijų, apklausų įrankius, nuspręsti, kokį pasirinkti internete skaitmeninį turinį pamokoms, kokiu būdu perduoti mokiniams, tėvams reikiamą informaciją, pateikti užduotis. Priešmokyklinukų ir pradinukų mokymui mokytojai naudojo Padlet mokymo platformą, TAMO elektroninį dienyną ir vaizdo konferencijų programą „Zoom“, EMA ir „EDUKA klasė“ virtualias mokymo aplinkas, įvairias skaitmenines ugdymo turinio priemones. Su tėvais (globėjais, rūpintojais) buvo bendraujama per TAMO dienyną, klasių „Facebook“ grupėse, telefonu, messenger programa. 5-10 klasėse mokymui buvo pasirinkta Google Classroom platforma, į kurią kiekvieną dieną keliamos užduotys mokiniams.

7 lentelė. 1-4 klasių mokinių ugdymosi rezultatų palyginimas.

Metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis			
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiekta patenkinamas
2019	1	53	17	29	8	1
	2	67	20	31	14	1
	3	76	17	38	20	-
	4	57	16	18	22	-
	Iš viso:	253	70 (27,7%)	116 (45,8%)	65 (25,7%)	2 (0,8%)
2020	1	64	30	24	9	1
	2	53	23	28	2	-
	3	68	23	35	10	
	4	78	23	40	15	
	Iš viso:	263	99 (37,6%)	127 (48,3%)	36 (13,7%)	1 (0,4%)

Lyginant su 2019 metais, 2020 m. 1-4 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai gerokai pagerėjo: aukštesnį lygį 2020 m. pasiekė 10% daugiau mokinių, pagrindinį lygį – 2,5% daugiau nei 2019 m. Patenkinamą lygį 2020 metais pasiekė 12 % mažiau nei 2019 metais. 2020 m. 0,4% sumažėjo mokinių, kurie nepadarė pažangos. 2020 metais 99% 1-4 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą.

8 lentelė. 5-10 klasių mokinių ugdymosi rezultatų palyginimas.

Metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis			
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiekta patenkinamas
2019	5-8	210	87	99	21	3
			41,5 %	47,1 %	10 %	1,4 %
2019	9-10	26	-	3	20	3
			0 %	11,5 %	77 %	11,5 %
2020	5-8	214	43	98	71	1
			20%	45,8%	33,2%	0,9%
2020	9-10	40	-	1	32	7
			0%	2,5%	80%	17,5%

Lyginami mokinių ugdymosi rezultatus 5-8 klasėse, matome, kad 2020 m. sumažėjo aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius, tuo tarpu 9-10 klasėse tokių mokinių nebuvo per dvejus metus. Beveik nepakito pagrindinį lygį pasiekusių 5-8 kl. mokinių skaičius. 2020 m. padidėjo

patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius, tačiau per pusę sumažėjo nepasiekusių patenkinamo lygio. 9-10 klasėse 2020 m. sumažėjo pagrindinio lygio skaičiai ir padidėjo nepasiekusių patenkinamo lygio. Šiems rezultatams turėjo įtakos atvykusių į 9 klasę iš kitų savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, pasižyminčių maža motyvacija, mokymosi rezultatai.

9 lentelė. Mokymosi rezultatai ir pažanga.

Mokymosi rezultatai ir pažanga	2019 m. (proc.)	2020 m. (proc.)
Mokinių ugdymosi rezultatai (1-4 kl.)	1-4 kl. Aukštesnis lygis – 27,7% Pagrindinis lygis – 45,8%;	1-4 kl. Aukštesnis lygis – 37,6% Pagrindinis lygis – 48,3%
Mokinių ugdymosi rezultatai (5-10 kl.)	5-10 kl. Aukštesnis lygis – 22% Pagrindinis lygis – 75%	5-10 kl. Aukštesnis lygis – 17% Pagrindinis lygis – 39%
Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, dalis (1-4 kl.)	1-4 kl. – 99 %	1-4 kl. – 99 %
Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, dalis (6-8 kl.)	6-8 kl. – 25%	6-8 kl. – 29,8%

Jau nuo pat pirmojo karantino pabaigos mokytojai tobulino nuotolinio mokymo gebėjimus, visi dalyvavo darbo „Office 365“ sistemoje ir su Microsoft TEAMS programa mokymuose. Didėjant koronaviruso grėsmei šis pasiruošimas buvo dar sustiprintas, sudarant mokykloje geriau IT įvaldžiusių darbuotojų-konsultantų grupę, rengiamos konsultacijos atskiriems mokytojų grupėms pagal atskiras temas. Įvertinus pirmojo karantino patirtį, 2020 m. rugsėjo 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-93 naujai patvirtintas mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas.

Gavus lėšas skaitmeniniam turiniui, įrangai ir mokytojų skaitmeninei kompetencijai tobulinti, sudarytos sutartys su UAB „E.mokykla“ dėl licencijų mokytojams ir mokiniams naudotis EMA sistema, taip pat su UAB „Šviesa“ dėl naudojimosi „EDUKA klasė“ skaitmenine mokymo(si) aplinka. Mokiniai taip pat turi galimybę naudotis skaitmenine „Vyturio“ biblioteka, nes kai kuriems labiau patinka skaityti programinius kūrinius elektroninėse knygose. „EDUKA klasė“, EMA sistema padeda mokytojams ne tik pasiruošti, bet ir vesti pamokas, leidžia greitai ir tiksliai įvertinti mokinių pažangą. Darbas gali vykti grupėse, nes patogiai ir lengvai galima priskirti grupėms mokomąją medžiagą ir stebėti rezultatus. Gausu užduočių pamokoms, įgyvendinta individualizavimo ir diferencijavimo funkcija – mokytojas turi galimybę matyti užduočių sudėtingumo lygį ir paskirti skirtingo lygio užduotis atskiriems mokiniams ar jų grupėms bei pažymėti, iki kada jos turi būti atliktos. Taip pat galima kurti savo testo tipo ar atviras užduotis ir paskirti jas mokiniams. Mokytojas turi galimybę peržiūrėti mokinių rezultatus. Mokiniai savo aplinkoje gali skaityti skaitmeninius vadovėlius bei atlikti mokytojo pateiktas užduotis, gauti greitą grįžtamąjį ryšį ir matyti savo pažangą. Be to, darbas šiose aplinkose pajvairina ugdymo procesą, daro jį patrauklesniu.

Skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams numatyta panaudoti 67 proc. skirtų skaitmeninio ugdymo plėtrai lėšų iki 2020 m. gruodžio 31 d., kita dalis skirta IKT įrangai įsigyti pagal poreikius (kompiuterinei įrangai, kameroms, grafinėms planšetėms). Gavus lėšas 2021 metams, planuojame didinti licencijų įsigijimą, apimant daugiau klasių ir mokomųjų dalykų.

Sanatorinėse klasėse pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui. Visus metus buvo siekiama išradingai ir efektyviai mokinių ugdymui panaudoti sanatorinių klasių erdves ir teritoriją lauke. Integruotos pamokos vyko bibliotekoje. Mokiniai ir mokytojai turėjo galimybę realizuoti kūrybiškumo ir saviraiškos idėjas (konkursas „Papuošiu savo klasę“). Pedagogams buvo sudaromos sąlygos tobulinti savo dalykines

ir bendrąsias kompetencijas. Daug dėmesio buvo skiriama naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijai bei virtualaus bendravimo kultūros plėtojimui. Siekiant kurti saugią, pozityvią ir tinkamą vaikų emociniam vystymuisi aplinką kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir gydytojais vaikams buvo parenkama mokymosi forma pagal jų protines ir fizines galias. Mokiniam buvo suteikiamos žinios apie fizinę ir emocinę sveikatą, mitybą, fizinį aktyvumą. Mokytojai integravo sveikatos temas į ugdymo turinį, organizavo renginius, akcijas. Socialinis pedagogas ruošė ir platino metodinę, informacinę medžiagą (lankstinukai „Apie vaiko brandumą mokyklai“, „Vaikams apie elektronines patyčias“, „Ypatingas vaikas šeimoje“). Mokiniam, bendradarbiaujant su medikais, buvo nuolat teikiama pagalba esant adaptacijos, integracijos sunkumams.

2. Mokinių individualios saviraiškos galimybių plėtojimas ir asmeninės pilietinės atsakomybės ugdymas. Mokinių gebėjimams ir saviraiškai tobulinti buvo sudarytos sąlygos lankyti būrelius ir dalyvauti įvairiose projektinėse veiklose. Atsižvelgus į mokinių poreikius, buvo parengtos ir vykdomos 32 neformaliojo švietimo programos, numatančios įvairias menines, kūrybines, informacinių technologijų, sportines, praktines ir pažintines veiklas, socialinio-emocinio intelekto ugdymo užsiėmimus. Mokiniai noriai dalyvavo neformaliojo švietimo veiklose. Lydimi ugdymo karjeros vadovės, mokiniai daug kartų lankėsi profesinio mokymo centro „Žirmūnai“ Druskininkų filiale, kur galėjo „pasimatuoti“ jiems patikusias profesijas. Būrelius lankantys mokiniai ne tik lankė jiems patikusius užsiėmimus, bet ir džiugino aukštais pasiekimais ir užėmė aukštas prizines vietas ne tik mokyklos, savivaldybės, bet ir respublikiniuose konkursuose, varžybose. Daugumos būrelių veikla tęstinė, todėl mokiniai jau keletą metų iš eilės susitinka tose pačiose veiklose. Pavasarį mokiniai su mokytojais susitiko dirbdami nuotoliniu būdu. Nors vaikai ir mokytojai susidūrė su iššūkiais, tačiau neformalioji veikla vyko išradingai.

Kiekvienam pusmečiui buvo sudaromas mokyklos renginių planas, į darbo grupę įtraukiant mokinių tarybos ir mokyklos tarybos narius. Mokykloje buvo švenčiamos ir tradicinės, religinės ir valstybinės šventės, tradiciniai renginiai. Nors karantinas smarkiai pakoregavo renginių tvarkaraštį, mokykloje buvo suorganizuoti šie renginiai: „Pilietinių iniciatyvų diena 1-10 kl.“, renginys 2 kl. „Mūsų vanduo ir duona-geltona, žalia, raudona“, renginys „Trisdešimt laisvės metų“, tradiciniu tapęs ir daug gerų emocijų dovanojantis Padėkų vakaras „Nešu saulę Tau į delnus“, jaukios paskutinės mokytojų pamokos 4, 8 ir 10 klasėse. Šie renginiai sutelkė visą bendruomenę ir skatino meilę žmogui, šeimai, gimtinei, mokyklai.

Mokykla nuosekliai plėtoja pasirinktą gamtamokslinę – ekologinę ugdymo kryptį, mokinių ugdymo formos siejamos su mus supančios aplinkos pažinimu, gilinimusi į gyvąją gamtą, tyrimine, ekologine, projektine šios krypties veikla. Ugdymo plane numatomos ir organizuojamos ekologinių, gamtamokslinių, tyriminių, projektinių veiklų dienos. Priešmokyklinio ugdymo vaikai bei pradinukai vykdė gamtamokslinį projektą „Miškas“, kurio metu gilinosi į miške augančių medžių, samanų, grybų savybes. Rinko medžiagą apie žvėris, paukščius, vabzdžius, ją analizavo, formulavo išvadas.

Rugpjūčio pabaiga, rugsėjis ir spalio mėnesiai mokyklos bendruomenės nariams buvo ypač aktyvūs mėnesiai, patikrinę mūsų pasirengimą įgyvendinti laimėtą sporto projektą „Sportuoju. Keliauju. Atrandu“. Iš viso per tris rudens mėnesius buvo įgyvendinta 12 skirtingo pobūdžio fizinio aktyvumo veiklų. Riedėjome dviračiais „Nemuno tako“ trasa, sporto būrelį lankantys pradinėjų klasių mokiniai irgi įveikė nemenką žygio atkarpą: jie išmoko teisingai naudotis šiaurietiško ėjimo lazdomis, eidami stebėjo savo kvėpavimą, kūno padėtį, aptarė tokio ėjimo naudingumą ir reikšmingumą fizinei ir emocinei žmogaus sveikatai, miške tyrinėjo juos supančią gamtą. Projektas „Sportuoju. Keliauju. Atrandu.“ bendrai finansuojamas valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Švietimo mainų paramos fondas. Sporto projekto tikslas – mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas, emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas, sveiko gyvenimo būdo skatinimas, didinant sportuojančiųjų ir aktyviai laisvalaikį leidžiančių žmonių skaičių, įtraukiant asmenis, turinčius specialiųjų poreikių ir (ar) negalią,

3. Mokytojų kompetencijų tobulinimas. Metų eigoje mokytojai nuolat tobulino kompetencijas, kėlė kvalifikaciją. Ypač daug išklausė seminarų ruošiantis nuotoliniam mokymui.

Visi mokytojai dalyvavo „Microsoft 365“ mokymuose. Pažymėtini „Patyčių prevencija ir intervencija“, „Nuotolinis mokymas(is). Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“, „Refleksija: kaip ją panaudoti kokybiškam grįžtamajam ryšiui“, „Emocinis atsparumas. Praktinės rekomendacijos“. Rudenį startavo nauja mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa „Mokinių mokymosi gerinimas: asmeninės kiekvieno pažangos link“. Buvo organizuojamos „Pedagoginės praktinės dirbtuvės“. Jų metu pradinio ugdymo mokytojos dalijosi ugdymo metodais, kurie skatina mokinių kūrybiškumą, technologinės kūrybos ir informatikos įgūdžius. Buvo išbandomos naujos kompiuterinės programos, vyko dalijimasis sėkmės istorijomis, dirbant nuotoliniu būdu.

Šiais mokslo metais aukštesnę kvalifikacinę kategoriją planuoja įgyti 1 pradinių klasių mokytoja.

4. Saugios ir motyvuojančios mokymosi) aplinkos kūrimas bei emocinės vaikų gerovės stiprinimas. Mokykloje siekiama kurti saugią, pozityvią, tinkamą vaikų emociniam vystymuisi, draugišką tiek klasės, tiek mokyklos aplinką. Nuo 2015 metų dalyvaujame Olweus patyčių prevencijos programoje, organizuojami renginiai, akcijos, vykdomi projektai, kurių vienas iš tikslų - skatinti mokinius tinkamai bendrauti, dirbti komandoje ir būti tolerantiškiems vienas kito atžvilgiu. Kasmet atliekamos mokinių apklausos rodo, kad patyčių kiekis mokykloje mažėja. Tai bendro visos bendruomenės darbo rezultatas. Kasmet vis aktyviau į šią veiklą įsitraukia tėvai, nes nemaža dalis patyčių vyksta pasibaigus ugdymo veikloms mokykloje.

Susibūrusi iniciatyvių mokyklos administracijos, mokytojų, mokinių tėvų komanda parengė „Pozityvios mokymo(si) ir tinkamo vaikų emocinio vystymosi aplinkos kūrimo“ projektą (2020-2022 m.), kurį įgyvendinant siekiama padėti mokiniams įgyti ir sėkmingai naudoti socialinius ir emocinius gebėjimus, užtikrinti mokymosi pažangą ir sėkmę kiekvienam mokiniui, puoselėti darnius tarpusavio santykius bendruomenėje ir stiprinti atsakingą elgesį visuomenėje. Numatytos priemonės mokyklos savivaldos, komandinio darbo ir darbo grupių veiklos stiprinimui, sprendžiant aktualius mokyklos gyvenimo klausimus, skatinant bendruomenės narius aktyviau įsitraukti į mokyklos veiklą, keliamų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą („Atvirų durų dienos“ tėvams, aktyvių tėvų klubo įkūrimas, darbo grupių pasitarimai svarbiais mokyklos gyvenimo klausimais, susitikimai „Valanda su direktore“, bendri klasės/mokyklos – šeimos renginiai, koordinuotos pagalbos mokiniui pasitarimai, edukacinių ir poilsio erdvių kūrimas mokykloje ir kt.).

„Aktyvių tėvų klubas“ mokykloje jau subūrė iniciatyvius ir veiklius tėvus. Klubas numatęs inicijuoti naujas veiklos formas, prisidėti prie mokyklinių renginių, švenčių, akcijų organizavimo ir įgyvendinimo, vaiko gerovės mokykloje. Dalyvaujant aktyviems tėvams kuriama ramesnė aplinka mokykloje: pradinukams sukurta ramybės/tylos oazė, kurioje vaikai randa sau mielą užsiėmimą ne tik pertraukų, bet ir pailgintos dienos grupės metu. Pasibaigus karantinui, šioje koridoriaus erdvėje gali vykti įvairi veikla ir pamokų metu. Skambučiai mokinius kviečia tik į pamoką, sumažėjo triukšmas pertraukų metu. Pavasarį mokiniai dalyvavo savivaldybės mero inicijuotame konkurse „Idėja mokyklai“, kurio metu siūlė savo vizualizacijas, kaip galima dar labiau pagražinti mokyklos erdves, aplinką. Laimėjo „Žaliosios klasės“ projektas, kurį pristatė 6b kl. mokinės. Mergaičių siūlymu dėmesys skirtas vidinio mokyklos kiemelio aplinkai: įrengtas fontanas, sveikatingumo takas, pastatyti suoliukai, pasodinta daug augalų. „Žaliojoje klasėje“ galės vykti ne tik įvairi veikla pamokų metu, bet ir bus puiki ramybės ir poilsio, bendravimo vieta.

5. Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas ir ryšio stiprinimas. Siekiant didinti mokymosi motyvaciją ir skatinti mokymosi pažangos siekimą, buvo siekiama stiprinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą. Tėvai buvo kviečiami aktyviai dalyvauti mokyklos gyvenime, renginiuose, šventėse, drauge spręsti iškilusias problemas. Mokykloje kasmet švenčiamos tradicinės, valstybinės šventės, minimos atmintinos dienos, organizuojami tradiciniai renginiai „Padėkos dienos“ šventės, Bendruomenės sporto šventė, Pilietinės dainos konkursas, ketvirtokų ir dešimtokų palydėtuvių kuriose dalyvavo mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai, socialiniai partneriai. Renginiams organizuoti buvo sudaromos darbo grupės, į pagalbą pasitelkiami moksleivių klubo „MES“ ir mokinių tarybos nariai, iniciatyvūs mokinių tėvai. Mokinių tėvai skatinami aktyviai dalyvauti mokyklos tarybos darbe, klasių išvykose, pasitarimuose, kur dirbant komandomis ieškoma būdų spręsti mokinių tarpusavio santykių problemas, kylančias konfliktines ir netinkamo elgesio situacijas. Aktyvių

tėvėlių dėka suburtas aktyvių tėvų klubas, kuris pasiūlė daug idėjų, kad mokykloje būtų kuriama kuo pozityvesnė mokymo(si) ir emocinio vystymosi aplinka.

Bendruomenės narių bendradarbiavimą ir bendravimą skatina ir toliau skatins projektas „Sportuoju. Keliauju. Atrandu“, kurio pagrindinis tikslas – mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas, emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas, sveiko gyvenimo būdo įgūdžių formavimas. Organizuodami įvairias veiklas, tokias kaip šiaurietiškas ėjimas, dviračių žygiai, plaukimas baidarėmis, vasaros sporto stovyklų organizavimas, bendruomenės sporto varžybos, skirtos Kovo 11-ajai paminėti, „Olimpinės“ savaitės, Kalėdiniai krepšinio turnyrai, „Naktiniai“ krepšiniai, skatinsime ne tik mokyklos bendruomenės fizinį aktyvumą, bet ir stiprinsime mokyklos ryšį su tėvais, kviesdami juos dalyvauti projekto įgyvendinime. Tai ilgalaikis projektas, kurio veiklos šiemet sėkmingai vyksta, įtraukdamos mokyklos mokinius, dalį bendruomenės narių.

METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKLOS

2021 m. mokyklos veiklos plano tikslai ir uždaviniai suformuluoti vadovaujantis Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos pagrindinio strateginio tikslo nuostatomis – ugdyti veržlų ir savarankišką žmogų, atsakingai ir solidariai kuriantį savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį; Druskininkų savivaldybės plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu, remiantis 2020 m. mokyklos veiklos plano rezultatais bei veiklos tęstinumu, 2019-2020 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis. Veiklos planą rengė darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2020 m. lapkričio 19 d. įsakymu.

1. Tikslas. Tobulinti pamoką, siekiant personalizuoto ir savivaldžio mokinių mokymosi, orientuoto į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę ir pažangą.

1. Uždavinys. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, mokinių mokymąsi grįsti praktine, tyrimine ir projektine veiklomis.

2. Uždavinys. Tobulinti mokytojų kompetencijas, orientuotas į šiuolaikinę pamoką, skatinti lyderystę ir asmeninio meistriškumo siekimą.

2. Tikslas. Unikali mokyklos kultūros, saugios ir vaiko asmenybės augimui palankios aplinkos kūrimas.

1. Uždavinys. Mokymo(si) ir poilsio sąlygų gerinimas, saugios ir motyvuojančios aplinkos kūrimas, skatinant bendruomenės narių aktyvumą.

2. Uždavinys. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, mokyklos ryšį su šeima ir skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą vaiko ugdyme(-si).

Veiklos plano tikslo kodas	Veiklos plano tikslo pavadinimas
01	Tobulinti pamoką, siekiant personalizuoto ir savivaldžio mokinių mokymosi, orientuoto į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę ir pažangą.
Tikslo įgyvendinimo aprašymas	
Įgyvendinant šį tikslą bus vykdoma mokytojų pamokinės veiklos stebėseną, vertinimas ir įsivertinimas, kuris skatins mokytojus tikslingai tobulinti kompetencijas, siekti asmeninės mokinio mokymosi pažangos. Keisis mokytojo vaidmuo ugdymo procese sparčiau pereinant prie mokymosi paradigmos. Bus nuolat stebima kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę, bus atsižvelgiama į konkrečioje klasėje vyraujančią mokymosi stilių.	
Veiklos plano tikslo 01 uždavinio kodas	Veiklos plano tikslo 01 uždavinio pavadinimas
01	Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, mokinių mokymąsi grįsti praktine, tyrimine ir projektine veiklomis.
Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas	

Siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, bus tobulinamos mokytojų pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijos. Siekiant sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio mokymosi pažangos augimui, mokytojai bus skatinami tikslingiau pamokų metu parinkti mokymo(si) metodus ir priemonės, aktyvinti mokinių veiklą per pamokas, bus planuojamos ir vedamos pamokos netradicinėje aplinkoje, integruotos pamokos, tyriminės veiklos. Bus padedama mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus, sudaromos sąlygos gabiuųjų mokinių ugdymui(si).						
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas				
01		Stiprinti tarpdalykinius ryšius, organizuoti ugdomąją veiklą netradicinėse edukacinėse aplinkose, plėtoti tyriminę veiklą ir projektines veiklas.				
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Integruotos pamokos mokymąsi daro įdomesnę, paprastesnę, o mokinių įgytos žinios tampa gilesnės, labiau apibendrintos. Netradicinėje aplinkoje vykstančios pamokos skatins mokinius aktyviai taikyti žinias. Tyriminės veiklos formuos praktinius įgūdžius. Taikant įvairesnius mokymo būdus, skirtingas mokymosi aplinkas, bus didinama mokymosi motyvacija. Vykdydami įvairią projektinę veiklą, mokiniai mokysis kritiškai mąstyti ir spręsti gyvenimiškas problemas. Ši veikla suteiks mokiniams daugiau saviraiškos galimybių, plėtos kūrybines galias, skatins mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą. Visi mokytojai ilgalaikiuose planuose planuos ir ugdymo procese vykdys priemonės veiklas. Integruotas pamokas ir pamokas netradicinėse erdvėse planuos kiekvienas mokytojas savo dalyko teminiuose planuose (ne mažiau kaip 4 pamokas kiekvienai dėstomai klase/grupei per pusmetį), tyriminių ir projektinių veiklų dienas (ne mažiau kaip 2 per mokslo metus) planuojamos mokyklos mastu ugdymo plane. Už priemonės vykdymo kontrolę atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-01	Pamokų ir veiklų skaičius	Skaičius	21	100	178	178
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės 01 veiklos pavadinimas				
01		„EDUKA klasė“ ir EMA ir skaitmeninių aplinkų ir priemonių naudojimas pamokose.				
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
„EDUKA klasė“, EMA sistema padės mokytojams ne tik pasiruošti, bet ir įdomiau vesti pamokas, greitai ir tiksliai įvertinti mokinių pažangą. Darbas gali vykti grupėse, galima priskirti grupėms mokomąją medžiagą ir stebėti rezultatus. Gausu užduočių pamokoms, įgyvendinta individualizavimo ir diferencijavimo funkcija - mokytojas turi galimybę matyti užduočių sudėtingumo lygį ir paskirti skirtingo lygio užduotis atskiriems mokiniams ar jų grupėms bei pažymėti, iki kada jos turi būti atliktos. Taip pat galima kurti savo testo tipo ar atviras užduotis ir paskirti jas mokiniams. Mokytojas turi galimybę peržiūrėti mokinių rezultatus. Mokiniai savo aplinkoje gali skaityti skaitmeninius vadovėlius bei atlikti mokytojo pateiktas užduotis, gauti greitą grįžtamąjį ryšį ir matyti savo pažangą. Darbas naudojant skaitmenines priemones pajvairina ugdymo procesą, daro jį patrauklesnį.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-01-01	Mokytojai, pamokose naudojantys skaitmenines priemones	Skaičius	15	20	25	30
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės 02 veiklos pavadinimas				
02		Pamokos netradicinėje aplinkoje.				

01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Netradicinėje aplinkoje vykstančios pamokos skatins mokinius aktyviai taikyti žinias, bus organizuojama mokinių projektinės veiklos. Taikant kelias pamokos formas, kelias skirtingas mokymo aplinkas bei priemones, bus pasiekama didesnės mokymosi motyvacijos ir geresnių rezultatų. Pamokas netradicinėse erdvėse planuos kiekvienas mokytojas savo dalyko teminiuose planuose (ne mažiau kaip 2 pamokas kiekvienai dėstomai klase/grupei per pusmetį). Skatinamas bendradarbiavimas su savivaldybės institucijomis.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-01-02	Pamokos netradicinėje aplinkoje	Skaičius	60	220	230	240
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės 03 veiklos pavadinimas				
03		Įvairinti ugdymo procesą organizuojant gamtamokslines, tyrimines ir projektines veiklas ugdymo procese ir neformaliajame švietime				
01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Ugdymo procese integruota gamtamokslinė, tyriminė ir projektinė veikla mokiniams yra naudinga ne tik informacijos požiūriu, bet ir ugdo kūrybiškumą, lavina bendravimo ir komandinio darbo įgūdžius. Vykdamas įvairią projektinę veiklą mokiniai mokysis kritiškai mąstyti ir spręsti gyvenimiškas problemas. Ši veikla suteiks mokiniams daugiau saviraiškos galimybių, ugdys iniciatyvumo ir kūrybingumo, pažinimo, komunikavimo ir kitas bendrąsias kompetencijas. Ugdymo plane bus numatomos ir organizuojamos ekologinių, gamtamokslinių, tyriminių, projektinių veiklų dienos. Šios krypties veiklos bus vykdomos ir neformaliajame švietime. Už veiklų planavimą ir vykdymo kontrolę atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir metodinė taryba.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-01-03	Planuojamos ir įgyvendinamos veiklos	Veiklų skaičius per mėn.	5	6	7	8
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės 04 veiklos pavadinimas				
04		Integruotų tarpdalykinių pamokų vedimas				
01 priemonės 04 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Tarpdalykinė integracija skatins įvairių dalykų mokytojų bendradarbiavimą. Bus sudarytos sąlygos mokiniams plėtoti bendrąsias kompetencijas, kūrybiškumą. Integruotos pamokos skatins mokytojus kelti savo kompetenciją, nuolat atnaujinti ir tobulinti mokymo turinį. Mokymas ir mokymasis taps efektyvesnis.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-01-04	Integruotos pamokos	Skaičius	15	45	47	50
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio 02 priemonės pavadinimas				
02		Individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėseną, skatinimas planuoti pažangą ir pagalba mokiniui pagal poreikius				
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Mokinio pasiekimai ir pažanga bus stebimi ir fiksuojami mokinio pažangos rodiklių lapuose, planuojama ir skatinama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga. Tai didins mokinių mokymosi						

motyvaciją ir skatins juos planuoti savo pažangą ir jos siekti. Mokinių pažanga bus aptariama klasių valandėlių metu, metodinių grupių pasitarimuose ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Bus ir toliau tobulinamas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, kas užtikrins bendrų susitarimų efektyvumą. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo plane kiekvienais mokslo metais, remiantis mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos analize, išvadamis, bus numatomos papildomos priemonės.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-02	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičius	proc.	1-4 kl – 99,7 5-10 kl.- 56	1-4 kl – 100 5-10 kl.- 59	1-4 kl – 100 5-10 kl.- 62	1-4 kl – 100 5-10 kl.- 65

02 priemonės 01 veiklos kodas

02 priemonės 01 veiklos pavadinimas

01	Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos, pažangos skatinimo ir pagalbos mokiniui veiksmingų būdų paieška
----	--

02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga toliau bus stebima ir fiksuojama mokinio pažangos rodiklių lapuose, klasių auklėtojai su mokiniais kartą per mėn. analizuos ir aptars klasių valandėlių metu. Metodinių grupių pasitarimuose po signalinių pusmečių bus analizuojamos mokymosi sunkumų priežastys ir mokymosi pažangos siekimo būdai, numatoma pagalba mokiniui. Tai skatins mokinių mokymosi motyvaciją, asmeninę pažangą. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga po pusmečių aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose. Tėvų susirinkimų metu bus užtikrinama ir pateikiama informacija tėvams (globėjams/rūpintojams) apie jų vaikų mokymosi pažangą ir pasiekimus, apie mokykloje vykdomas priemones mokinių pažangos skatinimui. Atsakingi – pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, metodinių grupių pirmininkai.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-02-01	Metodiniai ir mokytojų tarybos posėdžiai, tėvų susirinkimai, skirti mokinių mokymosi ir pažangos aptarimui	Skaičius	14	18	18	18

02 priemonės 02 veiklos kodas

02 priemonės 02 veiklos pavadinimas

02	Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos gerinimo plano parengimas ir įgyvendinimas
----	---

02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos gerinimo plane kiekvienais mokslo metais, remiantis mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos analize, išvadamis, numatomos ne mažiau kaip 2 naujos priemonės pažangos skatinimui, gabių mokinių ugdymui ir pagalbai mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Šiame plane numatysime ir mokinių mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo priemones.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
-------	------------	-------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

P-01-01-02-02	Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos gerinimo planas	Vnt.	1	1	1	1
Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio kodas		Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio pavadinimas				
02		Tobulinti mokytojų kompetencijas, orientuotas į šiuolaikinę pamoką, skatinti lyderystę ir asmeninio meistriškumo siekimą.				
Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas						
Pedagogo profesija įpareigoja nuolat ugdyti turimas bendrąsias, didaktines ir dalykines kompetencijas visą aktyvios profesinės karjeros laikotarpį. Dalyko mokytojo kompetencija - ne tik dalyko žinios, bet ir gebėjimas tas žinias perteikti, nuolatinis keitimasis, augimas, tobulėjimas. Mokytojams bus sudaromos sąlygos dalyvauti seminaruose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalintis gerąja patirtimi. Mokytojai bus skatinami kelti savo kvalifikacinę kategoriją.						
02 uždavinio 01 priemonės kodas		02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas				
01		Tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir dalijimasis gerąja patirtimi				
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Metodinė taryba kiekvienais mokslo metais numatys kvalifikacijos kėlimo prioritetus ir aptars kvalifikacijos tobulinimo kaitos rezultatus. Bendradarbiaujant bus perteikiama kolegoms lankytų seminarų ir kvalifikacinių renginių medžiaga, dalijamasi gerąja patirtimi. Veiks „Pedagogų praktinės dirbtuvės“.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-02-01	Mokytojai, aktyviai dalyvaujantys kvalifikacijos renginiuose ir norintys dalintis gerąja patirtimi	Mokytojų skaičius	8	+5	+5	+5
01 priemonės 01 veiklos kodas		01 priemonės 01 veiklos pavadinimas				
01		Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose virtualioje mokymosi aplinkoje.				
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojai						
Bus tiriamas pedagogų poreikis tobulinti savo kompetencijas, organizuojami komandiniai seminarai. Dalyvausime kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose virtualioje mokymosi aplinkoje. Mokytojai dalyvaus mokymuose tinkamai pasirengti atnaujintų bendrųjų programų diegimui mokykloje. Atsakingas pav. ugdymui A. Bolys ir metodinė taryba.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas

P-01-02-01-01	Kvalifikacijos tobulinimo renginių dienos	Skaičius	230	240	250	275
01 priemonės 02 veiklos kodas		01 priemonės 02 veiklos pavadinimas				
02		Mokytojų gerosios patirties sklaida „Pedagogų praktinės dirbtuvės“				
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojai						
Gerosios patirties sklaidos organizavimo tikslas – sudaryti sąlygas mokyklos mokytojams įgyti ir/ar plėtoti kompetencijas, keičiantis gerąja pedagogine patirtimi. „Pedagoginių praktinių dirbtuvių“ metu dalijamasi mokymosi būdais ir metodais, išbandomos naujos kompiuterinės programos, dalijamasi sėkmės istorijomis, praktiniais tiriamaisiais darbais, vyksta konsultacijos „Kolega – kolegai“, įvaldant Microsoft Office 365 sistemą ir Teams programą nuotoliniam ugdymui .						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-02-01-02	„Pedagogų praktinių dirbtuvių“ susitikimai	Vnt.	8	10	12	12
01 priemonės 03 veiklos kodas		01 priemonės 03 veiklos pavadinimas				
03		Atvirų pamokų ir pedagoginės patirties sklaidos organizavimas				
01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojai						
Bus metodinėse grupėse planuojamos ir vedamos atviros pamokos, organizuojami metodiniai renginiai. Pamokų stebėjimas - neišvengiamas ugdymo procese kaip būdas dalintis patirtimi, puiki galimybė mokytis bendradarbiaujant, taip pat tai mokytojų pagalba vieni kitiems ir mokymasis iš kolegų. Bus stengiamasi skleisti mokyklos mokytojų gerąją patirtį už mokyklos ribų ir mokytis iš kitų, dalyvaujant kitų savivaldybės ir respublikos mokyklų organizuojamuose metodiniuose renginiuose.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-02-01-03	Atviros pamokos ir metodiniai renginiai	Skaičius	15	15	25	35
Veiklos plano 02 tikslo kodas		Veiklos plano 02 tikslo pavadinimas				
02		Unikalios mokyklos kultūros, saugios ir vaiko asmenybės augimui palankios aplinkos kūrimas.				
Tikslo įgyvendinimo aprašymas						
Mokykloje įgyvendinamas iniciatyvinės grupės sukurtas pozityvios mokymo(si) ir tinkamos vaikų emocinio vystymosi aplinkos mokykloje kūrimo projektas. Bus stiprinamas mokyklos ir šeimos ryšys, stengiantis įtraukti kuo daugiau tėvų į aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime, gerinama bendravimo kultūra. Kuriamas palanki aplinka mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimui. Bus kuriamos edukacinės erdvės mokykloje ir mokyklos teritorijoje, erdvės poilsiui ir mokinių užimtumui pertraukų metu, atnaujinamos kompiuterinės mokymo priemonės ir įsigyjama naujų.						

Vykdant prevencinę patyčių programą, bus siekiama sukurti mokykloje pozityvią ugdymosi aplinką, kuri užtikrins tinkamą bendruomenės narių nuostatą į patyčių reiškinius.						
Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio kodas		Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio pavadinimas				
01		Mokymo(-si) ir poilsio sąlygų gerinimas, saugios ir motyvuojančios aplinkos kūrimas, skatinant bendruomenės narių aktyvumą.				
Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio aprašymas						
<p>Bus ieškoma galimybių įrengti jaukias mokinių poilsio erdves, siekiant įtraukti į jų sukūrimo ir įrengimo procesą pačius mokinius, tėvus. Bus įgyvendinamas mokyklos iniciatyvinės grupės sukurtas pozityvios mokymo (-si) ir tinkamos vaikų emocinio vystymosi aplinkos mokykloje kūrimo projektas, padėsiantis siekti kiekvieno vaiko individualios ugdymosi pažangos. Siekiant gerinti vaikų užimtumą pertraukų metu mokykloje ir jos teritorijoje, bus organizuojamos judriosios pertraukos, vyresniųjų klasių mokiniai įtraukiami į budėjimą pertraukų metu.</p> <p>Bus vykdoma prevencinė patyčių veikla įgyvendinant OPKUS prevencinę programą. Priešmokyklinio ugdymo bei pradinio ugdymo mokiniai įgyvendins ir „Laikas kartu“ programą.</p>						
01 uždavinio 01 priemonės kodas		01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas				
01		Pozityvios mokymo(-si) ir tinkamos vaikų emocinio vystymosi aplinkos mokykloje kūrimo projekto įgyvendinimas				
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
<p>Parengto projekto (2020-2022 m.) tikslas - sukurti pozityvią mokymo (-si) ir tinkamą vaikų emocinio vystymosi aplinką mokykloje, siekiant kiekvieno vaiko individualios ugdymosi pažangos. Uždaviniai - kurti ramesnę aplinką visose mokyklos patalpose (klasė, koridoriai, valgykla, biblioteka ir kitos mokyklos erdvės); kurti pozityvią mokymosi aplinką bei stiprinti emocinę vaikų gerovę kiekvienoje klasėje; stiprinti ir skatinti aktyvesnį tėvų į (-si) traukimą į mokyklos gyvenimą; stiprinti saugumą ir gerinti vaikų užimtumą pertraukų metu mokykloje ir jos teritorijoje. Kiekvienais metais bus numatyta 1 nauja priemonė kiekvienam projekto uždaviniui įgyvendinti.</p>						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-01-01	Įgyvendintos priemonės projekto keliamiems uždaviniams pasiekti	Skaičius	5	6	8	-
01 priemonės 01 veiklos kodas		01 priemonės 01 veiklos pavadinimas				
01		Budėjimo efektyvinimas, įtraukiant ir vyresniųjų kl. mokinius padėti budinčiam mokytojui				
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Kasmet vykdoma mokinių apklausa pagal OLWEUS patyčių prevencijos programos metodiką parodė, kad būtina ypatingą dėmesį skirti budėjimui per pertraukas. Apklausos metu nustatomi „karščiausi“ taškai mokykloje. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus ir įvertinus situaciją, sudaromas budėjimo mokykloje grafikas. Į budėjimą planuojama įtraukti ir vyresniųjų klasių mokinius kaip pagalbininkus budinčiam mokytojui.</p>						

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-01-01-01	Mokytojų ir mokinių budėjimo mokykloje grafikas	Vnt.	-	1	1	1
01 priemonės 02 veiklos kodas		01 priemonės 02 veiklos pavadinimas				
02		Edukacinių ir poilsio erdvių pradinukams ir vyresniems mokiniams sukūrimas				
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Mokykla – tai gyvenimo dalis, todėl svarbu, kad būtų rūpinamasi į mokinių interesų ir poreikių tenkinimą, aktyvų mokymąsi orientuotomis poilsio ir mokymosi erdvėmis, neformaliomis veiklomis, kurios leistų kiekvienam vaikui mėgautis buvimu mokykloje ne tik pamokų metu. Tikslinga kurti mobilias erdves, kurių pritaikymas priklausytų nuo poreikių, taip pat naudoti pertvaras, pritaikančias erdvę tam tikroms veikloms. Funkcionalios ir dinamiškos aplinkos kūrimo klausimais planuojama organizuoti mokyklos bendruomenės apklausas, pasitelkiant mokinių tarybą, mokyklos tarybą ir aktyvių tėvų klubą, apibendrinti nuomones, pasiūlymus ir diskutuojant numatyti aplinkos kūrimo darbus, ieškoti lėšų idėjų įgyvendinimui. Atsakinga mokyklos administracija ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-01-01-02	Parengti ir įgyvendinti projektai	Vnt.	1	1	1	1
01 priemonės 03 veiklos kodas		01 priemonės 03 veiklos pavadinimas				
03		Mokinių tarybos ir moksleivių klubo „MES“ organizuojamos užimtumo veiklos priešmokyklinių gr. ir 1-5 klasių mokiniams – „Draugas – draugui“.				
01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Mokymo ir mokymosi metodų paskirtis – padėti mokiniui aktyviai mokytis, kontroliuoti, struktūruoti, plėtoti, gilinti informacijos ir idėjų supratimą. Mokymosi metu ypač svarbu skatinti mokinių bendradarbiavimą, kad jie galėtų prisiimti atsakomybę už savo ir kitų mokymąsi, mokytis vieni kitų padedami, gilinti supratimą, persakydami nagrinėjamą informaciją ar idėjas savais žodžiais, diskutuodami. Šį metodą galima taikyti organizuojant veiklą mokinių savivaldoje.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-01-01-03	Savanorystės veiklos	sk.	10	20	25	30
Veiklos plano 02 tikslo 02 uždavinio kodas		Veiklos plano 02 tikslo 02 uždavinio pavadinimas				
02		Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, mokyklos ryšį su šeima ir skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą vaiko ugdyme(-si).				

02 tikslo 02 uždavinio aprašymas

Mokykloje bus stiprinamas visų bendruomenės narių glaudesnis bendradarbiavimas: į mokyklos gyvenimą ir sprendimų priėmimą dažniau bus įtraukiami mokinių tėvai. Bus siūlomos tėvams įvairios bendradarbiavimo formos (vietoj bendrų tėvų susirinkimų individualūs pokalbiai su klasės auklėtoja ir mokytojais, tikslinių grupių diskusijos įvairiais mokyklos veiklos klausimais; skatinamas tėvų dalyvavimas projektuose, šventėse, renginiuose, akcijose, mokyklos edukacinių ir aktyvaus poilsio erdvių kūrime ir kt. veiklose; tėvų švietimas (seminarai, paskaitos); informavimas apie vaikų mokymąsi, mokymosi pažangą, elgesį, lankomumą, atsirandančias ugdymosi problemas (informavimas per el. dienyną, žodžiu, sms žinutėmis, elektroniniais laiškais, „Atvirų durų dieną“ organizavimas); konsultacijos įvairiais klausimais; bendros vaikų ir tėvų išvykos; anketinė apklausa, bendradarbiavimas su aktyvių tėvų klubu, susitikimai su direktore „Valandoje su direktore“; pagalba organizuojant klasės išvykas (tėvų ir vaikų), dalyvavimas skelbiamose akcijose, įsitraukimas į bendrus mokyklos renginius, pagalba įgyvendinant suplanuotą klasės veiklos planą - pvz., pagalba įgyvendinant ugdymą karjerai - tėvų vedamos profesijos populiarinimo pamokos, išvykos į darbovietę ir pan.

02 uždavinio 01 priemonės kodas	02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas
--	--

01	Įvairesnių bendradarbiavimo ir tėvų įtraukimo į mokyklos veiklą būdų ieškojimas ir taikymas.
----	--

02 uždavinio 01 priemonės aprašymas

Mokykloje bus skatinama lyderystė ir dalijimasis lyderyste. Bendruomenės nariai bus kviečiami dalyvauti planuojant mokyklos veiklą ir organizuojant renginius, aptarti idėjas ir sumanymus, pasiūlymus, problemas su direktore „Valandoje su direktore“, įvairiose komandose ir darbo grupėse. Tėvai bus skatinami aktyviau įsitraukti į mokyklos veiklą. Kiekviena klasė/ grupė per mokslo metus planuoja ne mažiau 3 veiklas, renginius ir pan. su tėvais, mokyklos mastu bus planuojami ne mažiau 3 renginiai. Atsakinga metodinė taryba ir mokyklos taryba.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-02-01	Bendradarbiavimo su tėvais renginiai	Skaičius	25	78	78	78

01 priemonės 01 veiklos kodas	01 priemonės 01 veiklos pavadinimas
--------------------------------------	--

01	Organizuoti bendrus klasės/mokyklos – šeimos renginius, išvykas
----	---

01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojai

Bus gerinamas šeimos ir mokyklos ryšys per neformalias tėvų ir mokytojų/klasių vadovų bendravimo sritis: pagalba organizuojant klasės išvykas (tėvų ir vaikų), dalyvavimas skelbiamose akcijose, įsitraukimas į bendrus mokyklos renginius, pagalba įgyvendinant suplanuotą klasės veiklos planą – pvz., pagalba įgyvendinant ugdymą karjerai – tėvų vedamos profesijos populiarinimo pamokos, išvyko į darbovietę ir pan. Kiekviena klasė/ grupė per mokslo metus planuos ne mažiau 3 veiklas, renginius ir pan. su tėvais, mokyklos mastu bus planuojami ne mažiau 2 renginiai.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-02-01-01	Tradiciniai renginiai, veiklos,	sk.	18	52	65	67

	išvykos, akcijos ir pan., kviečiant ir tėvus					
01 priemonės 02 veiklos kodas	01 priemonės 02 veiklos pavadinimas					
02	Susitikimai- diskusijos svarbiais mokyklos gyvenimo klausimais.					
02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Kartą per 3 mėn. bus organizuojami susitikimai-diskusijos aktualiais mokyklos gyvenimo klausimais su mokyklos vadovais, mokinių savivaldos, mokyklos tarybos ir „Aktyvių tėvų“ klubo nariais, kartu bus aptariami mokyklos gyvenimo pokyčiai, iniciatyvos, planuotų veiklų įgyvendinimas. Kiekvienais mokslo metais funkcionalios ir dinamiškos aplinkos kūrimo klausimais planuojama organizuoti bendruomenės nuomonių apklausą, pasitelkiant mokinių tarybą, mokyklos tarybą ir aktyvių tėvų klubą, apibendrinti nuomones, pasiūlymus ir diskutuojant numatyti aplinkos kūrimo darbus, rengiant šių darbų atlikimo sąmatas, ieškant lėšų idėjų įgyvendinimui.</p> <p>Bus siekiama kurti pozityvią bendravimo ir bendradarbiavimo aplinką, geranoriško dalyvavimo mokyklos gyvenime nuostatas. Gerės bendruomenės narių tarpusavio ryšiai, bendravimo kultūra. Bus siekiama formuoti teigiamą mokyklos įvaizdį tarp bendruomenės narių, Druskininkų mieste ir savivaldybėje.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-02-01-02	Bendruomenės narių susitikimai-diskusijos	Skaičius	-	3	3	3

Mokyklos direktorė

Ramutė Siliūnienė

Specialistas,
atsakingas už veiklos plano parengimą

Donatas Savulionis

SUDERINTA:

Savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Diana Brown

DRUSKININKŲ „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS

Tūkst. Eur.

N r.	Pavadinimas	Viso 2021 m. tūkst. EUR	iš jų (finansavimo šaltiniai)**:												2022 m.	2023 m.	Viso 2021-2023 m.
			Viso	iš jų					KPPP	Kitų projektų kompensuotos lėšos	Tikslinės, privačios ir SB lėšos	ES ir valstybės biudžeto lėšos įstaigų projektams	Pajamos už turto pardavimą	Kitos privačios ir tikslinės lėšos (1,2 proc., parama)			
				Savivaldybės biudžeto lėšos	Valstybės biudžeto lėšos (VDF)	Biudžetinių įstaigų pajamos	Skolintos lėšos	vietinė rinkliava už naudojimąsi kurorto viešąja infrastruktūra									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
01	Tikslas. Modernizuoti ir plėtoti viešąją infrastruktūrą bei užtikrinti jos priežiūrą Druskininkų savivaldybėje																
01	Uždavinys. Kompleksiškai plėtoti ir vystyti viešąją infrastruktūrą, užtikrinti jos priežiūrą																
15	Priemonė: Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos pastate																
01	Veikla. Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos pastate	57,1	0,0									16,4	40,7		0,0	0,6	57,7
	Viso 01 priemonei:	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,4	40,7	0,0	0,0	0,0	57,7
	Viso 01 uždaviniui:	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,4	40,7	0,0	0,0	0,0	57,7
	Viso 01 tikslui:	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,4	40,7	0,0	0,0	0,0	57,7
01	Tikslas. Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes moderniai ir dinamiškai mokytis visą gyvenimą, pasirengti ateities iššūkiams ir gebėti veikti nuolat kintančiame pasaulyje																
02	Uždavinys. Plėtoti vaikų neformaliojo švietimo aprėptį, suteikiant palankiausias galimybes atsikleisti individualiems gebėjimams ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius																
04	Priemonė: Druskininkų „Saulės“ pagrindinė mokyklos projektas „Sportuoju. Keliauju. Atrandu.“																
01	Veikla. Druskininkų „Saulės“ pagrindinė mokyklos projektas „Sportuoju. Keliauju. Atrandu.“	10,7	0,0										10,7		14,0	14,0	38,7
	Viso 01 priemonei:	10,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,7	0,0	14,0	14,0	38,7
	Viso 02 uždaviniui:	10,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,7	0,0	14,0	14,0	38,7
04	Uždavinys. Vykdyti mokyklų tinklo optimizavimą, skatinti ir prižiūrėti mokyklų strategijų rengimą. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę																

06	Priemonė: Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos veiklos vykdymas																
01	Veikla. Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos veiklos vykdymas	1689,8	1659,1	239,8	1417,3	2,0					28,5			2,2	1858,8	2027,8	5576,3
	Viso 01 priemonei:	1689,8	1659,1	239,8	1417,3	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,5	0,0	0,0	2,2	1858,8	2027,8	5576,3
	Viso 04 uždaviniui:	1689,8	1659,1	239,8	1417,3	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,5	0,0	0,0	2,2	1858,8	2027,8	5576,3
	Viso 01 tikslui:	1700,5	1659,1	239,8	1417,3	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,5	10,7	0,0	2,2	1872,8	2041,8	5615,0
	VISO:	1757,6	1659,1	239,8	1417,3	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	44,9	51,4	0,0	2,2	1872,8	2042,4	5672,7

* Asignavimai - priemonių ar veiklų įgyvendinimui užtikrinti reikalingos Savivaldybės biudžeto ar kitų finansavimo šaltinių lėšos. Savivaldybės biudžeto asignavimų suma turi atitikti Savivaldybės biudžete atitinkamai įstaigai numatomus skirti asignavimus.

** Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavydžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai suderinti su Finansų ir apskaitos skyriumi.