

## **2015-2016 mokslo metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados**

Įsivertinimas atliktas vadovaujantis NMVA dokumentu:  
BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO  
REKOMENDACIJOS  
2009 metai, atitiktis – (IQES online anketos M06, M12)

### **5.3 – 5.3.4 Personalo darbo organizavimas**

#### **5.3 – 5.3.1 Vadovavimo stilius**

##### **Privalumai:**

- Strateginio plano kūrimo procese dalyvauja visa mokyklos bendruomenė ir supranta dalyvavimo svarbą;
- Mokytojams yra aiškūs metodinių grupių veiklos tikslai;
- Mokyklos vadovai užtikrina darnią mokyklos veiklą, žino, kokie yra mokyklos organizaciniai poreikiai ir siekia užsibrėžtų tikslų;
- Mokyklos vadovai remia bendruomeniškumą skatinančių veiklų idėjas;
- Mokyklos vadovai gerai pasiekiami visiems darbuotojams.

##### **Tobulintina:**

- Derinti mokykloje veikiančių komandų tarpusavio veiksmus;
- Stebėtas pamokas aptarti metodinėse grupėse;
- Mokyklos vadovai turėtų labiau atsižvelgti į mokytojų lūkesčius ir baimes.

##### **Rekomendacijos :**

1. Mokykloje veikiančių komandų vadovams reguliariai ir atsakingai komunikuoti tarpusavyje ir užtikrinti darnią mokyklos veiklą;
2. Metodinei tarybai užtikrinti stebėtų ir atvirų pamokų aptarimą metodinėse grupėse.
3. Mokyklos vadovams įmanomomis priemonėmis atsižvelgti į darbuotojų lūkesčius ir baimes ir iškilus konfliktinėms situacijoms ieškoti optimaliausių sprendimo būdų.

Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė: A.Bolys

J. Burokienė

I. Kadziauskienė

B. Karmonaitė

L. Mockevičienė

R. Zubienienė