

PATVIRTINTA

direktorius 2017-03-09 įsakymu Nr. V1-45

(Istaigos vadovas)

Ramutė J. Liūnienė

(vardas, pavardė)

DRUSKININKŲ „SAULĖS“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

2017-ŪJŪ METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Mokykla veikia nuo 1999 m. gegužės 29 d.

Druskininkų savivaldybės tarybos 2006 m. sausio 31 d. sprendimu Nr. T1-31 „Dėl Druskininkų „Ryto“ gimnazijos ir „Saulės“ pradinės mokyklos vidaus struktūros pertvarkymo“ nuo 2006 m. liepos 1 dienos pertvarkyta Druskininkų „Saulės“ pradinės mokyklos vidaus struktūra ir pakeistas mokyklos tipas: iš pradinės į pagrindinės mokyklos tipą.

Mokykla veikia pagal Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos nuostatus, patvirtintus Druskininkų savivaldybės tarybos 2014 m. rugsėjo 30 d. sprendimu Nr. T1-145 (Druskininkų savivaldybės tarybos 2016 m. spalio 28 d. sprendimo Nr. T1-195 redakcija). Mokykloje vykdomos šios programos: priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, pradinio individualizuoto ugdymo, pagrindinio individualizuoto ugdymo.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis: pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10);

Kitos veiklos rūšys: priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.20); pradinis ugdymas (kodas 85.20); kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas (kodas 85.59).

Mokyklos buveinė: Ateities g. 13, LT- 66301 Druskininkai.

Mokyklos vizija: Nuolat kintanti, besimokanti, atvira ir patraukli, besivadovaujanti demokratiniais principais švietimo įstaiga.

Mokyklos misija: Teikti kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį pradinį ir pagrindinį išsilavinimą saugioje aplinkoje; ugdyti bendrąsias kompetencijas ir gyvenimo įgūdžius; diegti doros, pilietiškumo ir tautinio sąmoningumo pagrindus.

Veiklos prioritetai: Pamokos organizavimo tobulinimas; Tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo stiprinimas; Saugios ir kultūringos ugdymo (si) aplinkos kūrimas.

Klasių komplektų skaičius

	Priešm ugd. gr.	Spec kl.	Jungti nės kl.	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	Iš viso
Klasių komplektų sk. 2015-2016 m.m.	3	2	5*	3	2	3	3	2	2	2	3	1	1	32
Klasių komplektų sk. 2016-2017 m.m.	3+1*	2	5*	3	3	2	3	3	2	2	2	1	1	33

Pokytis	+1	-	-	-	+1	-1	-	+1	-	-	-1	-	-	
---------	----	---	---	---	----	----	---	----	---	---	----	---	---	--

*Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santariškių klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besimokančių vaikų klasės.

Lyginant su 2015-2016 m.m. padidėjo 1 priešmokyklinio ugdymo grupių kompleksu, įvedus privalomą priešmokyklinį ugdymą nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

Mokinių pasiskirstymas pagal klases

Klasės	Mokinių skaičius 2015-2016 m.m.	Mokinių skaičius 2016-2017 m.m.
Priešmokyklinio ugdymo gr.	58	54
1-4 kl.	230	243
5-8 kl.	205	200
9-10 kl.	45	32
Spec. kl.	8	10
Viso:	546	539

Lyginant su 2015-2016 m.m., 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis bendras mokinių skaičius sumažėjo 7 mokiniais. 4 mokiniais mažiau atvyko į priešmokyklinės grupes, 13 mokinių mažiau turime 9-10 klasėse, nes 9 klasėje liko mokytiis liko tik 12 aštuntokų, 4 mokiniai atvyko iš Viečiūnų pagrindinės mokyklos.

Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santariškių klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriaus Druskininkų „Saulutė“ klasėse mokomi atvykę gydytis mokiniai. Pagrindinio ugdymo programa vykdoma 5 jungtiniuose klasių kompleksuose. Nuo 2016 m. rugsėjo mėn. pradėtas vykdyti ir priešmokyklinis ugdymas. 2014-2015 m.m vidutinis metinis mokinių skaičius sanatorinėse klasėse – 53 mokiniai, 2015-2016 m.m. – 73 mokiniai.

Specialiųjų poreikių mokiniai

Mokinių skaičius / Mokslo metai	2015-2016 m.m.	2016-2017 m.m.
Spec. poreikių mokinių skaičius bendrose klasėse	56	58
Spec. poreikių mokinių skaičius specialiosiose (lavinam.) klasėse	8	10

2016 m. rugsėjo 1d. duomenimis mokyklą lanko 58 specialiųjų poreikių mokiniai: turintys intelekto (2), aktyvumo, dėmesio, elgesio ir emocijų (2), specifinių mokymosi (19), judesio ir padėties sutrikimų (3), 23 mokiniai turi kompleksinius sutrikimus. 30 mokinių mokosi pagal pritaikytas Bendrąsias programas, 8 mokiniai - pagal individualizuotas programas, iš jų 2 integruoti į bendrojo lavinimo klases. 10 mokinių mokosi dviejose specialiosiose (lavinamosiose) klasėse, 5 iš jų ugdomi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą. 4 specialiųjų poreikių mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą ir tęsia mokymąsi kitose švietimo įstaigose.

32 mokiniams teikiama nuolatinė specialiojo pedagogo pagalba individualių ir pogrupinių užsiėmimų metu. Kitiems specialiųjų poreikių mokiniams teikiama trumpalaikė pagalba,

konsultacijos. Logopedė teikia pagalbą 69 mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų.

Dešimtokų tolesnis mokymasis

2015-2016 m.m. mokyklą baigė 22 mokiniai, visi toliau mokosi: 13 mokinių - Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje, 3 – Druskininkų švietimo centre, 4 – Alytaus profesinio rengimo centre, 1- Vilniaus profesinio rengimo centre, 1- Varėnos technologijos ir verslo mokykloje.

Socialinė mokyklos situacija Nemokamai maitinimų ir pavežamų į mokyklą mokinių skaičius

Metai	Klasės	Mokinių skaičius (spalio 1 d. duomenimis)
2015	Priešmokyklinės grupės	6
	1-4 kl.	40
	5-10 kl.	45
	Viso	91
2016	Priešmokyklinės grupės	2
	1-4 kl.	27
	5-10 kl.	39
	Viso	68

Pavežamų į mokyklą mokinių skaičius ir vežiojimo būdai

Metai	Mokinių skaičius	Geltonieji autobusai	Maršrutiniai autobusai	Mišriuoju vežiojimo būdu	Vežioja tėvai
2015	53	11	22	10	10
2016	65	13	15	21	16

Nemokamai maitinamų mokinių sumažėjo. Pavežamų mokinių skaičius padidėjo, nes padaugėjo specialių poreikių mokinių, vežamų mokykliniais autobusais bei šeimų, kurios būstus įsigijo Leipalingyje, bet mokyklos keisti nenorėjo. Kelios šeimos grįžo iš užsienio ir gyvena kaimo vietovėje, tačiau pasirinko mūsų mokyklą.

Pedagoginiai darbuotojai

Mokytojai			
Metai / Skaičius	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai
2015 m. 55	4	43	8
2016 m. 56	4	44	8
Darbuotojai, teikiantys pagalbą vaikui			
Specialistai	Skaičius		Dirba nepilnu etatu
Logopedas	1		-
Specialusis pedagogas	1+1*		-
psichologas	1		-
Socialinis pedagogas	1+1*		-

Mokytojo padėjėjas	5+1*	5
Grupės auklėtojo padėjėjas	1	1

*Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santariškių klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besimokančių vaikų klasėse.

2015 metais atestuoti 3 darbuotojai: logopedei suteikta vyresniojo specialiojo pedagogo kvalifikacinė kategorija, technologijų vyr. mokytojai – mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija, biologijos mokytojai – vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija. 2016 metais aukštesnei kvalifikacinei kategorijai įgyti numatyta atestuoti 2 mokytojus.

II. 2016 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Ugdymo organizavimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Siekiant gerinti ugdymo organizavimo kokybę, mokytojai tobulino pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijas, vedė pamokos netradicinėje aplinkoje: buvo išnaudojamos mokyklos erdvės, gamta, miesto muziejai, kurie siūlo puikias edukacines programas įvairaus amžiaus mokiniams. Bendrosios mokinių kompetencijos buvo plėtojamos integruotose pamokose. Integruotos pamokos ypač patiko būsimiems penktokams, jas kartu vedė pradinių klasių mokytojos ir mokytojai dalykininkai.

Kiekvieną mėnesį buvo vykdoma ugdymo proceso stebėseną, kuri skatino mokytojus tikslingai tobulinti kompetencijas, siekti asmeninės mokinio mokymosi pažangos, tobulinti pamokos organizavimą pagal reikalavimus šiuolaikinei pamokai, aktyvinti mokinių veiklą per pamokas, didinti mokinių mokymosi motyvaciją. Pravestos pamokos bei pamokų planavimo klausimai buvo aptarti direkcinuose, metodiniuose pasitarimuose.

Buvo nuolat stebima ir planuojama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga. Mokinių mokymosi pasiekimai fiksuojami mokinio pažangos rodiklių lapuose po I-ojo ir II-ojo pusmečių, pažanga buvo reguliariai aptariama klasių valandėlių metu kartą per mėn., kartu su pagalbos mokiniui specialistais analizuojamos mokymosi sunkumų ir nesėkmių priežastys ir numatomi mokymosi pažangos siekimo būdai.

Metodinėje taryboje išanalizuoti standartizuotų testų rezultatai, su jais supažindinti mokytojai, palyginti ir objektyviai įsivertinti mokyklos mokinių pasiekimai savivaldybės ir respublikos kontekste.

Standartizuotų testų rezultatai

4 kl. (surinktų taškų dalis proc.)			
Dalykai	2014-2015 m.m.	2015-2016 m.m.	Šalies pagr. mokyklų vidurkis (2015-2016 m.m.)
Matematika	49,2	51,6	47,4
Skaitymas	54,1	54,4	41,4
Rašymas	65,1	67,2	57,4
Pasaulio pažinimas	51,7	51,6	46,3
6 kl. (surinktų taškų dalis proc.)			
Matematika	-	41,0	38,3

Skaitymas	-	59,1	50,6
Rašymas	-	64,3	37,7
8 kl. (surinktų taškų dalis proc.)			
Matematika	54,1	45,8	41,9
Skaitymas	67,5	62,1	38,5
Rašymas	57,5	64,7	41,6
Gamtos mokslai	56,8	49,5	44,5
Socialiniai mokslai	54,3	60,7	42,1

Mokinių tėvai visą informaciją apie jų vaikų mokymosi pažangą ir pasiekimus, apie mokykloje vykdomas priemones mokinių pažangos skatinimui sužino per el. dienyną ir tėvų susirinkimų metu.

Pedagogų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas. Kiekvienam pedagogui buvo sudarytos sąlygos tobulinti ir kelti savo dalykinę pedagoginę kvalifikaciją. Kvalifikacijos tobulinimas 2016 metais buvo orientuotas į mokinių raštingumo didinimą, pamokos planavimo ir organizavimo tobulinimą, IKT naudojimą ugdymo procese. Mokytojai dalyvavo Druskininkų švietimo centro, Ugdymo plėtotės centro, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro organizuojuose seminaruose ir kursuose, taip pat noriai dalyvavo seminaruose virtualioje mokymosi aplinkoje (Webinaruose). Mokyklos komanda gavo pakvietimą dalyvauti Ugdymo plėtotės centro įgyvendinamame tarptautiniame projekte „Technologijomis grįstos pedagogikos stiprinimas“. Tai Europos tyrimų projektas, kuriame bus nagrinėjamas mokymo internetu poveikis mokytojų naudojimosi IKT įgūdžiams. Lietuvių kalbos ir pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo seminaruose, kuriuose buvo nagrinėjama atnaujinta Lietuvių kalbos pradinio ir pagrindinio ugdymo bendroji programa. Anglų kalbos mokytojos kvalifikaciją kėlė VDU Užsienio kalbų institute, kur dalyvavo seminare „Vertimų metodikos teoriniai aspektai ir jų taikymas anglų k. pamokose“ ir patobulino savo profesinę kompetenciją. Mokyklos vadovai dalyvavo seminaruose „Vadovavimas žmonėms, panaudojant sociokratijos principus“, „Ugdymo sodo funkcijos“, kartu su mokytojais dalyvavo konferencijoje-seminare „Z karta. Iššūkiai ir galimybės“. Dailės mokytoja G. Sutkienė gerą patirtimi dalinosi ir pranešimą skaitė Kauno kolegijos Justino Vienožinskio menų fakulteto ir Liepojos universiteto rengiamoje tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje: „Menas, dizainas ir meninis ugdymas: kūrybiškumo lavinimo metodai ir patirtys“.

Bendradarbiavimo tarp mokyklos bendruomenės narių ir su kitų švietimo įstaigų pedagogais stiprinimas. Mokykloje buvo organizuota ir pravesta respublikinė pradinė klasių gamtamokslinė konferencija „Gamtos paslaptys 2016“. Konferencijoje dalyvavo ir pranešimus skaitė respublikos mokyklų mokiniai. Mokykla bendradarbiauja su Alytaus Šaltinių pagrindine mokykla, Lazdijų mokykla-darželiu „Vyturėlis“, Gardino 18-ąja vidurine mokykla. Pradinė klasių mokytojos dalyvavo respublikinėje pradinė klasių mokinių konferencijoje „Senolių skrynią atvėrus-2016“. Gerosios patirties semtasi iš Kauno prezidento V. Adamkaus gimnazijos pedagogų.

Tai vienintelė Lietuvoje ekologijos ir aplinkos technologijų gimnazija. Su šia mokymo įstaiga numatytas tolesnis kolegiškas bendradarbiavimas.

Palankios aplinkos kūrimas socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimui. 2016 metais daugiau dėmesio skirta mokinių tarpusavio santykių gerinimui, emocinių problemų nagrinėjimui, drausmei bei lankomumui. Rami, draugiška aplinka klasėje labai daug prisideda prie motyvacijos bei asmeninės pažangos gerėjimo, todėl ieškota priemonių mokinių drausmės problemoms mažinti pamokų metu. Pasiteisino mokytojų pildomos drausmės pažymos kaip savalaikė informavimo priemonė klasės auklėtojai. Mokykloje susitarta dėl tolimesnių žingsnių, taikant drausminimo priemones. Pasiteisino tėvų kvietimas stebėti pamoką, o kartu ir savo vaiko elgesį, po to derinant mokyklos ir šeimos bendrus reikalavimus.

Tradicinė neformaliojo švietimo programa vasaros atostogų metu užėmė ne tik socialiai remtinus mokinius, bet užimtumą organizavo ir dalinai mokantiems už maitinimą mokiniams. Stovyklą lankė 49 socialiai remtini mokiniai ir 54 dalinai mokantys už maitinimą. Stovyklos programa, kurios veikla suplanuojama iš anksto, buvo orientuota į priešmokyklinių, pirmų-penktų klasių mokinių psichologines ypatybes bei socialinių įgūdžių formavimą bei įtvirtinimą. Daug dėmesio skirta išvykoms, edukacinėms programoms. Psichologė visų grupių mokiniams vedė ramybės valandėlę -atsipalaidavimo pratimus skambant muzikai.

Mokykloje vykdoma OLWEUS patyčių prevencijos programa. Patvirtintos programos nuobaudų kopėčios – dokumentas, kuris apibūdina įvairias poveikio priemones ir jų taikymą, esant patyčių atvejams. Mokytojai ir kiti bendruomenės nariai dalyvauja mokymuose, mokosi atpažinti patyčias, pakeistas budėjimas. Sausio-vasario mėnesiais socialinė pedagogė ir psichologė priešmokyklinių klasių mokiniams vedė socialinių įgūdžių grupę „Padėk sau ir kitiems“. Užsiėmimų metu buvo mokama tinkamo elgesio klasėje ir mokykloje; mokomasi klausyti ir išgirsti; prašyti pagalbos ir padėkoti; kaip pažinti kito ir išreikšti savo jausmus; suvaldyti pyktį ir kaip elgtis, jei pyksta kitas žmogus; kaip elgtis, kai tave erzina ir kaip išvengti muštynių. Užsiėmimų metu buvo naudojamos individualios ir grupinės užduotys, kūrybiniai darbai grupelėse, vaidmeniniai žaidimai, modeliuojamos situacijos ir kt. Vaikai mokėsi mokomą elgesį pritaikyti realiame gyvenime.

Mokykloje sudarytas ypatingo dėmesio reikalaujančių mokinių sąrašas, šie mokiniai nuolat ne tik stebimi, bet ir analizuojami jų asmeniniai pokyčiai tiek į gerą pusę, tiek pablogėjus elgesiui, lankomumui, atsiradus drausmės problemoms. Sumažėjo rūkančių mokinių, tačiau ši problema dar išlieka aktuali. Efektyviau sprendžiamos mokinio nelankymo ar bėgimo iš pamokų problemos. Šiais klausimais daug bendradarbiaujama su Švietimo skyriaus, Vaikų teisių apsaugos tarnybos specialistais. Kai kurie mokiniai, dažnai praleidinėjantys pamokas, buvo aplankyti namuose. Netinkamai besielgiantiems mokiniams taikomos poveikio priemonės pagal mokykloje patvirtintą tvarką.

Mokykloje padaugėjo pradinių klasių mokinių, kurie dėl tam tikrų sveikatos sutrikimų, negali visų pamokų išbūti klasėje, nes pašaliniai veiksniai juos trikdo ir sukelia emocinius priepuolius. Jiems sudaryti individualūs užsiėmimų grafikai, suderinti PPT, tėvais, pagalbos mokiniui specialistais, kai kurios pamokos vedamos mokinio individualaus darbo kabinete.

III. METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKLOS

2017 m. mokyklos veiklos plano tikslai ir uždaviniai suformuluoti vadovaujantis Valstybinės švietimo 2013-20122 strategijos pagrindinio strateginio tikslo nuostatomis – ugdyti veržlų ir savarankišką žmogų, atsakingai ir solidariai kuriantį savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį; Druskininkų savivaldybės plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu, remiantis 2016 m. mokyklos veiklos plano rezultatais bei veiklos tęstinumu, 2015-2016 m.m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis.

Tikslai:

1. Nuosekliai ir efektyviai tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

2. Aktyvinti visų mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą, kuriant motyvuojančią, saugią, sveiką, draugišką ir savitą mokymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

1. Tobulinti pamokos planavimą ir organizavimą, užtikrinti veiksmingą mokymosi pagalbos teikimą.

2. Tobulinti pedagogų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

3. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą per komandinį darbą, skatinant aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime.

4. Kurti motyvuojančią mokyti, draugišką aplinką, palankią gamtą tausojančio elgesio, sveikos gyvensenos vertybinių nuostatų formavimui, sveikos aplinkos kūrimo ir puoselėjimo gebėjimų ugdymui.

Veiklos plano tikslo kodas	Veiklos plano tikslo pavadinimas
01	Nuosekliai ir efektyviai tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
Tikslo įgyvendinimo aprašymas	
<p>Siekiant gerinti ugdymo organizavimo kokybę, bus sistemingai aptariamas mokinių ugdomosios veiklos organizavimas. Tobulinamos pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijos, vedamos pamokos netradicinėje aplinkoje, integruotos pamokos, skiriamas dėmesys mokinių mokymosi krūvio mažinimui. Vykdoma gerosios patirties sklaida.</p> <p>Mokytojų pamokinės veiklos stebėseną, vertinimą ir įsivertinimą skatins mokytojus tikslingai tobulinti kompetencijas, siekti asmeninės mokinio mokymosi pažangos. Keisis mokytojo vaidmuo ugdymo procese, bus nuolat stebima kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę, bus atsižvelgiama į konkrečioje klasėje vyraujančią mokymosi stilių.</p> <p>Pasiekimų vertinimas taikant standartizuotus vertinimo įrankius leis palyginti ir objektyviai įsivertinti mokyklos mokinių pasiekimus savivaldybės ir respublikos kontekste.</p> <p>Pedagoginiai darbuotojai patobulins bendrakultūrines, profesines, bendrąsias, specialiąsias kompetencijas. Pagerės pagalbos mokiniui teikimo kokybę, specialiųjų poreikių mokinių ir</p>	

mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ugdymas.						
Veiklos plano tikslo 01 uždavinio kodas		Veiklos plano tikslo 01 uždavinio pavadinimas				
01		Tobulinti pamokos planavimą ir organizavimą, užtikrinti veiksmingą mokymosi pagalbos teikimą.				
Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas						
Planuojant ir organizuojant pamoką pagal šiuolaikinius reikalavimus, keisis mokytojo vaidmuo ugdymo procese, bus didinama mokymosi motyvacija, pritaikant ugdymo turinį gabiams ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Mokytojai tikslingiau pamokų metu parinks mokymo(si) metodus ir priemones, aktyvinant mokinių veiklą per pamokas, bus planuojamos ir vedamos vedamos pamokos netradicinėje aplinkoje, integruotos pamokos, skiriamas dėmesys tikslingam namų darbų skyrimui. Bus nuolat stebima kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Bus padedama mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus, sudaromos sąlygos gabiųjų mokinių ugdymui (-si).						
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas				
01		Stiprinti tarpdalykinius ryšius ir mažinti mokinių mokymosi krūvį.				
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Mokytojai bus skatinami stiprinti tarpdalykinius ryšius, planuojant ir vedant integruotas pamokas, didesnę dėmesį skirti mokinių mokymosi motyvacijai: mokymosi krūviui mažinti, vesti pamokas netradicinėje aplinkoje, tikslingai skirti namų užduotis. Kiekvieną mėnesį bus planuojama ugdymo proceso stebėseną, kas skatins mokytojus tikslingai tobulinti dalykines kompetencijas, tobulinti pamokos organizavimą pagal reikalavimus šiuolaikinei pamokai. Direkciniuose pasitarimuose, metodiniuose pasitarimuose bus reguliariai aptariami pamokos planavimo ir organizavimo klausimai.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-01	Pasitarimai pamokų planavimo ir organizavimo klausimais	Skaičius	5	5	4	4
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės 01 veiklos pavadinimas				
01		Integruotų pamokų planavimas ir organizavimas				
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Integruotos pamokos – priemonė, kuria naudojantis mokymas ir mokymasis tampa įdomesnis, greitesnis ir paprastesnis, o mokinių įgytos žinios gilesnės, labiau apibendrintos.						

Įvairių dalykų integravimas sudaro sąlygas mokiniams parodyti ir plėtoti bendrąsias kompetencijas. Stiprėja skirtingų dalykų mokytojų bendradarbiavimas. Integruotos pamokos skatina mokytojus kelti savo kompetenciją, nuolat atnaujinti ir tobulinti mokymo turinį. Tokioje pamokoje tobulėja ir mokinys, ir mokytojas. Geriau išsimenama reikiama informacija. Didėja mokinių mokymosi motyvacija. Integracija pagilina, išplečia ir susieja žinias bei gebėjimus. Mokymas ir mokymasis tampa efektyvesnis. Kai per vieną pamoką jungiami keli skirtingi dalykai, mokiniai suvokia, kaip įgytas žinias galima taikyti realiame gyvenime.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-01-01	Integruotos pamokos	Skaičius	16	22	24	26

01 priemonės veiklos kodas

01 priemonės 02 veiklos pavadinimas

02 Pamokos netradicinėje aplinkoje.

01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Netradicinės pamokos skatina aktyvų mokinių įsitraukimą į mokymo procesą. Tokios pamokos skatina mokinius aktyviai taikyti žinias, o ne pasyviai jas gauti. Taikant kelias pamokos formas, kelias skirtingas mokymo aplinkas bei priemones, yra pasiekiamas didesnių mokymosi motyvacijos rezultatų, nei taikant tik paprastas pamokas, nes skatina naudotis didesniu jutimų ar mokymosi būdų kiekiu. Netradicinės pamokos reikalauja kuo daugiau naudoti metodų, todėl mokiniai jose daugiau išmoksta.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-01-02	Pamokos netradicinėje aplinkoje	Skaičius	60	65	68	68

01 priemonės veiklos kodas

01 priemonės 03 veiklos pavadinimas

03 Mokytojų pamokinės veiklos stebėseną

01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Kiekvieną mėnesį planuojama ugdymo proceso stebėseną skatins mokytojus tikslingai tobulinti kompetencijas, siekti asmeninės mokinio mokymosi pažangos, tobulinti pamokos organizavimą pagal reikalavimus šiuolaikinei pamokai, aktyvinti mokinių veiklą per pamokas, didinti mokinių mokymosi motyvaciją. Mokytojai bus skatinami stiprinti tarpdalykinius ryšius, planuojant ir vedant integruotas pamokas, didesnę dėmesį skirti mokinių mokymosi motyvacijai: mokymosi krūviui mažinti, vesti pamokas netradicinėje aplinkoje, tikslingai skirti namų užduotis.

Už ugdymo proceso stebėseną atsakingi mokyklos direktorius ir pavaduotojai ugdymui. Direkciniuose pasitarimuose, metodiniuose pasitarimuose bus reguliariai aptariami pamokos planavimo ir organizavimo klausimai.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
-------	------------	-------------------	---------	---------	---------	---------

		vienetas	faktas	planas	planas	planas
P-01-01-01-03	Stebimos pamokos	Skaičius	110	130	130	130

01 uždavinio 02 priemonės kodas	01 uždavinio 02 priemonės pavadinimas					
02	Mokinių asmeninės mokymosi pažangos skatinimas.					
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Mokinių mokymosi pasiekimai bus stebimi ir fiksuojami mokinio pažangos rodiklių lapuose po I-ojo ir II-ojo pusmečių, planuojama ir skatinama kiekvieno mokinio asmeninė mokymosi pažanga. Tai didins mokinių mokymosi motyvaciją ir skatins juos planuoti savo pažangą ir jos siekti. Mokinių pasiekimai ir pažanga bus reguliariai aptariami klasių valandėlių metu, metodinių grupių pasitarimuose ir mokytojų tarybos posėdžiuose, bus ieškoma būdų mokymosi rezultatams gerinti, aptariami mokymo metodai, skatinantys mokymosi pažangą.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-02	Mokinio pažangos rodiklių lapų pildymas	Kartai	2	2	2	2
02 priemonės 01 veiklos kodas	02 priemonės 01 veiklos pavadinimas					
01	Mokinių mokymosi pažangos analizė, aptarimas klasių valandėlių metu.					
02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Mokinių pasiekimai ir pažanga klasių auklėtojų su mokiniais bus reguliariai analizuojama ir aptariama klasių valandėlių metu kartą per mėn., į valandėles bus kviečiami pagalbos mokiniui specialistai, analizuojamos sunkumų ir nesėkmių priežastys ir mokymosi pažangos siekimo būdai, numatoma pagalba mokiniui. Tai skatins mokinių mokymosi motyvaciją, asmeninę pažangą. Vykdytojai – klasių auklėtojos, pagalbos mokiniui specialistai. Vykdytojai – klasių auklėtojai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-02-01	Klasių valandėlės, skirtos mokinių pažangos aptarimui	Skaičius	9	9	9	9
02 priemonės 02 veiklos kodas	02 priemonės 02 veiklos pavadinimas					
02	Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas metodinės tarybos, mokytojų ir mokyklos tarybos posėdžiuose.					

02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojai						
<p>Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas padės mokytojams bendradarbiauti, priimti bendrus susitarimus, siekiant mokinių asmeninės pažangos ir geresnių mokymosi pasiekimų. Bus išanalizuoti standartizuotų testų rezultatai, su jais supažindinti mokytojai, palyginti ir objektyviai įsivertinti mokyklos mokinių pasiekimai savivaldybės ir respublikos kontekste, aptartas mokinių pasiekimų vertinimas taikant standartizuotus vertinimo įrankius. Palanki mokymuisi aplinka bus kuriama bendru mokytojų, mokinių ir tėvų darbu, skatinant mokinių mokymosi motyvaciją ir asmeninės mokymosi pažangos siekimą, didesnę dėmesį skiriant gabiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, ugdant atsakingą požiūrį į mokymąsi ir lankomumą. Gabūs mokiniai bus skatinami dalyvauti mokykloje ir savivaldybėje organizuojamuose konkursuose, varžybose, olimpiadose.</p> <p>Vykdytojai – metodinės tarybos pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Giedraitienė, direktorė Ramutė Siliūnienė, mokyklos tarybos pirmininkas.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-02-02	Posėdžiai	Skaičius	4	5	5	5
02 priemonės 03 veiklos kodas	02 priemonės 03 veiklos pavadinimas					
03	Informacijos apie vaikų mokymosi pažangą ir pasiekimus pateikimas tėvams.					
02 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojai						
<p>Mokinių tėvų susirinkimų metu bus užtikrinama ir pateikiama informacija tėvams apie jų vaikų mokymosi pažangą ir pasiekimus, apie mokykloje vykdomas priemones mokinių pažangos skatinimui, sistemingai plėtojamas mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) bendravimas ir bendradarbiavimas, teikiant informaciją apie ugdymo proceso organizavimą mokykloje, vaikų ugdymo(si) poreikius, pasiekimus, pažangą, mokyklos lankymą ir elgesį, organizuojamas pedagoginis ir psichologinis tėvų švietimas. Vykdytojai – mokyklos vadovai ir klasių auklėtojai.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-02-03	Tėvų susirinkimai	Kartai	3	2	2	2
01 uždavinio 03 priemonės kodas	01 uždavinio 03 priemonės pavadinimas					
03	Mokymosi pagalbos teikimo tvarkos kūrimas					
01 uždavinio 03 priemonės aprašymas						
<p>Mokymosi pagalbos teikimo tvarkos kūrimo tikslas – padėti mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus. Užtikrinti veiksmingą gabiųjų mokinių ugdymąsi. Atsižvelgiant į pradinių klasių mokinių ugdymosi poreikius, mokiniams turint menką kalbinę</p>						

patirtį ar esant žemiems mokinių pasiekimams, bus skiriama 1 papildoma ugdymo valanda lietuvių kalbai ugdyti iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti. 2, 4 klasių mokiniai galės rinktis lietuvių kalbos ir matematikos modulius, skirtus gabių mokinių gabumams plėtoti (po 1 val. per savaitę 2 ir 4 klasių mokiniams). Mokinių pasiekimai mokykloje bus stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojas informuoja mokinio klasės auklėtoją, mokyklos švietimo pagalbos specialistus. Informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

Mokiniams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus arba kai pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokiniai nedaro pažangos, kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai, kai mokiniai dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, taip pat siekiant sudaryti sąlygas mokykloje atlikti namų darbų užduotis, bus numatomos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos iš lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos 5-8 klasėse, iš rusų kalbos 7-8 klasėse (po 1 val. per savaitę klasių grupėms).

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-03	Sukurtas tvarkos aprašas	Vnt.	1	0	0	0

03 priemonės 01 veiklos kodas 03 priemonės 01 veiklos pavadinimas

01	Konsultacijų ir modulių programų gabiems vaikams vykdymas
----	---

03 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojai

Mokinių pasiekimai mokykloje bus stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Mokiniams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus arba kai pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta bendrosiose programose ir mokiniai nedaro pažangos, kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai, kai mokiniai dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, taip pat siekiant sudaryti sąlygas mokykloje atlikti namų darbų užduotis, bus numatomos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos. Konsultacijoms iš lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, rusų kalbos valandos skiriamos pagal ugdymo planą iš pamokų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. 2, 4 klasių mokiniai galės rinktis lietuvių kalbos ir matematikos modulius, skirtus gabių mokinių gabumams plėtoti. Modulių programas mokiniams rengs ir siūlys mokytojai dalykininkai. Už mokymosi pagalbos teikimą atsakingi pavaduotojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-03-01	Konsultacijų ir modulių programų vykdymas	Val. skaičius per sav.	8	15	15	15

03 priemonės 02 veiklos kodas 03 priemonės 02 veiklos pavadinimas

02	Socialinių įgūdžių ugdymo programos priešmokyklinių grupių vaikams įgyvendinimas
----	--

03 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojai						
<p>Programa bus vykdoma 2017 m. sausio-vasario mėn. trijose priešmokyklinio ugdymo grupėse po 4 užsiėmimus kiekvienoje grupėje, iš viso 12 užsiėmimų. Užsiėmimus ves socialinė pedagogė ir psichologė. Bendravimo pratybų tikslas - ugdyti konkrečius socialinius įgūdžius, pagarbos sau ir kitiems jausmą, mokytis elgtis konfliktinėse situacijose, skatinti jų saviraišką ir kūrybiškumą bendraujant. Tai elgesio klasėje (mokykloje) įgūdžiai, bendravimo įgūdžiai, jausmų suvokimo įgūdžiai, savikontrolės įgūdžiai. Programoje bus naudojamos individualios ir grupinės užduotys, kūrybiniai darbai mažose grupelėse, vaidmeniniai žaidimai, situacijų modeliavimas, piešimas, tiksliniai žaidimai, išmokto elgesio perkėlimas. Svarbiausia šioje programoje tai, kad vaikai mokėtų mokomą elgesį pritaikyti realiame gyvenime. Laukiamas rezultatas – vaikai išmoks konstruktyviai bendrauti, išreikšti save, spręsti iškilusius konfliktus bei tinkamai elgtis jų metu, mokysis konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-03-02	Socialinių įgūdžių ugdymo grupės užsiėmimai	Skaičius	12	12	12	12
Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio kodas		Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio pavadinimas				
02		Tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.				
Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas						
Mokytojai patobulins bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias, specialiąsias kompetencijas. Bus skatinami ieškoti efektyvesnių mokymo būdų, taikyti naujoves, perimti kolegų gerąją patirtį, kelti savo kvalifikacinę kategoriją.						
02 uždavinio 01 priemonės kodas		02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas				
01		Metodinės tarybos ir mokytojų metodinių grupių veiklos aktyvinimas ir gerosios patirties sklaida.				
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Metodinių grupių pasitarimuose bus analizuojami mokinių pasiekimai, sprendžiamos ugdymo problemos, ieškoma veiksmingesnių mokymo būdų, perteikiama kolegoms lankytų seminarų ir kvalifikacinių renginių medžiaga, dalijamasi gerąja patirtimi. Bus vykdoma gerosios patirties sklaida už mokyklos ribų, bendradarbiaujama su kitų savivaldybės ir respublikos mokyklų pedagogais, dalyvaujama konferencijose ir organizuojami bendri metodiniai renginiai, domimasi kitų mokyklų gerąja patirtimi. Metodinė taryba organizuos respublikinę gamtamokslinę konferenciją, aptars mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-02-01	Metodinės tarybos ir metodinių grupių pasitarimai	Skaičius	7	7	7	7
01 priemonės 01 veiklos kodas	01 priemonės 01 veiklos pavadinimas					
01	Dalyvavimas DŠC, UPC ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose virtualioje mokymosi aplinkoje.					
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojai						
Bus tiriamas pedagogų poreikis tobulinti savo kompetencijas, organizuojami komandiniai seminarai. Pedagoginiai darbuotojai tobulins bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias, specialiąsias kompetencijas. Vykdytojai – pedagoginiai darbuotojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atsakingos už kvalifikacijos tobulinimą - Lina Vanagaitienė ir Vida Giedraitienė.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-02-01-01	Kvalifikacijos tobulinimo renginių dienos	Skaičius	210	250	240	230
01 priemonės 02 veiklos kodas	01 priemonės 02 veiklos pavadinimas					
02	Bendradarbiavimas su savivaldybės ir respublikos mokyklų pedagogais, dalijantis gerąja patirtimi.					
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojai						
Bus vykdoma gerosios patirties sklaida už mokyklos ribų, bendradarbiaujama su kitų savivaldybės ir respublikos mokyklų pedagogais, dalyvaujama konferencijose ir organizuojami bendri metodiniai renginiai, domimasi kitų mokyklų gerąja patirtimi. Vykdytojai – pedagoginiai darbuotojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atsakingos už kvalifikacijos tobulinimą - Lina Vanagaitienė ir Vida Giedraitienė.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-02-01-02	Konferencijos ir metodiniai renginiai	Skaičius	4	5	5	5
01 priemonės 03 veiklos kodas	01 priemonės 03 veiklos pavadinimas					
03	Respublikinės konferencijos „Gamtosauginis ir ekologinis ugdymas bei sveikos gyvensenos plėtojimas mokykloje“ organizavimas					
01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojai						

Konferencijos tikslas - kviesti respublikos mokyklas aptarti ir dalintis patirtimi gamtosauginio, ekologinio ugdymo ir sveikatinimo srityse. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas lemia mokyklos kultūrą, kuri atsiskleidžia atsakingu išteklių naudojimu, vartojimo efektyvumu, pagarba aplinkai, ekologine kultūra ir etika, sveikos gyvensenos plėtojimu. Mokiniai galės rengti ir skaityti pranešimus, tikslas – skatinti mokinių pažintinę ir tiriamąją veiklą ir kūrybišką ekologinių problemų sprendimą, sudaryti sąlygas mokiniams aktyviai bendrauti ir bendradarbiauti, pasidalinti gerąja patirtimi, skleisti aplinkosaugines idėjas. Mokyklų pedagogai bus kviečiami pasidalinti patirtimi, kaip sekasi formuoti mokinių sveikos gyvensenos ir ekologines vertybines nuostatas, organizuoti patirtinio mokymo(-si) veiklą, taikyti įvairias mokymo formas, organizuoti praktines užduotis. Mokyklų vadovai galės aptarti, kaip skatinamas ir palaikomas mokyklos bendruomenės aktyvumas, jos narių lyderystė, kuriant ir įgyvendinant ekologinio ugdymo inovacijas ugdymo kokybei ir mokinių pasiekimams gerinti. Konferenciją organizuos metodinė taryba.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-02-03	Resp. konferencija	Skaičius	-	1	-	1

Veiklos plano 02 tikslo kodas

Veiklos plano 02 tikslo pavadinimas

02

Aktyvinti visų mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą, kuriant motyvuojančią, saugią, sveiką, draugišką ir savitą mokymo(-si) aplinką.

Tikslo įgyvendinimo aprašymas

Bus sudaromos sąlygos bendruomenės narių bendravimui ir bendradarbiavimui, tobulinant mokinių gebėjimus, tenkinant jų interesus ir saviraiškos poreikius, puoselėjant mokyklos tradicijas, diegiant atskirus Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus. Bus siekiama įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių į bendrus renginius, veiklas. Bus stiprinamas mokyklos ir šeimos ryšys, gerinama bendravimo kultūra, kuriama palanki aplinka socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimui. Lengviau spręsis vaikų auklėjimo, jų tarpusavio bendravimo problemos. Bus formuojama mokyklos kultūra, atsiskleidžianti pagarba aplinkai, ekologine kultūra, sveikos gyvensenos plėtojimu.

Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio kodas

Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio pavadinimas

01

Stiprinti mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą per komandinį darbą, skatinant aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime.

Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio aprašymas

<p>Bus stiprinamas mokyklos ir šeimos ryšys, siekiant geresnių mokymosi rezultatų, organizuojant neformaliojo švietimo veiklas ir projektinę veiklą. Skatinamos iniciatyvos, aktyvumas, sudarytos sąlygos saviraiškai, puoselėjamos mokyklos tradicijos. Užtikrinamas įvairių poreikių mokinių užimtumas. Mokiniai, tėvai ir mokytojai bus skatinami aktyviai dalyvauti klasės ir mokyklos renginiuose, projektinėje veikloje. Mokyklos švenčių, renginių, konkursų organizavimui bus sudaromos darbo grupės, plėtojamas komandinis darbas, planuojant mokyklos veiklą, formuojant mokyklos kultūrą, pasižyminčią pagarba aplinkai, ekologine kultūra, sveikos gyvensenos plėtojimu.</p>						
01 uždavinio 01 priemonės kodas		01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas				
01		Puoselėti mokyklos tradicijas ir vertybes.				
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
<p>Mokykloje bus švenčiamos tautos tradicinės, religinės ir valstybinės šventės, minimos atmintinos dienos, organizuojami tradiciniai renginiai. Mokiniai bus skatinami aktyviau dalyvauti, organizuojant mokyklos renginius, šventes mokykloje, dalyvauti akcijose, savivaldybės renginiuose ir respublikinėse akcijose, projektuose, kitose neformaliojo švietimo veiklose. Kiekvieną pusmetį bus sudaromas ir tvirtinamas mokyklos renginių planas, rašomos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos. Tėvai bus skatinami aktyviau dalyvauti, sprendžiant mokinių ugdymo(-si) klausimus, įsitraukti į mokyklos veiklą.</p>						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-02-01-01	Mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose	Procentai	55	60	60	65
01 priemonės 01 veiklos kodas		01 priemonės 01 veiklos pavadinimas				
01		Organizuoti tradicines mokyklos šventes ir renginius.				
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Mokykloje bus švenčiamos tautos tradicinės, religinės ir valstybinės šventės, minimos atmintinos dienos: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Adventas ir Šv. Kalėdos, Žemės diena. Mokyklos bendruomenei svarbios ir savitos tradicijos puoselėjamos „Padėkos dienos“, Bendruomenės sporto šventėse, kuriose dalyvauja mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai. Mokykloje bus organizuojami tradiciniai renginiai: Tarptautinės mokytojų dienos paminėjimas, Eglutės įžiebimo šventė, Kaziuko mugė, ketvirtokų palydos, dešimtokų išleistuvės ir kt. Renginius organizuos sudaromos darbo grupės, mokinių taryba ir moksleivių klubas „MES“.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-02-01-01-01	Šventės ir renginiai	Skaičius	28	30	30	30

01 priemonės 02 veiklos kodas	01 priemonės 02 veiklos pavadinimas					
02	Neformaliojo švietimo programų, projektų rengimas ir įgyvendinimas.					
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Popamokinėje veikloje bus tenkinami mokinių saviugdosa ir savirealizacijos poreikiai. Iširtas mokinių neformaliojo švietimo veiklų poreikis ir siūlomos veiklos pagal mokinių interesus ir amžiaus ypatumus. Tokiu būdu bus sudaromos sąlygos mokinių gebėjimams tobulinti, jų saviraiškai ir interesams tenkinti. Bus užtikrinamas mokinių popamokinis užimtumas, įvairios neformaliojo švietimo formos, dalyvavimas projektinėje veikloje, organizuojamas turiningas mokinių vasaros poilsis. Bus rengiamos ir siūlomos mokiniams programos, numatančios mokiniams įvairias menines, sportines, kūrybines, praktines ir pažintines veiklas. Už programų rengimą ir įgyvendinimą atsakingi mokytojai, šias veiklas kuruojantys pavaduotojai ugdymui.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-02-01-01-02	Neformaliojo švietimo programos	Skaičius	22	25	25	25
01 uždavinio 02 priemonės kodas	01 uždavinio 02 priemonės pavadinimas					
02	Įtraukti kuo daugiau mokinių tėvų į mokyklos veiklą.					
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Mokinių tėvai bus skatinami aktyviai dalyvauti mokyklos tarybos darbe, klasės ir mokyklos renginiuose, išvykose, projektinėje veikloje, turiningai kartu leisti laisvalaikį, tuo pačiu bus formuojamos mokinių vertybinės nuostatos, plėsis akiratis ir pasaulėžiūra. Tėvai bus skatinami aktyviau dalyvauti, sprendžiant mokinių ugdymo(-si) klausimus. Bus dirbama komandoje ir sėkmingai ieškoma būdų, sprendžiant mokinių tarpusavio santykių problemas, kylančias konfliktines ir netinkamo elgesio situacijas.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-02-01-02	Bendros veiklos, dalyvaujant mokinių tėvams (renginiai, išvykos, akcijos, pasitarimai ir kt.)	Skaičius	60	66	62	60
02 priemonės 01 veiklos kodas	02 priemonės 01 veiklos pavadinimas					
01	Tėvų dalyvavimas bendruose mokinių, tėvų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pasitarimuose, sprendžiant mokinių mokymosi ir elgesio problemas.					
02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojai						

<p>Bus užtikrinama ir laiku pateikiama informacija tėvams apie jų vaikų mokymosi sunkumus, kartu ieškoma efektyvių būdų problemoms spręsti. Tėvai mokysis spręsti vaikų auklėjimo, bendravimo problemas, tinkamai padėti vaikui mokantis. Bus efektyviau sprendžiamos mokinių tarpusavio santykių problemos, kylančios konfliktinės ir netinkamo elgesio situacijos. Stiprės tėvų ir mokyklos ryšys, aktyvės tėvų domėjimasis vaikų mokymosi sėkme, pasiekimais, lankomumu. Vykdytojai – klasių auklėtojai, socialinė pedagogė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-02-01-02-01	Bendri mokinių, tėvų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pasitarimai	Skaičius	25	25	23	23
02 priemonės 02 veiklos kodas	02 priemonės 02 veiklos pavadinimas					
02	Mokinių tėvų įtraukimas į organizacinę veiklą mokykloje: klasės ir mokyklos renginių organizavimą, dalyvavimą išvykose, akcijose ir pan.					
02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojai						
Tėvai aktyviau įsitrauks į mokyklos veiklas, padės jas organizuojant ir įgyvendinant. Aktyviau dalyvaus savo vaiko klasės ir mokyklos renginiuose, išvykose, projektinėje veikloje, turiningai kartu leis laisvalaikį, bus formuojamos mokinių vertybinės nuostatos, plėsis akiratis ir pasaulėžiūra. Stiprės mokyklos bendruomenės narių bendruomeniškumo jausmas, iniciatyvumas. Tėvams bus organizuojamos „Atvirų durų“ dienos, švietimo renginiai. Vykdytojai – klasių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-02-01-02-02	Renginiai, akcijos, klasių išvykos, dalyvaujant tėvams, „Atvirų durų“ dienos, tėvų švietimo renginiai	Skaičius	36	40	40	40
Veiklos plano 02 tikslo 02 uždavinio kodas	Veiklos plano 02 tikslo 02 uždavinio pavadinimas					
02	Kurti motyvuojančią mokytis, draugišką aplinką, palankią gamtą tausojančio elgesio, sveikos gyvensenos vertybinių nuostatų formavimui, sveikos aplinkos kūrimo ir puoselėjimo gebėjimų ugdymui.					
Veiklos plano 02 tikslo 02 uždavinio aprašymas						
Kultūringas elgesys bus formuojamas vykdant prevencinę veiklą, klasių valandėlių metu, individualiai kalbantis su mokiniiais, jų tėvais. Daug prisidės ir mokyklos vaiko gerovės komisija. Mokyklos 2016-2017 m.m. ugdymo turinys ir mokyklos veikla papildyta atskirais Ekologijos ir						

<p>aplinkos technologijų sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379 “Dėl Ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos tvirtinimo” elementais. Bus parengtas gamtamokslinių, ekologinių, projektinių veiklų planas, kryptingai ugdomos sveikos gyvensenos nuostatos pamokų, klasių valandėlių, renginių metu, vykdomos judriosios pertraukos. Visų klasių mokiniai įtraukiami į sportinius renginius mokykloje ir Druskininkų savivaldybėje per mokslo metus.</p>						
02 uždavinio 01 priemonės kodas		02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas				
01		Aktyvinti prevencinę, gamtamokslinę, ekologinę ir sveikos gyvensenos formavimo veiklą mokykloje.				
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
<p>Vykdamas prevencinę veiklą, mokyklos personalas turi mokėti atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti. Tuo tikslu mokykloje bus įgyvendinama OLWEUS programa. Klasių auklėtojai sistemingai ves klasių valandėles, vykdys patyčių prevenciją savo klasėse, mokykloje bus taikoma OLWEUS programos nuobaudų kopėčių sistema.</p> <p>Svarbu skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendravimą, pagrįstą tarpusavio pagalba ir supratimu, sutelkti bendruomenę, suteikti žinių apie alkoholizmo ir kitų narkotinių medžiagų žalą žmogaus organizmui, užkirsti kelią socialinės rizikos veiksnių plitimui. Bus kryptingai ugdomos sveikos gyvensenos nuostatos pamokų, klasių valandėlių, renginių metu, vykdomos judriosios pertraukos. Visų klasių mokiniai įtraukiami į sportinius renginius mokykloje ir Druskininkų savivaldybėje per mokslo metus. Bus tęsiamos slidinėjimo pamokos „Snow arenoje“ 6 kl. mokiniams. Mokiniai aktyviai dalyvaus respublikiniuose sveikos gyvensenos renginiuose, Druskininkų sav. visuomenės sveikatos biuro bei Jaunimo užimtumo centro organizuojamuose renginiuose, skirtuose sveikai gyvensenai.</p>						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-02-02-01	Mokiniai, dalyvaujantys prevenciniuose, sveikos gyvensenos renginiuose	Skaičius	539	520	500	500
01 priemonės 01 veiklos kodas		01 priemonės 01 veiklos pavadinimas				
01		OPKUS sistemos diegimas mokykloje.				
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojai						
<p>Vykdamas prevencinę veiklą, mokyklos personalas turi mokėti atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti. Tuo tikslu mokykloje nuo 2015 m. rugsėjo mėn. iki 2017 m. sausio mėn. buvo įgyvendinama OLWEUS programa pagal pasirašytą bendradarbiavimo sutartį su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru. Mokyklos personalas gavo metodinę medžiagą. Padidėjo mokytojų kompetencija sprendžiant patyčių atvejus. 2017-2019 metais bus diegiama OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos) sistema, kurios tikslas - užtikrinti Olweus patyčių prevencijos programos vertybinių nuostatų tvarumą ir programoje</p>						

taikomų priemonių tęstinumą. Mokykloje taikomos priemonės, atitinkančios OPKUS reikalavimus, reiškia sistemingą ir ilgalaikį požiūrį į patyčių prevenciją ir atitinka Olweus programos kokybės standartus bei pačios mokyklos tikslus ir siekius, išdėstytus mokyklos OPKUS kokybės užtikrinimo plane.

Atsakingi už sistemos diegimą – sistemos diegimo koordinatoriūs, direktoriaus pavaduotojas ugdymui A. Bolys, sistemos diegimo koordinacinis komitetas.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-02-02-01-01	Mokyklos bendruomenės nariai, vykdančys programą	Skaičius	108	108	104	102

01 priemonės 02 veiklos kodas **01 priemonės 02 veiklos pavadinimas**

02 Parengti ir įgyvendinti gamtamokslinių, ekologinių, projektinių veiklų planą.

02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Mokykloje kasmet bus rengiamas gamtamokslinių, ekologinių, projektinių veiklų planas, kuriame numatomi įvairūs renginiai, konkursai, akcijos, parodos, ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo veiklų projektinės dienos ir pan. Šių renginių tikslas – sudaryti sąlygas gamtą tausojančio elgesio, sveikos gyvensenos vertybinių nuostatų formavimui, sveikos aplinkos kūrimo ir puoselėjimo gebėjimų ugdymui; formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, norą aktyviai veikti, rūpinantis savo ir aplinkos saugumu.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-02-02-01-02	Gamtamokslinių, ekologinių, projektinių veiklų planas	Skaičius	-	1	1	1

01 priemonės 03 veiklos kodas **01 priemonės 03 veiklos pavadinimas**

03 Sporto, sveikos gyvensenos renginių organizavimas ir dalyvavimas panašaus pobūdžio renginiuose.

01 priemonės 03 veiklos aprašymas

Mokyklos mokiniai dalyvaus Druskininkų savivaldybės tarpmokyklinėse kvadrato, futbolo, krepšinio ir tinklinio varžybose. Pradinių klasių mokiniai - olimpinio mokinių festivalio sportinėse varžybose. Dalyvaudami įvairiose varžybose ir konkursuose vaikai ir mokiniai turi galimybę lavėti įvairiapusiškai: fiziškai, mokytis kontroliuoti emocijas, ugdyti atsakomybės jausmą; tokie renginiai leidžia pajusti komandinę dvasią, ugdyti kritišką, pilietišką brandų požiūrį į laimėjimus ir pralaimėjimus, tenkinti natūralius fizinio aktyvumo, saviraiškos, savirealizacijos ir kūrybos poreikius.

Bus organizuojami įvairūs sveikatingumo renginiai: šventės, renginiai ir paskaitos apie sveikos

mitybos svarbą, integruoto ugdymo dienos, kada derinamos tarpusavyje įvairios veiklos formos, įdomiai ir kūrybiškai vykdomas ir žinių apie sveiką gyvenimą ir sveiką mitybą perteikimas, ir judėjimas: tai įvairios sportinės estafetės, vaizdinės medžiagos pateikimas, filmukų stebėjimas, įdomioji mankšta, sveikatos priežiūros specialistės patarimai, sveikų valgių gaminimas ir pan. Mokiniai su mokytojais aktyviai dalyvaus respublikiniuose konkursuose, projektuose ir akcijose, kurių tikslas - atkreipti dėmesį į sveikos gyvenimo ir sveikatos stiprinimo svarbą, skatinti vaikus aktyviai leisti laisvalaikį, išmokyti atsipalaiduoti po protinio darbo. Vykdytojai: kūno kultūros mokytojai, klasių auklėtojos, sveikatos priežiūros specialistė, socialinė pedagogė.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-02-02-01-03	Sporto ir sveikos gyvenimo renginiai	Skaičius	25	30	30	30

02 uždavinio 02 priemonės kodas **02 uždavinio 02 priemonės pavadinimas**

02 Sąlygų mokinių mokymuisi ir poilsiui gerinimas

02 uždavinio 02 priemonės aprašymas

Mokykloje bus siekiama užtikrinti sąlygas mokinių mokymuisi, atitinkančias Lietuvos higienos normai HN 21:2011 ir Bendriesiems sveikatos saugos reikalavimams. Kiekvienais metais mokykloje atliekamas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Alytaus departamento Druskininkų skyriaus patikrinimas įvertinti teikiamų paslaugų atitiktį minėtiems reikalavimams. Mokykla turi ištaisyti pateiktus 2016 m. rugsėjo 27 d. pažymoje nurodytus pažeidimus: 5 kabinetuose ir bibliotekoje pakeisti pasenusius šviestuvus liuminescencinėmis lempomis, 3 kabinetuose perdažyti grindis, susidėvėjusią grindų dangą pakeisti 3 kabinetuose. Atsižvelgiant į mokinių tarybos išsakytus pageidavimus mokykloje bus ieškoma galimybių įrengti jaukias mokinių poilsio erdves, siekiant įtraukti į jų sukūrimo ir įrengimo procesą pačius mokinius, tėvus ir pedagogus.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-02-02-02	Numatyti lėšos kabinetų remonto darbams ir poilsio erdvių įrengimui	Remonto darbų sąmata	-	1	-	-

02 priemonės 01 veiklos kodas **02 priemonės 01 veiklos pavadinimas**

01 5 kabinetuose pakeisti pasenusius šviestuvus liuminescencinėmis lempomis, atnaujinti grindų dangą 6 kabinetuose.

02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas


Medžiagomis remonto darbams pasirūpins pavaduotojas ūkio reikalams. Darbus atliks darbininkai ir elektrikas.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-02-02-01-04	Kabinetai, kuriuose atliekami remonto darbai	Skaičius	-	11	-	-
02 priemonės 02 veiklos kodas		02 priemonės 02 veiklos pavadinimas				
02		Poilsio erdvių įrengimas mokyklos koridoriuose.				
02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Mokinių tarybos iniciatyva dėl poilsio erdvių mokykloje įrengimo bus palaikoma, ieškant galimybių įkurti tokias poilsio vietas mokiniams. Bus siekiama įtraukti į jų projektavimo ir įrengimo procesą pačius mokinius, tėvus ir pedagogus: sudaryta darbo grupė, vykdoma apklausa, ieškoma finansinių rėmėjų mokinių idėjai palaikyti.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-02-02-02-02	Įrengtos poilsio erdvės mokiniams	Skaičius	-	2	1	-

Mokyklos direktorė



Ramutė Siliūnienė

Vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. sausio 29 d. sprendimu Nr.T1-2 patvirtinto strateginio planavimo Druskininkų savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašo 53 punktu, suderinta:

Druskininkų savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjas

Jevgrafijus Samuchovas

Metinio veiklos plano priedas

Metinio veiklos plano biudžetas

Nr.	Pavadinimas	Viso 2017 m. tūkst. eur	iš jų (finansavimo šaltiniai)**:												2018 m.	2019m.	
			Viso	iš jų						KPPP	Kitų projektų kompen suotos lėšos	...	ES ir valstybės biudžeto lėšos	Pajamos už turto pardavimą			Kitos privačios ir tikslinės lėšos
				Savivaldybės biudžeto lėšos	VIP	Biudžetinių įstaigų pajamos	Skolintos lėšos	vietinė rinkliava už naudojimąsi kurorto viešąja infrastruktūra									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
7	Švietimo programa																
01	Tikslas. Nuosekliai ir efektyviai tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.																
01	Uždavinys. Tobulinti pamokos planavimą ir organizavimą, užtikrinti veiksmingą mokymosi pagalbos teikimą.																
02	Priemonė. Mokinių asmeninės mokymosi pažangos skatinimas.																
01	Veikla	1071,4	1069,5	1065,4	0	4,1	0	0	0	0	0	0	0	1,9	1098,2	1125,0	
	Viso 01 priemonei:	1071,4	1069,5	1065,4	0	4,1	0	0	0	0	0	0	0	1,9	1098,2	1125,0	
	Viso 01 uždaviniui:	1071,4	1069,5	1065,4	0	4,1	0	0	0	0	0	0	0	1,9	1098,2	1125,0	
	Viso 01 tikslui:	1071,4	1069,5	1065,4	0	4,1	0	0	0	0	0	0	0	1,9	1098,2	1125,0	
	VISO:	1071,4	1069,5	1065,4	0	4,1	0	0	0	0	0	0	0	1,9	1098,2	1125,0	

* Asignavimai - priemonių ar veiklų įgyvendinimui užtikrinti reikalingos Savivaldybės biudžeto ar kitų finansavimo šaltinių lėšos. Savivaldybės biudžeto asignavimų suma turi atitikti Savivaldybės biudžete atitinkamai įstaigai numatomus skirti asignavimus.

** Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavydžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai suderinti su Finansų ir apskaitos skyriumi.