**2019 METŲ DRUSKININKŲ „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**VEIKLOS PLANO ATASKAITA**

**I. ĮVADAS**

Druskininkų „Saulės“ pagrindinė mokykla savo veiklą kaip pagrindinė mokykla pradėjo 2006 m. sausio 31 d. (pakeistas mokyklos tipas iš pradinės į pagrindinę).

Mokykloje vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmoji ir antroji dalys, 7(6)-16 metų mokiniams, atvykusiems gydytis į medicininės reabilitacijos ir sanatorinio gydymo sveikatos priežiūros įstaigą (Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santaros klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besimokančių vaikų klasės). Priešmokyklinis ugdymas besigydantiems mokiniams pradėtas vykdyti nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. Sanatorinėse klasėse siekiama užtikrinti mokyklos, iš kurios mokinys atvyko, pasirinkto ugdymo turinio įgyvendinimo tęstinumą, diferencijavimo bei individualizavimo galimybes.

Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. ugdymo proceso organizavimas ir neformalusis vaikų švietimas papildytas atskirais Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379, elementais. Pasirinktos ekologijos ir aplinkos technologijų pakraipos tikslas - pradiniame ugdyme perteikti ekologijos žinių pradmenis, suformuoti ekologijos ir aplinkos technologijų brandos pagrindus; pagrindiniame ugdyme – nuosekliai plėsti ekologijos ir aplinkos technologijų žinias, mokinių praktinių gebėjimų lauką, formuoti atsakingą, gamtą tausojantį elgesį.

Mokyklos vizija: Kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės ir kiekvieno bendruomenės nario tobulėjimo siekianti mokykla, nuolat įsivertinanti ir savo veikloje besivadovaujanti bendruomenės susitarimais.

Mokyklos misija:  Sudaryti tinkamas sąlygas kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmei ir saviraiškiam dalyvavimui mokyklos gyvenime, skatinant jį siekti asmenybės brandos, gerų pasiekimų ir pažangos.

Veiklos prioritetai: individuali mokinio pažanga, mokyklos ir šeimos bendradarbiavimo stiprinimas, saugios ir motyvuojančios ugdymo (-si) aplinkos kūrimas.

Vertybės: geranoriškumas, pagarba, pasitikėjimas, atsakomybė, bendradarbiavimas.

**II. 2019 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V1-74 patvirtintas mokyklos 2019 m. veiklos planas.

**Tikslai:**

1. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir asmeninės atsakomybės.

2.Puoselėti inovatyvią, jaukią, saugią ir draugišką ugdymo (-si) aplinką, motyvuojančią ir tenkinančią bendruomenės poreikius.

**Uždaviniai:**

1.Tobulinti pamokos organizavimą ir efektyvinti pagalbos mokiniui teikimą, siekiant nuolatinės individualios kiekvieno mokinio pažangos.

2. Didinti mokytojų profesionalumą, kuriant nuolat tobulėjančią organizaciją.

3.Skatinti lyderystę, sąmoningumą, pasitikėjimu grįstą visų bendruomenės narių bendradarbiavimą.

4. Kurti jaukią, modernią, inovatyvią ir saugią aplinką, įtraukiant mokyklos bendruomenę.

**Mokinių ir klasių komplektų skaičiaus kaita.** Lyginant su 2018-2019 m. m. bendras klasių komplektų skaičius išliko toks pats, padidėjus 1 komplektu priešmokyklinių grupių skaičiui ir sumažėjus 1 komplektu 5-10 klasių koncentre.

1 lentelė. Klasių komplektų skaičiaus kaita.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasių kompl. | Priešm.ugd. gr. | Speckl. | Jung. kl. | 1kl. | 2kl. | 3kl. | 4kl. | 5kl. | 6kl. | 7kl. | 8kl. | 9kl. | 10kl. | Išvi-so |
| Klasių kompl. sk.2018-2019m. m. | 3+1\* | 2 | 5\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 34 |
| Klasių kompl. sk.2019-2020m. m. | 4+1\* | 2 | 5\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 34 |
| Pokytis | +1 | - | - | - | - | - | - | - | - | -1 | - | - | - | - |

\*Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santariškių klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besimokančių vaikų klasės.

2 lentelė. Mokinių pasiskirstymas pagal klases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasės | Mokinių skaičius 2018-2019 m. m. | Mokinių skaičius 2019-2020 m. m. |
| Priešmokyklinio ugdymo gr. | 59 | 65 |
| 1-4 kl. | 257 | 263 |
| 5-8 kl. | 215 | 219 |
| 9-10 kl. | 26 | 43 |
| Spec. kl. | 10 | 11 |
|  Viso: | 567 | 601 |

Lyginant su 2018-2019 m. m., 2019 m. rugsėjo mėn. duomenimis bendras mokinių skaičius padidėjo 34 mokiniais. 6 mokiniais daugiau priešmokyklinėse grupėse ir pradinėse klasėse. Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santaros klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriaus Druskininkų ,,Saulutė“ klasėse mokomi atvykę gydytis mokiniai. Pagrindinio ugdymo programa vykdoma priešmokyklinėje grupėje ir 5 jungtiniuose klasių komplektuose. Vidutinis metinis mokinių skaičius sanatorinėse klasėse 2017-2018 m. m. – 70 mokinių, 2018-2019 m. m. – 71,08 mokinių.

**Specialiųjų poreikių mokiniai.** 2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokyklą lanko 111 specialiųjų poreikių mokinių, besimokančių mokyklos bendrosiose klasėse, lyginant su praeitais metais, tai 18 mokinių daugiau. Šie mokiniai turi nerimo spektro sutrikimą (1), nuotaikos spektro sutrikimą (2), fonetinių sutrikimų (25), fonologinių sutrikimų (9), sklandaus kalbėjimo sutrikimą (3), kompleksinę negalią (7), kompleksinių sutrikimų (46), sulėtėjusią raidą (2), bendrųjų mokymosi sutrikimų (2), specialiųjų mokymosi sutrikimų (5), neverbalinių mokymosi sutrikimų (1), nežymų intelekto sutrikimą (5), vidutinį intelekto sutrikimą (1), 2 mokiniai mokosi, turintys kochlerinius implantus. 9 mokiniai mokosi pagal individualizuotas programas. 3 mokiniai mokosi specialiojoje priešmokyklinėje grupėje vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų. 10 mokinių mokosi specialiosiose (lavinamosiose) klasėse, 3 iš jų ugdomi pagal socialinių įgūdžių programą.

3 lentelė. Specialiųjų poreikių mokiniai bendrosiose klasėse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metai | 2018-2019 m. m. | 2019-2020 m. m. |
| Klasė | Specialiųjų poreikių mokiniai | Kalbos ir komunikacijos sutrikimus turintys mokiniai | Specialiųjų poreikių mokiniai | Kalbos ir komunikacijos sutrikimus turintys mokiniai |
| Priešm. ugd. gr. | 20 | 20 | 19 | 16 |
| 1-4 kl. | 42 | 12 | 52 | 21 |
| 5-8 kl. | 28 | 0 | 29 | 0 |
| 9-10 kl. | 3 | 0 | 11 | 0 |
| Iš viso: | 93 | 32 | 111 | 37 |

Specialiųjų poreikių mokinių skaičius bendrojo ugdymo klasėse 2019 m. ir 2020 m. keitėsi nežymiai. 2019 metais 6 mokiniai mokėsi pagal individualizuotą programą, 2020 m. – 9 mokiniai. 2019 m. apie 17%, 2020 m. apie 18% mokyklos mokinių turėjo specialiųjų poreikių.

4 lentelė.Specialiųjų poreikių mokiniai specialiosiose (lavinamosiose) klasėse

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasė | 2017-2018 m. m. | 2018-2019 m. m. | 2019-2020 m. m. |
| Specialioji priešmokyklinė grupė |  |  | 3 |
| Spec. lav. kl. (1-4) | 6 | 4 | 4 |
| Spec. lav. kl. (5-10 kl.) | 2 | 4 | 4 |
| Socialinių įgūdžių klasė | 5 | 2 | 3 |
|  Iš viso: | 13 | 10 | 14 |

Sanatorinių klasių socialinis pedagogas padeda mokiniams spręsti problemas, susijusias su socialiniais ir pedagoginiais jų poreikiais, individualiai dirba su mokiniais, turinčiais adaptacijos ir integracijos problemų, emocinių ir bendravimo sutrikimų. Bendradarbiauja su pedagogais ir medikais, ieškant efektyvių pagalbos būdų. Taip pat informuoja ir konsultuoja mokinių tėvus socialinės apsaugos klausimais, dalina jiems lankstinukus, aiškina, kur jie turi kreiptis savo gyvenamojoje vietoje.

**Socialinė mokyklos situacija.** Nemokamai maitinamų mokinių skaičius padidėjo neženkliai. Padidėjimas matomas vyresniųjų mokinių klasėse, nes nuo šių mokslo metų savivaldybės mokyklų devintokai, nepasirinkę mokytis „Ryto“ gimnazijoje, mokosi „Saulės“ pagrindinėje mokykloje.

5 lentelė. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metai | Klasės | Mokinių skaičius(spalio 1 d. duomenimis) |
| 2018 | Priešmokyklinės grupės | 9 |
| 1-4 kl. | 34 |
| 5-10 kl. | 47 |
|  Viso | **90** |
| 2019 | Priešmokyklinės grupės | 6 |
| 1-4 kl. | 35 |
| 5-10 kl. | 56 |
|  Viso | **97** |

6 lentelė. Pavežamų į mokyklą mokinių skaičius ir vežiojimo būdai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metai | Mokinių skaičius | Geltonieji autobusai | Maršrutiniai autobusai | Mišrusis vežiojimo būdas | Vežioja tėvai |
| 2018 | 67 | 30 | 14 | 18 | 5 |
| 2019 | 76 | 38 | 14 | 22 | 2 |

Pavežamų mokinių skaičius šiek tiek padidėjo, nes mokykloje padidėjo bendras besimokančių mokinių skaičius. Padaugėjo važinėjančių vaikų geltonuoju autobusu, nes geltonųjų autobusų vežiojimo grafikas yra palankesnis ir lankstesnis mokiniams, gyvenantiems kaimiškose vietovėse. Geltonaisiais autobusiukais važinėja mokiniai, gyvenantys Jaskonių kaime, taip pat tik geltonaisiais autobusais vežiojami vaikai, besimokantys spec. klasėse.

**Pedagoginiai darbuotojai.** Mokykloje 2019 m. dirba 56 mokytojai ir 23 darbuotojai, teikiantys pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams. Mokytojo padėjėjų padaugėjo 0,2 etato. Mokykloje 2019-2020 mokslo metams pilnai sukomplektuoti pagalbos mokiniui specialistai pagal esamą mokinių skaičių.

7 lentelė. Pedagoginiai darbuotojai ir pagalbos mokiniui specialistai

|  |
| --- |
| Mokytojai |
| Metai / Skaičius | Mokytojai | Vyr. mokytojai | Mokytojai metodininkai |
| 2018 m.     56 | 6 | 37 | 13 |
| 2019 m.     56 | 8 | 35 | 13 |
|  Darbuotojai, teikiantys pagalbą vaikui |
| Specialistai | Skaičius | Etatai | Dirba nepilnu etatu |
| Logopedas | 1 | 1 | - |
| Specialusis pedagogas | 1+1\* | 2 | - |
| Psichologo asistentas | 1 | 1 | - |
| Socialinis pedagogas | 2+1\* | 1,5+1\* | 1 |
| Mokytojo padėjėjas | 14 | 8,84 | 13 |
| Grupės auklėtojo padėjėjas, priešmokyklinio ugdymo specialiosios grupės pedagogo padėjėjas | 2 | 1,69 | 2 |
|  | 23 | 17,03 | 16 |

\*Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santaros klinikų filialo vaikų reabilitacijos

skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besimokančių vaikų klasėse.

**Kvalifikacijos kėlimas.** 2019 metais pradinio ugdymo mokytoja V. Lisauskienė ir rusų k. mokytoja R. Zubienienė įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Prašymus įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją 2020 metais pateikę 3 mokytojai.

**Ugdymo proceso organizavimo tobulinimas ir pagalbos mokiniui efektyvinimas, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.** Siekdami gerinti ugdymo organizavimo kokybę, mokytojai vedė atviras ir integruotas pamokas, pamokas netradicinėje aplinkoje: buvo išnaudojamos mokyklos erdvės, puiki Druskininkų gamta, mokyklos „Žalioji klasė“, skaitykla, miesto ir šalies muziejai, kurie siūlo puikias edukacines programas įvairaus amžiaus mokiniams, vyko įdomūs užsiėmimai VšĮ Vilniaus Žirmūnų darbo rinkos mokymo centro Druskininkų filiale.

Mokyklos direktoriaus 2019 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. V1-7 patvirtintas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, kurio paskirtis - siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos per tam tikrą laiką, atsižvelgiant į mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą ir bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus, laiku nustatyti iškylančius ugdymosi sunkumus ir organizuoti reikiamą mokymosi pagalbą. Mokytojų taryboje du kartus per mokslo metus aptariami 1–4 klasių ir 5–10 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo rezultatai.

8 lentelė.1-4 klasių mokinių ugdymosi rezultatų analizė

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metai | Klasė | Mokinių skaičius | Pažangumo lygis |
| Aukštesnysis | Pagrindinis | Patenkinamas | Nepasiektas patenkinamas |
| **2018** | 1 | 68 | 26 | 21 | 19 | 2 |
| 2 | 77 | 18 | 42 | 17 | - |
| 3 | 55 | 17 | 20 | 18 | - |
| 4 | 54 | 7 | 29 | 18 | - |
| **Iš viso:** | **254** | **68 (26,7%)** | **112 (44,1%)** | **72 (28,3%)** | **2 (0,78%)** |
| **2019** | 1 | 53 | 17 | 29 | 8 | 1 |
| 2 | 67 | 20 | 31 | 14 | 1 |
| 3 | 76 | 17 | 38 | 20 | - |
| 4 | 57 | 16 | 18 | 22 | - |
| **Iš viso:** | **253** | **70 (27,7%)** | **116 (45,8%)**  | **65 (25,7%)** | **2 (0,8%)** |

2018 m. 56 ketvirtokai baigė pradinio ugdymo programą, iš jų 54 mokiniai gavo pradinio išsilavinimo pažymėjimus, 2 – pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus (mokėsi specialiojoje lavinamojoje klasėje). 2019 m. pradinio ugdymo programą baigė 57 ketvirtokai.

2019 m. padaugėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygį. Kiekvienais metais po 2 mokinius kartojo kursą. Tai mokiniai arba turintys specialiųjų poreikių ir kuriems PPT rekomenduoja kartoti kursą, arba mokiniai iš socialinės rizikos šeimų.

9 lentelė.5-10 klasių mokinių ugdymosi rezultatų analizė

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metai  | Klasė | Mokinių skaičius | Pažangumas lygiais |
| Aukštesnysis | Pagrindinis | Patenkinamas | Nepasiektas patenkinamas |
| 2018 | 5-8 | 202 | 96 | 100 | 6 | 0 |
| 47,5% | 49,5 % | 3 % | 0 % |
| 2018 | 9-10 | 24 | – | 4 | 20 | 0 |
| 0% | 16,7 % | 83,3 % | 0 % |
| 2019 | 5-8 | 210 | 87 | 99 | 21 | 3 |
| 41,5 % | 47,1 % | 10 % | 1,4 % |
| 2019 | 9-10 | 26 | – | 3 | 20 | 3 |
| 0 % | 11.5 % | 77 % | 11.5 % |

5-8 klasėse mokinių, kurie pasiekė aukštesnįjį lygį, skaičius, lyginant 2018 metais, sumažėjo 6 procentais, tačiau 7,8 procento padidėjo skaičius mokinių, kurie pasiekė pagrindinį lygį; pasiekusiųjų patenkinamą lygį sumažėjo 8 procentais, nepasiekusiųjų patenkinamo lygio padidėjo 2 procentais. „Saulės“ pagrindinės mokyklos gerai besimokantys mokiniai, baigę 8 klases, išvyksta į „Ryto“ gimnaziją, mokymosi rezultatai 9-10 klasėse nėra aukšti. 9-10 klasėse neturime mokinių, pasiekusiųjų aukštesnįjį lygį. Mokinių, kurie mokosi pagrindiniu ir patenkinamu lygiais, skaičius pastaraisiais metais stabilizavosi. Dauguma 9-10 klasių mokinių mokosi patenkinamu lygiu.

**Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai.** 2019 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai leido įsivertinti 2018–2019 m. m. mokinių pasiekimus savivaldybės ir respublikos kontekste.

10 lentelė. Diagnostinių testų palyginimas 2-ose klasėse

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Matematika | Mokinių skaičius2017-2018 m. m. | Procentai | Mokinių skaičius 2018-2019 m. m. | Procentai |
| 1 grupė | 6 | 9,3% | 9 | 15,5% |
| 2 grupė | 17 | 24% | 16 | 27,6% |
| 3 grupė | 53 | 70,7% | 33 | 56,9% |
| Iš viso: | 76 |  | 58 |  |
| Skaitymas | Mokinių skaičius2018 m. | Procentai | Mokinių skaičius 2019 m. | Procentai |
| 1 grupė | 5 | 7,5% | 6 | 10,7% |
| 2 grupė | 23 | 31,3% | 21 | 37,5% |
| 3 grupė | 47 | 61,2% | 29 | 51,8% |
| Iš viso: | 75 |  | 56 |  |
| Rašymas (teksto kūrimas) | Mokinių skaičius2018 m. | Procentai | Mokinių skaičius 2019 m. | Procentai |
| 1 grupė | 5 | 6,8% | 11 | 20% |
| 2 grupė | 42 | 55,4% | 14 | 25,5% |
| 3 grupė | 28 | 37,8% | 30 | 54,5% |
| Iš viso: | 75 |  | 56 |  |
| Rašymas (kalbos sandaros pažinimas) | Mokinių skaičius2018 m. | Procentai | Mokinių skaičius 2019 m. | Procentai |
| 1 grupė | 2 | 3,1% | 6 | 10,5% |
| 2 grupė | 15 | 20% | 15 | 26,3% |
| 3 grupė | 56 | 76,9% | 36 | 63,2% |
| Iš viso: | 73 |  | 57 |  |

Lyginant 2018 ir 2019 NMPP 2 klasių mokinių rezultatus, 2019 metais antrų klasių mokiniams puikiai sekėsi rašymas (teksto kūrimas). Aukštesnįjį lygį pasiekė 16,7% daugiau mokinių nei 2018 metais. Matematika 2019 metais pagrindinį lygį pasiekė 3,6 % daugiau nei 2018 metais, skaitymas - 6,2% daugiau nei 2018 metais, rašymas (kalbos sandaros pažinimas) - 6,3% daugiau nei 2018 metais.

11 lentelė. 4 – tų klasių mokinių NMPP rezultatų palyginimas pagal pasiekimų lygius

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Matematika | Mokinių skaičius2017-2018 m. m. | Procentai | M skaičius 2018-2019 m. m. | Procentai |
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Patenkinamas | 0 | 0 | 1 | 1,9 |
| Pagrindinis | 32 | 61,2 | 30 | 56,6 |
| Aukštesnysis | 21 | 38,8 | 22 | 41,5 |
| Iš viso | 53 |  | 53 |  |
| Skaitymas | Mokinių skaičius2018 m. | Procentai | Mokinių skaičius 2019 m. | Procentai |
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Patenkinamas | 12 | 24 | 6 | 11,5 |
| Pagrindinis | 24 | 46 | 25 | 48,1 |
| Aukštesnysis | 16 | 30 | 21 | 40,4 |
| Iš viso | 52 |  | 52 |  |
|  Rašymas (teksto kūrimas) | Mokinių skaičius2018 m. | Procentai | Mokinių skaičius 2019 m. | Procentai |
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Patenkinamas | 13 | 25,5 | 6 | 0 |
| Pagrindinis | 25 | 48,9 | 25 | 12,2 |
| Aukštesnysis | 13 | 25,5 | 18 | 51,0 |
| Iš viso | 51 |  | 49 | 36,7 |
| Pasaulio pažinimas | Mokinių skaičius2018 m. | Procentai | Mokinių skaičius 2019 m. | Procentai |
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Patenkinamas | 1 | 2,0 | 1 | 2,0 |
| Pagrindinis | 31 | 60 | 5 | 9,8 |
| Aukštesnysis | 19 | 38 | 45 | 88,2 |
| Iš viso | 51 |  | 51 |  |

Lyginant 2018 ir 2019 NMPP 4 klasių mokinių rezultatus, 2019 metais ketvirtų klasių mokiniams puikiai sekėsi pasaulio pažinimas ir rašymas (teksto kūrimas). Pasaulio pažinimo aukštesnįjį lygį pasiekė 50,2% daugiau mokinių nei 2018 metais, rašymo (teksto kūrimas) aukštesnįjį lygį pasiekė 25,5% mokinių. Matematika 2019 metais aukštesnįjį lygį pasiekė 10,4 % daugiau nei 2018 metais, skaitymas - 10,4% daugiau nei 2018 metais.

12 lentelė. 6 – tų klasių mokinių NMPP rezultatų palyginimas pagal pasiekimų lygius

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MatematikaPasiekimų lygis | Mokinių skaičius2018 m. | Procentai | Mokinių skaičius 2019 m. | Procentai |
| Nepasiektas patenkinamas | 1 | 1,8% | 2 | 4,3% |
| Patenkinamas | 11 | 20,0% | 6 | 13,0% |
| Pagrindinis | 35 | 63,6% | 32 | 69,6% |
| Aukštesnysis | 8 | 14,5% | 6 | 13,0% |
| Iš viso: | 55 |  | 46 |  |
| SkaitymasPasiekimų lygis | Mokinių skaičius2018 m. | Procentai | Mokinių skaičius 2019 m. | Procentai |
| Nepasiektas patenkinamas | 3 | 5,4% | 2 | 4,3% |
| Patenkinamas | 12 | 21,4% | 12 | 26,1% |
| Pagrindinis | 29 | 51,8% | 20 | 43,5% |
| Aukštesnysis | 12 | 21,4% | 12 | 26,1% |
| Iš viso: | 56 |  | 46 |  |
| RašymasPasiekimų lygis | Mokinių skaičius2018 m. | Procentai | Mokinių skaičius 2019 m. | Procentai |
| Nepasiektas patenkinamas | 15 | 28,3% | 6 | 13,3% |
| Patenkinamas | 12 | 22,6% | 12 | 26,7% |
| Pagrindinis | 22 | 41,5% | 17 | 37,8% |
| Aukštesnysis | 4 | 7,5% | 10 | 22,2% |
| Iš viso: | 53 |  | 45 |  |

Šeštokų NMPP rezultatai lyginami su jų rezultatais 4-je klasėje. Stabilūs, geri skaitymo rezultatai, matematikos rezultatai neženkliai pablogėjo, rašymo rezultatai pablogėjo 6-je klasėje. Mokytojų tarybos nutarimu lietuvių k. ir matematikos rezultatams gerinti numatytos ir vykdomos konsultacijos, skirtos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams ir moduliai, skirti gabių mokinių gabumams plėtoti. 5-10 klasių mokytojai, rengdami ilgalaikius dalyko planus, numato priemones žinių spragoms taisyti. Kiekvienais metais mokykla džiaugiasi labai gerais gamtos bei socialinių mokslų NMPP mokinių pasiekimais.

13 lentelė. 8 klasių mokinių NMPP rezultatai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Skaitymas | Rašymas | Socialiniai mokslai |
| Pasiekimų lygis | Mokinių skaičius2018 m. | Procentai | Mokinių skaičius 2018 m. | Procentai | Mokinių skaičius 2018 m. | Procentai |
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0% | 9 | 20,9% | 1 | 2,7% |
| Patenkinamas | 11 | 32,4% | 7 | 16,3% | 4 | 10,8% |
| Pagrindinis | 10 | 29,4% | 25 | 58,1% | 24 | 64,9% |
| Aukštesnysis | 13 | 38,2% | 2 | 4,7% | 8 | 21,6% |
| Iš viso: | 33 |  | 43 |  | 56 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Gamtos mokslaiPasiekimų lygis | Mokinių skaičius 2018 m. | Procentai | Mokinių skaičius2019 m. | Procentai |
| Nepasiektas patenkinamas | 1 | 2,9% | 11 | 28,9% |
| Patenkinamas | 1 | 2,9% | 21 | 55,3% |
| Pagrindinis | 11 | 31,4% | 5 | 13,2% |
| Aukštesnysis | 22 | 62,9% | 1 | 2,6% |
| Iš viso: | 35 |  | 38 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Matematika Pasiekimų lygis | Mokinių skaičius 2018 m. | Procentai | Mokinių skaičius2019 m. | Procentai |
| Nepasiektas patenkinamas | 4 | 9,8% | 10 | 26,3% |
| Patenkinamas | 10 | 24,4% | 19 | 50,0% |
| Pagrindinis | 23 | 56,1% | 8 | 21,1% |
| Aukštesnysis | 4 | 9,8% | 1 | 2,6% |
| Iš viso: | 41 |  | 38 |  |

Aštuntokai nacionaliniame pasiekimų patikrinime dalyvavo tris kartus: ketvirtoje, šeštoje ir aštuntoje klasėje. Matematikos, socialinių, gamtos mokslų standartizuotų testų pasiekimai buvo geri ir aukštesni už šalies vidurkį. Matematikos pasiekimai 2018 metais buvo neženkliai žemesni už šalies vidurkį. Ypač pagerėjo skaitymo pasiekimai. 2019 metais buvo taikoma naujovė 8 klasėse. Mokiniai atliko užduotis tiesiogiai internetu iš matematikos ir gamtos mokslų. Rezultatai smuko, tačiau tam įtakos turėjo tokia testavimo forma ir nepatirtis.

NMPP rezultatai nuosekliai analizuojami metodinėje taryboje ir dalykų mokytojų metodinėse grupėse. Vykdoma pažangos stebėsena ir skatinimas, lankantis pamokose, naudojant patirtį „kolega-kolegai“, analizuojant pridėtinę konsultacinių valandų vertę, tarpdalykinę mokytojų bendradarbiavimo naudą. Numatyta tobulinti Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką. Mokytojai kelia kvalifikaciją seminaruose, tobulina pamokos organizavimo struktūrą ir kt. Mokinių pasiekimai ir pažanga aptariami pagal mokyklos susitarimus ir taisykles. Mokinių tėvai visą informaciją apie jų vaikų mokymosi pažangą ir pasiekimus, apie mokykloje vykdomas priemones mokinių pažangos skatinimui sužino per el. dienyną, individualius pokalbius, tėvų susirinkimų metu.

**Dešimtokų tolesnis mokymasis.** 2018-2019 m. m. mokyklą baigė 10 dešimtokų. 5 mokiniai toliau mokosi Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje, 1 - Druskininkų švietimo centre, 3 – Alytaus profesinio rengimo centre, 1 nesimoko.

**III. PRIEMONIŲ IR VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

**Mokytojų profesionalumo didinimas, kuriant besimokančią organizaciją.**

Norint užtikrinti mokytojų profesionalumo didinimą, kiekvienam pedagogui buvo sudarytos sąlygos tobulinti ir kelti savo dalykinę pedagoginę kvalifikaciją. Kadangi 2018-2019 m.m. didelis dėmesys skirtas mokykloje patyčių prevencijai, socialiniam ir emociniam mokinių ugdymui, specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymui, todėl ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimas buvo orientuotas tomis kryptimis. Mokytojai dalyvavo DŠC, UPC, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro, VšĮ „Abos centras“ organizuotuose seminaruose, taip pat seminaruose virtualioje mokymosi aplinkoje. Mokykla 2018 metais pradėjo vykdyti iš ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Druskininkų savivaldybės pradinio ugdymo pasiekimų gerinimas, lavinant socialinį-emocinį intelektą“, kurį pabaigė vykdyti 2019 m. Asmenybės brandos centro direktorė, psichologė A. Lingienė vedė mokymų ciklą mokytojams „Mokymosi motyvacijos stiprinimas“, mokyklos komanda dalyvavo supervizijose „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės sveikatos srityje stiprinimas“. Nacionalinio projekto LL3 dėka mokyklos pedagogai dalyvavo seminaruose “Asmeninė kiekvieno mokinio pažanga: dėl ko turime susitarti?“, „Demokratinio mokyklos valdymo pavyzdžiai ir bendruomenės įtraukimas siekiant vaikų pažangos“, „LL3 Druskininkuose: nauja pradžia, arba ko ir kaip sieksime?“. 2019 m. spalio 2 d. mokykloje buvo suorganizuota metodinė diena „Kelių į kiekvieno vaiko sėkmę paieškos: kaip spręsti mokymosi sunkumus?“. Metodinės dienos dalyviai išklausė įdomius ir aktualius Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro, Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus darbuotojų pranešimus, aplinkos pritaikymo specialiųjų poreikių mokiniams rekomendacijas, turėjo galimybę dalyvauti grupinėje konsultacijoje, diskusijoje, individualiai pasikonsultuoti.

Mokyklos pagalbos mokiniui specialistai savo žinias gilino seminaruose „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas savivaldybėje: susitarimai, duodantys rezultatus“, “Savižudybių rizikos vertinimas ir pirmos psichologinės pagalbos teikimas”, “Apsauga nuo seksualinės prievartos prevencinės gairės dirbantiems su nepilnamečiais”. Dalyvavo įvairiuose seminaruose apie specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymą, baigė safeTALK kursus „Kad visi būtų pasirengę pastebėti savižudybės pavojų“.

2019 m. balandžio 11 d. mokykla organizavo respublikinę mokinių metodinę-praktinę konferenciją „Gamtos paslaptys 2019“.

**Lyderystės stiprinimas, skatinant bendruomenės narių sąmoningumą ir pasitikėjimu grįstą bendradarbiavimą.** 6 mokyklos pedagogai dalyvavo nacionaliniame švietimo projekte „Lyderių laikas 3“. Mokykloje buvo toliau tęsiamos veiklos, atsiradusios Druskininkų savivaldybės pokyčio projekto „Pasitikėjimu grįstas bendradarbiavimas, motyvuojantis mokytojus sukurti mokiniams tinkamiausią augimui terpę“ eigoje. Organizuojami savaitiniai mokytojų pasitarimai įvairiais klausimais, stengiamasi išklausyti ir išgirsti įvairias nuomones, bendrai ieškoti sprendimų, skatinti bendruomenės narius aktyviau įsijungti į diskusijas bei renginius mokykloje. Vyksta mokyklos direktorės pokalbiai su bendruomenės nariais „Valanda su direktore“, išklausomi pasiūlymai ir nuomonės rūpimais klausimais, vyksta “Pedagogų praktinės dirbtuvės”, kurių metu mokytojai dalijasi gerąja patirtimi, sėkmės istorijomis.

Vienas iš pagrindinių iššūkių - stiprinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą. Tėvai buvo kviečiami aktyviai dalyvauti mokyklos gyvenime, renginiuose, šventėse, drauge spręsti iškilusias problemas. Mokykloje kasmet švenčiamos tradicinės, valstybinės šventės, minimos atmintinos dienos, organizuojami tradiciniai renginiai. Jau tradicinėmis tapę Žemės dienos paminėjimo, „Padėkos dienos“ šventės, Bendruomenės sporto šventė, Pilietinės dainos konkursas, Pavasario mugė, Šeimos dienos šventė, Tarptautinės Mokytojų dienos paminėjimas, Kalviškių mikrorajono eglutės įžiebimo šventė, ketvirtokų ir dešimtokų palydėtuvės, kuriose dalyvavo mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai, socialiniai partneriai. Renginiams organizuoti buvo sudaromos darbo grupės, į pagalbą pasitelkiami moksleivių klubo „MES“ ir mokinių tarybos nariai, iniciatyvūs mokinių tėvai. Mokinių tėvai skatinami aktyviai dalyvauti mokyklos tarybos darbe, klasių išvykose, pasitarimuose, kur dirbant komandomis ieškoma būdų spręsti mokinių tarpusavio santykių problemas. Mokyklos taryboje priklausantys tėvai iniciavo mokinių tėvų apklausą kuriant komunikavimo tvarką. Kylančios konfliktinės, patyčių ir netinkamo elgesio situacijos aptariamos koordinuotos pagalbos vaikui pasitarimų metu, dalyvaujant pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams ir mokinių tėvams. Tėvai su mokyklos veikla galėjo susipažinti ir „Atvirų durų“ dienų metu. Ir šiais metais iniciatyvus mokyklos bendruomenės nariai dalyvauja konkurse „Ekologiškos Kalėdos“.

Susibūrusi iniciatyvių mokyklos administracijos, mokytojų, mokinių tėvų ir švietimo skyriaus specialistų komanda paruošė „Pozityvios mokymo(si) ir tinkamo vaikų emocinio vystymosi aplinkos kūrimo“ projektą, kurį įgyvendinant bus siekiama padėti mokiniams įgyti ir sėkmingai naudoti socialinius ir emocinius gebėjimus, užtikrinti sėkmę mokykloje ir gyvenime, puoselėti darnius tarpusavio santykius bendruomenėse ir stiprinti atsakingą elgesį visuomenėje. Tėvams buvo organizuojamos paskaitos ir seminarai.

Mokinių gebėjimams ir saviraiškai tobulinti buvo sudarytos sąlygos lankyti būrelius ir dalyvauti įvairiose projektinėse veiklose. Atsižvelgus į mokinių poreikius, buvo parengtos ir vykdomos 31 neformaliojo švietimo programa, numatančios įvairias menines, kūrybines, etnokultūrines, informacinių technologijų, sportines, praktines ir pažintines veiklas. Mokiniai noriai lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus. Būrelius lankantys mokiniai džiugino aukštais pasiekimais ir užėmė aukštas prizines vietas ne tik mokyklos, savivaldybės, bet ir respublikiniuose konkursuose, varžybose. Daugumos būrelių veikla tęstinė. Mokykla tęsė bendradarbiavimą su respublikiniais projektais „Mokausi iš kino“ ir „Kino busas“. Mokiniai turėjo unikalią galimybę susipažinti su garsiais Lietuvos režisieriais, kurti mini filmus, dalyvauti diskusijose. Vyko tolesnis glaudus bendradarbiavimas su socialiniais parneriais, kurie atvykę į mokyklą pravedė mokiniams įdomias veiklas.

Pradinių klasių mokiniai dalyvavo projekte „Druskininkų sav. pradinio ugdymo gerinimas lavinant socialinį-emocinį intelektą“, kas mėnesį buvo vykdomi mini projektai, skirti mokinių socialinio-emocinio intelekto ugdymui. Jie orientuoti į savęs pažinimą, savimonę, savitvardą, socialinį sąmoningumą, bendravimo įgūdžius, atsakingą problemų sprendimą. Mini projektai padėjo kurti tvarią, saugią tiek klasės, tiek mokyklos aplinką. Visi priešmokyklinukai ir pradinių klasių mokiniai vykdė „Laikas kartu“ programą, dalyvavo Draugiškoje socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“.

**Jaukios, modernios, inovatyvios ir saugios aplinkos kūrimas, įtraukiant mokyklos bendruomenę.** Mokykloje stengiamasi plėsti mokymo(si) galimybes pritaikant informacines technologijas, ugdant įvairias šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas, susietas su gyvenimo patirtimi, mokant naudotis šaltinių ir informacinių technologijų įvairove. Įrengta dar viena kompiuterių klasė, kurioje yra 30 individualių kompiuterizuotų darbo vietų mokiniams, įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, kurių pagalba bus užtikrinama kokybiškesnė pamoka ir geresni mokymosi rezultatai.

Nuo 2015 metų pradžios Druskininkų ,,Saulės“ pagrindinė mokykla dalyvauja Olweus patyčių prevencijos programoje. Apklausų duomenys rodo mažėjantį patyčių mokykloje procentą: 2015 m. buvo 21,9%, 2016 m.- 21,3 %, 2017 m. - 15,9 %, 2018 m.- 14,8%. Stebima mažėjimo tendencija. Apklausų rezultatus kasmet pristato Olweus instruktorius, jie aptariami koordinacinio komiteto susirinkime, mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose, mokinių tarybos susirinkime. Apklausos rezultatai pristatyti mokinių tėvų susirinkime. Mokykloje organizuojami renginiai, akcijos, vykdomi projektai, kurių vienas iš tikslų yra skatinti mokinius tinkamai bendrauti, dirbti komandoje ir būti tolerantiškiems vienas kito atžvilgiu. Kiekvienais metais mokykla dalyvauja akcijoje „Savaitė be patyčių“, gauna padėkas. Mokykloje parengtas ir direktoriaus patvirtintas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. Vadovaujantis Olweus programos standartu, siekiama užkirsti kelią patyčių ir agresijos atvejams mokykloje, pagal poreikius teikti pagalbą mokiniams, išmokyti visus mokyklos darbuotojus atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti. Programos vykdyme dalyvauja visa mokyklos bendruomenė**.** Kuriant saugią ir draugišką aplinką mokykloje, labai svarbus visos mokyklos bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas. Patyčių prevencijai, mokinių saugumui pertraukų metu užtikrinti bei užkertant kelią mokinio taisyklių pažeidinėjimams, mokyklos fojė ir koridoriuose įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.

Siekiant sudaryti optimalias sąlygas ir tinkamą aplinką kiekvieno vaiko ugdymuisi, padedant savivaldybei, mokykloje šiais mokslo metais įrengta specialioji klasė ir sensorinis kambarys mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymui, įrengtas modernus liftas fizinę negalią turintiems mokiniams.

**IV. MOKYKLOS ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS PROGRAMOS TIKSLAMS ĮGYVENDINTI**

2019 metais iš Savivaldybės biudžeto gauta ir panaudota 380,4 tūkst. Eur. Iš jų: mokyklos mokymo aplinkos užtikrinimo programai vykdyti planuota 379,4 tūkst. Eur, gauta ir panaudota 377,9 tūkst. Eur, iš jų: darbo užmokesčiui – 195,1 tūkst. Eur, soc. draudimo įmokoms – 3,2 tūkst. Eur, prekėms ir paslaugoms – 88,0 tūkst. Eur, ilgalaikiam turtui įsigyti – 91,6 tūkst. Eur. Mokyklos mokymo aplinkos užtikrinimo programai vykdyti skirtos lėšos įsisavintos 99,6 %. Pajamos gautos už suteiktas paslaugas – 2,5 tūkst. Eur. Surinktos lėšos panaudotos prekėms ir paslaugoms.

Programa iš specialiosios tikslinės dotacijos mokinio krepšeliui finansuoti įvykdyta 100,0 %.

Mokyklai skirtas finansavimas tęsti veiklą sanatorinėse klasėse iš specialiosios tikslinės dotacijos: ugdymoprocesui organizuoti – 139,2 tūkst. Eur, iš jų: darbo užmokesčiui – 135,0 tūkst. Eur, soc. draudimo įmokoms - 2,1 tūkst. Eur, prekėms ir paslaugoms – 2,1 tūkst. Eur; ūkinei veiklai užtikrinti – 64,4 tūkst. Eur, iš jų – darbo užmokesčiui –40,8 tūkst. Eur, soc. draudimo įmokoms - 0,8 tūkst. Eur, prekėms ir paslaugoms – 20,9 tūkst. Eur, ilgalaikio turto įsigijimui – 1,9 tūkst. Eur. 2019 m. skirtos lėšos iš specialiosios tikslinės dotacijos mokyklos lavinamosios klasės aplinkai finansuoti – 11,6 tūkst. Eur, iš jų: darbo užmokesčiui – 4,3 tūkst. Eur, soc. draudimo įmokoms - 0,1 tūkst. Eur, prekėms ir paslaugoms – 7,2 tūkst. Eur.

**Ilgalaikio ir trumpalaikio turto įsigijimas**

|  |
| --- |
| **Ilgalaikis turtas** |
| Eil. Nr. | Turto įsigijimo šaltiniai | Įsigytas turtas | Turto vertė(tūkst. eurų) | **Iš viso****(tūkst. eurų)** |
| 1. | Specialioji tikslinė dotacija lavinamosios ir sanatorinių klasių aplinkai finansuoti | 1. Projektorius2. Mokykliniai baldai | 0,60,7 | **1,3** |
| 2. | Mokymo aplinkos užtikrinimas | 1. Liftas2. Mokykliniai baldai3. Sensorinė įranga | 84,22,54,0 | **90,7** |
| 3. | Paramos lėšos | Vaizdo stebėjimo sistema | 0,4 | **0,4** |
| 4. | Projektas ,,IT naudojimo pamokose skatinimas, naudojant žvilgsnio sekimo technologijas“ | Interaktyvūs monitoriai | 4,0 | **4,0** |
|  **Iš viso 96,4**  |
| **Trumpalaikis turtas** |
| 1. | MK lėšos | 1.Vadovėliai, mokymo priemonės | 9,6 | **9,6** |
| 2. | Specialioji tikslinė dotacija lavinamosios ir sanatorinių klasių aplinkai finansuoti | 1.Biuro įranga (spausdintuvai, kompiuteris, interaktyvi lenta)2. Mokykliniai baldai (spintos knygoms, mokykliniai suolai)3. Grožinė literatūra | 2,33,90,5 | **6,7** |
| 3. | Mokymo aplinkos užtikrinimo programa | 1. Mokykliniai baldai (suolai, baldai kabinetams)2. Biuro įranga3. Roletai4. Sensorinė įranga | 10,10,511,22,0 | **23,8** |
| 4. | Pajamos gautos už teikiamas paslaugas |  Ūkio inventorius  | 0,3 | **0,3** |
|  **Iš viso: 40,4** |

2019 m. mokykla įsigijo ilgalaikio ir trumpalaikio turto už **136,8 tūkst. eurų.**

**Lėšos iš kitų šaltinių**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Lėšų gavimo šaltiniai | Gautos lėšos | Suma(tūkst. eur) | Panaudotos lėšos | Suma(tūkst. eur) |
| 1. | Paramos lėšos | 1. Mokyklos bendruomenės narių parama (2 proc. pajamų mokesčio)2. Fizinių asmenų parama | 1,10,6 | 1. Mokinių ekskursijoms ir išvykoms 2. Renginių, konkursų organizavimui3. Mokyklos gerbūvio gerinimui | 0,90,40,4 |
|  |  | Iš viso: | **1,7** |  | **1,7** |
| 2. | Pajamos gautos už teikiamas paslaugas | 1. Už naudojimąsi sporto salės patalpomis 2.Už naudojimąsi aktų salės patalpomis | 1,51,0 | 1. Ūkio inventorius2. Kitos prekės (kanceliarinės prekės, elektros prekės, toneriai, prekės smulkiam patalpų remontui)3. Apmokėta už paslaugas ( profilaktinį sveikatos patikrinimą, geriamojo vandens aparato nuomą, transporto paslaugas, mokinių pavežėjimą)  | 0,31,11,1 |
|  |  | Iš viso: | **2,5** |  | **2,5** |
|  |  Iš viso **4,2** |  **4,2** |

**Kreditinis ir debetinis įsiskolinimas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Straipsnio pavadinimas | Metų pradžioje2018-12-31(tūkst. Eur ) | Metų pabaigoje2019-12-31(tūkst. Eur) | Padidėjo+Sumažėjo –(tūkst. Eur) |
| 1. | Darbo užmokestis | 1,1 | 15,3  | +14,2 |
| 2. | Socialinio draudimo įmokos | - | 0,3 | +0,3 |
| 3. | Paslaugų panaudojimas | **5,0** | **5,4** | **+0,4** |
| 3.1. | Šildymas | 3,9 | 3,8 | -0,1 |
| 3.2. | Elektros energija | 0,5 | 0,5 | 0 |
| 3.3. | Vanduo | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 3.4. | Kitos prekės | 0,1 |  | -0,1 |
| 3.5. | Kitos paslaugos | 0,4 | 1,0 | +0,6 |
|  |  **Iš viso:** | **6,1** | **21,0** | **14,9** |

Kreditinis įsiskolinimas padengtas 2020 m. sausio mėn.

**Neformaliojo vaikų švietimo vasaros atostogų metu programos „Vaivorykštė“ vykdymas**

**(tūkst. Eur )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Programos pavad. | Die-nų sk. | Vaikų skaičius | Mokymo aplinkos užtikrinimoprograma |  Nemokamam maitinimui |  Tėvų įnašai | **Iš****viso** |
| Soc. remtini | Už tėvų lėšas | Tikslinėdotacija socialinei paramai mokiniams(pusryčiams, ir pietums) | Savivaldybės biudžeto lėšos gamybos išlaidoms | Iš viso |
| 1. | „Vaivo-rykštė“ | 10 | 47 | 145 | 8,4 | 1,5 | 0,1 | 1,6 | 5,0 | **15,0** |

 Direktorė Ramutė Siliūnienė

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2020-01-17 posėdžio

protokolu Nr.1

Metinio veiklos plano ataskaitos

1 priedas

**Metinio veiklos plano 2019 metų rodiklių įgyvendinimo ataskaita**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tikslo kodas |

|  |
| --- |
| Uždavinio kodas |

 | Priemonės kodas | Veiklos kodas | Vertinimo kriterijaus pavadinimas | Vertinimo kriterijaus kodas | Mato vienetas | Plano reikšmė | Fakto reikšmė | Įvykdymo proc. | Paaiškinimai dėl nukrypimo nuo vertinimo kriterijaus plano |
| **Indėlio kriterijai** |
| 01 | 01 | 01 |  | Metod. grupių pasitarimai pamokų planavimo ir organizavimo klausimais | P-01-01-01 | Skaičius | 4 | 4 | 100 |  |
| **Proceso kriterijai** |
| 01 | 01 | 01 | 01 | Integruotos pamokos | P-01-01-01-01 | Skaičius | 25 | 26 | 104 | Integruotas pamokas mokytojai dažniau veda, nes didėja mokinių motyvacija, įdomesnis mokymasis, orientavimasis į žinių pritaikymą  |
| 01 | 01 | 01 | 02 | Pamokos netradicinėje aplinkoje | P-01-01-01-02 | Skaičius | 120 | 135 | 113 | Buvo išnaudojamos mokyklos skaitykla, 3D technologijų klasė, žalioji lauko klasė, miesto muziejai, įv. siūlomos edukacinės programos už mokyklos ribų |
| 01 | 01 | 01 | 03 | Pamokos naudojant IKT ir mokom. programas | P-01-01-01-03 | Skaičius | 70 | 118 | 169 | Pamokos vedamos naudojant multimedia projekt. klasėse, 3D technologijų klasėje, su planšetin. kompiuteriais, naudojant interaktyvias lentas |
| **Indėlio kriterijai** |
| 01 | 01 | 02 |  | Socialinio ir emocinio ugdymo programos įgyvendinimas | P-01-01-02 | Vnt. | 1 | 1 | 100 |  |
| **Proceso kriterijai** |
| 01 | 01 | 02 | 01 | Mini projektai | P-01-01-02-01 | Skaičius | 14 | 14 | 100 |  |
| 01 | 01 | 02 | 02 | Socialinio ir emocinio ugdymo programos klasių valandėlės | P-01-01-02-02 | Skaičius | 8 | 8 | 100 |  |
| **Indėlio kriterijai** |
| 01 | 01 | 03 |  | Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo įgyvendinimas | P-01-01-03 | Skaičius | 1 | 1 | 100 |  |
| **Proceso kriterijai** |
| 01 | 01 | 03 | 01 | Klasių val., metodiniai ir mokytojų tarybos posėdžiai, tėvų susirinkimai, skirti mokinių mokymosi pažangai aptarti | P-01-01-03-01 | Val. skaičius per sav. | 18 | 18 | 100 |  |
| 01 | 01 | 03 | 02 | Apklausų vykdymas per IQES online sistemą | P-01-01-03-02 | Skaičius | 2 | 2 | 100 | 1) Ugdymo organizavimas ir pamokos kokybė2) Tėvų informavimas ir bendradarbiavimas su tėvais |
| **Indėlio kriterijai** |
| 01 | 01 | 04 |  | Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokykloje tvarkos aprašo įgyvendinimas | P-01-01-04 | Skaičius | 1 | 1 | 100 |  |
| **Proceso kriterijai** |
| 01 | 01 | 04 | 01 | Konsultacijų ir modulių programos | P-01-01-04-01 | Val. skaičius per sav. | 12 | 16 | 133 |  |
| 01 | 01 | 04 | 02 | Socialinių įgūdžių ugdymo grupės užsiėmimai | P-01-01-04-02 | Skaičius | 12 | 12 | 100 |  |
| 01 | 01 | 04 | 03 | Mokinių adaptacijos aptarimo posėdžiai | P-01-01-04-03 | Skaičius | 2 | 2 | 100 |  |
| **Indėlio kriterijai** |
| 01 | 02 | 01 |  | Metodinės tarybos posėdžiai ir metodinių grupių pasitarimai | P-01-02-01 | skaičius | 5 | 5 | 100 |  |
| **Proceso kriterijai** |
| 01 | 02 | 01 | 01 | Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių dienos | P-01-02-01-01 | Skaičius | 230 | 246 | 107 |  |
| 01 | 02 | 01 | 02 | „Pedagoginių praktinių dirbtuvių“ užsiėmimai | P-01-02-01-02 | Skaičius | 4 | 4 | 100 |  |
| 01 | 02 | 01 | 03 | Respublikinė mokinių konferencija | P-01-02-01-03 | Skaičius | 1 | 1 | 100 |  |
| 01 | 02 | 01 | 04 | Atviros pamokos ir metodiniai pasitarimai | P-01-02-01-04 | Skaičius | 50 | 57 | 114 | Daugiau neplanuotų pasitarimų vyko dėl etatinio mokytojų darbo užmokesčio |
| **Indėlio kriterijai** |
| 02 | 01 | 01 |  | Komandų ir darbo grupių pasitarimai mokyklos veiklos klausimais | P-02-01-02 | Skaičius | 37 | 40 | 108 |  |
| **Proceso kriterijai** |
| 02 | 01 | 01 | 01 | Renginių planas | P-02-01-01-01 | Skaičius | 2 | 2 | 100 |  |
| 02 | 01 | 01 | 02 | Ekologinių, gamtamokslinių, tyriminių, projektinių veiklų dienos | P-02-01-01-02 | Skaičius | 3 | 3 | 100 |  |
| 02 | 01 | 01 | 03 | Mokyklos bendruomenės informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas | P-02-01-01-03 | Skaičius | 1 | 1 | 100 |  |
| **Indėlio kriterijai** |
| 02 | 01 | 02 |  | Neformaliojo švietimo programos | P-02-01-02 | Skaičius | 29 | 31 | 107 | Mokinių skaičius 2019 m. padidėjo 34 mokiniais. |
| **Proceso kriterijai** |
| 02 | 01 | 02 | 01 | Išvykos, projektai, akcijos  | P-02-01-02-01 | Skaičius | 28 | 35 | 125 |  |
| **Indėlio kriterijai** |
| 02 | 02 | 01 |  | Mokiniai, dalyvaujantys prevenciniuose, sveikos gyvensenos renginiuose | P-02-02-01 | Skaičius | 565 | 596 | 105 | Padidėjo mokinių skaičius mokykloje. |
| **Proceso kriterijai** |
| 02 | 02 | 01 | 01 | Bendruomenės nariai, vykdantys OPKUS programą | P-02-02-01-01 | Skaičius | 114 | 112 | 98 | Sumažėjo 2 darbuotojais |
| 02 | 02 | 01 | 02 | Gamtamokslinės, ekologinės, sveikos gyvensenos veiklos ir renginiai | P-02-02-01-02 | Skaičius | 30 | 37 | 123 |  |
| **Indėlio kriterijai** |
| 02 | 02 | 02 |  | Lėšos mokyklos remontui ir aplinkai  | P-02-02-02 | Patvirtinta lėšų poreikio sąmata | 1 | 1 | 100 |  |
| 02 | 02 | 02 | 01 | Gamtos mokslų laboratorija pradinėms klasėms  | P-02-02-02-01 | Vnt. | 1 | 0 | 0 | Neįrengta dėl patalpų trūkumo. |
| 02 | 02 | 02 | 02 | Mokymo priemonių ir baldų įsigijimo planas | P-02-02-02-02 | Vnt. | 1 | 1 | 100 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Metinio veiklos plano ataskaitos

2 priedas

**2019 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tikslo numeris | Uždavinio numeris | Priemonės numeris | Veiklos numeris | Veiklos pavadinimas | Veiklos vykdytojas  | Numatyta lėšų (tūkst. eur.) | Panaudota lėšų (tūkst. eur.) | Įsisavinta lėšų dalis  | Komentarai/  |
| Iš viso | Iš jų (finansavimo šaltiniai)\*: | Iš viso | Iš jų (finansavimo šaltiniai): |
| SL | VB | ES | Kita\*\* | SL | VB | ES | Kita\*\* |
| 01 | Tikslas Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes mokytis visą gyvenimą. |  |  |
| 01 | 03 | Uždavinys. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę. |  |  |
| 01 | 03 | 04 | **Priemonė. Druskininkų ,,Saulės“ pagrindinės mokyklos veiklos programa** |  |  |
| 01 | 03 | 04 | 01 | Veikla |  | 1471,9 | 381,9 | 1065,9 | 18,0 | 6,1 | 1470,4 | 380,4 | 1065,9 | 18,0 | 6,1 | 99,9 |  |
| 01 | 03 | 0.4 | **Iš viso priemonei:** | 1471,9 | 381,9 | 1065,9 | 18,0 | 6,1 | 1470,4 | 380,4 | 1065,9 | 18,0 | 6,1 | 99,9 |  |
| 01 | 03 | **Iš viso uždaviniui:** | 1471,9 | 381,9 | 1065,9 | 18,0 | 6,1 | 1470,4 | 380,4 | 1065,9 | 18,0 | 6,1 | 99,9 |  |
| 01 | **Iš viso tikslui:** | 1471,9 | 381,9 | 1065,9 | 18,0 | 6,1 | 1470,4 | 380,4 | 1065,9 | 18,0 | 6,1 | 99,9 |  |
| **IŠ VISO:** | 1471,9 | 381,9 | 1065,9 | 18,0 | 6,1 | 1470,4 | 380,4 | 1065,9 | 18,0 | 6,1 | 99,9 |  |

**\*** Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavydžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai suderinti su Finansų ir apskaitos skyriumi.

Kita\*\* - 6,1:

GPM 2 %- 1,3

Projektas „IT naudojimo pamokose skatinimas naudojant žvilgsnio sekimo technologijas“ – 4,8