PRITARTA

Druskininkų savivaldybės tarybos

2017 m. kovo 23 d. spendimu Nr. PR-71

**DRUSKININKŲ „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2016 METŲ ATASKAITA**

**I. ĮVADAS**

Mokykla veikia pagal Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos nuostatus, patvirtintus Druskininkų savivaldybės tarybos 2014 m. rugsėjo 30 d. sprendimu Nr. T1-145 (Druskininkų savivaldybės tarybos 2016 m. spalio 28 d. sprendimo Nr. T1-195 redakcija).

Mokykloje vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmoji ir antroji dalys, 7(6)-16 metų mokiniams, atvykusiems gydytis į medicininės reabilitacijos ir sanatorinio gydymo sveikatos priežiūros įstaigą (Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santariškių klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besimokančių vaikų klasės). Priešmokyklinis ugdymas besigydantiems mokiniams pradėtas vykdyti nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. Sanatorinėse klasėse siekiama užtikrinti mokyklos, iš kurios mokinys atvyko, pasirinkto ugdymo turinio įgyvendinimo tęstinumą, diferencijavimo bei individualizavimo galimybes. Pradinių klasių ir specialiųjų poreikių mokinių ugdymo procese buvo taikoma UAB "Health programs"sveikatinimo programa, naudojant pozityvios animacijos metodą “Sveika ateitis”.

Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. ugdymo proceso organizavimas ir neformalusis vaikų švietimas papildytas atskirais Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379, elementais. Pasirinktos ekologijos ir aplinkos technologijų pakraipos tikslas - pradiniame ugdyme perteikti ekologijos žinių pradmenis, suformuoti ekologijos ir aplinkos technologijų brandos pagrindus; pagrindiniame ugdyme – nuosekliai plėsti ekologijos ir aplinkos technologijų žinias, mokinių praktinių gebėjimų lauką, formuoti atsakingą, gamtą tausojantį elgesį. Penktose klasėse nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. dėstomas ugdymo turinį papildantis dalykas – sveika gyvensena, ekologijos ir aplinkos technologijų temos integruojamos į mokomuosius dalykus, projektinę veiklą, klasių auklėtojų veiklą, parengtas 2016-2017 m. m. gamtamokslinės, ekologinės ir projektinės veiklų planas.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis: pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10).

Kitos veiklos rūšys: priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.20); pradinis ugdymas (kodas 85.20); kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas (kodas 85.59), gamtosauginis, ekologinis švietimas (kodas 85.59).

Mokyklos buveinė: Ateities g. 13, LT- 66301 Druskininkai.

Mokyklos vizija:nuolat kintanti, besimokanti, atvira ir patraukli, besivadovaujanti demokratiniais principais švietimo įstaiga.

Mokyklos misija: teikti kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį pradinį ir pagrindinį išsilavinimą saugioje aplinkoje; ugdyti bendrąsias kompetencijas ir gyvenimo įgūdžius; diegti doros, pilietiškumo ir tautinio sąmoningumo pagrindus.

Veiklos prioritetai: pamokos organizavimo tobulinimas; tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo stiprinimas; saugios ir kultūringos ugdymo (si) aplinkos kūrimas.

**II. 2016 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ**

**Tikslai**

1.Tobulinti ugdymo organizavimo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

2. Aktyvinti visų mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą, kuriant motyvuojančią mokytis, saugią, sveiką ir draugišką aplinką.

**Uždaviniai**

1. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą.

2. Tobulinti pedagogų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

3. Stiprinti partnerystę tarp mokyklos bendruomenės narių.

4. Kurti palankią aplinką socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimui.

**Mokyklos pedagoginiai darbuotojai**

|  |
| --- |
| Mokytojai |
| Metai / Skaičius | Mokytojai | Vyr. mokytojai | Mokytojai metodininkai |
| 2015 m. 55 | 4 | 43 | 8 |
| 2016 m. 56 | 3 | 43 | 10 |
| Darbuotojai, teikiantys pagalbą vaikui |
| Specialistai | Skaičius | Dirba nepilnu etatu |
| Logopedas | 1 | - |
| Specialusis pedagogas | 1+1\* | - |
| psichologas | 1 | - |
| Socialinis pedagogas | 1+1\* | - |
| Mokytojo padėjėjas | 5+1\*  | 5 |
| Grupės auklėtojo padėjėjas | 1 | 1 |

\*Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santariškių klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besimokančių vaikų klasėse.

2015 metais atestuoti 3 darbuotojai: logopedei suteikta vyresniojo specialiojo pedagogo kvalifikacinė kategorija, technologijų vyr. mokytojai – mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija, biologijos mokytojai – vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija.

Mokykloje dirba 56 mokytojai, iš kurių 10 mokytojų turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 43 – vyresniojo mokytojo, 3 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 2016 m. mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją įgijo 2 mokytojai.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pareigybės  | Pareigybių skaičius 2015 m. | Pareigybių skaičius 2016 m. |
| Pedagoginės pareigybės  | 16,75 | 17,75 |
| Nepedagoginės pareigybės  | 31,25 | 32,5 |

Pedagoginių pareigybių skaičius padidėjo viena priešmokyklinio ugdymo pedagogo pareigybe. Nepedagoginių pareigybių skaičius padidėjo viena mokytojo padėjėjo pareigybe.

**Mokinių skaičiaus kaita**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Bendras mokinių skaičius | Klasių komplektų skaičius | Priešmok. ugdymo gr. vaikų sk. | 1-4 klasės | 5-8 klasės | 9-10 klasės | Spec. (lavinamosios)kl. |
| 2014-2015 | 545 | 28+5\* | 33 | 221 | 237 | 46 | 8 |
| 2015-2016 | 546 | 27+5\* | 58 | 230 | 205 | 45 | 8 |
| 2016-2017 | 539 | 27+6\* | 54 | 243 | 200 | 32 | 10 |

\*Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės Santariškių klinikų filialo vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besimokančių vaikų jungtinių klasių komplektai.

2014-2015 metais išaugo vaikų skaičius priešmokyklinėse grupėse, taip pat didėjo mokinių skaičius 1-4 klasėse ir specialiosiose (lavinamosiose) klasėse, tačiau mažėjo mokinių 5-8 ir 9-10 klasių koncentruose. Bendras mokinių skaičius mokykloje per 2014-2016 metus sumažėjo tik 6 mokiniais. Dauguma mokinių, baigę 8 klasę, išvyksta mokytis į „Ryto“ gimnaziją. 2016 metais į 9 klasę mokytis atvyko 4 mokiniai iš Viečiūnų pagrindinės mokyklos.

**Mokinių kaita per mokslo metus**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Švietimo įstaiga, vietovė | 2014-2015 m.m. | 2015-2016 m.m. |
| Išvyko | Atvyko | Išvyko | Atvyko |
| Užsienis | 7 | 1 | 5 | 4 |
| Kitos savivaldybės | 6 | 10 | 9 | 3 |
| „Ryto“ gimnazija | 55 (8-okai) | -- | 48 (8-okai) | 1 |
| „Atgimimo“ mokykla | 4 | -- | 6 | 2 |
| Viečiūnų pagrindinė mokykla | 6 | 3 | 1 | 6 |
| Leipalingio pagrindinė mokykla | -- | 3 | 1 | -- |
| Švietimo centras | 2 | -- | 6 | -- |

Vidutinis metinis mokinių skaičius vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besimokančių vaikų jungtinėse klasėse: 2014-2015 m.m. – 53 mokiniai, 2015-2016 m.m. – 73 mokiniai. Lyginant su 2015-2016 m.m. komplektų skaičius skyriuje Druskininkų „Saulutė“ padidėjo 1 priešmokyklinio ugdymo grupių komplektu, įvedus privalomą priešmokyklinį ugdymą nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

**Specialiųjų poreikių mokiniai bendrose klasėse**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metai | 2015 m. | 2016 m. |
| Klasė | Specialiųjų poreikių mokiniai | Kalbos ir komunikacijos sutrikimus turintys mokiniai | Specialiųjų poreikių mokiniai | Kalbos ir komunikacijos sutrikimus turintys mokiniai |
| Priešm. ugd. gr. | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 1-4 kl. | 23 | 16 | 26 | 19 |
| 5-8 kl. | 20 | - | 18 | - |
| 9-10 kl. | 8 | - | 7 | - |
| Iš viso: | 52 | 17 | 53 | 25 |

Specialiųjų poreikių mokinių skaičius 2015 m. ir 2016 m. keitėsi nežymiai. 2015 m. 2 mokiniai bendrojo ugdymo klasėse mokėsi pagal individualizuotą programą, 2016 m. – 1 mokinys. 2016 m. apie 12% mokyklos mokinių turėjo specialiųjų poreikių (mokymosi sunkumų). Tai atitinka šalies vidurkį.

**Specialiųjų poreikių mokiniai specialiosiose lavinamosiose klasėse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasė | 2014 -2015 m.m. | 2015-2016 m. m. | 2016-2017m.m. |
| Spec. lav. kl. (1-4) | 3 | 4 | 5 |
| Spec.lav. kl. (5-10 kl.) | 6 | 5 | 5 |
| Iš viso: | 9 | 9 | 10 |

Individualizuota ir Socialinių įgūdžių ugdymo programos vykdomos 2 specialiosiose (lavinamosiose klasėse), į kurias priimami mokytis savivaldybės ir šalies mokiniai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Šiose klasėse ugdoma 10 mokinių.

**Nemokamai maitinamų mokinių skaičius**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metai | Klasės | Mokinių skaičius(sausio 1 d. duomenimis) |
| 2015 | Priešmokyklinės grupės | 13 |
| 1-4 kl. | 52 |
| 5-10 kl. | 57 |
| Viso | **122** |
| 2016 | Priešmokyklinės grupės | 8 |
| 1-4 kl. | 46 |
| 5-10 kl. | 53 |
| Viso | **107** |

Lyginant su 2015 m., 2016 m. nemokamai maitinamų mokinių skaičius sumažėjo, nes 7 mokiniais sumažėjo mokinių skaičius mokykloje ir kai kurių šeimų padidėjo pajamos.

**Pavežamų į mokyklą mokinių skaičius ir vežiojimo būdai**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Mokinių skaičius | Geltonieji autobusai | „Kautros“ maršrutiniai autobusai | Mišriuoju vežiojimo būdu | Vežioja tėvai |
| 2015-2016 | 53 | 11 | 22 | 10 | 10 |
| 2016-2017 | 65 | 13 | 15 | 21 | 16 |

Pavežamų mokinių skaičius padidėjo, nes padaugėjo specialių poreikių mokinių, vežamų mokykliniais autobusais bei šeimų, kurios būstus įsigijo Leipalingyje, bet mokyklos keisti nenorėjo. Kelios šeimos grįžo iš užsienio ir gyvena kaimo vietovėje, tačiau pasirinko mūsų mokyklą.

**Pavežamų į mokyklą mokinių skaičius, vežiojimo būdai ir išlaidos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vežiojimo būdas  | 2015 m. (mokinių skaičius) | 2016 m. (mokinių skaičius) | 2015 m. (išlaidos tūkst. Eur.) | 2016 m.(išlaidos tūkst. Eur.) |
| Priemiesčio maršrutinis transportas -UAB “Kautra” | 22 | 15 | 3,5 | 3,8 |
| Geltonieji autobusai | 11 | 13 | - | - |
| Mišrusis (UAB “Kautra” ir geltonaisiais autobusais) | 10 | 21 | - | - |
| Kiti vežiojimo būdai (vežioja tėvai) | 10 | 16 | - | - |
| Iš viso: | **53** | **65** | **3,5** | **3,8** |

**Pagrindinės mokyklos baigimas ir tolesnis dešimtokų mokymasis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Įstaiga | 2014 - 2015 m.m. | 2015 – 2016 m.m. |
| Druskininkų „Ryto“ gimnazija | 11 | 13 |
| Varėnos technologijos ir verslo mokykloje | - | 1 |
| Druskininkų švietimo centras | 2 | 3 |
| Vilniaus profesinio rengimo centre | - | 1 |
| Alytaus profesinio rengimo centras | - | 4 |
| Druskininkų amatų mokykla | 1 | 1 |
| Liko kartoti kursą | - | - |
| Išvyko į užsienį | 1 | - |
| Dešimtokų skaičius | **15** | **22** |

2015-2016 metais visi dešimtokai baigė pagrindinio ugdymo programą. 13 dešimtokų mokymąsi tęsia „Ryto“ gimnazijoje, 3 – Druskininkų švietimo centre, 4 – Alytaus profesinio rengimo centre po 1 – Varėnos technologijos ir verslo mokykloje, Vilniaus profesinio rengimo centre ir Druskininkų amatų mokykloje.

**III. 2016 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS**

**Ugdymo organizavimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.** Siekiant gerinti ugdymo organizavimo kokybę, mokytojai tobulino pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijas, vedė pamokos netradicinėje aplinkoje: buvo išnaudojamos mokyklos erdvės, gamta, miesto muziejai, kurie siūlo puikias edukacines programas įvairaus amžiaus mokiniams. Bendrosios mokinių kompetencijos buvo plėtojamos integruotose pamokose. Integruotos pamokos ypač patiko būsimiems penktokams, jas kartu vedė pradinių klasių mokytojos ir mokytojai dalykininkai.

Kiekvieną mėnesį buvo vykdoma ugdymo proceso stebėsena, kuri skatino mokytojus tikslingai tobulinti kompetencijas, siekti asmeninės mokinio mokymosi pažangos, tobulinti pamokos organizavimą pagal reikalavimus šiuolaikinei pamokai, aktyvinti mokinių veiklą per pamokas, didinti mokinių mokymosi motyvaciją. Pravestos pamokos bei pamokų planavimo klausimai buvo aptarti direkciniuose, metodiniuose pasitarimuose.

Buvo nuolat stebima ir planuojama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga. Mokinių mokymosi pasiekimai fiksuojami mokinio pažangos rodiklių lapuose po I-ojo ir II-ojo pusmečių, pažanga buvo reguliariai aptariama klasių valandėlių metu kartą per mėn., kartu su pagalbos mokiniui specialistais analizuojamos mokymosi sunkumų ir nesėkmių priežastys ir numatomi mokymosi pažangos siekimo būdai.

Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. ugdymo proceso organizavimas ir neformalusis vaikų švietimas papildytas atskirais Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379, elementais. Pasirinktos ekologijos ir aplinkos technologijų pakraipos tikslas - pradiniame ugdyme perteikti ekologijos žinių pradmenis, suformuoti ekologijos ir aplinkos technologijų brandos pagrindus; pagrindiniame ugdyme – nuosekliai plėsti ekologijos ir aplinkos technologijų žinias, mokinių praktinių gebėjimų lauką, formuoti atsakingą, gamtą tausojantį elgesį. Penktose klasėse nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. dėstomas ugdymo turinį papildantis dalykas – sveika gyvensena, ekologijos ir aplinkos technologijų temos integruojamos į mokomuosius dalykus, projektinę veiklą, klasių auklėtojų veiklą, parengtas 2016-2017 m. m. gamtamokslinės, ekologinės ir projektinės veiklų planas.

Mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų, kai pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokiniai nedaro pažangos, kai mokiniai dėl ligos ar kitų priežasčių praleidžia dalį pamokų, taip pat siekiant sudaryti sąlygas mokykloje atlikti namų darbų užduotis, nuo rugsėjo mėn. numatytos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos. Gabiems mokiniams siūlomi atskirų dalykų moduliai, sudarant sąlygas gabumams plėtoti. Klasių valandėlės įtrauktos į pamokų tvarkaraštį ir vyksta tuo pačiu metu, tai leidžia organizuoti mokiniams įvairesnę veiklą.

Metodinėje taryboje išanalizuoti standartizuotų testų rezultatai, su jais supažindinti mokytojai, palyginti ir objektyviai įsivertinti mokyklos mokinių pasiekimai savivaldybės ir respublikos kontekste.

Mokinių tėvai visą informaciją apie jų vaikų mokymosi pažangą ir pasiekimus, apie mokykloje vykdomas priemones mokinių pažangos skatinimui sužino per el. dienyną ir tėvų susirinkimų metu.

**2 ir 4 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai**

2015-2016 m. m. 2-ų klasių mokiniai pirmą kartą vykdė NEC paruoštus diagnostinius

testus. Testus vykdė 51 antrokas. Diagnostinių testų rezultatai leido įsivertinti mokyklos ir klasės stipriąsias ir silpnąsias sritis.

4 kl. mokinių pasiskirstymas pagal pasiektą lygį

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Matematika | Mokinių skaičius | Mokyklos pasiekimai procentais | Šalies pasiekimai procentais |
| Nepasiektas patenkinamas | 1 | 1,8% | 6,1% |
| Patenkinamas | 9 | 15,8% | 19,1% |
| Pagrindinis | 42 | 73,7% | 60,3% |
| Aukštesnysis | 5 | 8,8% | 14,6% |

Vienas mokinys, kuris nepasiekė patenkinamo lygio, turi specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Skaitymas | Mokinių skaičius | Mokyklos pasiekimai procentais | Šalies pasiekimai procentais |
| Nepasiektas patenkinamas | 5 | 8,9% | 16,3% |
| Patenkinamas | 27 | 48,2% | 39,2% |
| Pagrindinis | 14 | 15,0% | 30,1% |
| Aukštesnysis | 10 | 17,9% | 14,5% |

Trys mokiniai, kurie nepasiekė patenkinamo lygio, turi specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rašymas | Mokinių skaičius | Mokyklos pasiekimai procentais | Šalies pasiekimai procentais |
| Nepasiektas patenkinamas | 3 | 5,7% | 10,9% |
| Patenkinamas | 11 | 20,8% | 31,3% |
| Pagrindinis | 24 | 45,3% | 38,4% |
| Aukštesnysis | 15 | 28,3% | 19,4% |

Trys mokiniai, kurie nepasiekė patenkinamo lygio, turi specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pasaulio pažinimas | Mokinių skaičius | Mokyklos pasiekimai procentais | Šalies pasiekimai procentais |
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0,0% | 0,7% |
| Patenkinamas | 10 | 17,5% | 27,3% |
| Pagrindinis | 34 | 59,6% | 55,0% |
| Aukštesnysis | 13 | 22,8% | 17,1% |

**6 ir 8 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai**

6 klasės mokiniai standartizuotus testus 2015-2016 m. m. vykdė pirmą kartą. 2015-2016 m. m. mokykloje mokėsi 44 šeštokai. Standartizuotus testus vykdė: matematikos – 36, skaitymo – 33, rašymo – 34.

6 kl. mokinių pasiskirstymas pagal pasiektą lygį

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Matematika** | Mokinių skaičius | Mokyklos pasiekimai procentais | Šalies pasiekimai procentais |
| Nepasiektas patenkinamas | 4 | 11,1% | 6,4% |
| Patenkinamas | 10 | 27,8% | 31,5% |
| Pagrindinis | 18 | 50,0% | 49,7% |
| Aukštesnysis | 4 | 11,1% | 12,4% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skaitymas**  | Mokinių skaičius | Mokyklos pasiekimai procentais | Šalies pasiekimai procentais |
| Nepasiektas patenkinamas | 1 | 3,0% | 6,7% |
| Patenkinamas | 6 | 18,2% | 25,4% |
| Pagrindinis | 18 | 54,4% | 58,0% |
| Aukštesnysis | 8 | 24,2% | 24,2% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rašymas**  | Mokinių skaičius | Mokyklos pasiekimai procentais | Šalies pasiekimai procentais |
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0% | 14,6% |
| Patenkinamas | 6 | 17,6% | 40,2% |
| Pagrindinis | 22 | 64,7% | 39,6% |
| Aukštesnysis | 6 | 17,65% | 5,55% |

2015-2016 m. m. mokėsi 62 aštuntokai. Standartizuotus testus vykdė: matematikos – 58, skaitymo – 57, rašymo – 58, gamtos mokslų – 54 mokiniai, socialinių mokslų -55 mokiniai.

8 kl. mokinių pasiskirstymas pagal pasiektą lygį

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Matematika** | Mokinių skaičius | Mokyklos pasiekimai procentais | Šalies pasiekimai procentais |
| Nepasiektas patenkinamas | 2 | 3.4% | 13.2% |
| Patenkinamas | 33 | 56.9% | 47.4% |
| Pagrindinis | 20 | 34.5% | 30.2% |
| Aukštesnysis | 3 | 5.2% | 9.3% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skaitymas**  | Mokinių skaičius | Mokyklos pasiekimai procentais | Šalies pasiekimai procentais |
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0.0% | 13.4% |
| Patenkinamas | 16 | 28.1% | 40.9% |
| Pagrindinis | 24 | 42.1% | 37.9% |
| Aukštesnysis | 17 | 29.8% | 7.8% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rašymas** | Mokinių skaičius | Mokyklos pasiekimai procentais | Šalies pasiekimai procentais |
| Nepasiektas patenkinamas | 4 | 6.9% | 13.3% |
| Patenkinamas | 8 | 13.8% | 34.3% |
| Pagrindinis | 34 | 58.6% | 43.9% |
| Aukštesnysis | 12 | 20.7% | 8.5% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gamtos mokslai** | Mokinių skaičius | Mokyklos pasiekimai procentais | Šalies pasiekimai procentais |
| Nepasiektas patenkinamas | 1 | 1.9% | 1.8% |
| Patenkinamas | 12 | 22.2% | 25.4% |
| Pagrindinis | 39 | 72.2% | 57.9% |
| Aukštesnysis | 2 | 3.7% | 14.9% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Socialiniai mokslai** | Mokinių skaičius | Mokyklos pasiekimai procentais | Šalies pasiekimai procentais |
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0.0% | 11.5% |
| Patenkinamas | 4 | 7.3% | 27.9% |
| Pagrindinis | 38 | 69.1% | 54.7% |
| Aukštesnysis | 13 | 23.6% | 5.8% |

**Faktinis ir planuojamas mokinių ugdymosi rezultatų ir pažangos gerinimas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ugdymosi rezultatai ir pažanga | 2016 m.faktas (proc.) | 2017 m. planas(proc) |
| Mokinių ugdymosi rezultatai pagal lygius | 1-4 kl. aukštesn. lygis 24,8%Pagr. lygis – 43,6%; | 1-4 kl. aukštesn. lygis 25,8%Pagr. lygis – 44,6%; |
| 5-10 kl.aukštesn. lygis 8,9%Pagr. lygis – 77,2%; | 5-10 kl.aukštesn. lygis 9,9%Pagr. lygis – 78%; |
| Standartizuotųtestų rezultatai (pagal vidut. surinktų taškų dalį) | Rodikliai,žemesni už šalies rodiklius:4 kl. – 3 (18,8%);6 kl. -3 (25%);8 kl. -4(20%) | 4 kl. – 2 (12,5%);6 kl. -2 (16,7%);8 kl. -3(15%) |
| Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, dalis (pagal bendrą pažymių vidurkį, lyginant 2015-2016 m.m. ir I-ąjį 2016-2017 m.m. pusmetį) | 1-4 kl. - 99,5 % | 1-4 kl. – 100 %  |
| 6-10 kl. – 24,4 % | 6-10 kl. – 30 % |

**Pedagogų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas.** Pedagogui buvo sudarytos sąlygos tobulinti ir kelti savo dalykinę pedagoginę kvalifikaciją. Kvalifikacijos tobulinimas 2016 metais buvo orientuotas į mokinių raštingumo didinimą, pamokos planavimo ir organizavimo tobulinimą, IKT naudojimą ugdymo procese. Mokytojai dalyvavo Druskininkų švietimo centro, Ugdymo plėtotės centro, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro organizuotuose seminaruose ir kursuose, taip pat noriai dalyvavo seminaruose virtualioje mokymosi aplinkoje (Webinaruose). Mokykla dalyvauja Ugdymo plėtotės centro įgyvendinamame tarptautiniame projekte „Technologijomis grįstos pedagogikos stiprinimas“ (MENTEP), kuriuo siekiama padidinti mokytojų, gebančių inovatyviai taikyti IKT ugdyme, skaičių, stiprinti IKT integravimą į mokymą ir mokymąsi, padėti mokytojams sustiprinti savo skaitmeninio raštingumo gebėjimus.

Lietuvių kalbos ir pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo seminaruose, kuriuose buvo nagrinėjama atnaujinta Lietuvių kalbos pradinio ir pagrindinio ugdymo bendroji programa. Anglų kalbos mokytojos kvalifikaciją kėlė VDU Užsienio kalbų institute, kur dalyvavo seminare „Vertimų metodikos teoriniai aspektai ir jų taikymas anglų k. pamokose“ ir patobulino savo profesinę kompetenciją. Mokyklos vadovai dalyvavo seminaruose „Vadovavimas žmonėms, panaudojant sociokratijos principus“, „Ugdymo sodo funkcijos“, kartu su mokytojais dalyvavo konferencijoje-seminare „Z karta. Iššūkiai ir galimybės“. Dailės mokytoja G. Sutkienė gerąja patirtimi dalinosi ir pranešimą skaitė Kauno kolegijos Justino Vienožinskio menų fakulteto ir Liepojos universiteto rengiamoje tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje: „Menas, dizainas ir meninis ugdymas: kūrybiškumo lavinimo metodai ir patirtys”.

**Bendradarbiavimo tarp mokyklos bendruomenės narių ir su kitų švietimo įstaigų pedagogais stiprinimas.** Mokykloje buvo organizuota ir pravesta respublikinė pradinių klasių gamtamokslinė konferencija „Gamtos paslaptys 2016“. Konferencijoje dalyvavo ir pranešimus skaitė respublikos mokyklų mokiniai. Mokykla bendradarbiauja su Alytaus Šaltinių pagrindine mokykla, Lazdijų mokykla-darželiu „Vyturėlis“, Gardino 18-aja vidurine mokykla. Pradinių klasių mokytojos dalyvavo respublikinėje pradinių klasių mokinių konferencijoje “Senolių skrynią atvėrus-2016”. Gerosios patirties semtasi iš Kauno prezidento V. Adamkaus gimnazijos pedagogų. Tai vienintelė Lietuvoje ekologijos ir aplinkos technologijų gimnazija. Su šia mokymo įstaiga numatytas tolesnis kolegiškas bendradarbiavimas.

**Palankios aplinkos kūrimas socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimui.** 2016 metais daugiau dėmesio skirta mokinių tarpusavio santykių gerinimui, emocinių problemų nagrinėjimui, drausmei bei lankomumui. Rami, draugiška aplinka klasėje labai daug prisideda prie motyvacijos bei asmeninės pažangos gerėjimo, todėl ieškota priemonių mokinių drausmės problemoms mažinti pamokų metu. Pasiteisino mokytojų pildomos drausmės pažymos kaip savalaikė informavimo priemonė klasės auklėtojui. Mokykloje susitarta dėl tolimesnių žingsnių, taikant drausminimo priemones. Pasiteisino tėvų kvietimas stebėti pamoką, o kartu ir savo vaiko elgesį, po to derinant mokyklos ir šeimos bendrus reikalavimus.

Tradicinė neformaliojo švietimo programa vasaros atostogų metu užėmė ne tik socialiai remtinus mokinius, bet užimtumą organizavo ir dalinai mokantiems už maitinimą mokiniams. Stovyklą lankė 49 socialiai remtini mokiniai ir 54 dalinai mokantys už maitinimą. Stovyklos programa, kurios veikla suplanuojama iš anksto, buvo orientuota į priešmokyklinių, pirmų-penktų klasių mokinių psichologines ypatybes bei socialinių įgūdžių formavimą bei įtvirtinimą. Daug dėmesio skirta išvykoms, edukacinėms programoms. Psichologė visų grupių mokiniams vedė ramybės valandėlę -atsipalaidavimo pratimus skambant muzikai.

Mokykloje buvo vykdoma OLWEUS patyčių prevencijos programa. Patvirtintos programos nuobaudų kopėčios – dokumentas, kuris apibūdina įvairias poveikio priemones ir jų taikymą, esant patyčių atvejams. Mokytojai ir kiti bendruomenės nariai dalyvavo mokymuose, mokėsi atpažinti patyčias, pakoreguotas budėjimo pertraukų metu grafikas.

Sausio-vasario mėnesiais socialinė pedagogė ir psichologė priešmokyklinių klasių mokiniams vedė socialinių įgūdžių grupę „Padėk sau ir kitiems“. Užsiėmimų metu buvo mokama tinkamo elgesio klasėje ir mokykloje; mokomasi klausyti ir išgirsti; prašyti pagalbos ir padėkoti; kaip pažinti kito ir išreikšti savo jausmus; suvaldyti pyktį ir kaip elgtis, jei pyksta kitas žmogus; kaip elgtis, kai tave erzina ir kaip išvengti muštynių. Užsiėmimų metu buvo naudojamos individualios ir grupinės užduotys, kūrybiniai darbai grupelėse, vaidmeniniai žaidimai, modeliuojamos situacijos ir kt. Vaikai mokėsi mokomą elgesį pritaikyti realiame gyvenime.

Mokykloje sudarytas ypatingo dėmesio reikalaujančių mokinių sąrašas, šie mokiniai nuolat ne tik stebimi, bet ir analizuojami jų asmeniniai pokyčiai tiek į gerą pusę, tiek pablogėjus elgesiui, lankomumui, atsiradus drausmės problemoms. Sumažėjo rūkančių mokinių, tačiau ši problema dar išlieka aktuali. Efektyviau sprendžiamos mokinio nelankymo ar bėgimo iš pamokų problemos. Šiais klausimais daug bendradarbiaujama su Švietimo skyriaus, Vaikų teisių apsaugos tarnybos specialistais. Kai kurie mokiniai, dažnai praleidinėjantys pamokas, buvo aplankyti namuose. Netinkamai besielgiantiems mokiniams taikomos poveikio priemonės pagal mokykloje patvirtintą tvarką.

Mokykloje padaugėjo pradinių klasių mokinių, kurie dėl tam tikrų sveikatos sutrikimų, negali visų pamokų išbūti klasėje, nes pašaliniai veiksniai juos trikdo ir sukelia emocinius priepuolius. Jiems sudaryti individualūs užsiėmimų grafikai, suderinti PPT, tėvais, pagalbos mokiniui specialistais, kai kurios pamokos vedamos mokinio individualaus darbo kabinete.

**Problemos ir priežastys, dėl kurių nebuvo pasiekti tikslai/ uždaviniai ar įgyvendintos priemonės/ veiklos.**

Daugėja mokinių su specialiaisiais poreikiais, kurie mokosi bendrose klasėse, pamokoje jie dažnai savarankiškai negali susidoroti su ugdymosi užduotimis, todėl pagal PPT rekomendacijas su kai kuriais iš jų dirba mokytojo padėjėjai. Tokiose klasėse sunkiau dirbti mokytojams, didėja mokytojo padėjėjų poreikis, tam reikia daugiau MK lėšų, ne visi tėvai toleruoja tokių vaikų mokymąsi bendrose klasėse). Dažnėja atvejai, kai tėvai ignoruoja savo vaikų klasėje besimokančius specialiųjų poreikių mokinius (dažniausiai su elgesio ir emocijų sutrikimais) ir daro spaudimą mokyklos administracijai dėl jų perkėlimo į kitą klasę.

Pasitaiko atvejų, kai mokiniui, turinčiam elgesio problemų, teikiama pagalba, ieškoma būdų kartu su tėvais padėti vaikui, tačiau tėvai neigiamai nusiteikia mokyklos atžvilgiu, nesistengia palaikyti tampresnių ryšių su mokykla, laikytis bendrų susitarimų ir įsipareigojimų, didesnę atsakomybę už vaiko ugdymą ir auklėjimą priskiria mokyklai.

Daugėja mokinių netinkamo tarpusavio bendravimo atvejų virtualioje erdvėje, socialiniuose tinkluose, ypač „Facebook“, susirašinėjant telefono žinutėmis, ko mokykla negali sekti ir kontroliuoti. To negali suvaldyti ir tėvai, nesugebantys sukurti su vaikais tokio ryšio, kad atžalos jais pasitikėtų ir būtų atviri.

**Mokyklos lėšų, skirtų 2016 metų veiklos programai vykdyti, panaudojimas.** 2016 metais skirtos lėšos įsisavintos 100,0 %. Iš Savivaldybės biudžeto gauta ir panaudota 226,8 tūkst. Eur. Iš jų: mokyklos mokymo aplinkos užtikrinimo programai vykdyti planuota ir panaudota 222,8 tūkst. Eur,iš jų: darbo užmokesčiui – 120,8 tūkst. Eur., soc. draudimo įmokoms – 39,8 tūkst. Eur, prekėms ir paslaugoms – 62,2 tūkst. Eur. Pajamos gautos už suteiktas paslaugas – 4,0 tūkst. Eur. Surinktos lėšos panaudotos prekėms ir paslaugoms.

Mokyklai skirtas finansavimas tęsti veiklą sanatorinėse klasėse iš specialiosios tikslinės dotacijos: ugdymoprocesui organizuoti – 97,5 tūkst. Eur, iš jų: darbo užmokesčiui – 73,5 tūkst. Eur, soc. draudimo įmokoms - 22,7 tūkst. Eur, prekėms ir paslaugoms – 1,3 tūkst. Eur; ūkinei veiklai užtikrinti – 47,0 tūkst. Eur, iš jų – darbo užmokesčiui –20,6 tūkst. Eur, soc. draudimo įmokoms - 6,8 tūkst. Eur, prekėms ir paslaugoms – 19,6 tūkst. Eur. 2016 m. skirtos lėšos iš specialiosios tikslinės dotacijos mokyklos lavinamosios klasės aplinkai finansuoti – 8,1 tūkst. Eur, iš jų: darbo užmokesčiui – 2,5 tūkst. Eur, soc. draudimo įmokoms - 0,8 tūkst. Eur, prekėms ir paslaugoms – 3,6 tūkst. Eur, ilgalaikio turto įsigijimui – 1,2 tūkst. Eur.

**Ilgalaikio ir trumpalaikio turto įsigijimas 2016 metais**

|  |
| --- |
| **Ilgalaikis turtas** |
| Eil. Nr. | Turto įsigijimo šaltiniai | Įsigytas turtas | Turto vertė(tūkst. eurų) | **Iš viso****(tūkst. eurų)** |
| 1. | Specialioji tikslinė dotacija lavinamosios klasės aplinkai finansuoti | Projektorius | 1,2  | **1,2** |
| **Iš viso: 1,2**  |
| **Trumpalaikis turtas** |
| 1. | MK lėšos | 1.Vadovėliai, mokymo priemonės2. Kompiuteriai3. Sporto inventorius | 6,81,80,2 | **9,8** |
| 2. | Specialioji tikslinė dotacija lavinamosios ir sanatorinių klasių aplinkai finansuoti | 1.Spausdintuvai2.Biuro įranga (kompiuteriai, projektorius, sieniniai ekranai, garso kolonėlė)3. Baldai kabinetams4. Vaizdo stebėjimo kameros5.Vertikalios žaliuzės6. Sporto inventorius7. Grožinė literatūra | 0,42,71,00,30,40,10,3 | **5,2** |
| 3. | Pajamos gautos už teikiamas paslaugas | 1.Biuro įranga ( kompiuteriai, sieniniai ekranai)2. Sporto inventorius | 0,40,1 | **0,5** |
| **Iš viso: 15,5** |

2016 m. mokykla įsigijo ilgalaikio ir trumpalaikio turto už **16,7 tūkst. eurų.** Programa iš specialiosios tikslinės dotacijos mokinio krepšeliui finansuoti įvykdyta 100,0 %.

**Lėšos iš kitų šaltinių (2016 m.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Lėšų gavimo šaltiniai | Gautos lėšos | Suma(eurais) | Panaudotos lėšos | Suma(eurais) |
| 1. | Paramos lėšos | Mokyklos bendruomenės narių parama (2 proc. pajamų mokesčio) | 1,5 | 1. Mokinių ekskursijoms ir išvykoms 2. Renginių, konkursų organizavimui3. Mokyklos gerbūvio gerinimui4. Grožinės literatūros įsigijimui | 0,21,00,20,1 |
|  |  | Iš viso: | **1,5** |  | **1,5** |
| 2. | Pajamos gautos už teikiamas paslaugas | 1. Už naudojimąsi sporto salės patalpomis;2.Už naudojimąsi aktų salės patalpomis;3. Už naudojimąsi kitomis patalpomis. | 2,11,40,5 | 1. Biuro įranga (kompiuteriai, ekranai)2. Sporto inventorius4. Kitos prekės (kanceliarinės prekės, elektros prekės, toneriai, prekės smulkiam patalpų remontui)5. Apmokėta už paslaugas(aptarnaujančio personalo mokymus, geriamojo vandens aparato nuomą, profesinės rizikos vertinimą, pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių mokymus, garažo nuomą)  | 0,40,11,61,9 |
|  |  | Iš viso: | **4,0** |  | **4,0** |
|  | Iš viso: **5,5** | **5,5** |

**Kreditinis ir debetinis įsiskolinimas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Straipsnio pavadinimas | Metų pradžioje2015-12-31(tūkst. Eur ) | Metų pabaigoje2016-12-31(tūkst. Eur) | Padidėjo+Sumažėjo –(tūkst. Eur) |
| 1. | Socialinio draudimo įmokos | 5,6 | 2,1 | -3,5 |
| 2. | Paslaugų panaudojimas | **4,2** | **1,8** | **-2,4** |
| 2.1. | Šildymas | 3,3 | 0,9 | -2,4 |
| 2.2. | Elektros energija | 0,3 | 0,4 | +0,1 |
| 2.3. | Ryšių paslaugos | 0,2 | 0,1 | -0,1 |
| 2.6. | Kitos paslaugos | 0,4 | 0,4 | 0 |
|  | **Iš viso:** | **9,8** | **3,9** | **-5,9** |

Kreditinis įsiskolinimas padengtas 2017 m. sausio mėn.

**Neformaliojo vaikų švietimo vasaros atostogų metu programos „Vaivorykštė“ vykdymas**

**(tūkst. Eur )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Programos pavad. | Die-nų sk. | Vaikų skaičius | Mokymo aplinkos užtikrinimoprograma | Nemokamam maitinimui | Tėvųįnašai | **Iš****viso** |
| Soc. remtini | Už tėvų lėšas | Tikslinėdotacija socialinei paramai mokiniams(pusryčiams, ir pietums) | Savivaldybės biudžeto lėšos gamybos išlaidoms | Iš viso |
| 1. | „Vaivo-rykštė“ | 10 | 52 | 59 | 2,3 | 1,2 | 0,1 | 1,3 | 1,3 | **4,9** |
|  | Iš viso: | 10 | 52 | 59 | 2,3 | 1,2 | 0,1 | 1,3 | 1,3 | **4,9** |
| Mokyklos bendruomenei nutarus nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. ugdymo proceso organizavimą ir neformalųjį vaikų švietimą papildyti Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais, „Vaivorykštės“ programos veiklos buvo suplanuotos, didesnį dėmesį skiriant gamtos ir jos reiškinių pažinimui. Stovyklautojai lankėsi Karolio Dineikos ir Vijūnėlės parkuose, aplankė miško muziejus, keliavo į Metelių regioninį parką bei Marcinkonis, kur dalyvavo edukacinėje pamokoje „Gamtos paslaptys“, ten jie galėjo įvairius gamtinius reiškinius pažinti ir suprasti, naudodamiesi mikroskopais. Direktorė Ramutė Siliūnienė |

Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos

direktoriaus 2016 metų ataskaitos 1 priedas

**Metinio veiklos plano 2016 metų rodiklių įgyvendinimo ataskaita**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tikslo kodas |

|  |
| --- |
| Uždavinio kodas |

 | Priemonės kodas | Veiklos kodas | Vertinimo kriterijaus pavadinimas | Vertinimo kriterijaus kodas | Mato vienetas | Plano reikšmė | Fakto reikšmė | Įvykdymo proc. | Paaiškinimai dėl nukrypimo nuo vertinimo kriterijaus plano |
| **Indėlio kriterijai** |
| 01 | 01 | 01 |  | Pasitarimai (pamokų planavimo ir organizavimo aptarimas) | P-01-01-01 | Skaičius | 9 | 9 | 100 |  |
| **Proceso kriterijai** |
| 01 | 01 | 01 | 01 | Integruotos pamokos | P-01-01-01-01 | Skaičius | 18 | 20 | 111 |  |
| 01 | 01 | 01 | 02 | Pamokos netradicinėje aplinkoje | P-01-01-01-02 | Skaičius | 56 | 60 | 107 |  |
| 01 | 01 | 01 | 03 | Stebimos pamokos | P-01-01-01-03 | Skaičius | 120 | 120 | 100 |  |
| **Indėlio kriterijai** |
| 01 | 01 | 02 |  | Mokinio pažangos rodiklių lapų pildymas | P-01-01-02 | Kartai | 2 | 2 | 100 |  |
| **Proceso kriterijai** |
| 01 | 01 | 02 | 01 | Klasių valandėlės, skirtos mokinių pažangos aptarimui | P-01-01-02-01 | Skaičius | 9 | 9 | 100 | Kiekvienoje klasėje kartą per mėn. buvo aptariama mokinių mokymasis ir mokymosi pažanga |
| 01 | 01 | 02 | 02 | Posėdžiai | P-01-01-02-02 | Skaičius | 5 | 5 | 100 |  |
| 01 | 01 | 02 | 03 | Tėvų susirinkimai | P-01-01-02-03 | Skaičius | 3 | 3 | 100 | Mokslo metų pradžioje ir po I-ojo pusmečio organizuojami visuotiniai tėvų susirinkimai, po II-ojo pusmečio – klasių tėvų susirinkimai |
| **Indėlio kriterijai** |
| 01 | 02 | 01 |  | Metodinės tarybos ir metodinių grupių pasitarimai | P-01-02-01 | Skaičius | 7 | 7 | 100 |  |
| **Proceso kriterijai** |
| 01 | 02 | 01 | 01 | Kvalifikacijos tobulinimo renginių dienos | P-01-02-01-01 | Skaičius | 250 | 240 | 96 | Visi mokytojai tobulino savo kompetencijas, tačiau skirtingą dienų skaičių dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose: vieni 5 dienas, kiti – mažiau |
| 01 | 02 | 01 | 02 | Konferencijos ir metodiniai renginiai | P-01-02-01-02 | Skaičius | 4 | 4 | 100 |  |
| 01 | 02 | 01 | 03 | Metodiniai darbai | P-01-02-01-03 | Skaičius | 14 | 6 | 43 | Metodinėje taryboje nutarta gerąja patirtimi dalintis planuojant, stebint ir aptariant atviras pamokas |
| **Indėlio kriterijai** |
| 02 | 01 | 01 |  | Mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose | P-02-01-01 | Procentai | 55 | 58 | 105 |  |
| **Proceso kriterijai** |
| 02 | 01 | 01 | 01 | Šventės ir renginiai | P-02-01-01-01 | Skaičius | 30 | 54 | 180 |  |
| 02 | 01 | 01 | 02 | Neformaliojo švietimo programos | P-02-01-01-02 | Skaičius | 22 | 23 | 105 |  |
| **Indėlio kriterijai** |
| 02 | 01 | 02 |  | Bendros veiklos, dalyvaujant tėvams (renginiai, pasitarimai, išvykos, akcijos ir kt.) | P-02-01-02 | Skaičius | 66 | 68 | 103 |  |
| **Proceso kriterijai** |
| 02 | 01 | 02 | 01 | Bendri mokinių, tėvų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pasitarimai | P-02-01-02-01 | Skaičius | 25 | 28 | 112 | Padidėjo nemotyvuotų ir turinčių specialiųjų poreikių mokinių skaičius |
| 02 | 01 | 02 | 02 | Renginiai, akcijos, klasių išvykos, dalyvaujant tėvams | P-02-01-02-02 | Skaičius | 35 | 35 | 100 |  |
| 02 | 01 | 02 | 03 | Informaciniai, švietimo renginiai tėvams | P-02-01-02-03 | Skaičius | 6 | 5 | 83 | Tėvų pageidavimu informacija dažniau buvo teikiama per el. dienyną ir mokyklos svetainėje |
| **Indėlio kriterijai** |
| 02 | 02 | 01 |  | Mokiniai, dalyvaujantys prevenciniuose, socialinių įgūdžių ugdymo ir sveikos gyvensenos renginiuose | P-02-02-01 | Skaičius | 541 | 539 | 100 | Sumažėjo mokinių skaičius mokykloje |
| **Proceso kriterijai** |
| 02 | 02 | 01 | 01 | Mokyklos bendruomenės nariai, dalyvaujantys OLWEUS programoje | P-02-02-01-01 | Skaičius | 108 | 108 | 100 |  |
| 02 | 02 | 01 | 02 | Socialinių įgūdžių ugdymo grupės užsiėmimai | P-02-02-01-02 | Skaičius | 12 | 12 | 100 |  |
| 02 | 02 | 01 | 03 | Sporto ir sveikos gyvensenos renginiai | P-02-02-01-03 | Skaičius | 28 | 28 | 100 |  |
| **Indėlio kriterijai** |
| 02 | 02 | 02 |  | Pedagoginis personalas dalyvaujantis priemonės vykdyme | P-0-02-022 | Skaičius | 68 | 68 | 100 | Darbo su ypatingo socialinio pedagoginio dėmesio reikalaujančiais mokiniais tobulinimas |
| **Proceso kriterijai** |
| 02 | 02 | 02 | 01 | Pasitarimai Darbo su ypatingo socialinio pedagoginio dėmesio reikalaujančiais mokiniais klausimais | P-02-02-02-01 | Skaičius | 12 | 12 | 100 |  |
| 02 | 02 | 02 | 02 | Individualaus darbo kabineto įrengimas | P-02-02-02-02 | Vnt. | 1 | 1 | 100 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos

direktoriaus 2016 metų ataskaitos 1 priedas

**METINIO VEIKLOS PLANO 2016 METŲ BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tikslo numeris | Uždavinio numeris | Priemonės numeris | Veiklos numeris | Veiklos pavadinimas | Veiklos vykdytojas  | Numatyta lėšų (tūkst. Eur) | Panaudota lėšų (tūkst. Eur) | Įsisavinta lėšų dalis (proc.) | Komentarai/ pastabos |
| Iš viso | Iš jų (finansavimo šaltiniai)\*: | Iš viso | Iš jų (finansavimo šaltiniai): |
| SL | VB | ES | Kita (GPM 2%) | SL | VB | ES | Kita(GPM 2%) |
| 01 | Tikslas Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes mokytis visą gyvenimą. |  |  |
| 01 | 03 | Uždavinys. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę. |  |  |
| 01 | 03 | 04 | **Priemonė. Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos veiklos programa** |  |  |
| 01 | 03 | 04 | 01 | Veikla |  | 1008,1 | 226,8 | 779,4 |  | 1,9 | 1008,1 | 226,8 | 779,4 |  | 1,9 | 100 |  |
| 01 | 03 | 04 | **Iš viso priemonei:** | 1008,1 | 226,8 | 779,4 |  | 1,9 | 1008,1 | 226,8 | 779,4 |  | 1,9 | 100 |  |
| 01 | 03 | **Iš viso uždaviniui:** | 1008,1 | 226,8 | 779,4 |  | 1,9 | 1008,1 | 226,8 | 779,4 |  | 1,9 | 100 |  |
| 01 | **Iš viso tikslui:** | 1008,1 | 226,8 | 779,4 |  | 1,9 | 1008,1 | 226,8 | 779,4 |  | 1,9 | 100 |  |
| **IŠ VISO:** | 1008,1 | 226,8 | 779,4 |  | 1,9 | 1008,1 | 226,8 | 779,4 |  | 1,9 | 100 |  |

**\*** Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavydžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai suderinti su Finansų ir apskaitos skyriumi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_