

PATVIRTINTA  
Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-78

## **DRUSKININKŲ „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKIRSNIS I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimą, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų su atskirais Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais, individualizuotų programų ir programų, pritaikytų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įgyvendinimą mokykloje. Mokyklos ugdymo planą rengė ugdymo plano rengimo grupė, sudaryta direktoriaus 2021 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V1-56 „Dėl 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“.

2. Mokyklos ugdymo planas parengtas, vadovaujantis patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“, ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 patvirtinta priešmokyklinio ugdymo bendraja programa, 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674 patvirtintu priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, Druskininkų savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 28 d. Nr. T1-69 sprendimu „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo skaičiaus, mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute 2019–2020 mokslo metais nustatymo“ Mokyklos 2019 metų veiklos planu, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimu, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatais, mokyklos bendruomenės susitarimais, kitais Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

4. Organizuojant ugdymo veiklą vadovaujamosi demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokyklos ugdymo planas parengtas vienerių metų laikotarpiui.

5. Ugdymo plano tikslai:

5.1. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo (si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

5.2. pradiniam ugdyme – perteikti ekologijos žinių pradmenis, suformuoti ekologijos ir aplinkos technologijų brandos pagrindus;

5.3. pagrindiniame ugdyme – nuosekliai plėsti ekologijos ir aplinkos technologijų žinias, mokinių praktinių gebėjimų lauką, formuoti atsakingą, gamtą tausojantį elgesį.

6. Ugdymo plano uždaviniai:

6.1. tenkinti mokinių individualius ugdymosi ir saviraiškos poreikius;

6.2. nustatyti dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičių kiekvienoje klasėje, skirtą dalykų programoms įgyvendinti;

6.3. numatyti būdus ugdymo turiniui Mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant);

6.4. numatyti neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būdus;

6.5. atskirus ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinio elementus integruoti į formalųjį ir neformalųjį švietimą, papildant pradinio ir pagrindinio ugdymo turinį, ir įgyvendinti, atsižvelgiant į mokinio asmeninės raidos tarpinius, esminius augančio žmogaus poreikius.

## II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

7. Dalykų, pasirenkamųjų dalykų ilgalaikiai planai, modulių programos rengiamos pagal metodinės tarybos parengtas ir mokyklos direktoriaus patvirtintas formas 1–10 klasėse vieneriems mokslo metams. Visi planai ir programos suderinami su direktoriaus pavaduotojais ugdymui iki rugsėjo 1 d.

8. Ugdymo organizavimas 2020-2021 mokslo metais:

8.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d., mokslo metų pabaiga – 2021 m. rugpjūčio 31 d.

8.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	Pradžia	Pabaiga	
priešmokyklinės grupės	2020-09-01	2021-06-08	35
1-4 klasės	2020-09-01	2021-06-08	35
5-10 klasės	2020-09-01	2021-06-22	37

8.3. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę, pamokos pradedamos 8.00 val.

8.4. Pamokų laikas:

1 pamoka 8.00-8.45 val.,

2 pamoka 8.55-9.40 val.,

3 pamoka 9.50-10.35 val.,

4 pamoka 11.05-11.50 val.,

5 pamoka 12.10-12.55 val.,

6 pamoka 13.00-13.45 val.,

7 pamoka 13.50-14.35 val.

8.5. Mokslo metai mokykloje skirstomi pusmečiais. Pusmečių datos patvirtintos mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 19 d. įsakymu Nr. V1-76 „Dėl pusmečių datų tvirtinimo“. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis 1-10 klasėms – 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 31 d.;  
 antras pusmetis: 1-4 klasėms – 2021 m. vasario 1 d. – 2021 m. birželio 8 d.;  
 5-10 klasėms – 2021 m. vasario 1 d. – 2021 m. birželio 22 d.

8.6. Mokinių atostogų laikas:

8.6.1. priešmokyklinės grupės vaikams, 1-10 klasių mokiniams:

Atostogos	Laikotarpis
Rudens	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų)	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų)*	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.
Vasaros: 1-4 kl.	2021 m. birželio 9 d. – rugpjūčio 31 d.
5-10 kl.	2021 m. birželio 23 d. – rugpjūčio 31 d.

Pastaba. \*10 klasės mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

8.7. Esant ekstremaliai temperatūrai, t.y. 20 laipsnių šalčio ar žemesnei - 1-5 klasių mokiniams ir 25 laipsnių šalčio ar žemesnei – 6 - 8 ir 10 klasių mokiniams, taip pat 30 laipsnių šilumos ir aukštesnei, arba kitoms ypatingoms aplinkybėms (karantinui, ekstremalioms situacijoms, įvykiams, keliantiems pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei) ar aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas vadovaujantis Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 6 priedu „Ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ ir pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu:

8.7.1. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka. Mokykla vadovaujasi: mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu; Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“; Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 6 priedu ir Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu;

8.7.2. mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotolinio mokymo būdu, mokykla vadovaujasi mokyklos parengtomis Ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 mokyklos 2020-2021 m. m. ugdymo plano priedas).

8.8. Paskelbus ekstremalią padėtį ar iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Mokyklos tarybą, Druskininkų savivaldybės administracijos direktorių.

8.9 Mokinių lankomumo apskaita ir mokyklos nelankymo prevencija vykdoma vadovaujantis tvarkos aprašu (direktoriaus 2019 m. rugsejo 30 d. įsakymu Nr. V1-130).

8.10. Ugdymo procese 1-10 klasių mokinių kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, projektinei, socialinei veiklai (toliau – pažintinė ir kūrybinė veikla) skiriama nuo 30 iki 60 pamokų (iki 10 mokymosi dienų). Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų:

Eil. Nr.	Veikla	Laikas, dalyviai	Organizatoriai
1.	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo veiklų projektinė diena „Ieškau, tyrinėju, atrandu“	2020-10-23 1-8 ir 10 klasių mokiniai	Pavadootojai ugdymui, mokytojai, klasių auklėtojai
2.	Kalėdiniai renginiai	2020-12-22 1-8 ir 10 klasių mokiniai	Mokyklos mokinių taryba, darbo grupė, mokytojai, klasių auklėtojai
3.	Pilietinių iniciatyvų diena	2021-02-12 1-8 ir 10 klasių mokiniai	Darbo grupė, mokytojai, klasių auklėtojai
4.	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo veiklų projektinė diena „Esu šios Žemės vaikas“	2021-04-02 1-8 ir 10 klasių mokiniai	Pavadootojai ugdymui, mokytojai, klasių auklėtojai
5.	Mokslo metų užbaigimo diena	2021-06-08 1-4 klasių mokiniai 2021-06-22 1-8 ir 10 klasių mokiniai	Vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai
6.	Projektinės, pažintinės, tyriminės, sportinės ir turistinės veiklos (5 dienos)	1-8 ir 10 klasių mokiniai klasių mokiniai  (Mokyklos numatytu laiku pagal direktoriaus įsakymus)	Mokytojai, klasių auklėtojai

8.11. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo veiklų projektinių dienų tikslai ir uždaviniai:

- ugdyti mokinius pažinti ir tyrinėti gamtinius procesus;
- įgyti praktinių augmenijos puoselėjimo ir auginimo kompetencijų;
- ugdyti ekologinius mokinių gebėjimus bei sveikos gyvensenos įgūdžius;

aktyviai dalyvauti veiklose įgyjant ekologijos ir aplinkos technologijų žinių;  
 kūrybiškai rengti aplinkos technologijų, aplinkosaugos projektus, grupinius darbus;  
 ugdyti mokinių verslumą ir tvarų požiūrį į supančią aplinką;  
 plėtoti mokinių socialinius ir komunikavimo įgūdžius, rengti projektus, juos pristatyti.

8.12. Švietimo proceso stebėseną mokykloje vykdoma pagal Mokyklos švietimo proceso stebėsenos rodiklių sąrašą, patvirtintą 2016 m. rugpjūčio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-100, ugdymo proceso priežiūra vykdoma pagal atskirą Ugdymo proceso priežiūros planą, sudaromą ir tvirtinamą direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 20 d.

### III. PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

9. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-252 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, 2018 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V-100 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-1193 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ patvirtintais pakeitimais.

10. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos ir regiono ypatumus;

10.1. per 3 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios parengia grupės ugdomosios veiklos planą pagal patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį. Planą tvirtina mokyklos vadovas;

10.2. planuoja savaitės veiklą.

11. Priešmokyklinio ugdymo veiklos kryptys vaikų kompetencijų ugdymui, valandų skaičius per savaitę ir per mokslo metus:

Eil. Nr.	Kompetencija	Priešmokyklinio ugdymo grupė (Pa)	Priešmokyklinio ugdymo A grupė (Pb)	Priešmokyklinio ugdymo B grupė (Pc)	Priešmokyklinio ugdymo C grupė (Pc)
1.	Komunikavimo	6,6	6,6	6,6	6,6
2.	Meninė	6,6	6,6	6,6	6,6
3.	Pažinimo	6,6	6,6	6,6	6,6
4.	Socialinė	6,6	6,6	6,6	6,6
5.	Sveikatos saugojimo	6,6	6,6	6,6	6,6
6.	Iš viso:	33	33	33	33

12. Priešmokyklinio ugdymo specialiosios grupės veiklos kryptys vaikų kompetencijų ugdymui, valandų skaičius per savaitę ir per mokslo metus:

Eil. Nr.	Kompetencija	Priešmokyklinio ugdymo spec. grupė
1.	Komunikavimo	4,8
2.	Meninė	4,8



	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420 (12)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	630 (15)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams (savaitei)	770 (22)	770 (22)	770 (22)	840 (24)	840 (24)	840 (24)	4830 (138)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	210 (6)
Neformalus vaikų švietimas	420 (12)						420 (12)

Dalykai \ Klasės	3a	3b	3c	4a	4b	4c	Pradinio ugdymo programa (3-4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210 (6)
Lietuvių kalba	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1470 (42)
Užsienio kalba (anglų)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420 (12)
Matematika	140 (4)	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	945 (27)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420 (12)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420 (12)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420 (12)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	630 (18)
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	805 (23)	805 (23)	805 (23)	840 (24)	840 (24)	840 (24)	4935 (141)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	70 (2)			245 (7)
	70 (2)						
Neformalus vaikų švietimas	420 (12)						420 (12)

17. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti naudojamos: 1-ose ir 2-ose klasėse darbui su silpnai besimokančiais mokiniais (konsultacijos), 3-iose klasėse 1 pamoka darbui su silpnai besimokančiais mokiniais (konsultacijos), 1 pamoka modulių, skirtų gabių mokinių gabumas plėtoti, loginio mąstymo ugdymui 3-ose klasėse, 4-ose klasėse modulių, skirtų gabių mokinių gabumams plėtoti ir darbui su silpnai besimokančiais mokiniais (konsultacijos).

18. Klasės dalijamos į grupes:

18.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką. Mokytiis etikai sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių: 2 grupė (2a,2c)-13 mokinių, 3-4 klasėse mobili grupė (3b, 3c) -13 mokiniai.

18.2. užsienio kalbai mokyti, klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokiniui; 2a, 2c, 4a, 4b, 4c.

19. Laikinosios grupės sudaromos:

19.1. doriniam ugdymui;

19.2. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

20. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

## **V. BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

21. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

21.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

21.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytiis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šios programos atskirai nevykdomos, jos yra integruojamos į Bendrosios programos turinį;

21.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa;

21.1.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“;

21.1.4. mokyklos pasirinktos prevencinės ir kitos ugdymo programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“; Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos „OPKUS“ diegimas ir vykdymas, „Laikas kartu“ programa;

21.1.5. etninės kultūros ugdymas;

21.1.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

21.1.7. ekologijos ir aplinkos technologijų temos integruojamos į mokomuosius dalykus, projektinę ir klasės auklėtojų veiklą;

21.1.8. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

21.2. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus



saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

21.3. Mokyklos pasirinktų programų ir temų integravimas į ugdymo turinį įgyvendinamas pagal direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V1-101 patvirtintą Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, Žmogaus saugos, prevencinių ir kitų programų, ekologijos ir aplinkos technologijų temų integravimo į ugdymo turinį ir tarpdalykinės integracijos tvarką.

## **VI. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

22. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sampratos“, Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-134 (Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 27 d. įsakymo Nr. V1-124 redakcija) „Dėl Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

## **VII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

23. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sportinę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

24. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius.

25. Neformalusis švietimas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

26. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius – 12 ir daugiau.

## **VIII. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

27. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Planas rengiamas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

28. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:

28.1. pritaiko bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių, nurodytą Mokyklos ugdymo plano 17 punkte;

28.2. numato specialiąsias pamokas;

28.3. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

28.4. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

28.5. gali intensyvinti mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę pagalbą ar mokymo pagalbą nustatytą laikotarpį, skirdama papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

28.6. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

29. Sutrikusios klausos mokiniams mokykla skiria:

29.1. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms 70 pamokų per metus (2 per savaitę) (kochlearinių implantų naudotojams 70 pamokų per metus (2 per savaitę).

Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

30. Mokiniam, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, Mokykla skiria:

30.1. specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

30.2. individualioms ir grupinėms pratyboms 1-4 klasėse po 35 pamokas per metus (1 per savaitę);

31. Mokiniam, turintiems judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, mokykla skiria:

31.1. 2-4 mokinių grupei 70 pamokų per metus (2 per savaitę) gydomajam fiziniam ugdymui;

31.2. individualioms gydomosios fizinio ugdymo pratyboms 70 pamokų per metus (po 2 per savaitę) kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkų ar labai sunkų judesio ir padėties sutrikimą.

32. Mokiniam, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelektines galias (sutrikimo lygį), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį:

32.1. turintiems nežymų intelekto sutrikimą, ugdymo planas rengiamas:

32.1.1. vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 17 punkte dalykų programoms įgyvendinti nurodytu savaitinių ugdymo valandų skaičiumi, kuris gali būti keičiamas iki 15 procentų;

32.1.2. turintiems kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, skiriama specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

32.2. turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymo planas rengiamas, ugdymą organizuojant atskiromis veiklos sritimis, skiriant specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

32.3. ugdymą organizuojant veiklos sritimis skiriamos valandos:

Ugdymo metai, klasė Veiklos	3 klasėje pamokų skaičius per metus (savaitę)	4 klasėje pamokų skaičius per metus (savaitę)
Dorinis ugdymas (etika)	1 (35)	1 (35)
Komunikacinė veikla	5 (175)	5 (175)
Pažintinė veikla	4 (140)	4 (140)
Orientacinė veikla	3 (105)	3 (105)
Meninė veikla	4 (140)	4 (140)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	20 (700)	20 (700)

32.3.1. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

32.3.2. mokiniam, sergantiems cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriama 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui;

32.3.3. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms 1-4 klasėse skiriama 35 pamokos per metus (1 pamoką per savaitę).

## **II SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

33. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą 1-8 ir 10 klasėse 2020–2021 mokslo metais, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl 2019–2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“ patvirtintais pakeitimais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2012 m. gegužės 28 d. Nr. V-766, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymosi programas tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija).

34. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte.

35. 5 klasių mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu nerašomi neigiami įvertinimai. Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojama po šventinių dienų.

36. Privaloma socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (direktorius 2019 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V1-166).

37. Socialinė veikla fiksuojama el. dienyne.

### **II. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

38. Mokiniui, kuris mokomas namie, atvyko mokytis iš užsienio, sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį.

39. Jei Mokykla (vaiko gerovės komisija, mokytojų taryba arba mokytojų pasitarimas) nusprendžia, kad mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, kuriam kyla mokymosi sunkumų arba jis itin sėkmingai mokosi, jam sudaromas individualus ugdymo planas.

40. Individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas pagal patvirtintą formą bendradarbiaujant direktoriaus pavaduotojui ugdymui, mokytojams, mokiniams, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo pagalbos specialistams.

### **III. MOKYMOSI APLINKOS KŪRIMAS**

41. Mokyklos vadovai ir visa bendruomenė kuria fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugią ir sveiką, vertybines nuostatas puoselėjančią, mokinių mokymuisi ir mokytojų darbui palankią aplinką.

42. Mokytojams rekomenduojama mokyklos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan., ugdymo procesą organizuoti pamoka ir kitomis ugdymo organizavimo formomis (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ir kt.), ugdymo procese naudoti šiuolaikines mokymo

technologijas: interaktyviasias lentas, kompiuterius, biblioteka, skaitykla, internetine skaitykla, 3D technologiju klase.

43. Mokykloje mokiniu elgesiui keliami reikalavimai isdestyti Mokyklos mokinio elgesio taisykle, patvirtintose direktoriaus 2016 m. liepos 28 d. isakymu Nr. V1-95 „Del mokyklos mokinio elgesio taisykliu tvirtinimo“. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rupinasi ir mokinio geroves uztikrinimo klausimus sprendzia mokyklos vaiko geroves komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko geroves komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprasu, patvirtintu Lietuvos Respublikos svietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandzio 11 d. isakymu Nr. V-579 „Del Mokyklos vaiko geroves komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos apraso patvirtinimo“.

#### **IV. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

44. Mokiniu tevai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie Mokykloje organizuojama ugdymo procesa, mokymosi pasiekimus, mokymo (si) pagalbos teikima.

45. Apie mokymosi pasiekimus 5-8 ir 10 klasiu mokiniu tevai (globėjai, rūpintojai) informuojami reguliariai:

45.1. klases auklėtojas viena karta per menesi pateikia mokinio tevams (globėjams, rūpintojams) elektroniniam dienyne esancia mokinio mokymosi suvestine, jeigu tevai (globėjai, rūpintojai) neturi galimybės naudotis internetu ir prisijungti prie elektroninio dienyne;

45.2. atsiradus mokinio mokymosi ar elgesio problemoms, tevai (globėjai, rūpintojai) informuojami ivairiais budais: telefonu, rasant laiskus, komentarus elektroniniame dienyne; klases auklėtojas, Mokyklos svietimo pagalbos specialistai ir mokinio tevai (globėjai, rūpintojai) kartu tariasi del mokymosi pagalbos suteikimo;

45.3. klasiu auklėtojai ne reciau kaip 1 karta per pusmeti organizuoja tevų susirinkimus, esant reikalui kviečia i juos dalyku mokytojus.

46. Mokiniu tevų (globėju, rūpintoju) atstovai dalyvauja mokyklos tarybos darbe, tevai (globėjai, rūpintojai) kviečiami dalyvauti ivairiuose renginiuose, šventese, padeti organizuojant ivairias isvykas, akcijas.

#### **V. BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS MOKYKLOMIS, ĮSTAIGOMIS, SOCIALINIAIS PARTNERIAIS**

47. Bendradarbiavimo su kitomis mokyklomis, įstaigomis, socialiniais partneriais pagrindiniai tikslai – uztikrinti tinkama, kokybiska ugdymo proceso, neformaliojo svietimo organizavima ir vykdyma, esant reikalui padeti vaikui ir jo seimai, teikiant socialine pedagogine pagalba ir specialiaja pedagogine pagalba.

48. Rysiai su kitomis savivaldybes mokyklomis ir ugdymo įstaigomis yra kolegiski, gristi bendradarbiavimu ir bendro tikslo siekimu. Su šiomis ugdymo įstaigomis vykdomos bendros programos, projektai, organizuojami bendri renginiai.

49. Su kitomis įstaigomis (Vandens parku, muziejais, miesto biblioteka ir pan.) bendradarbiaujama vykdant neformaliojo svietimo programas ir pazintine veikla; vykdant nusikalstamumo ir zalingu iprociu prevencija – su Policijos komisariatu, Vaiko teisiu apsaugos tarnyba. Organizuojant profesine informavima bendradarbiaujama su Druskininku Uzimtumo Tarnyba, profesinio mokymo centro Žirmūnai Druskininku filialu, Veisiejų verslo ir technologiju mokykla, Alytaus profesinio rengimo centru ir kt.

50. Bendradarbiaujama su savivaldybes administracijos Svietimo skyriumi, Svietimo centru, savivaldybes administracijos Socialines paramos skyriumi, socialiniais darbuotojais is Socialiniu paslaugu centro, UAB „Kautra“, dienos ir uzimtumo centrais, gydymo įstaigomis.

## **VI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

51. Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis, klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokytis:

51.1. informacinėms technologijoms pagal darbo vietų skaičių (5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b, 10).

51.2. technologijoms pagal darbo vietų skaičių (5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b, 10).

51.3. doriniam ugdymui pagal mokinių pasirinkimą (išskyrus 6a).

Esant mažesniai skaičiui nei 12, jungiamos klasės paraleliai arba gretimai ir sudaromos laikinosios grupės (etikos-5ab ir 8ab).

51.4. anglų kalbos mokymui esant klasėje ne mažiau kaip 21 mokiniui;

51.5. rusų kalbos mokymui esant klasėje ne mažiau kaip 21 mokiniui (išskyrus 8a klasę);

51.6. kūno kultūros mokymui sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės pagal klases, minimalus mokinių skaičius grupėje - 9 mokiniai. Esant mažesniai skaičiui, jungiamos klasės paraleliai arba gretimai ir sudaromos laikinosios grupės (jungiamos 7ab berniukų ir 7ab mergaičių grupės, 8ab berniukų ir 8ab mergaičių grupės)

51.7. Vokiečių kalbos mokymui sudaromos 3 laikinosios grupės iš paralelių klasių (6ab 7ab, 8ab).

52. Jeigu dėl mažo mokinių skaičiaus klasė nedalijama į grupes, dalyko turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje, skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis.

53. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti mažesnis nei 12 ir didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

54. Laikinosios grupės sudaromos dalykų moduliams gabių mokinių gabumams plėtoti.

## **VII. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

55. Bendrieji mokymosi pagalbos teikimo principai išdėstyti Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus penktame skirsnyje.

56. Švietimo pagalbos mokiniams teikimo aprašas (direktoriaus 2019 m. sausio 7 d. įsakymas Nr. V1-7).

57. Mokiniams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus arba kai pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokiniai nedaro pažangos, kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai, kai mokiniai dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, taip pat siekiant sudaryti sąlygas mokykloje atlikti namų darbų užduotis, numatomos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos iš lietuvių kalbos 5-8 klasėse, iš matematikos 5-8 klasėse, (po 1 val. per savaitę nurodytų klasių grupėms).

58. Mokinių pasiekimai Mokykloje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojas informuoja mokinio klasės auklėtoją, mokyklos švietimo pagalbos specialistus. Informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

## **VIII. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

59. Mokykla, siekdama mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, 5-10 klasėse organizuoja integruotą mokymą:

59.1. integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji

programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

59.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojamos į technologijų, gamtos mokslų dalykus, klasių auklėtojų veiklą;

59.3. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos integruojamos į visus mokomuosius dalykus;

59.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa – į kalbų, etikos, tikybos dalykų programas. Konkreti veikla numatoma klasių auklėtojų bei socialinio pedagogo veiklos planuose;

59.5. ekologijos ir aplinkos technologijų temos integruojamos į mokomuosius dalykus, projektinę veiklą, klasės auklėtojo veiklą;

59.6. Mokyklos pasirinktų programų ir temų integravimas į ugdymo turinį įgyvendinamas pagal direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-101 patvirtintą Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, žmogaus saugos, prevencinių ir kitų programų, ekologijos ir aplinkos technologijų temų integravimo į ugdymo turinį ir tarpdalykinės integracijos tvarką.

59.7. Tarpdalykinė integracija vykdoma mokytojų sutarimu ir apie tai žymint ilgalaičiuose planuose. Metodinė taryba sudaro atskirą integruojamų pamokų planą, tvirtinamą direktoriaus iki rugpjūčio 29 d.

60. Mokytojas, formuodamas dalyko ugdymo turinį, ilgalaičiuose planuose numato mokyklos pasirinktų integruojamų programų mokinių pasiekimus.

61. Kai integruotas pamokas veda du mokytojai, pamokų turinys el. dienyne įrašomas abiejų dalykų tam skirtuose puslapiuose.

## **IX. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

62. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sampratos“, Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-134. Planuojant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

## **X. MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

63. Mokinių krūvių reguliavimas organizuojamas, laikantis nuostatų, išdėstytų Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus ketvirtame skirsnyje.

## **XI. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

64. Atsižvelgiant į neformaliojo švietimo ypatumus, veikla organizuojama:

64.1. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti valandos direktoriaus įsakymu skiriamos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai;

64.2. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina mokinių neformaliojo švietimo poreikius ateinantiems mokslo metams, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir nuo spalio mėn. vykdo neformaliojo švietimo programas;

64.3. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgus į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro;

64.4. neformaliojo ugdymo programas mokytojai parengia iki rugpjūčio 31 d.;

64.5. neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius – 12 ir daugiau.

## **XII. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

65. Mokykla apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja Druskininkų savivaldybės administracijos direktorių ir numato jo mokymosi perspektyvą.

66. Mokykla, organizuodama asmens, baigusio užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį, ugdymą laikosi visų nuostatų išdėstytų Bendrųjų u vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus šeštame skirsnyje.

## **XIII. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

67. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

68. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

69. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, 10 klasėse – 15. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje. Suderinus su tėvais, direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

70. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų Mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę, kurios panaudojamos mokyklos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.

## **XIV. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

71. Mokinių lietuvių kalbos pasiekimams gerinti 8 ir 10 klasių mokiniams skiriamos papildomos lietuvių kalbos pamokos (moduliai).

72. Mokykloje rekomenduojama rūpintis lietuvių kalbos mokymu per visų dalykų pamokas:

72.1. rašto darbus mokiniai pateikia rašytus ranka;  
72.2. informacinių technologijų pamokose naudojamosi lietuviška aplinka;  
72.3. vertinant mokinio pasiekimus, teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodomi privalumai, taisytiniai bei tobulintini dalykai;

72.4. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu visų dalykų pamokose, taip ugdant kalbinę atsakomybę ir kalbinę raišką, komunikaciją.

73. Dorinis ugdymas:

73.1. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 iki 16 metų mokinys renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniams rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 10 klasėms). Nesusidarius klasėje 12 mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš paralelių klasių mokinių.

74. Užsienio kalbos:

74.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–8 ir 10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

74.2. užsienio kalbą rekomenduojama mokytis pagal kalbos mokėjimo lygį, kurį patariama nustatyti, naudojantis Europos kalbų aplanku arba (ir) savarankiškai mokytojų pasirinktais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais. Užsienio kalbos siekiamas mokymosi lygis nurodomas elektroniniame dienyne;

74.3. antrosios užsienio kalbos mokymas pradamas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniams iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą, o nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats mokinys renkasi rusų arba vokiečių kalbą;

74.4. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A1, o 7–8 ir 10 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

74.5. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujant tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi ir neturint reikiamos kalbos mokytojo, sudaromos sąlygos suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir Druskininkų savivaldybės administracijos direktoriumi, lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje arba kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje, pateikiant mokyklai dokumentus pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

74.6. mokinys negali keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų. Užsienio kalbas keisti galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio ar kitos Lietuvos mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

74.6.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

74.6.2. jei toje pačioje klasėje ar Mokykloje susidaro 5 ar daugiau tokių mokinių grupė, skiriamos 2 papildomos pamokos visai mokinių grupei;

74.6.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Mokykla nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Mokykla įskaityti mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromas individualus užsienio kalbos mokymosi planas ir galimybė vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

75. Matematika:

75.1. organizuojant matematikos mokymąsi rekomenduojama:

75.1.1. naudotis Nacionalinio egzaminų centro parengtomis užduotimis, problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, ugdant gabius



matematikai mokinius naudoti nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis, kitais šaltiniais;

75.1.2. naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomasias priemones, naudoti matematikos programa „GeoGebra“.

76. Gamtos mokslai:

76.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą rekomenduojama:

76.1.1. vadovautis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS ir PISA (angl. Programme for International Student Assessment) mokinių pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis;

76.1.2. mokymąsi per gamtos mokslų pamokas grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

76.1.3. gerinti mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, tam skiriant ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

76.1.4. penktose klasėse dėstomas ugdymo turinį papildantis dalykas – sveika gyvensena.

77. Menai:

77.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

78. Technologijos:

78.1. 5-8 klasių mokiniai mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

78.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (devintoje klasėje), technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso, kurio metu mokiniai supažindinami su Lietuvos ūkio šakomis, organizuojamos pažintinės išvykos į darbo biržą ir pasirinktus darbo objektus, atliekami ugdymo karjerai testai ir kuriami pristatymai apie pasirinktą profesiją. II-ąjį mokslo metų pusmetį mokiniai renkasi vieną iš trijų siūlomų technologinių programų – mitybos, tekstilės ir konstrukcinių medžiagų. Keisti programą galima mokslo metams pasibaigus.

79. Informacinės technologijos:

79.1. 7–8 klasėse skiriamos papildomos 37 dalyko pamokos, todėl informacinės technologijos mokiniams bus dėstomos 7-8 kl. pirmą ir antrą pusmetį. Papildomos valandos panaudotos iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti.

79.2. 10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis vieną iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

80. Kūno kultūra:

80.1. 5,6,7-ose klasėse kūno kultūrai skiriamos 3 valandos per savaitę. Klasėse, kuriose kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę, mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias kūno kultūros neformaliojo ugdymo programas mokykloje ar kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose;

80.2. nuo 5 klasės kūno kultūrai mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, sudarytos iš paralelių klasių mokinių (7ab ir 8ab klasėse – iš gretimų);

80.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

80.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

80.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai lanko sveikatos grupes ne mokykloje;

80.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių

pasiekimai kūno kultūros pratybose iki 14 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, o nuo 14 iki 16 metų – jo paties pageidavimu vertinami pažymiu. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

80.5. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus).

81. Socialiniai mokslai:

81.1. pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokoma pilietiškumo pagrindų. Šiai programai skiriamos 37 pamokos, jos organizuojamos 10 klasėse po 1 pamoką per savaitę;

81.2. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

Klasės Ugdymo sritys, dalykai	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Pagr. ugd. programos I dalyje (5-8 kl.)	10 kl.	Pagrindinio ugdymo programoje (5-8 ir 10 klasėse) iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37	37	37	37	148	37	185
Kalbos:							
Lietuvių kalba (gimtoji)	185	185	185	185	740	185	925
Užsienio kalba (1-oji)	111	111	111	111	444	111	555
Užsienio kalba (2-oji)	-	74	74	74	222	74	296
Matematika	148	148	148	148	592	148	740
Gamtamokslinis ugdymas:							
Gamta ir žmogus	74	74	-	-	-	-	148
Biologija	-	-	74	74	148	37	185
Fizika	-	-	37	74	111	74	185
Chemija	-	-	-	74	74	74	222
Informacinės technologijos	37	37	37	37	148	37	185
Socialinis ugdymas:							
Istorija	74	74	74	74	296	74	370
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	37	37
Geografija	-	74	74	74	222	37	296
Ekonomika (ekonomika ir verslumas)	-	-	-	-	-	37	37
Dailė	37	37	37	37	148	37	185
Muzika	37	37	37	37	148	37	185
Technologijos	74	74	74	37	259	37	296
Fizinis ugdymas	111	111	111	74	407	74	481
Sveika gyvensena	37				37		37
Žmogaus sauga*	-	-	-	-	-	-	-
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	26	29	30	31	116	31	147

82. Žmogaus sauga 6-8 klasėse integruojama į ugdymo procesą ir klasės auklėtojo veiklą.

83. 5-8 ir 10 klasių mokiniai nuo 2020 m. rugsėjo mėn. gali rinktis lietuvių kalbos, matematikos modulius, skirtus gabių mokinių gabumams plėtoti. Modulio keitimas ar atsisakymas ir naujo pasirinkimas galimas tik I-ajam pusmečiui pasibaigus.

84. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Pastaba. \*6-8 klasėse žmogaus sauga integruojama į ugdymo procesą ir klasės auklėtojo veiklą.

85. Pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 5-8 ir 10 klasėms:

Dalykai \ Klasės	5a	5b	5c	6a	6b	7a	7b	Iš viso (5-7 kl.)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	7
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	5	5	5	35
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3	3	3	3	3	3	3	21
Užsienio kalba (2-oji) (rusų arba vokiečių)				2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	28
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	1	7
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2			10
Biologija						2	2	4
Fizika						1	1	2
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	14
Geografija				2	2	2	2	8
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	7
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	14
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	2	2	19
Sveika gyvensena	1	1	1					3
Žmogaus sauga				1*	1*	0,5*	0,5*	3*
Iš viso pamokų	26	26	26	29	29	29	29	194
Dalykų moduliai:								
Matematikos modulis	1			1			2	
Lietuvių k. modulis								
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti								
Matematikos konsultacijos				1			1	
Lietuvių k. konsultacijos	0,5			0,5			1,5	
Anglų k. konsultacijos							1	
Fizikos konsultacijos							0,5	
Rusų k. konsultacijos							0,5	
Neformalusis vaikų švietimas	10,5							10,5

Pastabos:

\* 6-7 klasėse žmogaus sauga integruojama į ugdymo procesą ir klasės auklėtojo veiklą.

\*\*Penktose klasėse dėstomas ugdymo turinį papildantis dalykas – sveika gyvensena, 1 sav. pamoka.

Dalykai \ Klasės	8a	8b	10	Iš viso (8 ir 10 kl.)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	3
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	15
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3	3	3	9
Užsienio kalba (2-oji) (rusų arba vokiečių)	2	2	2	6
Matematika	4	4	4	12
Informacinės technologijos	1	1	1	3
Biologija	2	2	1	5
Chemija	2	2	2	6
Fizika	2	2	2	6
Istorija	2	2	2	6
Pilietiškumo pagrindai			1	1
Geografija	2	2	1	5
Ekonomika ir verslumas			1	1
Dailė	1	1	1	3
Muzika	1	1	1	3
Technologijos	1	1	1	3
Fizinis ugdymas	2	2	2	6
Žmogaus sauga	0,5*	0,5*		2*
Iš viso pamokų	31	31	33	122/123
Dalykų moduliai:				
Lietuvių k. modulis	0,5	0,5		1
Pamokos ugdymo poreikiams tenkinti:				
Lietuvių kalbos konsultacijos	0,5	1		1,5
Matematikos konsultacijos				
Chemijos konsultacijos	0,5	0,5		1
Biologijos konsultacijos	0,5	0,5		1
Fizikos konsultacijos	0,5			0,5
Rusų k. konsultacijos	0,5			0,5
Neformalusis vaikų švietimas				5

Pastabos:

\*6-8 klasėse žmogaus sauga integruojama į ugdymo procesą ir klasės auklėtojo veiklą.

86. Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos:

86.1. Sveikos gyvensenos dalyko dėstymui 5-ose klasėse;

86.2. matematikos ir lietuvių kalbos moduliams 5-8 ir 10 klasių mokinių gabumams plėtoti;

86.3. IT pamokoms 7 ir 8 klasėse (7 kl. I-ą pusm., 8 kl. II-ą pusm.)

86.4. konsultacijoms, skirtoms mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams;

86.5. individualiam darbui su mokiniu (-iais), kuriam (-iems) reikalinga papildoma mokytojo pedagoginė pagalba.

87. Planuodami ugdymo turinį, mokytojai rengia metinius dalykų ilgalaikius planus, Sveikos gyvensenos dalyko programą ir dalykų modulių programas (rekomenduojama vadovautis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 klasių veiklos planus (pusmečiui), pritaikytas ir individualizuotas programas, neformaliojo švietimo programas pagal patvirtintas direktoriaus įsakymu formas.

88. Sveikos gyvensenos dalyko programa, ilgalaikiai dalykų planai, dalykų moduliai gabių mokinių gabumams plėtoti, klasių veiklos planai ir neformaliojo švietimo programos rengiamos aptuojami mokytojų metodinėse grupėse ir suderinami su dalyką kuruojančiais direktoriaus pavaduotojais iki rugpjūčio 28 d., direktorius tvirtina iki rugpjūčio 31 d.

89. Dalyką kuruojantys vadovai planus ir programas el. laikmenose saugo visus mokslo metus, mokytojai privalo turėti spausdintą, sudertą egzempliorių.

## **XV. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS**

90. Ugdymu karjerai siekiama mokiniams suteikti karjeros valdymo kompetencijų, grindžiamų bendrosiomis kompetencijomis.

91. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso metu, dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į neformalųjį ugdymą.

92. Ugdymas karjerai mokykloje apima šias sritis:

92.1. informavimas apie karjerą, kurio tikslas yra rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, profesinės veiklos sritį ar darbą (informaciją apie švietimo ir mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas, kvalifikacijas, profesijas, darbo rinką, profesinės karjeros galimybes ir kt.). Šioje veikloje naudojamos įvairios specializuotos interneto svetainės, spausdinti leidiniai, žinytai, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į įmones, įstaigas, organizacijas;

92.2. profesinis veiklinimas, kurio tikslas – organizuoti mokinių veiklą naudojant realaus ar virtualaus darbo kontekstą ir aplinką, plėtojant mokinių žinias ir įgūdžius apie įvairias darbo veiklos sritis, darbą, įsidarbinimą, darbdavius ir darbuotojus;

92.3. karjeros vertinimas, kurio tikslas – padėti mokiniams pažinti individualias savybes (nuostatas, žinias, supratimą, gebėjimus) ir juos įvertinti atsižvelgus į karjeros (mokymosi, studijų ir profesinės veiklos) galimybes ir reikalavimus; šioje veikloje naudojami įvairūs klausimynai, užduotys, testai, skirti individualioms savybėms, interesams, jų sąsajoms su profesine karjera, karjeros planavimu, įgyvendinimu ir vertinimu padėti pažinti;

92.4. karjeros konsultavimas, kurio tikslas – teikti pagalbą mokiniams planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, padėti pažinti ir įvertinti individualias savybes, profesijos ypatumus, karjeros galimybes.

93. Ugdymo karjeros veiklas mokykloje koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Veiklos vykdomos dalyvaujant klasių auklėtojams, įvairių dalykų mokytojams, socialiniam pedagogui, Mokyklos psichologui, bibliotekininkei, siekiant veiksmingiau padėti mokiniams pasiręgti gyvenimui ir darbui, pasirinkti mokymosi kryptį.

94. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **XVI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

95. Mokykla, rengdama mokinio individualųjį planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

96. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

97. Individualus ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į:

97.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

97.2. ugdymo programą;

97.3. ugdymo formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

97.4. mokiniui, kuris mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

97.5. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

97.6. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės tarnybos ir Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos.

98. Mokykla, pritaikydama ugdymo planą mokinių reikmėms ir vadovaudamasi Mokyklos ugdymo plano skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi gali:

98.1. vėliau pradėti mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto sutrikimų;

98.2. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus).

99. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 85 punktu dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi.

100. Mokiniui tarties, kalbos ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėse – 74 pamokos, 6-8 ir 10 klasėse – 37 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

101. Sutrikusios regos mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 85 punktu.

102. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokiniui individualus ugdymo planas sudaromas, vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 85 punktu. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

102.1. specialiosioms pratyboms 5-8 klasėse skiriama 74 pamokos, 10 klasėse – po 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti.

103. Judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 85 punktu:

103.1. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), individualioms gydymosi kūno kultūros pratyboms skiriama 37 pamokos per metus.

104. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

105. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Mokyklos ugdymo plano 84-94 punktų nuostatas.

106. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo pritaikytą ir individualizuotą programas bendrosiose klasėse mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pažymiais pagal šiose programose numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

107. Mokiniai, besimokantys specialiojoje (lavinamojoje) klasėje pagal individualizuotą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

## **XVII. PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

108. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualaus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymus, vidutinis, žymus ar labai žymus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

109. Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama mokyklos klasėje, skirtoje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, rengiama mokiniams, atsižvelgus į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

110. Pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, klasės paskirtį:

110.1. mokiniui, turinčiam nežymų ar vidutinį intelekto sutrikimą ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 120 punktu;

110.2. keičiamas specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių per mokslo metus, atsižvelgus į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

111. Specialioje klasėje (lavinamojoje), skirtoje žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, visų dalykų (išskyrus gydomąją kūno kultūrą) moko vienas mokytojas, turintis specialiojo pedagogo kvalifikaciją.

112. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, skirtos turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, veikloms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Ugdymo metai	5	7	8	10
Veiklos sritys, dalykai				
Dorinis ugdymas	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Komunikacinė veikla	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)
Pažintinė veikla	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)
Anglų kalba				2 (74)
Orientacinė veikla	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)
Meninė veikla	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)
Fizinė veikla	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Iš viso	20 (740)	20 (740)	20 (740)	22 (814)

113. Šios veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatą.

114. Mokykla, įgyvendindama Socialinių įgūdžių ugdymo programą, renkasi organizavimo formą, ugdymo turinį pateikia veiklomis, atsižvelgdama į asmens galias.

115. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:



Ugdymo metai, klasė	II	III
Veiklos sritys, dalykai		
Dorinis ugdymas	1 (37)	1 (37)
Komunikacinė veikla	3 (111)	3 (111)
Užsienio kalbos mokymas	2 (74)	
Pažintinė veikla	2 (74)	2 (74)
Orientacinė veikla	1 (37)	1 (37)
Meninė veikla/technologijos	2 (74)	2 (74)
Fizinė veikla	3 (111)	3 (111)
Socialinio, technologinio (darbinio), meninio ugdymo veikla	4 (148)	4 (148)
Savarankiškumo ugdymas	4 (148)	4 (148)
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį	
Iš viso	22 (814)	20 (740)

116. Įvairių socialinio ugdymo / technologinio (darbinio) ugdymo ir savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų per savaitę skaičių galima keisti, atsižvelgus į mokinių gebėjimus, mokyklos galimybes ir tėvų bei mokinių pageidavimus. Veiklos gali būti keičiamos, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus.

117. Logopedo arba kitoms specialiosioms pratyboms skiriamos 74 pamokos per metus.

118. Individualioms gydosioms kūno kultūros pratyboms skiriama 2 pamokos per savaitę mokiniui, turinčiam cerebrinį paralyžių, judesio ir padėties sutrikimų.

119. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius.

## **XVIII. SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

120 Specialiosios pedagoginės pagalbos ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

121. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą teikia mokiniui, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

122. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

122.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

122.2. ugdymo proceso metu ir pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo (-si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtrauktis į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klaseje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

122.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažos grupelės (2-4 mokiniai), grupėms (5-8 mokiniai).

123. Specialioji pagalba:

123.1. teikiama, vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo Mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

- 123.2. teikiama mokytojo padėjėjo;  
123.3. teikiama ugdymo proceso metu.

## **XIX. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

124. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku organizavimo būdu organizuoja mokykla, pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiu.

125. Mokiniai, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo arba bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Mokyklos ugdymo plano 104 - 107 punktais.

126. Mokiniai, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

127. Mokiniai, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, mokytis namie skiriama ne mažiau kaip 296 pamokos per metus, ugdo specialusis pedagogas.

### **III SKIRSNIS**

#### **PRADINIO UGDYMO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS PIRMOSIOS IR ANTROSIOS DALIŲ 7(6) – 16 METŲ MOKINIAMS, ATVYKUSIEMS GYDYTIS Į MEDICININĖS REABILITACIJOS IR SANATORINIO GYDYMO SVEIKATOS PRIEŽIŪROS ĮSTAIGĄ (VŠĮ VILNIAUS UNIVERSITETO LIGONINĖS SANTAROS KLINIKŲ FILIALO VAIKŲ REABILITACIJOS SKYRIŲ DRUSKININKŲ „SAULUTĖ“), ĮGYVENDINIMAS**

128. Mokinių, kurie gydomi stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikų filialo Vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V1405, 2016 m. gruodžio 16 d. Nr. V-1125 patvirtintu pakeitimu „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programos formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

129. Mokinių ugdymas organizuojamas, vadovaujantis pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, bendraisiais ugdymo planais patvirtintais 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ ir 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, siekiama užtikrinti kiekvieno mokinio, atvykusio gydytis į medicinines reabilitacijos ir sanatorinio gydymo sveikatos priežiūros įstaigą – Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikų filialo Vaikų reabilitacijos

skyrių Druskininkų „Saulutė“ (toliau – Druskininkų „Saulutė“), ugdymo turinio tęstinumą, diferencijavimo bei individualizavimo galimybes.

130. Atsižvelgiant į Druskininkų „Saulutėje“ besigydančių vaikų skaičių ir mokinių mokymo specifiką sudaromos 5 jungtinės klasės – 1,3; 2,4; 5,6; 7,8; 9,10. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. veikia priešmokyklinio ugdymo grupė (Lietuvos respublikos Švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2016 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-735/A1-459 įsakymas „Dėl Švietimo ir mokslo ministro ir Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. balandžio 26 d. įsakymo Nr. V-735/A1-208 „Dėl privalomo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo).

131. Įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, mokykla vadovaujasi 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 2 priedu - „Ugdymo organizavimas ligoninės ir sanatorijos mokyklose“ ir 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 3 priedu – „Ugdymo organizavimas ligoninės ir sanatorijos mokyklose“ (toliau Bendrasis planas).

132. Esant reikalui įvairiomis informacijos priemonėmis bendraujama su mokykla, iš kurios mokinys atvyko.

133. Siekiant užtikrinti mokyklos, iš kurios mokinys atvyko, pasirinkto ugdymo turinio įgyvendinimo tęstinumą, dirbama su įvairiais vadovėliais (mokiniai atsiveža vadovėlius, kuriais naudojasi mokykloje, kurioje mokėsi prieš atvykdami į gydymo įstaigą).

134. Mokiniai, kuriems gydymo įstaigoje taikomas lovos režimas, mokomi individualiai vadovaujantis Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 2 priedo 6.4. punktu ir Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo plano 3 priedo I skyriaus 4.5. punktu pagal su gydančiu gydytoju aptartą ir sudarytą konsultacijų tvarkaraštį.

135. Mokiniui išvykstant, išduodama pradinio ar pagrindinio ugdymo pasiekimų pažyma, kurią jis pristato mokyklai, iš kurios atvyko.

135.1. Priešmokyklinės ugdymo grupės vaikams išduodama gebėjimų pagal kompetencijas vertinimo pažyma.

136. Bendrosioms programoms įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti mokyklos rengiamame ugdymo plane vadovaujamas Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 2 priede ir Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo plano 3 priede išdėstytomis nuostatomis.

137. Kiekvienam mokiniui, įvertinus fizines ir psichines jo galias, individualizuojamas ugdymo turinys.

138. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-10 klasėse – 45 min.

139. Pertraukos organizuojamos po 10 min.

140. Mokinių įvertinimai fiksuojami elektroniniame dienyne (sistemoje <http://naujas.tamo.lt/>).

141. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas vykdomas bendrosiose klasėse.

142. Mokytojams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: kompiuterius, biblioteką, internetą.

143. Priešmokyklinis ugdymas:

143.1 organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos

22 d. įsakymu Nr. V-674 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2018 m. vasario 5 d. Nr. V-100.

143.2. priešmokyklinio grupėje dirba vienas pedagogas;

143.3. priešmokyklinio ugdymo veiklos kryptys vaikų kompetencijų ugdymui ir valandų skaičius per savaitę:

Eil. Nr.	Kompetencija	Skirta valandų per savaitę	Skirta valandų per metus
1.	Komunikavimo	10 val.	350 val.
2.	Socialinė		
3.	Pažinimo		
	Sveikatos saugojimo		
4.	Socialinė		
5.	Meninė		

144. Pradinis ugdymas:

144.1. nustatant skiriamų pamokų skaičių per savaitę Pradinio ugdymo programai įgyvendinti, vadovujamasi Bendrojo plano 2 priedo 6 punktu.

144.2. pradinio ugdymo programai įgyvendinti jungtinei klasei skiriama 17 pamokų per savaitę (595 pamokos per metus).

144.3. 1-4 klasių pamokų paskirstymas (į ugdymo planą neįtraukiami muzikos, kūno kultūros, dorinio ugdymo dalykai):

Dalykas	Savaitinių pamokų skaičius		
	1 klasė	2,3,4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1- 4 klasės)
Kalbos:			
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	7	14
Užsienio kalba (anglų)		2	4
Matematika	4	4	8
Pasaulio pažinimas	2	2	4
Dailė ir technologijos	2	2	4
Savaitinių pamokų skaičius mokiniui	15	2 kl. – 17 3 kl. – 17 4 kl. – 17	66

Neformaliojo švietimo veikloms 1– 4 klasėse skiriama po 1,5 valandą per savaitę, per mokslo metus – 52,5 valandos.

145. Pagrindinis ugdymas:

145.1. nustatant skiriamų pamokų skaičių per savaitę Pagrindinio ugdymo programai vadovujamasi Bendrojo plano priedo 4 punktu ir skiriamas minimalus privalomas pamokų skaičius.

145.2. į ugdymo planą neįtraukiami dailės, muzikos, technologijų, kūno kultūros ir dorinio ugdymo dalykai, atsižvelgiant į tai, kad tai neturėtų neigiamai paveikti mokinių pasiekimų;

145.3. mokinio pasirinkimas mokytis užsienio kalbų nekeičiamas. Sudaromos sąlygos toliau mokytis anglų, vokiečių, prancūzų, rusų kalbų;

145.4. pamokų paskirstymas 5 – 10 klasėse:

Klasės Dalykai	5,6	7,8	9,10
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	4	5
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji)	/1	2	2
Matematika	4	4	4
Gamta ir žmogus	2		
Biologija		1	2
Fizika		2	2
Chemija		/2	2
Istorija	2	2	2
Geografija	/1	2	1
Savaitinių pamokų skaičius mokiniui	16/18	20/22*	23*

Pastaba. \*Jeigu pasirinkta antroji užsienio kalba ne rusų, tai individualiame ugdymo plane mokiniui skiriama viena pamoka mažiau.

Neformaliojo švietimo veikloms 5–10 klasėse skiriama po 1 valandą per savaitę, per mokslo metus – 37 valandos.

146. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas:

146.1. specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano Pradinio ugdymo programos (IV skyrius) ir Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų (V skyrius) - „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) ugdymo organizavimas“ bendrosiomis nuostatomis;

146.2. specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

146.3. mokins mokyklai (specialiajai pedagogei) pristato dokumentą, patvirtinantį specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo lygį;

146.4. organizuojant specialiųjų poreikių mokinių mokymą ir rašant jų individualius ugdymo planus atsižvelgiama į specialiojo pedagogo raštu teikiamas rekomendacijas.

---

PROJEKTAS SUDERINTAS

Mokyklos tarybos 2020 m. rugpjūčio 28 d.  
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 2)