

Renata Jaskelevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Mūsų mokykla - respublikinio projekto

# „Muziejus-mokykla-moksleivis“

renginių dalyvė

2012 m. rugpjūčio 31 d. mokykla pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Alytaus kraštotyros muziejumi, kuris kartu su didžiausiais Lietuvos muziejais dalyvauja muziejų asociacijos projekte „Muziejus-mokykla-moksleivis. Muziejų ir bendrojo lavinimo mokyklų nacionalinis partnerystės tinklas“. Projektas įgyvendinamas pagal 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2.-SMM-10-V priemonę „Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra“. Šio projekto tikslas – plėtoti neformaliojo švietimo paslaugas per muziejų ir bendrojo lavinimo mokyklų bendradarbiavimą, siekiant gerinti pilietinio ir tautinio ugdymo idėjas.

Alytaus kraštotyros muziejus vykdydamas projekto veiklas įgyvendina edukacinę programą „Archeologo laboratorija“. 7a klasės mokiniai, lydimi istorijos mokytojų L.Juozaponienės ir R.Vaškevičienės, sausio 22 d. dalyvavo pirmoje edukacinėje pamokoje, kurioje mokėsi rekonstruoti



daiktą – raukti senovines naģines.

Klausydamiesi muziejininkės Deimantės Aidukaitės įtaigaus aiškinimo ir kruopščiai varstydami virvelę iš vienos skylutės į kitą, mokiniai netruko pasigaminti kuo tikriausią senovinį apavą. Ypač gerai naģines raukti sekėsi berniukams - ko gero, ir senovėje batiuvių daugiausiai būta vyrų... Susipažinę su amato gamyba, mokiniai išgirdo įdomių pasakojimų apie tai, kokių formų, medžiagų batus senovėje avėjo ponai, karaliai. Nustebino tai, kad aukštakulnius pradėjo avėti vyrai, o pirmoji batų pora buvo pasiūta apie 1200 m... Tačiau daugiausia mokinių dėmesio sulaukė netikėti eksponatai, kuriuos muziejaus darbuotoja ištraukė iš gilios gilios slėptuvės. Tai Vilniaus Žemutinėje pilyje rasti įmantrūs, puikiai pasiūti batai, kuriuos, manoma, avėjo patys didikai. Mokiniais buvo leista pasimatuoti senovinį apavą, tad prasidėjo tikras batų madų šou: visai nepatogūs pasirodė raguotieji „kavvės snukiai“, o geriausiai koja jautėsi iš ožkos odos pasiūtame apave!

Tai buvo pirmasis edukacinis užsiėmimas, leidęs mokiniams susipažinti ne tik su amato subtilybėmis, bet ir žmonių, gyvenusių keletą šimtmečių atgal, gyvenimo būdu ir kasdienybe. Štai pavasarį mokiniai leis į atradimų kupiną „Išvyką“ – gamtoje bus ieškoma titnago, piniginių „lobių“, keramikos šukių. Dar vėliau berniukai mokysis gaminti žiedmarškius, o mergaitės gilinsis į vytinių juostų gamybos procesą.

Puiku, kad mokiniai, dalyvaudami šiame projekte, turi galimybę mokytis kitaip, neįprastoje aplinkoje: ne vien klausydamiesi, bet

ir tyrinėdami, liedsdami jie suvokia ir įsimena daug daugiau.